

THE
LIBRARY
OF THE
MUSEUM OF
ART AND
ARCHAEOLOGY
OF THE
UNIVERSITY OF
CHICAGO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الطفولة

المجلد الثالث

إعداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤ ش ٩ ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلد رقم ٣	طفولة (المجلد الثالث)	العنوان	المؤلف	رقم الصفحة	التاريخ
١	الأفلام	اول تعاون علمي من نوعه بين مركز البحوث الزراعية ومستشفى الاطفال الجامعي	١	٩٣/٠٨/٠٧	
٢	المساء	تعديلات جديدة في قانون الطفل	٢	٩٣/٠٨/٠٨	
٤	اكتوبر	الاطفال والسياسة	٤	٩٣/٠٨/٠٨	
٧	الحياة	اداب الاطفال بعيد عن الواقع وقساوته	٧	٩٣/٠٨/٠٨	
٨	روز اليوسف	مفلطح بطير طيارة	٨	٩٣/٠٨/٠٩	
٩	الأفلام	توزيعه مصر ليكون زعيما للعالم	٩	٩٣/٠٨/١٠	
١٣	السياسي	في التأسيس العالمي للرعاية الطبية	١٣	٩٣/٠٨/١٥	
١٤	اكتوبر	علاء سليم	١٤	٩٣/٠٨/١٥	
١٧	اخبار الآداب	عمليات الارهاب .. واطفاننا !	١٧	٩٣/٠٨/١٥	
١٩	الأخبار	عبد العزيز صادق	١٩	٩٣/٠٨/١٦	
٣٣	الوقد	ضربة قاضية للكتاب المصري	٣٣	٩٣/٠٩/١٨	
٣٤	أخر ساعة	جمال الغيطاني	٣٤	٩٣/٠٨/١٨	
٣٠	اخبار الحوادث	اطفال مصر .. بين اختيارات السلام والعنف	٣٠	٩٣/٠٨/١٩	
		سمية سعد الدين			
		اطفال مصر يدرسون السوزوكي وخطة لاستغناء عن الأجانب بالآوبرا			
		اطفاننا في الاجازة آخر شقاوة !			
		فاروق عبد العزيز			
		السبت : ثغرات في قانون الاحداث مطلوب تعديلاها			

مجلد رقم ٣	طفولة (المجلد الثالث)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
الحل : تعاون وزارات الشؤون والعمل والأعلام والصحة والداخلية	أخبار الحوادث	٣٣	٩٣/٠٨/١٩	قائماً رزق الله
في مجال رعاية الطفولة	الأخبار	٣٧	٩٣/٠٨/٢٢	جعفر محمود
المبعض منصور	الأهرام	٣٧	٩٣/٠٨/٢٥	مواقف
برامج الأطفال متشابهة والمذيعات عشرون	سيام الخير	٣٩	٩٣/٠٨/٢٦	ابتسام كامل
أطفال مصر يشتركون في حماية السباحة	هواء	٤٢	٩٣/٠٨/٢٨	أطفال مصر
المسابقة الأدبية للأطفال من ٦ إلى ١٠ سنوات	الأهرام	٤٣	٩٣/٠٨/٢٨	المسابقة الأدبية للأطفال
رؤية للسلوك القويم	الأهرام	٤٤	٩٣/٠٨/٣١	محمود عمرو حسين
مسابقات الأوقاف الدينية لا تعرف الفرق بين الطفل وطالب الجامعة	عقيدتي	٤٥	٩٣/٠٩/٠٧	صلاح عبد المعطي
أطفال يهملون من طء التعليم	سيام الخير	٤٨	٩٣/٠٩/٠٩	أطفال يهملون
حتى يمر أول يوم دراسي في حياة طفلك بسلام	الأهرام	٥١	٩٣/٠٩/١٠	هندي المهندي
لسلامة طفلك من حوادث الطريق	الأهرام	٥٢	٩٣/٠٩/١٠	لسلامة طفلك
معها في اسبوع	الأهرام	٥٣	٩٣/٠٩/١٠	معها في اسبوع
أبذل القرية	هواء	٥٤	٩٣/٠٩/١١	أبذل القرية
استخدامات بؤرة الحلك بسبب احتياق الأطفال	الأهرام	٥٦	٩٣/٠٩/١٤	استخدامات بؤرة الحلك

مجلد رقم ٣	طفولة (المجلد الثالث)	المؤلف	رقم الصفحة	التاريخ
مصر .. في عيون أطفال اللمسا	الأهرام	٥٧	٩٣/٠٩/١٦	
عودة الأطفال المصريين بعد مشاركتهم في احتفالات توقيع اتفاقية السلام	الأخبار	٥٨	٩٣/٠٩/١٦	
حق الطفل في اللعب .. والثقافة	الشعب	٥٩	٩٣/٠٩/١٧	
بدور السلام تنفتح في معسكر باوهاتان الأمريكي	الأهرام	٦٠	٩٣/٠٩/١٨	
موسى يستقبل أطفال مصر والمشاركين في حفل توقيع اتفاقية سلام بواشنطن	الأهرام	٦٣	٩٣/٠٩/١٨	
مبارك يهدي أطفال مصر الذبح شهدوا اتفاقية غزة - أريحا	الأهرام	٦٤	٩٣/٠٩/١٩	
تلاميذ مدارس مصر .. شرفونا في البيت الأبيض	حريتي	٦٥	٩٣/٠٩/١٩	
وصفهم الرئيس الأمريكي بشجيرات السلام	حريتي	٦٦	٩٣/٠٩/١٩	
حنان عبد القادر	العربي	٧١	٩٣/٠٩/٢٠	
أطفال مصر شهود اتفاق السلام	الخبر ساعة	٧٣	٩٣/٠٩/٢٢	
مصر الأولى في مجالات رعاية الطفولة بالشرق الأوسط وشمال أفريقيا	الأهرام	٧٦	٩٣/٠٩/٢٣	
المرأة المصرية .. الجندي المجهول	الأهرام	٧٧	٩٣/٠٩/٢٤	
لدولة عن رياض الأطفال تستمر ٥ أيام بالاسماعيلية	الأهرام	٧٩	٩٣/٠٩/٢٥	
الأمم المتحدة تشهد بجهود مصر في رعاية وحماية الطفولة	الأخبار	٨٠	٩٣/٠٩/٢٦	
ثناء يوسف				

مجلد رقم ٣	طفولة (المجلد الثالث)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
لا تسألني من أنا !!		اكتوبر	٨١	٩٣/٠٩/٢٦
اطفال للبيم !!		اكتوبر	٨٢	٩٣/٠٩/٢٦
تربية الابناء ومهمة الآباء		المساء	٨٦	٩٣/٠٩/٢٧
مايوفا جنبيه لاقامة قرية لاطفال الصعيد في اسوان ا		الاهرام	٨٧	٩٣/٠٩/٢٨
موفق ابو النيل		الاهرام	٨٨	٩٣/٠٩/٢٨
دليل للآباء والمهات المطالبة بإصداره حول الاسس التربوية		الاهرام	٨٩	٩٣/٠٩/٢٩
حملة قومية تبدأ بعد غد لوابية الاطفال من الحوادث		الاهرام	٩٠	٩٣/١٠/٠١
للمرة الثانية .. رئيس بالاجماع		الاهرام	٩١	٩٣/١٠/٠١
احترام الطفل .. ورعايته		الشعب	٩٢	٩٣/١٠/٠٢
نقص الملاعب يهدد اطفال للعنف والجريمة		الاهرام	٩٣	٩٣/١٠/٠٢
هل يحتاج طفلك الى الفيتامينات الذكية		الحياة	٩٤	٩٣/١٠/٠٢
كيف لحة الاطفال من الايدز اذا جعلوا وجوده ؟		الحياة	٩٥	٩٣/١٠/٠٢
مصطفى ابو لسان		حواء	٩٧	٩٣/١٠/٠٣
من اجل الطفل العربي		الاهرام	٩٨	٩٣/١٠/٠٤
١٣ كاتباً يحصلون على جائزة سوزان مبارك لادب الاطفال		الاهرام		
اسامة عبد العزيز		الاهرام		
زهور مصر بيويها الحب ا		الاهرام		
ديفا عبد الفتاح		الاهرام		

مجلد رقم ٣	طفولة (المجلد الثالث)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مبارك اول من اصدر وثيقة حماية الطفل	الأهرام	١٠١	٩٣/١٠/٠٤	
عودة وجبة تلاميذ المدارس	الوفد	١٠٢	٩٣/١٠/٠٥	
جوير : جائزة افضل غذاء اطفال في العالم	الأهرام	١٠٦	٩٣/١٠/٠٦	
حسان زايد				
ماذا تريدون من رئيس الجمهورية	الأخبار	١٠٧	٩٣/١٠/٠٧	
القوية تزدهر بانامل السماء المدرية !!	الأهرام	١٠٨	٩٣/١٠/٠٨	
انت وطفلك في العام الدراسي الجديد	الشعب	١١٠	٩٣/١٠/٠٨	
حكاية : محمد صالح	الأهرام	١١١	٩٣/١٠/٠٨	
الاطفال	العالم اليوم	١١٣	٩٣/١٠/٠٩	
نرجوا اعفاء البان الاطفال المعالجة من الجمارك	الأهرام الاقتصادي	١١٤	٩٣/١٠/١١	
الاولاد اكثر تخلفا والاعباء افضل حظا	العربي	١١٥	٩٣/١٠/١١	
امال وتنب				
انت لا تستحق لقب اب ا	سيام الفير	١١٨	٩٣/١٠/١٤	
حنان اسماعيل				
الطفولة غير البريئة ا	الشعب	١٢٩	٩٣/١١/١٥	
صورة الاب المذبذب : وعذاب الابناء ا	الأهرام	١٣٠	٩٣/١٠/١٥	
المؤتمر العالمي الثالث لطف الاطفال يعقد بمصر اول نوفمبر	الأهرام	١٣١	٩٣/١٠/١٥	
ميونخ عثمان				

مجلد رقم ٣	طفولة (المجلد الثالث)	المصنر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
	صدمة الذئب قد تنتهي بنجيس الفك وتشوه وجه الطفل	الأهرام	١٣٢	٩٣/١٠/١٩	جمال محمد غيطاس
	الحملة الأخيرة للقضاء على شلل الأطفال !	الأهرام	١٣٤	٩٣/١٠/١٩	عزة الحسيني
	ماساة صغيرة	الأجالي	١٣٨	٩٣/١١/٢٠	اسماعيل صوري عبد الله
	الذكاء والفجاء ووراثة !	سبام الخير	١٣٩	٩٣/١٠/٢١	
	ضرب التلاميذ في المدارس جريمة	الأهرام	١٤٤	٩٣/١٠/٢٢	علاء السعدني
	الانتماءات البدنية للطفل الى متى نتجاهلها !!	الأهرام	١٤٦	٩٣/١٠/٢٢	سليخيا النقادى
	وداعا شلل الأطفال .. عام ٩٤	الأخبار	١٤٧	٩٣/١٠/٢٢	هند جوير
	تقويم تجربة التأهين الصحي على الطلاب	الأهرام	١٥٠	٩٣/١٠/٢٢	
	بدأ بالمدن السعيدة .. كيف ؟	المصور	١٥١	٩٣/١٠/٢٣	ليلى مرموش
	هل العقاب بالضرب	سبام الخير	١٥٣	٩٣/١١/١٨	ناجد الشافعي
	التأهين الصحي على طلاب المدارس	المصور	١٥٨	٩٣/١٠/٢٣	
	في المدارس الخاصة يذبحون الالاف	المصور	١٦٣	٩٣/١٠/٢٣	ليلى مرموش
	من يبتلع أطفالنا من خطر التلوث	هواء	١٦٤	٩٣/١٠/٢٣	سيد ياسين
	زراعة ٢٠ الف شجرة في عيد الطفولة القادم	الأهرام	١٧٠	٩٣/١٠/٢٣	

مجلد رقم ٣ العنوان المؤلف	طفولة (المجلد الثالث)	للمصدر	رقم الصفحة	التاريخ
رحلة كل يوم تؤاد فواز	الوفد	١٧١	٩٣/١٠/٢٣	
موافق المبس مصور	الأهرام	١٧٣	٩٣/١٠/٢٤	
أيه وأيك في النظام جمال فهمي	العربي	١٧٤	٩٣/١٠/٢٥	
أسر مصرية شعارها : ممنوع أكل اللحوم ! عمرو الجندي	العربي	١٧٥	٩٣/١٠/٢٥	
ثورة التصدير ! محمود السعدني	العربي	١٧٦	٩٣/١٠/٢٥	
للأطفال الموهوبين	الأهرام	١٧٧	٩٣/١٠/٢٩	
دعم التعاون الصحي مع البابان نسرين عزب	الجمهورية	١٧٨	٩٣/١٠/٢٩	
أسلوب جديد لرعاية أطفال الجمعيات الخيرية محمد موسى	الجمهورية	١٧٩	٩٣/١٠/٣٠	
نحو الغذاء حسين فهمي	النهار اليوم	١٨٠	٩٣/١٠/٣٠	
معرض القاهرة الدولي للكتاب يقدم ٥٠ كتاباً للطفل بـ ١٠ جنيهات أسامة عبد العزيز	الأهرام	١٨١	٩٣/١٠/٣٠	
استنشاق الموت	العربي	١٨٢	٩٣/١١/٠١	
كيف نحمي الأطفال من مجتمع الكاتيبين ؟ الحياة	١٨٦	٩٣/١١/٠١		
اتفاقية تعاون مع هيئة إنقاذ الطفولة الأهرام	١٨٧	٩٣/١١/٠٢		
١٥ مليون طفل يموتون سنوياً بالدول النامية محمود القنوازي	الأهرام	١٨٨	٩٣/١١/٠٢	

مجلد رقم ٣	طفولة (المجلد الثالث)	العنوان	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
أطفال مصر في خطر ٣٠٪ مصابون بتوقف النمو !	الوفد	١٨٩	٩٣/١١/٠٥		
مشروع الحفاظ على حياة الطفل !	الضعب	١٩٠	٩٣/١١/٠٥		
طعم شلل الأطفال سليم ١٠٠٪ وقا عليه حسب المعايير	الأهرام	١٩٣	٩٣/١١/٠٦		
٤٠٠ ناشئ من ٣٣ دولة يهرون ٣,٥ مليون كتاب	الخيار الأدب	١٩٣	٩٣/١١/٠٧		
طعم شلل الأطفال آمن وفعال	الأهرام	١٩٥	٩٣/١١/٠٨		
قرار حل مجلس إدارة هيئة العمل واللقاح لا علاقة له بسلامة الطعم والامصال	الأهرام	١٩٧	٩٣/١١/٠٨		
أطفالنا .. هم الأمتداد الطبيعي لوجودنا !	الأهرام المسائي	١٩٨	٩٣/١١/١١		
بمذه البصمة لا يستطيع الأب أن ينكر أبوته لطفل !	صباح الخير	٢٠٠	٩٣/١١/١١		

أول تعاون علمي من نوعه بين مركز البحوث الزراعية ومستشفى الأطفال الجامعي

في لقائه مع د. يوسف والي طلب د. محمد خليل عبد الخالق مدير مستشفى الأطفال الجامعي بكلية طب القاهرة بتوثيق التعاون بين المستشفى ومركز البحوث الزراعية في مجالات الأبحاث المعملية المتقدمة الخاصة بالتغذية وتأثير نوعية الغذاء على انتشار بعض الأمراض.

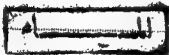
التعاون يمكن أن يكون نواة لإنشاء مركز لدراسة علاقة تلوث الغذاء بصحة الطفل.

ثانياً: أمراض سوء التغذية: وهذه منتشرة للأسف في مصرنا وفي الأغلب فإن ذلك لا يكون ناشئاً عن الفقر في معظم الحالات وإنما هو في حالات كثيرة ينبع من قلة الوعي بنوعيات الغذاء المختلفة مع انتشار الأمراض المسببة لسوء التغذية لذا فإن الأبحاث في هذا المجال تشمل دراسة طبيعة هذه الأمراض ويمكن هنا دراسة مدى التشابه بين هذه الأمراض في الطب والزراعة وكذلك أساليب العلاج المختلفة والتي تشابه أيضاً.

ثالثاً: انتشرت في الآونة الأخيرة بعض الأمراض مثل الفشل الكلوي والإسهال المزمن وبالكاف في مجال دراسة هذه الأمراض ومسبباتها فإن ذلك يحتاج إلى أبحاث متقدمة لمعرفة تأثير نوعية الغذاء على انتشار هذه الأمراض.

ووفقاً د. والي على هذا الاقتراح، وافق على أن يكون التعاون بين المركز والمستشفى في المجالات الآتية:

أولاً: سلامة الغذاء: هناك علاقة وثيقة بين سلامة الغذاء وصحة الطفل. ونظراً لأهمية البحث في مصادر تلوث البيئة وتلوث الغذاء كما أن الاتجاه العلمي الآن يهدف إلى بدء فطام الأطفال الرضع في سن صغير مما يستلزم إجراء أبحاث لدراسة الأغذية الطبيعية المنتجة في البيئة ومدى ملائمتها بالمقارنة بالأنواع الصناعية التي تروج لها بعض الشركات واستبعاد مصادر التلوث لهذه الأغذية. علماً بأن المركز الطبي الوقائي والإجماعي والذي سبق الإشارة إليه قد أنشئ ليكون بمثابة مركز أم لجميع المراكز على مستوى الجمهورية ويهدف إلى نشر الوعي الصحي بين الأمهات وأرشادهم إلى أفضل الوسائل للعناية بصحة أطفالهم، لذا فإن هذا



المصدر :



أ. أ. ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مات

تعديلات جديدة

في قانون الطفل

تقرر إدخال تعديلات جديدة على مشروع
قانون الطفل تتضمن حظر كل أشكال الإكراه
وإن تكفل الدولة وحماية الطفولة
والأسرة دون تحيز.

قرر اجتماع اللجنة التشريعية التي عقدت
بمشاركة د. أمينة النعنع أمين عام
المجلس القومي للطفولة والأمومة وأبلغ
مشروع موسعة قانون الطفل في
صورته النهائية في اللجنة الفنية
الاستشارية والمجلس برئاسة السيدة

سوزان مبارك.
قالت أمين عام المجلس إنه على مدونة
سلوات تمت مراجعة كافة فوائده
الطفولة والأمومة بالتنسيق بين
مجموعة تشريعية والمجلس وأفراد
القانون بوزارة العدل ومجلس لشعبا

البيئية هي ٢.

.....

تسديلات جديدة (بتيسسة من ٩)

وتم اعداد اول موسوعة لقانون الطفل
تضم القوانين الحالية والمقترح اضافتها
بما يتلاءم مع الاتفاقية الدولية لحقوق
الطفل .
اشادت ان التعديلات شملت ان
الاشخاص المكلفين بالتبليغ من الولادة
هم والد الطفل او من حضر الولادة من
الاقارب الباقين او من وكمن مع الولادة
في مسكن ولقد او كمدة او مديرة
المؤسسات او المستشفيات او دور
الولادة او السجون او مكاتب الحجر
الصغير او العائلات .
وتقرر انشال تعديل على المادة ٢١ من
الهاب التي تصبح نصها : اذا حدثت
الولادة أثناء السفر الى الخارج وجب
التبليغ عنها في اقرب مصلحة مصرية
لجهة التي قصدت السفر او الى
مكتب التسجيل المدني المختص خلال ٣٠
يوماً من تاريخ العودة اما اذا حدثت
الولادة أثناء العودة فيكون التبليغ الى
مكتب الصفة او الجهة للصحة في
محل الإقامة .

الاطفال والسياسة

الاطفال

عطوف على كل الناس مثل الأب .. متواضع .. علف اللسان .. ذكي .. شجاع .. كما اكتفى بعض الأطفال بتركيز راجع في عبارة واحدة مثل : « مبارك رجل مثال » أو « مبارك رجل بعي الكلمة » والرئيس مبارك في يدن الأطفال داعية سلام .. يفت اغلاقات والصراعات ويسعى إلى أن يسود الوئام والتعاون بين كل الدول والشعوب .. وقد أبدوا إعجابهم بطريقته في إدارة شؤون البلاد ، فهو كما يقولون « لا يتسرع في القرارات » ويحرص على اقناع الناس ويصتدق بأسلوب قريب للشعب كأنه فرد من أفرادهم ولا يوجد سور بينه وبين الناس ..

وأشاد الاطفال بمنجزات الرئيس مبارك على الصعيد الداخلي ، فهو « شديد الحب لصره ويسلم من أجل رفع مستوى البلد رغم قلة الاسكانيات .. ويحب الصناع والمستشفيات والمدارس والكباري والميناء الجديدة .. ويحلم الناس أحراراً فيما يقولون .. وأسند طاباً بالسلام وليس بالحرب .. كما عبوا عن تدينهم لجهوده العربية وعرضه على حل القضايا العربية وفي مقدمتها القضية الفلسطينية ..

ألعاب كثيرة بعشفتها الأطفال ويعبرون فيها .. والسياسة بكل هومها ومعاركها .. لعبة .. وإن كانت كما جرى العرف : لعبة الكبار .. فهل يجهد الاطفال هذه اللعبة أيضاً ؟ وما هي معلوماتهم عنها وعن قوانينها وقواعدها ؟

هذا هو السؤال الذي حاول أن يجيب عنه د . كمال المتوفى استاذ النظم السياسية بجامعة القاهرة من خلال دراسة بعنوان « الاطفال والسياسة في مصر » أجراها على عينه أو لفلل « فريق » ضم ٢٨٦ طفلاً وطفلة من ٥ مدارس ابتدائية وأعدادية .. فهاذا كانت النتيجة ١٢ :

ومن هنا أيضاً كانت أهمية هذه الدراسة كمشكلة أولية لاستكشاف عناصر « العقل السياسي » للطفل المصري ..

الرئيس .. والحكومة !

كان أطرف ما أظهرت الدراسة أن هناك قوة كبيرة بين رؤية الأطفال للرئيس ورؤيتهم للحكومة ..

فقد وضع أن الأطفال يحملون صورة « مثالية وردية » تجاه الرئيس مبارك ، فهو في عيونهم يتحلل بالأخلاق الكريمة والخصال الحميدة .. حاكم عادل « حلال » لا يعيش إلا الله .. صادق في كل شيء .. صريح مع شعبه .. هادئ ورزين وحكيم .. طاهر اليد .. أمين على بلمه وشعبه .. يفي بالوعود « كلمته واحدة »

بداية يوضح د . كمال أن هناك فكرة دارجة لدينا عن الاطفال مفادها أن عقولهم صليعة يضاء من الناحية السياسية على أساس أن أمور السياسة من التعقيد والاضحاح والتداخل بحيث لا يدركها ولا يفهمها سوى الناضجين .. أما الأطفال فلا شأن لهم بها لضعف مداركهم ومحدودية عالمهم .. لكنه يؤكد أن هذه الرؤية تراجعت تماماً أمام سهيل البحوث المتخصصة في التشيئة السياسية التي أظهرت أن الاطفال يتعرفون لعمليات تشيئة سياسية مباشرة وغير مباشرة تساهم في تشكيل سلوكهم السياسي في مرحلة النضج .. ومن هنا كان اهتمام بعض الباحثين بهذا الموضوع .. وإن ركزت دراساتهم على الفكرة وولفت عند حد تحليل مضمون الكتب الدراسية المقررة ..



١٩٩٢

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

والضوضاء وعدم وجود أنشطة وتنص
المساحات الخضراء وفتح المجاري ..

● وسؤالهم عن أبرز مشاكل المجتمع
والدين والاعتناء على الاستعداد
والانفجار السكاني والمطالة والفساد
والادمان وأزمات الإسكان والصحة
والتعليم والمرافقات .. وإشارا طفل إلى
آثاره إلى قضية الديمقراطية فقال أحدها :
« قانون الطوارئ » .. والأخر : « نجاهل رأى
المواطنين » .. بينما أشار طفل واحد إلى
التفاوت الاجتماعي معبرا عن ذلك بقوله :
« الظلم وقلة العدل » ..

● وعن المشكلات التي تواجه الأمة
العربية ذكرت ٤ قضايا هي : القضية
الفلسطينية وغير الأطفال عنها بعبارة
مثل وجهد إسرائيل وخطر الصهيونية ..
والمخاطر العربية وتم التصور عنها
والمخاطر الفلسطينية مثل « عدم التقدم »
و« الفرق بين العرب » وقلة الحب والمودة
بين العرب وغير ذلك .. ووردت مشكلة
التخلف بكلمات مثل « عدم التقدم »
و« الفرق » كما وردت التنمية بعبارة
مثل خضوع الحكام العرب للدول
الاجنبية .. ومازلنا نستورد من أمريكا ..
ومع أسف الكثير من الأطفال لفحاشة
التضامن العربي فإن ٧١٪ منهم يعتقدون
أن الوحدة العربية سوف تتحقق يوما ما
ونسبة أكبر من ذلك ٨١,٥٪ .. أعلنت
رفضها انكشاف مصر على نفسها وأنها
في العرب ، كما رأى ٨٦,٧٪ أن اتحاد
مصر مع دول عربية أخرى يعد مخططا لـ
مشاكلنا الاقتصادية وتحسين أوضاعنا
الداخلية ..

● وسؤالهم عن الدولة العربية التي
يرشحونها للوحدة مع مصر وضربوا المملكة
العربية السعودية في الصدارة ونسبة
مرتفعة تقارب ضعف نسبة البلد التالي ،
ويردوا ذلك بعاملين : اقتصادي وديني ..
العامل الأول غير عنه أحد الأطفال بقوله

يعرف العيب . قادر على بحث الأمل في
الناس ولو بالكذب .. وذلك على الرغم من
سلبات الانفتاح الاقتصادي والنشاط
الشخصي ضد الحكومة ..

وحول ما إذا كانت المعارف السياسية
للأطفال تنص لتشمل شخصيات عربية
واجبية بالإضافة إلى المصريين طرح عليهم
أسئلة حول من يحكم كلاس سوريا
والغرب والولايات المتحدة ؟ والطريف أن
معرفة الأطفال بالرئيس الأمريكي تفوقت
على من عداه بلارقي ضمن يصل إلى
٢٠٪ .. حيث تعرف عليه ٨٠,٧٪ من
الأطفال مقابل ٥٩٪ للرئيس السوري
٥٩,٦٪ للملك المغرب .. والسبب كما يرى
د . كمال هو كثافة التفاعل بين مصر
والولايات المتحدة وتعاظم الدور الأمريكي
في العالم بصفة عامة بعد انتهاء الحرب
الباردة .. إلى جانب أن هذه الدراسة وإن
كانت قد أجريت بعد عودة العلاقات
الرسمية بين مصر والدول العربية فإن عبر

اطفال العينة هو تقريبا عمر الجلفة في
العلاقات المصرية العربية مع ما صاحبها
من ضعف اهتمام الإعلام المصري عموما
بتنمية الشؤون العربية ..

ومن النتائج الإيجابية للغاية للدراسة أن
الأطفال ثبت أنهم على وعي كامل بمشاكل
الأسرة والمجتمع المحلي والوطن وأهم
أهموا يبينون أنها عا يشغل بال الكبار ،
فقد طلب منهم أن يحددوا أهم المشكلات
في كل من هذه الدوائر وكانت أجاباتهم
كالآتي :

● من أهم المشكلات الأسرية التي ذكروها
ارتفاع الأسعار وانخفاض الدخل وغياب
الأب أو وقته أو كبر سنه أو مرضه وكثرة
عدد أفراد الأسرة وعودة الأم متأخرة من
العمل وصعوبة الاستعدادك بسبب تسوء
ظروف المعيشة وإجبار المدرسين لم على
الدروس الخصوصية ..

● أما هوم المجتمع المحلي فتشمل زيادة
اعداد الماطلين وتفتش البطولية بينهم
وتكرار انقطاع المياه والكهرباء والزحام

أما الحكومة فقد ذكر ٥٨٪ من أطفال
العينة أنها عاجزة عن حل مشاكل
الناس .. ويقول الباحث إن نظرة الأطفال
إليها يكتنفها شعور بالشك وعدم الرضا
إلى حد كبير ، ويعقب على ذلك بقوله ولا
عجب في ذلك ، فالأطفال جزء من كل ،
يعاني بدورات متفاوتة من الصاعب
الاقتصادي وتنقص الخدمات العامة ،
ويتهم الحكومة بالتقصير في حل هذه
المشاكل ..

ويوضح د . كمال الشرق أن هذه المواقف
بين حرارة مشاعر الأطفال نحو الرئيس
الدولة وبرودتها نحو الحكومة تثير تساؤلين
هامين : هل الأطفال المصريون هنا يمثلون
حالة خاصة ؟ وهل سيحتفظون بذلك
الشعور المركب عندما يتقلون إلى عالم
الكبار ؟ ..

● عن السؤال الأول يجيب : إن الطفل
المصري هنا يختلف عن نظرائه رعا بسبب
الوضع المتأزم الذي يمر به المجتمع المصري
في المرحلة الراهنة .. فالطفل الأمريكي
مثلا لديه رؤية مثالية للرئيس تعد إلى
المؤسسات الحكومية ، والمشاعر الطيبة

التي يكتفها الأطفال الفلسطينيون للزعيم
ياسر عرفات ترافقها تقة عالية في منظمه
التحرير الفلسطينية :

● أما عن السؤال الثاني فيقول إتنا لا
للك جوابا عليها له الآن .. ومع ذلك فهو
يظهر أن المشاعر « الزردية » التي يبعثها
الأطفال تجاه رئيس الدولة سوف تظل
معهم عندما يكبرون بصرف النظر عن
مشاعرهم تجاه الحكومة .. وذلك بناء على
إتجاه غالب في ثقافتنا الشعبية معظم من
شأن الحاكم ويعلق عليه الصفات الحميدة
ويعتبره رجل المهام الصعبة وبأنه من يحمله
مسئولية أخطاء أو تقصير الاعوان !
فبعد التناقص غير مستول عن تجاؤزات من
حول لا تشاغلها به حاجات مهمة ..
والسادات في تصور عامة الشعب أن
بلد .. فلاح .. أميل .. يجمع فضوى



تضال الناس وتؤدي الى تعدد الآراء والتناحر والتعصب والشقاق بين المصريين وتهدر مصلحة الوطن من أجل مصالحها الخاصة. ويتفتح الباب للفساد والاحساد وتدخل الدول الاجنبية في شئوننا .. أما المؤيدون فقالوا في مزاجها أنها تحقق الديمقراطية والشورى التي أمر بها الاسلام وتنافع عن مصالح الشعب وحقوقه ، بالإضافة الى تعدد الآراء والتنافس في طرح الحلول لمشاكل الجماهير ووجود المعارضة التي تظهر الحقيقة وتحاسب الحكومة وتصصح الخطأ ..

وعن مدى الاستعداد للانضمام الى احزاب سياسية مستقبلا أعرب ١٥٪ فقط عن استعدادهم لذلك بينما انقسم الباقون بين استخدام الفكرة نهائيا ولفظ أشرت «الحياة» .. والانتخابات وإن كانت مفيدة في نظر الاطفال المصريون فإنه بسؤالهم عما إذا كانوا سيشاركون حق التصويت عندما يبلغون سن الرشد السياسي رد بالاجاب ٣٧٪ فقط مقابل ٢٣٪ بالنفي. والباقي «لا رأي» ..

● ● ●

ولاحظ د. كمال دراسته بمحوريتين أساسيتين :
□ □ أن حجم وطبيعة الصية لا يسمان بتعميم نتائج الدراسة على جمهور اطفال التعليم الاساسي .
□ □ أن التعليم الاساسي في حدود هذه الدراسة لا يحقق التجانس بين التلاميذ في البيوت والقيم السياسية والثقافية المرغوبة.. ولا يؤهلهم للتعامل الايجابي مع التطورات والتغيرات الحالية والمستقبلية محليا وإقليميا ودوليا .. □

لفقرة طويلة ..
كما وضع قلما ويعد صورة سلبية منطبعة في أذهان معظم الاطفال عن اسرائيل رغم معنى أكثر من عقد من الزمان على أبرام معاهدة السلام. وهو ما أرجحه د. كمال النول الى التسبع الاسرائيل المتواصل للشعب الفلسطيني في الاراضي المحتلة واستمرار احتلالها للأرض العربية واعتدائها المتكررة في المنطقة كلها .. لذلك رأى ٨١,٥٪ أن اسرائيل دولة غير صبة للسلام وأكد ٧٧٪ أنها مصدر خطر على العرب ٧٧٪ أنها لا يؤمن جانيها بأي حال ..

أشأ يشير الى انقسام بين الاطفال في أمين : كيفية حل القضية الفلسطينية وعلى قابلية الاحكام بالمجتمع الاسرائيل ، فقد توزعوا في حل القضية بين للذين يفضلون التفاوض وللت يفضل الكفاح المسلح ، أما زيارة اسرائيل فقد استعدها تماما الثلثان ومن مبرراتهم « اسرائيل تعادي العرب والمسلمين » و« أكره اسرائيل كأي عربي » و« لا أحب أن أرى إسرائيلي يقتلون برصاص اليهود » .. بينما أعرب الثلث عن استعدادهم لزيارة اسرائيل ومن أسبابهم « لا يوجد سبب لرفض الزيارة بعد أن اعترفت مصر باسرائيل » و« كي أشاهد مدى تقدم اسرائيل وأعرف كيف تقدمت » و« كي أشرك اطفال الحجرة المتفاجئين » ..

وتوضح الدراسة أن نظرة الاطفال لمجلس الشعب والاحزاب غير موالية بوجه عام ، حيث يرفض أكثر من نصفهم التعددية الحزبية وطالب البعض بحزب واحد فقط حتى يكون هناك رأي واحد واتجاه واحد وموقف واحد «
وقد يرد الرفضون للاحزاب وألهم بأنها

« السعودية لديها المال ومصر لديها البشر ، فإذا اتحدتا تكونت قوة كبيرة » والمعامل الثاني ان السعودية مهبط الوحى وبها قبر الرسول عليه الصلاة والسلام والبيت الحرام والمسجد النبوي الشريف .
وكان اللافت للانتباه أن تأتى سوريا وليبيا في ذيل القائمة رغم أن الأولى هي الدولة العربية الوحيدة التي اشتركت مع مصر في تجربة وحيدة حقيقية لمدة ٣ سنوات ، والثانية لها حدود مشتركة مع مصر ، وأرجع الباحث ذلك الى فقر سوريا شأنها شأن مصر ، والتذبذب الحاد الذى شاب مواقف القيادة الليبية تجاه مصر



نصري الصايغ في وطن وعصافير

أدب الأطفال بعيداً
عن الواقع وقساوته

□ بيروت - من بيار شلهوب:



في مجموعة القصصية الصبغرية حديقاً ووطن وعصافير، بلوغه نصري الصايغ إلى

الأطفال، يدخل إلى أعمالهم ليندفع مشاعره التي لم تزلها بعد حكايات الواقع بقساوته وعنفه. هكذا يترك لأبطاله أن ينحدروا إلى خطاب تنقيهي لم يزل الصغار خارج الله ولغة، يمينين عن دائرته وعنايه. فيحضر القمر والشمس والعصفور وألب والفارة والأرنب لتشكل عالماً الجفا، هو منذ الآن بداية لتعسهم حياة تشد عن رغبة بغيته وشغل بأولى مجررات العيش. وعبر هذه الرموز يوظف الصايغ تقنيته الفنية، ليستعين بالكتابة الزليقة والعناصر الضرورية لأطفال الشخصيات والأجواء الخاصة لتفاعل الأحداث ونموها. القصة عنده أنها تتجاوز مختلفاً لتجرب في داخل الطفل أساساً، مكتوبة، فتلقي سداكه العقلية والتفنية من خلال ما ترمي إليه من إيحاء للخيال وشهد للخيال. عبرها يمكن للأطفال التحديق إلى أبعاد غير عادية مألوفة، يقصدهم هذا الحرف النفسي، ويوصلهم إلى اللهب والفرابة والتبويق.

ووطن وعصافير، قصص تختزن قسراً من الحكمة المصاغة بأسلوب عوي، يضيح بأساليب الواقع ومشاغله ومهمه، انشغافها على أبعاد حياتية وإنسانية يجعل منها مقدمات لخرق. جدار النظام والسوة والاعمال والأسلطة فتد ساعدت مشاعر الحرية والرألة والسووية. هكذا عبر حكايات هائلة يمتشق الطفل زهرة وجوده ليجل في قضاء

لا يبعد كثيراً عن مرمى بيته وخلفه قلبه. إنه القضاء الذي تشكل مادته من طبيعة الحياة نفسها. من حجارته ومائها وناسها وحيواناتها وعصافيرها.

تسبع عشرة قصة تصالح بلغة بسيطة وأنيقة عالماً يتشكل شيئاً فشيئاً في ذهن الطفل الذي لم يترك بعد ما يصيق بحياته وبهذه، تنأى به إلى عالم يلف وسعاً بين الواقع والمكن وبين الذاتي والطوبوي. وإذا استقبلنا قصة «أمي» فإن بقية قصص المجموعة تختزن جمالاً يمين

لحرفة في البناء القصصي الموجه للأطفال. فالكاتب يتطرق في بناء قصته من سمات، بعضها لا يحتمل الشك والتداول ويحضرها الآخر ينتج عن هذا الاستمرارية الذاتية في الكفاءة عالم يحفظه بتقاربه وشاغريته. من هذه، دائماً هذا التقارب بين قصص المجموعة والقصور. فالقارئ يميل في لحظة النقطة إلى أبعاد عالم ضبابي، عالم مغفلت من أسر الواقع وصلايته من يؤسه وحده ليختلف التوأ ما ويشيع لصلاباً بالهنة والصحور.

من السهل ربما على علم النفس علم النمو والسلوك أن يأتينا على تشريح حياة الطفل ولهم خباياها وإمكاناته ووضع الشروط والنظريات بنية طرق مجتمعات أكثر لثقافتها وإنسجاماً وثقافاً بين أبنائه على رغم من أركنا صعوبة تطبيق هذه الشروط على الأطفال الذين لم تلح لهم البيئة والنظريات الاجتماعية العقلية إلى حياة الفضل غير محكومة بتعقيدات المجتمع وعراشه، أن في حدود النظريات والدراسات العلمية تلتكن من فهم الطفل واستيعاب خباياها. لكن الأمر يكمل مخروفاً بغيرها على أحداث تغيير يمين البيئة الاجتماعية والعمادات والتقاليد وغيرها، حتى

يحتاج لنا الدليل بعيداً إلى عالم طفل النفسي والنفسي، والتفاعل مع إمكاناته ومآلاته.

الوجه إلى الطفل لا يجدي إلا عبر الطفل نفسه. أن نتركه لإعابه ومشاغله وقراءاته المفضلة ومعها يمكن للتربية أن تسد الحاجات والإغشبات التي بدأت بطورها لتكون في داخله براءة منه وقناعة ذاتية. هذا الأمر يتطلب حذقة ومروناً حتى لا يكون السلوك في التعليم، للمفطرة سبباً لجفاف الطفل وإفارة رفضه وحته.

إن ما تطلع به علينا قصص الصايغ يتبع من هذا التمايل على المعنى والأسلوب. فالقصة تبلغ غايتها من خلال اختزانها تلك الطاقة التي قدرتها على استيعابها على فضاء الطفل ويمضي آخر من خلال قوة نظامها إلى امتلاك الطفل وتأثيراتها على مشاعره وأفكاره وتقدم نموذجاً لكيفية قصة تتوجه إلى الأطفال انطلاقاً من المثل والحكايات الشعبية والأساطير والأخرى التي يقصد الارتقاء به خارج الحقلان التراثي والهيومي.

الجانبية.



آخر صفحة

طفل يطير طائرة

مصادح الاطفال اليوم .

يولفون في كل مكان .. يحيط بهم الموت والتهوان وفنون صربية للقتل والصريق والدمار ..

عمرهم قصير .. وهو دمر من الزمان بمفاس ما يلاقون من أهوال . يجيئون « مسيرين » لا يختارون الأهل ولا الجنس ولا الأوطان . يستغيثون بسجل حلال من التجريم والتكيد والعقاب !

لا يستطيع احدهم ان يلعب او يرحم بتقلية وبراءة .. يظن - طفل طائرة - (منذ فجر الإنسانية واطفال كثيرون يفلتون - يحلم الإنسان في مشرقه ان يخلق مثل طيور السماء)

طفل فلسطيني هو له ان يطير طائرة ورقية - حلقها الفرق العسكرية الإسرائيلية - هجوم مفاجيء .. انقضاضا او إشارة هجوم لاطفال الحجارة - وقمت الفرقة باكملها بالرسائل على الصغار !

في لبنان وجوه الاطفال الذائبة والصلبية .. نظراتهم الجامدة التي تدين الإنسانية كلها تروى اثر الهجوم الضاري على الجنوب .. احياناً لا يفهمون لماذا يقام الجحيم دائما على الأرض .. ويلتهم أرواح والجسد الصغار . اطفال يعيشون في الخنادق والمخابر والمستشفيات .. يعانون الموت - كل صباح وتعمل فيهم امراض الإنسانية مجتمعة .. اوبئة حنينة يجلب الجوع والقسوة والامعان ومرض السم والشلل والقلب والاضراف ! يخافون ان يظلموا نحو السماء فتقتض عليهم الصواريخ والطيرور الوحشية الحديدية .. ولا يمارون لماذا هجرت الصغار المفردة سمائم من زمان . في البوستة والهرسك شلخت أرواح الصغار .. انتهكت اجساد الحيات في سن البراءة والسلام .

نوزية مهران

لقت وكالات الأنباء ان صورة العذراء قد ظهرت في سماء البوستة وقل من شاعروها انها كانت حزينة .. تساهم نظراتها هل تسى العلم للعبة وأمل السلام . لم تحب ولم تحلق من جانبها وكالات الأنباء - مجرد النبا الأخير ومهمة الإعلام !

ويستلزم السعال لا يتوقف عند حدود الضعوب الضعيفة او التلمية .. بل تنتقل موجة عالية من الشر والغدر وود روح الإنسانية في مهدها .

البشرية تاكل اولادها ومستقبلها وبذرة وجودها ولعمرو .

سكنوا طفا كانوا ينامون في الفراخ امام باب كنيسة في ربودي جينجو .. تجمعوا دون اتفاق يلتصقون طفا وبركة وقل بيت يسميهم على الأرض ويحلمهم لم يعجب الضمير جند الفداء - رجلا واباء وشبابا - لهم صلة الدم والأرض والتاريخ والمكان - ليسوا اعداء مفترسين او قرصنة مهجرين . كانوا مكلفين بتكليف المدينة من يزر الجريمة والفساد .. الاطفال المشردون هم بدء الجريمة والظفر - وليلقى عليهم في سلام .

وعندما هب الاطفال يفتقرون ويهربون من طلقات الرصاص الفائرة .. كانوا يتعجبونهم ويطلبونهم ويقتلونهم بوحشية مثل الكلاب الضالة .. وان تقارب من النسا والمنايا ان المشردين الصغار ينمون تحت الأرض في البو البقوعات والمجاري ، مثل ألعاب النجدا ، وهم يمثلون ظاهرة خطيرة . لذلك صدرت الاوامر بالتخلص من هذه الطفليات (يستأنهم جردان المدينة) - يقولون ان كوكب الأرض معرض للانفجار والدمار والطعام يجاونون مقومة التلوث والتحصن والانقراض - هل يقول لهم لحد ان يولفوا في البداية عن القتل - هل من مصال او لقاخ يعيد للإنسان جوهر إنسانيتي ■

إن الطفل... أي طفل يعيش فوق سطح الكرة الأرضية دون تمييز في اللون أو الجنس أو الدين... إنه هو الذي

إختارته مصر ليكون زعيما للعالم

□ جيمس جرانت الرئيس التنفيذي لمنظمة اليونيسيف في حديث للأهرام:

العرب يرفض توثيق المطالب الاجتماعية والاقتصادية للطفل في اتفاقيات دولية

العالم يفتح ألف مليار دولار سعريا على السلع والاحتاج

وطية الطفولة إلا إلى ٥٠ مليارا



المصدر :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٩٩٢

مضرورة الاعتماد بالامو النفسى والعلى بجانب البنىة
أبدا أومى بتكليف وزارة العمل فى كل دولة عربية بأن تسيد النظر فى التضرعات الخاصة بالاطل من أجل سد أى فجوة تتعلق بتصوص الاتفاقية فى هذه التضرعات.

وقد نجح المؤتمر . لأن كل هذه التوضيات قد أضيت مثلا إلى الاتفاقية وأصبحت سارية المفعول بعد أن وقعت عليها ١٢٠ دولة ويتبنى على الدول العربية المتشككة فى تصوص هذه الاتفاقية أن توقع عليها وبالذات بعد أن أومى المجلس

حيث أجرتة :

بهيرة مختار

التطبيق للونيسيف واعتماد سنة ١٩٩٥ موعدا نهائيا للمصالحة على الاتفاقية التى تجمع لأول مرة فى كيان واحد حقوق الطفل المدنية والجمعية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية

ثم نجح جيس جراتت قائلا : إن موقف الدول العربية التى لم توقع حتى الآن على الاتفاقية يختلف تماما عن موقف بعض الدول الغربية الكبرى التى وافقت فى الأخرى التوقيع لكنها تمارض . وضع المعلق الاقتصادية والاجتماعية للطفل على نفس مستوى الحقوق السياسية ومن هذه الدول الولايات المتحدة الأمريكية.

ثم يطلق مرة ثانية قائلا : إنهم مستبشرون أن توثيق الطالب الاجتماعية والاقتصادية للطفل فى اتفاقيات دولية نوع من أنواع الطمرد . وبالتعمد بالنسبة للدول النامية مما سيجلى الصبغ فى النهاية على الدول الغربية للانفاق على هذا الطمرد.

لكن :
أقدم الفنى مسرور طبع الاتفاقية وماحقته من لجان وبالذات ماحقته الدول النامية من اتجاوت جبهتها الاندائية بدأت دلائل تظهرو بوضوح وبذلك لعل تغيير فى الإدارة الأمريكية الجديدة لتعديل عن موقف لترضى
هذه هى قصة اتفاقية حقوق الطفل وطبيعة المطالبة . ولقى حقا أن تضرع دور أساسى فى خروجهم إلى أرض الواقع والتتفيذ

هكذا حدث فى مصر ؟

يقول جيس جراتت : كانت امراض الاسهال والجفاف ١٠ سنوات أكبر قاتل للأطفال فى العالم حيث كان يموت

سيدى الرئيس ما هو رايك فى عقد قمة دولية للطفولة بحضرتها كل رؤساء دول العالم ويكون هدفها الخروج بالاتفاقية الدولية لحقوق الطفل كقوة تنفيذية إلى أرض الواقع بدلا من أرض الأحلام.

وتولفت أن يفصح الرئيس محمد حسنى مبارك ورئيس جمهورية مصر من هذا الاقتراح الذى طأنت حينئذ أنه مجرد فكرة . ففتح باب الحوار

لكنه كقيادة سياسية مسئولة عن حياة الأجيال رد مؤيدا ومشجعا . قال :

إنها فكرة جيدة وأنا شخصيا أؤيدها وبالععاون مع العالم حتى تخرج إلى الأوجوه . بعد ذلك اللقاء ططت العالم لأرض الفكرة على رؤساء الدول . ونجحت الدعوة . وقامت قمة الطفولة فى سبتمبر سنة ١٩٩٠ بعد أن كانت مجرد فكرة بدأت مناقشتها هنا فى القاهرة مع الرئيس المصرى . وكان ذلك فى شهر نوفمبر سنة ١٩٩٨ .

يأتى نام هذا الحوار الذى دار بين الرئيس محمد حسنى مبارك ورئيس جراتت الرئيس التفيذى لمنظمة اليونيسيف من فراغ . فهو يعيد لى قادمى دولة إسلامية من أجل توفير حياة أفضل للأطفال وأطفال العالم قد دعت الدول العربية إلى مؤتمر استعجلى للشهر لمناسبة اتفاقية حقوق الطفل الدولية للتطبيق تصوصها مع صميم تعاليم المنهج الإسلامى .

وقد نجحت مصر . أيضا . فى القيام بهذا الدور . قال ذلك جيس جراتت الرئيس التفيذى لمنظمة اليونيسيف لم بدأ يضحك من دور مصر على المستويين القومى والدولى لحماية الطفولة والتفاه عن حقوقها .

كانت مصر قد اشتركت فى مؤتمر عقد فى إيطاليا سنة ١٩٨٧ انخاضه هذه الاتفاقية الخاصة بحقوق الطفل والتي كانت من أهم قضايا المساحة الدولية بعد أن ضج العالم منذ بداية الستينات بما يتعرض له الأطفال من ارتقاء فى شبة الوفيات وأراض سوء التغذية فعد كان هناك ٥٠ ألف طفل يموتون كل يوم فى العالم بينما كان يمكن أن تتصلق للثلى هذا العدد الصياء لو توافرت لهم سبل الوقاية المسجلة جدا من تطعيم ورغصاصة طبىية . وتكان لا يمكن

لهذه الاتفاقية أن تهر بسلام دون الرجوع إلى رأى العالم الإسلامى حتى يتم مراعاة اختلاف الثقافات والعقيم فى المجتمعات المختلفة فى تصوص الاتفاقية لتكون فى النهاية صالحة للتطبيق على كل أطفال العالم دون تفضير ودون اعتراض .

وقد وجدت مصر بتنظيم مؤتمر الإسكندرية ١٩٨٨ لتحقيق هذا الهدف وكان مؤتمرا على أعلى مستوى سياسى . له خصبة السيرة سورن مبارك رئيسة شيع الأبرر وألبا شوية وشامية وزراء ووفاد الدول العربية . وقد نجح المؤتمرين فى إضال التغييرات التى تالمة القديرة الإسلامية على الاتفاقية وألقى كان قد تبه لإجها شيع الأبرر وفى التصوص الخاصة بحرية العبادة والتقى . وقد أصدر مؤتمر الإسكندرية توصية فى نهاية المؤتمر تقول :

يجب أن تؤكد المادة ٧ مكرر ٧ للتطبيق بالحرية الدينية حق الطفل فى لقائه شيمته الدينية كما يجب أن يسيق للثتين ١٠ و ١١ للتطبيق . بالتبنى وبشيا الأسة

نص بذلك :

أنه لإجيز للدول الأطراف الجوز إلى التحدى إلا فى الحالات التى تسمح بها التشريعات الوطنية . بل إن مؤتمر الإسكندرية أضاف إلى الاتفاقية :



المصدر : الأمر

لنشر والذمات الصحفية والإعلاميات : التاريخ : ١٠ شهر ١٩٩٢

وهو نفس ما حدث في محافظة كيرالا التي أصبح العالم يعرف عنها الآن كل شيء بعد أن كانت مجرد نقطة على خريطة الهند وذلك بعد أن حصلت في خلال البرامج الصحية وتعليم البنات والبنات في القصيرة وصل إلى عدد ملايين لكل أسرة بالرغم من أن متوسط الدخل في كيرالا أقل من مصر... ولأنهم كانوا يتابعون معتمداً الطفل قبل سن ١٦ سنة ونفطهم فأضطر الأباء إلى إرسال أولادهم وتربيتهم في العزلة فأصبحوا بالتالي سن الزواج من ١٦ سنة إلى ٢٢ سنة.

إن محافظة كيرالا بالهند هي نموذج يحتذى به في عالم العالم الثانية وهذا ابتكار فطرية الدكتور بطرس غالي سكرتير عام هيئة الأمم المتحدة حول الحوار بين شعوبه وأجناسه خالداً في هذا الحوار ليس معناه أن يعتمد الجنوب على الشمال بل يجب أن يعزز الجنوب على الجنوب ويعظم منه وأما

وسا :
وإنما وأبداً يتأثر الأطفال في العالم سواء كانوا أطفال القتلى أو أطفال الجنود بالقرارات التي يسنها الكبار مثل إعلان الحرب كما يتأثر بالهجرة بهذه الحوارات الفكرية التي تنجب برامج ترفيهية من أجل تقديم حياة أفضل لهم فما رأينا

قال
الطولة ولما كانت القضية الأساسية في الحروب سواء بالقتل المباشري أو القتل للعنصر في الحرب العالمية الأولى لم يعد عدد الضحايا ٨٠٪ من الضحايا للتعليم أطفالا وإلى الحرب العالمية الثانية ٥٠٪ من الضحايا للتعليم أطفالا معني ذلك أننا يمكن أن نقدر كل هذه الأرواح إذا كانت الحروب في المستقبل بوقت الأطفال بسبب الحرب وليكن في البوستة بقتل عدد كبير من الأطفال ضحايا عسكري واحد ويحلب عدد الضحايا كان ثلاث ضحايا المحروب أفارقة وتقول تقارير

وكذلك أمراض سوء التغذية وتغير التعليم الأساسي للأطفال والحقاق ٨٠٪ منهم بالانحسار بعد أن أصبحوا لا يجوز أن يملكون لهم والأداء التعليمي في البيت والوالد وتضييق معدلات الأمية والذات بين الأتات

فإذا تحققت هذه الأهداف فإنه يمكن القول بأنه سيتم خلال التسعينات انقلاب حياة ٥٠ مليون طفل كانوا سيصبحون لو استمرت الأنماط التربوية المتدهورة بدون رعاية صحية وسيتم فقدان ما يقرب من ١٠ مليون طفل بسبب مضاعفات الحمل والولادة وسوء التغذية

إن هذا الجهد الهش الذي تحركه بعد ذلك الطفولة سيحدث حركة فكرية وأكاديمية تتوسع فيها راييل نهاية هذا القرن

إن تكون هناك مشكلة التمييز بين البيت والوالد في فرص التعليم... استحصال كل طلبة صغيرة على فرصة التعليم الأساسي... إن يرموها العمل منه... والسبب في أنه سيقتصر برنامج جديدة

تفعلها للقيام بعورها كأم وفي نفس الوقت تمدها بالبرامج الأساسية التي تعقل لها مركزا اقتصاديا وذلك تستطيع أن تعقل ذاتها وتوحيدها بيتها منها

هذه هي الثورة الحقيقية للقاء التمييز بين البيت والوالد في التعليم الأساسي حيث تزيد نسبة تدرب الفتيات.

ثم يقول الرئيس التنفيذي لليونسكو :
«لقد أخذت طموحاً
لقد زرت مدارس كثيرة ووجدت لها انكسار والتفوق على الوالد في الأجيال من الأجيال... واستجابة أعظم للتعليم
ثم يستمر قائلاً : وهذه مشكلة عملة أخرى هامة للتربية فمصر يمكن أن تقدم من خلالها نموذجاً يعرض كماً حدث من قبل وخاصة أن نسبة الأميات بين الإناث في مصر أكثر بكثير من الذكور فإذا لم يتم مواجهة هذه المشكلة من الآن فستحدث فجوة كجسرية بين ذللة والرجول في المستقبل.

كما سنناقش برامج صحة الطفل نظراً لعدم وعي الأم

لكن...
بمراقبة القيادات الإنسانية للاتي حضرن مؤتمر حقوق الإنسان الذي عقد أخيراً في فيينا لأنني استطيع أن أقول إنه قد تم خلق جماعة ضغط قوية منهم الدفاع عن حقوق المرأة معسكون له تأثير كبير على حياة «الطفلة» لأنها تمثل أساس المشكلة.

بالنسبة لمصر إذا تعلمت «الطفلة» لأنها ستدعي فكرة أسرة صغيرة العدد وفي قضية أساسية بالنسبة لمصر
وهذا يؤكد أن مصر نتيجة برامجها المكثفة لتحقيق توصيات طين الطفولة... ستشهد خلال السنوات الخمس أو العشر القادمة انخفاضاً ملحوظاً في عدد الوفيات لأن الثقة في أن الأطفال سيصبحون أصبح حقيقة بفضل التطعيمات وغيرها من البرامج كطعام البيت

والد هناك في تونس

سيصبح ٤ ملايين طفل كل سنة وكانت مصر أول دولة في العالم استطاعت أن تقيم الأشهاد باستخدام محلول الجفاف الذي كانت له نتائج هامة وكانت مصر أول دولة في العالم أيضاً استطاعت أن تصل في برنامجي لحماية حياة الأطفال في وقت واحد وهما التطعيم ومكافحة الإسهال فاستخدمت الطلقات إلى النصف بين الأطفال الرضع ومازالت مصر مسطرة في هذا الدور بل استطعت أن تقلل أهدأ تعتبر مثل الأعلى بين دول العالم في هذا الميدان فالتطعيمات في مصر تشير أحسن من الولايات المتحدة الأمريكية وكان نتيجة ذلك أننا نرى تحسناً كبيراً في صحة الطفل وانخفاض معدلات الوفيات بين الأطفال الذي سيترجم حتماً لانخفاض ملموس في معدلات الخصوبة وقد بدأ ذلك أيضاً يظهر بوضوح منذ أنخفض متوسط عدد الأطفال في الأسرة من ٧ إلى ٢.٥ طفل في مصر .
هذه أصبحت مصر مثلاً موحداً يحتذى به قال مرة أخرى جيس جرات :
لتوصيات نجاح هذه البرامج يمكن أن يتحقق في بلاد مثل الكويت وعمان حيث تلة عدد السكان وزيادة الدخل أساساً أن تحقق مصر هذا النجاح بالرغم من الزيادة السكانية التي تعيشها فهذا هو التحدي الحقيقي الذي جعلنا نموذجاً يحتذى.

ثم يستمر قائلاً :
بعد ألف سنة إلى خمسة آلاف سنة سيذكر التاريخ أن دولة الطفولة كانت نقطة تحول في حياة العالم فقد نجحنا منذ سنة ١٩٩٠ في تعليم ٨٠٪ من أطفال العالم وتم الاستيفاء على صعيد ١٠٠ ألف طفل نتيجة توفير هذا الدواء البسيط السهل في دول العالم ومازال أمام قمة الطفولة خطة طموحة حتى نحقق التطعيم الشامل للأطفال حتى سنة ٢٠٠٠ والذي يعتبر أكبر جهد بشري يشترك فيه العالم الآن حتى يصبح شلل الأطفال من مصر وأرض سوء التغذية في بلاد أخرى

قيمة أهداف قمة الطفولة : تخفيض معدل وفيات الأمهات والأطفال إلى النصف

للطفولة في القارة والذات فيما يخص
بجانب الطفولة والصحة بين الدول
الافريقية كما اوصى في نداء إلى الدول
للجنة بغض الفوق أو أعضاء نسبة من
القائمة عليها حتى تلحق هذه اللجنة إلى
خدمات الطفولة. ثم يستطرد قائلا:
وقد كان مؤتمر دكار على مستوى
تتبعه في فين والذات فيما يخص
بأنه قد حدثت أحداث استأصب العلم
والثقافة

أما مؤتمر القاهرة ١٩٩٢ فقد كان
اجتماعا لمة رؤساء القارة الافريقية وقد
تم انتخاب الرئيس محمد حسني مبارك
رئيسا للجنة الوحدة الافريقية خلال هذا
المؤتمر. وهنا يجب أن نلف بوجه عامة.
فهو كما قلت في بداية حديثي كانت
وحدات الفوضج الذي يندرج على
مستوى العلم في مجال خدمات الطفولة
والذات بعد أن أعلنت عقد الطفل المصري
والشباب المجلس للطفولة والأمومة
بعد مؤتمر الاسكندرية مباشرة وبصفت لمة
للطفولة بتلقيها بتفويض تعيينها. لذلك
لن من الطبيعي أن تشيد القارة الافريقية
حركة فورية للطفولة خلال رئاسة الرئيس
المصري للجنة الوحدة الافريقية فيقول
سنة ١٩٩٥ سيكون قد مضى ٥ سنوات
على طعة الطفولة ويمكن نصف اعدادها
له حركات ويستطرد حملات التطعيم
ومكافحة الإسهال موت مليون طفل افريقي
كأنه يفرغ من الموت سنويا بسبب عدم
نفاذ البرامج والملاج. إن إفريقيا ستأول
للعالم خلال السنوات القادمة
نعم الأفقر. لكننا سنعالج مشاكلنا
بجدية

مسجل إلى معدلات أكبر في حملات
التطعيم فبدلا من ٧٨٪ سنصل إلى ٧٩٪
وفي حملات الجفاف سنصل إلى ٧٨٪
في أهم المشكلات التي تواجه الطفل
الافريقي الآن والتي يجب التركيز عليها
هي مشكلة نقص البود في القارة والذي
يؤثر على نمو الإنسان البدني والذهني لأنه
يؤدي إلى تفسد اللحم ويصاحبه ٢٥٠
مليون فرد في إفريقيا واليوم من أن
الانسان عليه أن يتكافأ بالمية الفرد ٦.٥
قروش صا في السنة وذلك بالمية ١٥ طاج
للعالم عند لتضع بروتاج في الفوضج إلى
١٠٠ مليون دولار. وهذه المشكلة مجرد
نموذج وبمثل القارة الافريقية تحتاج إلى
خدمات مكثفة خلال المرحلة القادمة وقد
كان لوجهنا زيجات رؤساء إفريقيا في
القارة خطوة عامة لتتخذ الحركة النسائية
الافريقية دورها لتدور حياة الدخل
للطفولة

ليونيسيف أن ٢٥ طالا إفريقيا كانوا
يموتون كل ساعة عفما كانت هذه
التأثيرات في قمتها وأن خمسة ملايين
كانوا يكافحون من أجل البقاء بسبب تدهور
الخدمات الاجتماعية ومستويات الأمن
الذاتي كما تضم إفريقيا نصف مجموع
اللاجئين والنازحين في العالم والذين يبلغ
معددهم ٢٥ مليون شخص فاقونهم من
النساء والأطفال ومع أن قارة إفريقيا قد
استفادت من الاستثمار الأجنبي في
التقنيات المالية ومع أن المديونية بالغة
التكاليف قد التوت في إفريقيا وأتجرلا
وبخت في إفريقيا ومع أكتافها بعل
السلام في موزمبيق إلا أن الأطفال في هذه
الدول ماروا بعامتين من الآثار للمدرة التي
تتركها الحروب في الخدمات ومن التشرذ
والجوع في الخرطوم ومعدا ٢٠ ألف طال
من أطفال الدواع وفي ليبيريا لا يجد
الأطفال الأمن

ودائما يؤثر الجدل في المؤتمرات الدولية
حول تحويل ميزانيات الاتفاق على التسلح
إلى خدمات الطفولة.
في عالم يابون طال مسرور من
الخدمات الأساسية ٢٠ مليون لم يدخلوا
مدارس وليس لهم مكان في المدرسة و ٩٠
أسي ولبون ليس لديهم مياه شايمة للشرب
كما يوجد ٢٥ مليون لاجئ نسبة كبيرة منهم
من النساء والأطفال من دول العالم الثالث
بينما يصرّف على التسلح ألف بليون دولار
سنويا في الوقت الذي تحتاج مديونية
أصلاح الطب في حياة هؤلاء الأطفال إلى
٢٥ مليار دولار سنويا!
وهذا المبلغ أقل مما ينفق الاسويكون
على البيرة وأل مافيلقه اليابانيون على
المؤتمرات التجارية ووسائل الترفيه.
ويقول تقرير من وضع الأطفال في العالم
لسنة ١٩٩٢ إن الممولات الدولية التي تقدم
من أجل التنمية للدول النامية تصل إلى ٤٠
مليار دولار في السنة والديون إلى ٧٨٪
منها أي ٤ مليارات تخصص للوعا
الصحية والتعليم الأساسي وتنظيم الأسرة
ويقل من أن الهيئات الدولية تؤكد
دائما في توصياتها لعدة لدول النامية
إلى تحقيق أكبر حجم من احتياجاتها
بموجودها الذاتي. لكن عندما يتعلق الأمر
بقارة إفريقيا فإنها توصي دائما بزيادة
حجم المساعدات لهذه القارة.

يقول جيمس جرانث الرئيس التنفيذي
لجنة اليونيسيف
في نوفمبر سنة ١٩٩٢ عقد في فلكر
عاصمة السنغال المؤتمر الدولي لسماعة
الأطفال إفريقيا تحت مظلة الوحدة الافريقية
واليونيسيف والتي إلى وضع خطة فورية

في الاسبوع العالمي للرضاعة الطبيعية ١٠ جويلي : مراكز جديدة للطفولة والأمومة ١٠ إنتصار السار : أجازة الوضع ٦ شهور بمرتب كامل بدلا من ثلاثة

الصحة الذي عقد بمحافظة الاسماعيلية
وأعلن الدكتور محمود خضر مدير عام الصحة بالمحافظة
أن الاسماعيلية هي المحافظة الأولى على مستوى الجمهورية
التي تم اختيارها من بين عشر محافظات لمعد مؤتمر الطفولة
والرضاعة الطبيعية .
وخلال ندوات المؤتمر ... طالبات سوسن الكيلاني مفسر
مجلس الشعب بالاسماعيلية بضرورة أن تكون هناك مراكز
لتدريب وتغريغ الدائيات أساعدة الأم أثناء الولادة
الطبيعية .
كما طالبت بضرورة قيام وزارة التربية والتعليم بوضع
حصة أسبوعية للطالبات يتم تنزيههن على أصول الرضاعة
الطبيعية وكيفية رعاية الطفل في السنوات الأولى للعمل على
تخريج جيل واع ومتكف من الأمومة وأضمان طفل المستقبل .

الاسماعيلية - علاء سليم :
أعلنت الدكتورة إنتصار السمار مفسر عام الأمومة
والطفولة بوزارة الصحة . أن الوزارة بصدد الحصول على
موافقة لتفريع جديد ينص على تعديل أجازة الوضع للأم
العامة ... بحيث تكون مدة الأجازة ٦ شهور بمرتب كامل بدلا
من ثلاثة قبل نهاية عام ١٩٩٢ .
كما أشارت إلى أنه لابد من العمل على ضرورة إنشاء دوائر
حضانة بكل هيئة أروجة عمل يزيد عدد المرأة العاملة فيها على
١٠٠ موظفة .. لياخذ الطفل حقه الكامل في الرعاية وحصوله
على الجرعات الكاملة للرضاعة الطبيعية والتي تؤثر بشكل
ملحوظ في معدل الذكاء على الطفل في الأعمار الأولى ويستمر
هذا المعدل في الارتفاع حتى دخوله المدرسة .
جاء ذلك خلال المؤتمر الأول للأسبوع العالمي للرضاعة
الطبيعية بالمشاركة مع الهيئة الصالية لليونسيف ووزارة



أكتوبر

المصدر :

١٠ شهر ١٤٠٢

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والعلو مات

عمليات الإرهاب.. وأطفالنا!

عبد العزيز صادة

أكتوبر

في مستشفى مصر الدولي . التقيت بالمصديق القديم الاستاذ
دكتور صالح ثابت - لواء طبيب سابق بالقوات المسلحة ..
وبعد أن كتف والحص وادى واجبه كطبيب قل : ان شاء
الله .. كله تمام . . ولجأة قال : دعني اتحدث معك بصفتك
كاتباً صحفياً .. مساء امس حدثتني زميلة لك بصحيفة
الأخبار . كلها زميلك . وجيه ابو زكري . بمقابلتي
والحوار معي حول « اثر عمليات الإرهابيين في نفوس
الأطفال » .. قلت لها : حدثيني تليفونيا غدا .. لجيت :
الموضوع عاجل ولابد ان اسلمه اليوم - الثلاثاء الماضي -
ولذلك فضل اللقاء الآن . قال الدكتور صالح : ولكن
يا سيدي .. اللقاء مستحيل الا بعد الانتهاء من عمل
بالعيادة .. اى في ساعة متأخرة الليلة !!

واضاف الدكتور صالح ثابت : بعيدا عما حدث .. ما رايت انك في
بحث هذا الموضوع ؟

قلت : الموضوع يستحق الاهتمام فعلا .. ولكن - في رأيي الشخصي -
ان الطفل أثناء مشاهدة التلفزيون ، يتعرض لما هو اعتف وابعش من
جرائم الإرهابيين !!

وفي رأيي أيضا ان الطفل - في الزمن المعاصر وهو زمن ردى للغاية -
يتعرض لضغوط عنيفة متعددة !!

يتعرض لما هو في المدرسة .. حيث بعض التلاميذ من أبناء التجار
والسماسرة و « المعلمين » - بكسر الميم وفتح الميم - و « بنحوي
الضامى » و .. و .. إلخ يلعبون بالفلوس لعب !!

ويتعرض لما يراه على شاشة التلفزيون .. من لغة غريبة عجيبه لم يكن
يعرفها مجتمعتنا المصري !! ولهم ثلث الدمشقة والنفور والقراب
الشديد !!

ويتعرض لما يلقاه في النادي الذى يذهب إليه - بحكم عضوية
الاسرة - يذهب مع أسرته حيناً .. ويذهب وحده في معظم الأحيان !!

عالم من المتناقضات .. يواجهه الطفل وحيدا .. غالباً - عادة -
مشغول بالعمل والبحث عن الرزق في وقت زادت فيه الأسعار
بصورة جنونية عشوائية لا ضابط لها ولا رابط .. والإم أيضا مضطرة
للعمل لتكون عوناً للأب .. ولكنها تكون عالة وعيماً عليه !!

صورة متناقضة محزنة .. تسبب معاناة شديدة للأجيال الصاعدة
بصفة عامة .. وللأطفال بصفة خاصة .

ثم قلت للدكتور صالح : اعتقد انه من الواضح تماما ان الاهتمام
بمشاكل هو القضية الأولى .. وابعاده عن الإرهاب مسألة تستحق منك
المنقظة يا دكتور ..

حريتان ..

خلال ٥٠ يوما ؟

تمت أكثر من ثلاثين عاما مضت ، أنشئت في وزارة الصناعة ، ووزارة العمل .. إدارة اسمها « الأمن الصناعي » مهمتها تدريب وتعليم المختارين من كل شركة صناعية لتحقيق الأمن الصناعي طبقا لمواصفات محددة لتحقيق الأمن والأمان في الشركات من : الحرائق .. إصابات العمال والمعالين من آلات المصانع .. و .. إلخ . ومع ذلك ، فإنه في عام ١٩٩٢ وقع في مدينة العاشر من رمضان حريقان كبيران خلال ٤٥ يوما فقط !! الحادثان كلفا مصر خسائر بلغت أكثر من تسعين مليون جنيه !! والحريقان الكبيران حدثا وكفاه لا تريد أبدا أي احتياطات أبدا !! حول ذلك قال في رجل الأعمال « محمد جدي » صاحب المصانع بمدينة السادس من أكتوبر وعضو مجلس جمعية المستثمرين هناك : يتحتم وضع خطة واضحة للأمن الصناعي والأطفال الناق في كل المدن الجديدة : العاشر من رمضان .. و ٦ أكتوبر .. والسادات .. بعد أن أصبحت قلاصا صناعية عاتلة ضخمة تضم مليارات من الجنيهات .. وهذه المدن تحتاج إلى وجهه قوات إطفاء كبيرة قادرة على حماية المصانع .. ويتحتم إلزام ككل الشركات والمصانع لكل مدينة بإجراءات الأمن الصناعي - ومن المنصور أيضا ، ضرورة إنشاء شركة كبيرة متخصصة في مراجعة الحرائق والحوادث بأحدث الوسائل العلمية ..

والتكنولوجيا تتكون هذه الشركة من مساهمات للمستثمرين ، وجهاز البصر ، والبرق ، والحكومة وذلك من أجل حماية مصر حري وطم من عناصر الاقتصاد القوي !

أكثر ..

من ملاحظة ..

لا في بيردي وسنظل نظيرة من زلزال السلاح تسالني : هل تلتقي أي رد من أي جهة حول ما كتبت منذ أسابيع حول الزميل الحزين لزميل السلاح اللواء عبد الوهاب داود ؟ للحق أقول أنني لم ألق أي رد حتى لحظة كتابة هذه السطور - وللحق أقول أيضا أنني كنت - ولا يزال - أتوقع ردا أو مكالمة من الفريق أول حسين طنطاوي وزير الدفاع . ويهذه المناسبة - ونحن نقرب من العيد العشرين لنصر أكتوبر المجيد - فإن المقاتل حسين طنطاوي في خطاري دائما يصوره وهو يحكي لشعب مصر في الذكرى الثالثة عشرة لنصر أكتوبر .. عن بطولة جندى مصرى .. لم يجد وسيلة لإسكات ثوران الأسرى الخيليين من إحدى دشيم خط بارليف . إلا أن يمد « مزل » الشمعة بجسده !! واستطاع أن يتيح الفرصة لرفله المقاتلين بالمعبر والانتقال حول الدشم من الخلف واحتلها .. لقد قدم الجندى المقاتل البطال حياته لتحقيق النصر .



أكتوبر

المصدر :

١٥ شهر ١٩٣٢

التاريخ :

النشر والخدمة والاعلامات

□ أحسست بسعادة غامرة حينما تفرجت - وأنا أستمع لإذاعة البرنامج العام - بمقدمة برنامج د الرئي - في الرئي الآخر - في حلقة السبت الماضي ، شارك الأستاذ نواز سراج الدين رئيس حزب الوفد الجديد .. والسيد نائب رئيس حزب الأحرار .. وحسن البلق وتضمنت الإذاعة - كانت حلقة مهمة للغاية .. فقد دأرت حول « التهورراطية » .. وهل هي موجودة فعلا ؟ .. أو أنها في الطريق إليها - ؟ أهبال وتندبرى للمستوفين بالبرنامج العام لإعادة هذا البرنامج الممتاز .

□ منذ أكثر من سبع سنوات .. أهديت الجمعية للمجلس الشعبي لحفظه الإسكندرية الذي اضطر الرئي بفرض رسوم مالية لدخول شاطئ منطلق زهراء المعنى وشهزاد .. ورجوت المجلس الموقر أن يؤكد في قراره أن ذلك يمرى طوال أيام الأسبوع عدا يومي الجمعة والأحد .. لتخصيص هذين اليوميين لسكان الزهراء وشهزاد .. ولكن لئلا يصيب الشديدي لم يهتم المجلس بذلك .. وأصبح الأمر لا يطابق هذه في يومي الجمعة والأحد من كل أسبوع !! الخلل للجمعية والعجب أن المجلس الشعبي الإسكندرية يتعامل مع القرى السليحية بمكثالين ، كما يفعل النظام الملكي الجديد ، في هذه الأيام !! مثلا .. القرية التي تملكها الشركة المصرية للصنوبرية - وهي منطقة مكنية تقع بين الزهراء وشهزاد - ممنوع دخولها إلا للسكان والملاك فقط !! صورة متحيزة التمني أن توجد في كل القرى السليحية بالشاطئ الشمالي .. كما التمني أيضا أن يتعامل المجلس الشعبي بالإسكندرية مع الجميع بمكثال واحد فقط !!

□ كنت أرى لماذا تذكرت هذا الأسبوع عبثة سمعتها من فنان الشعب العظيم ، يوسف بيه وهنيا - قال : لو أنني فرجت أصحبي وأصدقائي معا .. لما بقي منهم .. سوى الفريال !! عجب !!

□ في آخر زيارة لالمنيا .. شاعبت مجموعات كبيرة من المسلمين الألمان ، يطوفون أرجاء بلدهم للزيارة .. والزيارة : أشد انتميا لهم جميعا من « الشياطين » فوق الستين !! سألت واحدا منهم عن رحلته : قال : منعمة ! منعمة جدا .. كنت أترقب بلوغي سن الستين لأفرغ للسليحية والفضحة والتفرج على الدنيا .. الشاهد أرجاء العالم بلا مال .. بعيدا عن الاكتئاب !! في تلك اللحظة .. تمثيت لو أن كلا منا تعلم هذه الحقيقة من المعجوز الألماني الذي كان يحكي لي وتفن وجهه ابتسامة مشرقة !! في بلدنا .. سن الستين تزج البعض منا لدرجة أنه يصورها يدابة النمل !! ولذلك .. يحرص على إخفاء حقيقة سنه لأطول مدة ممكنة !! البعض الآخر من الناس .. يبدو كأنه « الستين » مفاجأة لم تكن تقبل له على بل !!

□



ضربة قاضية للكتاب المصري

جمال الغيطاني

الورق والأخبار والجور الطباعة ٢٧٥
تكلفة جديدة .

هذا يعني باختصار ضرب صناعة
الكتاب المصري وإضافة معوقات جديدة
اليه . وإلى طباعته ، وإلى انتشاره
ويعتدل يعني هذا القرار ضرب السوق
الكتاب المصري في مقتل ، ولمايكلف في
ذلك .

XXXXXX

الكتاب المصري هو الوعاء الأساسي
للثقافة ، سواء كان مجلة أو كتابا ، وفي
النصف الأول من هذا القرن استعصمت
الثقافة المصرية قوتها من انتشارها ، ولم
تكن هناك تلك القيود التي تثقل كامل
الناس . وتعمل انتقال الكتاب ، بدءا من
معاملة كأي سلعة أخرى جمر كيا وأمنيا
والصناعات حتى حصل صناعاته
واضعائها كما يجري الآن . هكذا انتشرت
الثقافة المصرية . وهكذا أدت مصر خدمة
جالية للثقافة العربية بدأت مع انشاء
مطبعة بولاق التي أسسها محمد علي
وقدمت إلى المكتبة العربية عيون التراث ،
وإذا تأملنا قوائم نشر السيد من دور
النشر اللغوية المذسة في طبع
التراث خلال العقود الأخيرة سنجد أن
تصدير إصدارات مطبعة بولاق وإعادة
طبعها كان مصدرا أساسا لتحقيق أرباح
كبيرة . وخلال زيارتي للعالم العربي
ولمكتبات الإصطفاة من كبار المؤلفين كنت

في يناير من كل سنة يفتح المعرض
الدولي للكتاب ، ويوم الافتتاح يلتقي
الرئيس بالكتاب والمفكرين ، وطوال
سنوات متتالية كانت القضية الرئيسية
التي يجري الحديث حولها وضع الكتاب
المصري والصعوبات التي يواجهها .

خاصة فيما يتعلق بصناعاته وتصديره
والمعوقات الجديدة التي تحيط بهاتين
الثقافتين . والذكر أنه منذ سنوات وقف
أديبنا الراحل يوسف اريس ورود في
بداية كلمته :

« الكتاب .. للكتاب بإسادة الرئيس »
وأصدر الرئيس مبارك توجيهاته على
مصرى ومسعى من الجميع بإحراصة
المعوقات التي تعترض صناعة الكتاب في
مصر وإزالتها فوراً .

من ناحية أخرى تقوم السيدة سوزان
حبارك بجهد رائع في رعاية المشروع
الذي تديره « القراءة للجميع » . ولكن يبدو
أن البيروقراطية المصرية لاتصفي أحيانا
إلى التوجهات السياسية التي ترى الأمور
بنظرة أوسع بكثير من القلب الضيق
الذي تنظر منه البيروقراطية إلى الأشياء .
لقد صدر مؤخرا قرار برفع الضريبة
المقررة على الورق المستورد من ٥٪ إلى
١٥٪ ، إضافة إلى ١٠٪ ضريبة مبيعات ،
وهكذا أضيف إلى تكلفة الكتاب المصري
الذي يعاني أصلا من ارتفاع أسعار



أرى المطبوعات المصرية الراسخة هي التي تشكل الأركان الأساسية لهذه المكتبات وخلال السنوات الأخيرة سجل سوق الكتب في مصر ظاهرة اقبال الاثرياء من الأخوة العرب على اقتناء الطباعات القديمة من الإصدارات المصرية ووصل

سعر بعضها إلى أرقام فلكية حتى ان طبعة كتب « الإغناسي » الأصلية لدار الكتب تباع بعدة آلاف من الجنيهات . وخلال العقود الأخيرة أيضا بدأت مراكز قوية في الظهور والمنافسة سواء في العالم العربي أو أوروبا وبدلاً من تخفيف القيود عن الكتب وإزاحة العوائق أمام صناعته اصرت البيروقراطية المصرية

بغية منقطع النظر ورؤية شديدة النقص على أضالة المزيد من العراقيين وبالتالي تخريب صناعة الكتاب وغرب الثقافة المصرية في مقتل ويגיע ذلك في وقت تبرز فيه أهمية الثقافة أكثر من أي وقت آخر ليس في داخل مصر فقط ولكن في العالم العربي والخارجي . فمصر لا تملك إلا الثقافة جوهر دورها وحضورها ولكن

المسؤولين في وزارة المالية وعلى رأسهم الدكتور الرزاز لا يعرفون الفرق بين الكتاب واطباق الميلايمين في الكتاب ومستحضرات

أبادة الحشرات ولا يبرون أبعد من مواطني الدمام في لاظوغل . ماذا تعني ضريبة المبيعات الجديدة وزيادة الضريبة المقررة على الورق إلا الخراب لصناعة الكتاب ومن ثم الثقافة .

يقول القرار « ويستثنى الكتاب الجامعي » ماهي المقاييس التي تجعلنا نقول هذا كتاب جامعي وذلك غير جامعي ؟ ماهو المقصود بالجامعي ؟ هل

هي الملازم التي يطبعها الاساتذة ؟ الا تعتبر دواوين الشعر العربي القديم بالبنسية لطلبة كليات الآداب كتباً جامعية ؟

يقول البعض ان هذه الضريبة تهدف إلى حماية صناعة الورق المحلي . يجيء ذلك في وقت تفتح فيه السوق المصرية أمام جميع منتجات العالم ولا تسمع بقرار

مصر لحماية المنتجات المصرية الأخرى حتى ان اصحاب المصانع الوطنية يعلنون في صفحات كاملة مشائسين المواطنين شراء المنتج الوطني حرصاً على

الصناعة المصرية والعاملين فيها . ان صناعة الورق في مصر لا تغطي احتياجات النشر . جميع ورق الصحف والمجلات مستورد من الخارج . اما الإنتاج المحلي

فلا يغطي احتياجات حركة نشر الكتب إلا بمقدار النصف . كنا ننتظر قرارات تزيل المعوقات أمام الكتاب المصري الذي يلقي منافسة شديدة الآن في الخارج . كنا

ننتظر قرارات تخفض الجمارك المفروضة على الإحبار والورق وتلغي إجراءات التصدير والرقابة .

إنني أشاء وزير الثقافة وجميع الهيئات الثقافية بحركه عاجل لوقف هذه الإجراءات البيروقراطية التي تستهدف ضرب لخر متبقي للوطن . ثقافتك .



المصدر: ر. خ. خ. خ.

للتش والذد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ: ١٦ / ٨ / ١٩٩٢

أطفال مصر... بين اختيار السلام والعنف

تربية أطفال مصر على
التفكير والاختيار السلام
بدلاً للعنف وبمعنى من
الاستسلام...
وكان لابد من مشكلة
أحداث هذا المؤتمر للهم
من الرب... للفتية التي
وطرحها المؤتمر تأتي
وتنظر في مستقبل خط
يهدد فيه الإرهاب السلام
الأجتماعي... والنفس
الطويل... أطفال مصر...
الذي ربما يكون طرح هذه
الفتية الأمة ومناقشتها
موضوعية أمد الأهل
الأسلمية... لئلا يسبب
العنف والأهل أسلوب
إدارة الصراع بالحوار
بدلاً عنها كي نتجو
بمصرنا إلى بر الأمان

سألوا أطفالاً مصريين
في الخامسة من مصر...
ما معنى كلمة سلام؟
فاجاب الصغار ببراعة
معناها... السلام
عليكم...
وسألوا أطفالاً في
الخامسة من المعنى...
فاجابوا: «مجدد»
يقاضم حد... وعندما
سألهم عن معنى السلام
بين البلدان اجابوا:
«بلد يتخالف مع بلد
تأسي...» «مبطلان فيه
جرب...» «يعني
اليومنة...»
ولم يكن سؤال الصغار
عن معنى السلام عفوياً...
لما كان مقدمه لحوار
طويل للكبار حول قضية

تحقيق:

سميرة سعد الدين



نرى ان علينا في المرحلة القادمة ان ندري أطفالنا على حب السلام .. ولكن ليس معنى هذا ان نربيهم على عدم انهم سيواجهون في عالم يتلوى صراعات .. لأن الصراع سيظل موجودا مادام هناك بشر وفئات ومجتمعات ومصالح .. سعد الدين ابراهيم من وضع تصويره لاهداف المؤتمر حتى انشجر غشب البعض وعجز راسهم د .. حسن عبد الحميد استلزل الفلسفة وبداي عين فمس .. وهكذا ثارت التساؤلات بعضها مؤيد للمؤتمر وبعضها معارضا له .. واتصمحت للمعارضة حول ما يأتي .. ● لماذا طرح فكرة التربية من اجل السلام في هذا الوقت بالتحديد ؟ ● هل فرضت علينا هذه الفكرة من الخارج أي من النظام الدولي المالي .. وهل نحن مطبقون بتطبيقاتها دون النظر لحالنا ؟ ● هل ستدخل قضية تربية أطفالنا ضمن برامج الضعيفة ؟ ● ما علاقة مثل هذا المشروع ببرنامجنا ؟ ● وسأطرح د .. هادي قنوي استاذة التربية .. هل هذا البرنامج ينطبق أيضا على شركائنا في الصراع في المنطقة وهل هناك دول أخرى ستوقع هذا البرنامج ؟ وطرح د .. هادي قنوي تحفظا عاما هو ان اذا كانت معلومات هذا البرنامج مستوحاة من مصر في ضوء

بطاقة الدعوة التي تلقاها المدعوون لحضور المؤتمر كانت عنوان : لقاء الخبراء حول مشروع التربية من اجل السلام .. وهو مشروع لثلاثة منظمة الاسم المتحدة للأطفال .. اليونيسيف .. والتعاون مع المركز القومي لتقانة الطفل .. وكان الهدف من الدعوة له هو محاولة التآمن بالعمل في هذا المشروع الضخم والذي يستلزم العمل به مدة عشر سنوات لخدمة أطفال مصر .. الاستماع آراء الخبراء والمختصين والمربين الذي يعملون في مجال تربية الطفل ..

وقد خصص المؤتمر ٤ جلسات مطولة لمناقشة كيفية تربية الطفل المصري على تفضيل السلام .. وبدأت المناقشات كي لا تقتل .. **فلسفة « اليونيسيف » !!**

في البداية وصف محمد باقر غازي ممثل منظمة اليونيسيف بمصر للجنة مشروع التربية من اجل السلام بأنه مشروع يهدف الى ابعاد من التركيز على الحرب في تصحيح لسلام .. فبدلا من تصحيح مفهوم السلام في كونه خندا للحرب .. فإن المشروع يبنى تفسيرا للسلام من منظور اوسع وهو انه لا يمكن استمرارية السلام على المدى البعيد إلا بواسطة افراد يسمعون ويستطيعون تجاه مجتمعاتهم وتوافق لديهم القدرة على حملية مكتسباتهم دون اللجوء للعنف الا في نتائج عنه إلا فقدان هذه المكتسبات ..

ول نفس الوقت أعرب الخبير النفسي د .. هادي قنوي رئيس المؤتمر انه لا يتطابق الى مؤتمر تقليدي من نوعه بل فيه اختلافات واتجاهات وتوصيات تحفظ في الادراج .. بل ان يتوقع ان يكون المؤتمر مشابها للاتصالات والاختلافات لأن قضية تربية الطفل

تجيد الصراعات

وكان لابد من طرح سؤال عام وهو لماذا ندري أطفالنا من اجل السلام وما معنى هذا .. هل يعني أننا نربيهم على تفصيل سياسة العنف !! على هذه التساؤلات أجاب د .. سعد الدين ابراهيم خبير الاجتماع والجامعة الاسرية بقوله : أننا كجهاز الضميمة شهدنا تربية تعتمد على التبعة العامة لأننا نشأنا ونحن نعتبر ان الصراع مفروض علينا كضرورة لتحرير أجزاء غالية من وطننا .. ولكننا



علاء حمروص



د. أحمد عبدالله



عادل عازن



د. قسبي حنفي

مناطق أخرى وهناك أساليب أخرى للمقاومة منها القاطعة والتحالفات ولكن هذا مع عدم استخدام القوة إذا لزم الأمر.

لماذا الأطفال !!

عندما انتهى الخلاف على مفهوم السلام .. بدأ الحوار ويؤكد خطأ آخر .. يهدف المضي قدماً نحو دفع المشروع للامام ولكن السؤال .. من اين تبدأ .. وجاءت الاجابة من لسان د. صليق فرج استاذ علم النفس بجامعة القاهرة حيث ذكر ان الأحداث التي مرت بالمشروع المصري أخيراً قد غرست في نفوس بعض المصريين ان العنف يمكن ان يكون مبرراً .. ولكن هذا خطأ في الفهم لدى البعض أدى الى اعداء السلام الاجتماعي .. هذا السلام الذي يحتاج الى من يحافظ عليه ..

فلماذا ادركنا ان تعداد مصر يشير الى ان ٤٩.٧ في عام ٨٦ من سكان مصر من الأطفال بين عمر صفر وسبعة

الوجه المصري نفسه .. ولتلاشي قضية الإرهاب كهد تهوي .. ولتسأل أنفسنا ما هو الخطأ الذي وقعنا فيه كبريين لتتروك للمشروع مجموعة من الشباب الذي يختار أسلوب تدمير مصر.

وإذا د. صليق طهني للاعتراك في الحوار مطالباً المؤرخين بتركه الخوف جانباً والبعد عن خلق الأبرياء وقال ان علينا ان نساعد المؤسسات التربوية في مثل هذا التوجه اللطيل .. فالسلام الاجتماعي مطلوب تماماً في بلادنا في الظروف الحرجة التي نمر بها .. وحل د. صليق من ان نستيقظ يوماً لنجد بلادنا وقد أصبحت من ابدتنا لأننا لم نرب أولادنا بشكل جيد .. وعلق رئيس المؤتمر د. قسبي حنفي وقال ان المشروع يهدف الى اكساب الأطفال مهارة الحوار وتعرفهم ان بين الاستسلام والعنف درجات وليس عليهم ان يقرعوا في اختياراتهم فقط فما أما السلام أو الاستسلام .. فيبنيها

التحديات التي نضعها قاملاً بها .. اما اذا لم يحدث نحن ان نخضع لهذا البرنامج ..

ويغيب شديد قال المفكر وكاتب الأطفال عبدالتراب يوسف : ه اني سلام هذا الذي سندرب عليه القديريين .. اننا نحن في مصر قديمنا صبرنا حراساً للسلام .. وتساؤل اليس علينا في البداية وقبل ان نتأكد اننا نعلم أطفالنا السلام ان نتأكد اننا علمناهم كيف يحسون أنفسهم ..

الإرهاب .. والسلام

في هذه شديد علي الكلمة الكاتب المصري رجب البنا وقال : قبل ان تختلف علينا ان نسال أنفسنا مرة أخرى ما هو السلام الذي سنربى عليه أطفالنا .. وإذا لا يخطر ببالنا دائماً إلا العلاقات المصرية الاسرائيلية .. بينما تصور ان هناك مفهوم واسعاً للسلام الذي نتحدث عنه .. اننا نتحدث عن السلام داخل

عمر ١٥ عاما لا تركنا على الفور امنية
ان نبدأ من الاطفال ونجلب الاطفال
بين عمر ٥ الى ١٠ سنوات لانهم

سيكونون اكثر تقبلا للفكرة .
وعلى حين اهتم القدير النفسي
بامام الاطفال .. وتأثير هذا على
السلوك وعلى القدرة على تقبل فكرة
السلام .. راج د . احمد عبدالله خبير
العلوم السياسية يؤكد على اهمية ان
تتقل على السلام كلمة يفهمها
الاطفال وان تعرف انكاس هذه
القيمة على سلوكهم اليومي .

ذلك لأن الخوف هو ان نلحق في
توصيل معنى كلمة السلام لهؤلاء
الاطفال

الذين المطلوب كذا يقول د . احمد
عبدالله خبير العلوم السياسية ان
تأخذ بيد الطفل الى اختيارات
السلام .. وان نحدد مفهوم السلام
بالتنسب للطفل داخل بيئته ثم داخل
وطنه ثم السلام الاقليمي على مستوي
العالم العربي فالسلام العالمي .. وهذا
حتى لا يصبح مفهوم السلام الذي
تنادي به لتصلح للطفل المصري
مفهوما مرادفا لارتكابها ويقع في الدائرة

الزيف !!
ولأن المؤثر كان حريصا على ان
يشمل برنامج التربية من اجل السلام
لل اطفال .. كل المستويات
الاجتماعية في الاقتصادية بين ثقافة
لذلك فقد اثار د . عادل عازر الخبير
بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية
والجنائية النظر الى اهمية ان يعمل
البرنامج بمضى الفئات الخاصة من
الاطفال والتي تمثل اشكالية تواجه
البرنامج

واولى هذه الفئات كما يقول
د . عادل عازر هي فئات الاطفال الذين
تطلق عليهم اسم الفئات
الهشة أو الفئات الهشة وهي فئات
ما زالت تتعرض لطرف اجتماعية
والاقتصادية متدنية .. وهم الاطفال
الذين يتعرضون مبكرا للاستغلال
المقرون بالحرمان من حقوقهم
الاساسية على اختلاف المستويات .
وايضا الاطفال الذين حرروا من
عرس التعليم والعيش بها وهدوا على
اعتبار انهم " اولاد القمار " .
في النهاية المطلوب د . فادي حلفي
رئيس المؤقت الوطنية انه لا بد ان
تكون التوجهات غير تقليدية وذلك بان
اعتبر ان كل من حضر الاجتماع
وشاكره فيه من الاغضاء هم المرأة
التي تربية لتربية المشرع وتلقينه

وتتوجه .
كما قرر ان يستعين بالامر والطرف
الامر في الحوار وهم الاطفال أنفسهم
ليتعرف على واقعهم السلام .. وكيف
يفهمون تطبيقاته في حياتهم .. لتصاغ
افكارهم في اوراق عمل المؤتمر الذي
سيبدأ بالفعل ليخرج سؤالا هاما على
كل مستجمع المشرع في تدعيم السلام في
نفوس اطفال النشلة كلها ام انه
سيكون مقصورا على اطفال مصر
وجدهم !!



الصدر : **السبعة**

التاريخ : ١١ أغسطس ١٩٩٢ للنشر والذمات الصحفية والمعلومات

أطفال مصر يدربون «السوروكي».. وخطة للاستفادة من الأجانب بالأوبرا

كتب - بشيم جاسم :
السوروكي... هي إحدى طرق تعليم النول على الزركيات. فطورت في اليابان في الأربعينات عندما بدأ رجل ياباني «السوروكي» تدريس الأطفال النول الصمغ على الصلبة وتعليم النول لطفلة اليابانية الفتاة السوروكي في اليابان ثم انتقلت إلى أمريكا وكندا وبول الأورو في الخمسينات.
ونظرا للانتشار الواسع لهذه الطريقة نقلت دار الأوبرا المصرية مع الفنان علي معلوم «السوروكي» مصر حتى يقوم لها عازف وترتيل يمان الأستاذة بهم في دار الأوبرا العظيمة.
أكد د. ناصر الأسدي رئيس لجنة الأوبرا أن العمل بهذه الطريقة يبدأ في نوفمبر القادم وسوف ينتشر إلى مصر بعد الاستشارة اليابانية ليدرا في تعليم

المعاهد المتخصصة ولم عمل مركز للتدريس في الأوبرا لولا أن السوروكي والفنانة شريف عليه د. سيد جوهري أفضت لقيامه بإجراء وتشير أن تكتي أيضا مواهب من كل المحافظات حتى تشترك الفنون الزاهمة.
ومن مدى الاستفادة بهذه النواحي في



سيد جوهري :
الاستاذ كل. ت. لم استاذ منها شيا
صوف استاذ بهم كيمبور متزوج
يعود على الأوبرا ويشير عروضاها
ويذكر التسمية مستمر انه لا يغفل
الدولة شيئا للأطفال يدفعون مصرين
مدرسة شوا على الاستشارة المتخصصة
الذين يعملونهم ومن كلية الاستشارة

على الاستشارة الأجنبية هذه النواحي
كل الاستشارة الأجنبية هذه النواحي
مدرسة شوا على الاستشارة الأجنبية هذه النواحي
السوروكي على ٧٠٪ من الأرباح و ٣٠٪ من
للمصريين والدة شيئا جعل خطة مبتدئة
ويعين صوف كيمبور كيمبور كيمبور
لحاجيات الأوبرا من الزركيات كيمبور
جاسم صوف كيمبور كيمبور كيمبور
باعتها شيئا كيمبور كيمبور كيمبور
والأستاذ علي أن تكتي صوف كيمبور
الذي يعمل على الأوبرا السوروكي
السوروكي و ٧٠٪ من الأرباح و ٣٠٪ من
السيدة صوف كيمبور كيمبور كيمبور



للنشر والخدمة الصحفية والإعلامية : التاريخ : ١٠ أغسطس ١٩٩٢

الطفل الشقي الأجزاء

الخطر شقوة!!

• الدكتور حسين كامل بهاء الدين :

أخطر حوادث الأطفال وكيف يتصرف الآباء والأمهات

• الدكتور : فاروق عبد المزين

• الدكتور أحمد عكاشة : دوافع نفسية

وراء الطفل الشقي والمساكس

• انتهت الامتحانات وبدأت الاجازات .. ونهاية العام الدراسي هو بداية موسم الشقاوة .. في كل بيت .. ٤ ملايين تلميذ ينطلقون الآن يلعبون ويمرحون داخل البيوت وخارجها .. وشقاوة الأطفال لها أخطارها ومخاطرها .. وتقول إحصائيات المستشفيات ان حوادث الأطفال تزداد مع العطلات الصيفية .. الدكتور حسين كامل بهاء الدين يحذر الآباء والأمهات : هذه أخطر حوادث الأطفال وكيف تكون المواجهة .. وما هو العلاج .. والدكتور أحمد عكاشة يشرح الأسباب والدوافع النفسية وراء شقاوة الصبيان والبنات .. والدكتور ممدوح جبر يلقي الضوء على لعبة الطفل ويقول انها شيء حيوي وضروري في حياة الطفل طبقا للمرحلة السنية من عمره .. وماهي علاقة الرضاعة الصناعية في مرحلة الطفولة بالعنف والارهاب في سن الشباب ؟



المصدر : *البيان*

١٨ أغسطس ١٩٩٢

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

● التثاقف : آخر ساعة ، والدكتور حسين كامل نهاء الدين وزير التعليم وهو أيضا طبيب أطفال عالي وخاضع على جائزة الطفل الدوائية من منظمة الصحة العالمية وهو أول طبيب مصري في المنطقة العربية والأفريقية يحصل على هذه الجائزة ..

ولدت له :

— كنت مديرا لمستشفى الأطفال الجمعي أبو الريش الجديد - منذ إنشائه في عام ١٩٨٢ وحتى تم اختياره وزيرا للتعليم أي ما يقرب من ثمانى سنوات .. أريد أن نطالب معا بفتح أحوال المستشفى خلسة الحوادث والمخاطر التي ترتب على سلامة الأطفال .. وكيف يمكن الاستعانة والمعالج ؟

فقال :

— من الممكن تقسيم الحوادث التي يتعرض لها الأطفال على مدى العام والتي تزيد خاصة مع الاجازات الصيفية الى عدة مجموعات :

الجاز والبولس :

من أكثر حوادث الأطفال انتشارا في بلدنا والملاحظ من تقارير المستشفيات أن أطفالا كثيرين - ومن كل المستويات خاصة الأحياء الشعبية - يصرعون الجاز والبولس على آلة ماء أو لبن .. وعندما يشرب الطفل الجاز - الكثيرين - ويشعر برأته ويضعه خلف لسانه فإنه « يشق » ويكس فيه يدخل بعض الجاز إلى الشعب الهوائية وقد يصل إلى الرئتين .. كذلك الكدية التي تفرز من الجسم على شكل بيرة من الجهاز التنفسي .. وكل ذلك يسبب التهابا بالشعب الهوائية وقد يؤدي إلى الالتهاب الرئوي .. وهنا ممكن الشغل الذي يهدد حياة الطفل :

والاستعانة السريع هو عمل غسل المعدة بحوال كربين أو ثلاثة من الماء المصنع بملح الطعام .. ثم ينقل الطفل فوراً إلى المستشفى ليخضع تحت الملاحظة ٢٤ ساعة خوفاً من حدوث

أية مضاعفات تهدد صحة الطفل . ويشرب البولس يؤدي إلى نوبة محزنة ومزلة للطفل وألمه أيضا .. ويمثل ذلك بيما يمثل الأطفال البولس الذين يتردون - باستمرار وعلى مدى سنوات طويلة - على عيادات الأنف والأذن والحنجرة بالمستشفيات لعل ما يسمى « بعملية التوسيع » نظرا لما يصيب الحنجرة والرئتين من انسداد نتيجة للفرج والجروح التي تسببها هذه المادة الكثيرة أثناء ابتلاعها . ومن المؤسف أن الطفل عندما يتجرع البولس لا يشعر بطعمه الكوي لأنه يسبب نوعا من التخدير الموضعي للشفاه اللسان والحنجرة .. وأسعف الطفل على الفور يتم بأن يشرب كوبا من اللبن مخفوقا به بيض أربع بيضات وفالبا ما يتقيأ الطفل بعدها .. وينقل فوراً إلى المستشفى لاستكمال إسعافه وعلاجه :

للحصى والفقر :

ويستدبر الدكتور حسين كامل بهاء الدين والحاصل على درجة الزمالة الفخرية من الكلية الملكية للأطباء في لندن في يوليو ١٩٩٢ .. ويقول : — حوادث الحصى كثيرة داخل بيوتنا .. وأكثر ضحاياها من الأطفال .. وكثيرا ما يحدث أن يسحب الطفل مفرش المائدة .. فينشق عليه الشاي أو اللبن الساخن أو أن تترك الأم اللبن الحار داخل الصمام ويحدث به الطفل أو اللعب بالكبريت أو بجوار المواقد المشتعلة أو بسلالة الكبرياء المكشوفة .. ويزداد الشغل حين تكون ملابس الطفل من الألياف الصناعية أو ما يشبهها - وبالكثير - وفي شديدة الاشتعال :

القصير والجرح :

ويستدبر الدكتور حسين كامل بهاء الدين استاذ طب الأطفال ووزير التعليم قائلا : — وقوع الأطفال وسقوطهم يحدث كل يوم داخل بيوتنا .. فالطفل يهوى التساقط على أثاث المنزل والفقر إما بفرض اللعب أو بفرض البحث والعثر عن وياى شيء وعندما تكون إصابة



التهليلات والمغازات كثيرة وتتغير راحة تفسر الطفل .. وقد تؤدي إلى حدوث نزيف من الأنف . ويستدرك الدكتور حسين كامل بهاء الدين قائلا :

— وقد لاحظنا لدينا أن معظم هذه الحوادث تحدث في العائلات التي بها عدد كبير من الأطفال ويحب الأب معظم الوقت من بيته للصبي وراء لغة العيش واسترقاق الأم في مشاغلها ومشاكلها عندها تضعف الرقابة على الأطفال وتزداد نسبة هذه الحوادث .. فالأسرة السعيدة هي التي تحترق على أقل عدد من الأطفال .. ويتم تنشئتهم تنشئة الحسنة دون أي مشاكل .. وتنظيم الأسرة أمر حيوي وضروري هامة لكل بيئة وله فوائد متعددة في كافة المجالات حتى من زاوية حوادث الأطفال .

● مستشفى الأطفال : جهاز وسنمه

سألت الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم وهل استعد مستشفى الأطفال الجامعي .. أمير الرشيد الجديد .. لكل حالات الطوارئ والحوادث التي يتعرض لها الأطفال ؟ فقال هل الفرق : مستشفى الأطفال الجامعي هو أحدث مستشفى تخصصي للأطفال في مصر والأول من نوعه في الشرق الأوسط حيث تم إنشاؤه من عشر سنوات مضت على مساحة ٤٥٠٠ متر مربع ويضم ٢٥٠ سريرا منها ١٧٠ سريرا للعلاج الجانبي و ٨٠ سريرا للعلاج باجر اقتصادي للدارين . ويضم المستشفى ١٢ عيادة متخصصة في كل أمراض الأطفال .. و ٢ غرف للمليارات الجراحية و ١٢ سريرا للرعاية المركزة .. ويعمل بالمستشفى فريق كامل من ٦٠ طبيبيا حضرا ببيئة التدريس و ٢٠ طبيبيا طول الوقت و ١٧ طبيبيا مقوما غير أطباء الاختصاص و ٨٠ ممرضة .. والمستشفى مجهز بأحدث المعدات الطبية طبقا لأحدث تقنيات أوروبا .. المعدات الخاصة والطبية المجهزة من السادة الأطباء لوم من المستشفيات الأخرى .. وتم بناء المستشفى بمتحة يابانية وجاءت شريحة للتمويل الدولي غير المشروط بين شعبي مصر واليابان .. وفي خطوة عملاقة في المشروع الكبير لتجديد وتطوير شرايط مستشفيات قصر العيني بجامعة القاهرة .

● أهمية التطوير والتجديد

● سألت الدكتور حسين طبيب الأطفال

السبق على الرأس بالغة الخدمة نجد الطفل يتلقا .. وربما يلقا وعي واحدة لحظت .. ويضرب لونه عدة ساعات .. ويغفل شهيقه للعلم .. وربما يشكو من صداع بزعزعة .. ومن الجائز أن يتم ساعات أطول .. ويحدث أحيانا نزيف من الدم أو الأنف أو الأذن عقب السبق على الرأس .. ولذا اشتكى الطفل من أحد هذه الأعراض بعد وقوعه على الرأس .. فيجب التوجه فورا إلى الطبيب لتقرير درجة الإصابة على أساس سليم وعمل الأبحاث الخاصة ويوضع تحت الملاحظة خوفا من أية مضاعفات .

● طفلي ينحسرة !!

ومن الحوادث الغامضة أيضا أن الأطفال الملبس بالملابس الحديثة أو الليك أو الخز والزياد والمحب مثل الفول السوداني وغيرها ويحدث أن يبتلعها الطفل أو يشمها في أنه أو أنه .. فعلى الملاحظات ١٢ وكيف تتصرف الأم ؟ في القلب : ومثل هذه الأشياء لا تصغر داخل الفم والخطورة أن تنزلق إلى البلعوم فالدقة والأمان .. وأما أن تخرج مع الفضلات ويكون الطفل سعيد المظ .. وإذا كانت كمية الحجم مثل الصفارة أو علة معدنية كبيرة فقد تسبب انسدادا في القناة الهضمية مما يعرض الطفل لتدخل جراحي عاجل .

وكثيرا ما يحدث أن يأكل الطفل الفول السوداني .. مثلا - وهو مستلق على ظهره ثم يفسق .. وإذا به يتنفس بصعوبة ويصدر من صدره أصوات لا تختلف كثيرا من « التزيق » الذي يحدث في حالات الربو الشعبي .. وهنا قد تحدث الحيرة للأم والطبيب أيضا في تحليل هذه الحالة إلا إذا ذكر السبب مع بداية الأمراض . ● في الأذن : للأنف والحنك وحيد يشبه إلى شيء في لاذنهم مثل الحبيب ويؤثر الفلانة واللب والحصى والفول السوداني .. وإلحاح الفوق أو الفطن .. وقد لا تسبب هذه المواد أي ألم للطفل وقد يتسببها .. ولكن مع الوقت تؤدي إلى الخنك المستمر مما يشاقق الطفل ويوجب في لاذن كثيرا .. وأصدر الأم من محاولة إخراجها هذه الأشياء من لذن طفلها خوفا أن تعمل على اندفاعها إلى الداخل وتسبب الخنك .. وعلاجها يكون لدى الأخصائي حيث يستعمل آلات خاصة لإخراج مثل هذه الأشياء .

● في الأنف : مثل الحبيب أيضا أو ورق الشيكولاتة المذفوف .. أو قطعة من الاستكة أو أي أشياء أخرى .. وقد ينسى الطفل هذه الأشياء أيضا إلى أن تحدث المضاعفات في صورة



وبعد السنوات الأولى من عمره يبدأ الطفل الانحسار بشخصيته المستقلة .. وعادة ما يحاول أن يميز نفسه عن الآخرين المحيطين به .. وذلك عن طريق عدم موافقتهم على كل ما يطلبونه منه .. لهذا فالحائل يتصرف في هذه الفترة بهذه الرأى يستخدم كلمة « لا » كثيرا ويوجد لذة كبيرة في معارضة آراء الكبار وأوامرهم لأن ذلك يشعره بقيمته وكيانه المستقل .. والحائل في هذه المرحلة من عمره يبدأ أيضا في إدراك ما حوله لمحاولة اكتشاف العالم الذي يحيط به ولكنه لا يفرق بين الضار والمفيد فهو يبحث بكل شيء لأرضاء هوايته في اكتشاف كل جديد أمامه .. وإذا حاولت الأم منع طفلها من هذا البحث تترك ثائرة عارمة وعلى الأم أن تعامل الطفل برفق وأين حتى لا تتطرق منه غللا تقترأ عنيدا متعمدا .. ليس معنى ذلك أن تخضع الأم لكل رغبات طفلها خوفا من تمرده لأنه بالطبع سوف يستخدم سلاح الصراخ والثرثرة ثم الارتقاء على الأرض والركض برجليه .. كل ذلك إذا لم تلب طلبه أو تتركه يلعب ما يريد .. وعلى الأم في هذه الحالة أن تتحمل ثورته .. ولا تخضع لوعاظها .. فلطفل لابد أن يعرف أن كل ما يريد لا يجب أن يذله .. وأنه يستطيع أن

يجب على الأم في هذه الحالة أن تضعه بالاعتماد فتأخذه بين يديها وتضعه لمساعدته بالحب والحنان يجعله يشعر بأنه مازال مسمويا لأن لمة بجانبه وقادرة على التحكم في خوله الذي يشعره بعدم المساعدة .

وما أكثر ما نرى من الأطفال الذين تمتلصصتهم برؤسهم ما يحاولون به من التوان الرعاية البدنية .. وإذا لم تكن الأم على وعى بمعالجة الطفل النفسية أو إذا دخل حياكه ما يزعزع لديه الشعور بالطمأنينة أو ما يؤثر الشعور بالقلق والذي يأخذ صورا متعددة من العادات السيئة كما يقول الدكتور لحد كشاشة .. لسنال السلب النفسي .. ومنها :

●● فرض الألفاظ : وهي من العادات التي تدل على العصبية والتوتر .. ويمكن القضاء عليها بالصبر والاطلاق جيدا بدرجة لا تتركه في الفرصة لتفريها .

●● معص الإصبع : وتبدأ هذه العادة في سن الطفولة .. وقد تلازم الطفل حتى يكبر ويذهب إلى المدرسة .. وغالبا ما يلجأ إليها كلما دأب النوم فلو أنه .. وعندما يستيقظ من نومه وبعد الاستحمام .. وكما جاع في غشاش .. أو توبخ مزاجه لأنه يجد فيها تلمية كبيرة ينسى بها ما يشاءه .

والمتسول عن تعليم الصغار والكبار في مصر .. علماء التربية يقولون أن من أسباب شقاوة الأطفال وميلهم إلى العنف والضرر هو عدم توافر الأساليب التربوية السليمة في المدرسة بسبب انزحام الفصول بالتلاميذ والتي تقوق قدرتها الاستيعابية مما يؤدي إلى صعوبة السيطرة على الفصل .. كذلك وجود أكثر من لفظة دراسية في المدرسة الواحدة فهي تماما على النشاط الدراسي بمختلف صورته : رياضي واجتماعي وهي مما كان له أكبر الأثر في إنماء الشخصية السوية للطفل .. وهو رجل المستقبل .. ما رأيك ؟؟

للحال :

— في خططنا المستقبلية لبناء المدارس الجديدة — خاصة بعد زوال أكثر الناس هو مراعاة الاعتماد الإنفكي وليس الفرسي .. بمعنى زيادة عدد المدارس الجديدة والتي تصل فترة واحدة .. وليس تكريس الفترات الدراسية في المدرسة الواحدة .. وفي العام الدراسي القادم — إن شاء الله — تم الاتفاق مع الزميل الدكتور عبدالمعز صابر على زيادة الاعتماد بالنشاط الرياضي في ١٥٠٠ مدرسة في العام الدراسي القادم .. واتاة الأجازة الصيفية المدرسة لها دور أيضا في تربية أولادنا وشباب أبنائنا فرأهم .. فالمراد الصيفية مفتوحة في كل مدرسة أثناء الصيف لمزاولة كافة الألعاب الرياضية والتسليية والقراءة .. أيضا .. ومشروع القراءة للجميع ومكتبة في كل مكان الذي تتبناه السيدة الفاضلة سوزان مبارك حرم السيد رئيس الجمهورية هو مشروع تلجح بكل المقاييس .. ومن المعلم أن الصعب التي تطلب على القراءة هي شحوب متقدمة لما للقراءة من فائدة عظيمة في ثقافة الطفل وتنمية شخصيته واتساع مداركه .

الشفوة لها أسباب نفسية ؟؟

يرتلني : أحر سامة .. بالدكتور أحمد عكاشة

استاذ الطب النفسي بجامعة عين شمس والذي اختير أمينا عاما للأطباء النفسيين في العالم من الجمعية السعودية للكونجيس العالمية للطب النفسي وذلك في يونيو ١٩٩٢ .. ويقول : وبشأن الطفل الكبر دليل على حيويته ونموه الطبيعي ويعد قد يكون إفراما في التآثر بطرويف معينة تسري به .. والطفل الشقي له سمزات تتامل الطفل الهادي .. وأكل منها نواحي نيرخ خاصة به .. ومن المحبب أن الأم والأب يمشيان به بالشارع للطفل وقد يعاقب عليها .. وإن القرضا في ذلك تكون النتيجة انطواء الطفل على نفسه يلرغ فيها كل حالات الطبيعة .. ومن هنا تتوارث تلك في نفسه وفي الآخرين .



الطفل الصغير الذي خرج إليها بتفخيماته البكر
بمجرد أن توضع بين يديه مجموعة من اللعب
الصغيرة .. أي توضع الحياة بأسرارها والغازما
وكيفية تحرك الأشياء فوقها لملم أمين الطفل ..
وعن ذلك تقع مفهوم لعبة الطفل وأم تعد النظرة
إلى اللعبة هي نفس نظرة زمان ..

لعبة الطفل الآن شيء هام للغاية في حياته تحقق
له كل ما يريجه ويستطيع بها أيضا أن يلعب -
دون أن يتصد ذلك - كل مناصبه النفسية
والتصرف والديه أو أحدهما .. واللعبة عند
الطفل - في هذه الحالة - محاولة للهروب من واقع
تضيق به نفسية الصافية .. وبطل اليوم الذي
يعيش داخل شقة ضيقة لا يستطيع أن يجري
ويهرج داخلها لابد أن يجد البديل بنفسه به من
مخلقه .. والتدويل الذي يتناسب خيالاته هو
اللعبة

ولعبة الطفل ليست مجرد تسليق أو رفاهية
ولكنها وسيلة للتربية والتدريب عمل وعمل المكاث
الطفل .. والطفل يبدأ التعليم منذ اللحظة التي
يولد فيها عن طريق اللعب .. فهو يجره ساقيه
ويأصبع بأصابع يديه وأصابعه الأضواء التي تحيط
به .. ويتعلم عن طريق ذلك التحكم في عضلاته
وتقدير السرعة والمسافة ..

ولعب الأطفال أشكال واللوان .. وكل منها
يناسب المرحلة السنية من عمر الطفل واللعب
الميكانيكية التي يلعب طابع الفك والتركيب
تصل على توسيع مدارك الطفل لاكتشافات خبائيا
اللعبة وكيف تعمل .. كذلك الألعاب الإلكترونية
الحديثة تستغل لآلئ الحدود لتربية الطفل
وتعليمه منذ الصغر اللياقة والذوق وأدب المائدة
وأدب المروء .. والبيت مسئول عن تربية الطفل
قبل المدرسة ..

الوظيفة الصناعية والمنتف

والدكتور ممنوح جبر ورئيس الاتحاد الدول
للأطفال منذ عام ١٩٨٩ ورئيس لجنة أمراء
سوء التفذية بالاتحاد العالمي لطولم التفذية ..
سألته : هل الرضاغة الصناعية في مرحلة الطفولة
لها علاقة بالمتف والأرهاب في مرحلة
الضباب .. !!

●● شهية شلابة : مثل التهام الطفلع أو
الصاوبن أو ما شابه ذلك في البيت أو في
المدرسة .. وتحدث هذه الظاهرة أيضا في الأطفال
المصابين بالانيميا أو ببدان الأمعاء ..

●● نقصات الوجه : مثل الغر بالعينين أو
سط الخفة العليا إلى الأمام أو عن الشفتين أو
رابع المجابين أو باع الرق أو كثرة البصق ..
وتشاهد هذه الحركات أكثر في الطفل العصبي
وقل على فله وعدم استقارره .. ويجب عدم
تجاهلها أو لفت نظر الطفل إليها حتى لا تتأصل
ليه .. ويكفي شغل تفكيره بنوع من الرياضة أو
العب حتى ينسى عادات السيئة ..

●● التذنية والتبول في الفراش :
والتشتتات العصبية وبعض حالات الربو
الضمير كل ذلك عند الأطفال يرجعه إلى القتل
والثوتر النفسي عند الصغار ..

وهذه هي الأسباب

ويضيف الدكتور مكشاة قائلا :

إن هناك عدة أسباب وراء ذلك منها : أكثر
ما يهدر شخصية الطفل سوء العلاقة بين الأم
والأب .. عندما تهتز هذه العلاقة يهتز معها الطفل
وبمثل والطفل الذي يعيش في بيت مليء بالخلاقات
تستطيع أن تميزه من أول نظرة .. فهو سرعان ..
شقي ومشاكس .. فلقد لعب والحنان ..
● اضطراب وعدم اطمئنان الطفل قد يكون
بسبب سوء معاملة أحد الوالدين ويكن يكون هناك

من يجبره على التزام روتين معين لا يتطابق مع
طبيعة حياته وكيف تتقلب ..

● عدم اهتمام أب أو الأم بالطفل بسبب موارد
جديد .. عندما يلجأ الطفل إلى الخروج عن
المألوف ليثير اهتمام والديه خاصة أمام الناس
● إهمال الطفل وإثارة الخوف في نفسه ..
والأم التي تحترم شخصية طفلها لا تلجأ أبدا إلى
إرهابه وتخوفه مثلا بالعسكري أو المفترت أو
الخضبة .. صحيح أن الأم قد تصل من هذا
الطريق - أحيانا - إلى الحصول على طاعة ولكنها
في نفس الوقت تكون قد غرست فيه عادة السلوك
بدافع الخوف الذي لا ينشئ إنسانا سويا أبدا ..
● بعض برامج التلفزيون تترك آثارا سبية
سبية في نفسية الطفل مثل البرامج المليئة بالمتف
والجريمة والقتل والتي تقدم مشاهد يطر فيها
الصراخ والمجاهرات العنيفة ويجريها .. خاصة
برامج السيرة وقيل إن يلجأ الطفل إلى قرأته ..

لعبة الطفل ضرورية

والكتت آخر ساعة بالدكتور ممنوح جبر استألت
طب الأطفال ويزيد للعبة الأسبق وأمين عام
جمعية الهلال الأحمر المصري .. والذي يقول :
الحياة بكل ما فيها لعبة كبيرة يمكن أن يفهمها



المصدر : أمناء

التاريخ : ٩ أغسطس ١٩٩٢

النشر والخد مات الصحفية والإعلو مات

— فقال : أول شيء عمله الإنسان في حياته منذ لحظة ميلاده هو البحث عن شيء أمه لينهل منه غذاءه .. والذين الطبيعي هو حبة من السماء ورواية في الأرض يوقوه للحياة .. وقد أثار القرائن للكريم إلى حلبة الوليد إلى لبن الأم ودها الأمهات إلى إرضاع أطفالهن فقال سبحانه وتعالى « والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة » .. وما وصل إليه العلم الحديث أن شأن رضاعة الطفل أن معظم الأطفال الذين يولدون في عالمنا اليوم في خطر والسبب هو حرمانهم من الرضاعة الطبيعية .. التي تكون أدق ملاحة لحاجات الطفل من أي تطبيق صناعي مهما كانت درجة دقة صناعته وثبت أن الأم التي ترضع طفلها فإن الحنان الذي يتدفق منها إليه والحب الذي تغمره به ينعكس على حالته النفسية فتتبدد فيه كل عاطفة الحب والمودة والشفقة .. وقد أشارت الإحصائيات الطبية أن أطفال الرضاعة الصناعية تقلل تقاربهم إلى الحب والحنان في مستقبل أيامهم .. كما تعود الطفل طوال رضاعته على حبس أمه الذي لا يتغير .. ثم استمرار إرضاعه والتصاله فيه إنما يخلق في نفس الطفل الشعور بالانتماء وأيس الضميا ك كما نرى في شباب هذه الأيام .. ولابد من الرجوع إلى الحق .. والرجوع إلى الحق فضيلة ..

المصدر: إظهار الحوادث



لتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٩٧

السبب : ثغرات في
قانون الاحداث .
طالوب تعديلها

المصدر : انظار الحكومات



للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٢ - ١٩٩٣

اولاد الشوارع .. مشكلة !

هل رأيت في الطريق طفلا او صبيا حدثا .. رث الملابس ..
حائى القدمين .. قدر الوجه والجسد .. وربما كان يتكوى جوعا
ايضا .. فتجده باحثا عن كسرة خبز فارغة في صناديق القمامة
حول محلات الاكل .. وكثيرا او دائما ما يمد اليك يده طالبا
تصدقك بشئ رخيص خبز يسد به رمقه .. ربما كان هذا وحتما
منظرا مالولها لديك .. ولكن الناس كل يوم .

وعلى رابت طفل أو صبيًا حدثًا لم يتجاوز الخامسة عشرة أو الثالثة عشرة في الطريق أو على الرصيف يبيع أشياء تافهة كاللبنانيل الورقية والأكواب الزجاجية .. أو غيرها .. أو يبيع مسرعا داخل وسائل النقل المتحركة ليحصد زبونًا أو أكثر من الركاب .. ويترك هرولا من التوبيخ في أعين البصر .. أنه نذل بطبع .. لكن هذه الخبرة تعلمنا وأنا ومهارة من استطاع بيع في القطار .. حيث استهواه وأقر به تحت وأيل من الإغراءات الفورية والكسب السريع ، وهون عليه الهروب من أسرته ومدرسته إلى الضيق .. حيث لقى الضيق الهروام ، ولذائي الوحيد له ليلا . للشارع والرصيف ، صيفا وشتاء .

هذا يعني هو للحرص الصغير ، الذي إذا ارتكبه واعتكبه مع سروق الأيام والسنين أصبح مجرما كبيرا .

نحن لا نهمسه ولكن نطيق عليه . قانون الأحداث .. رغم أنه قانون مطوف غال من المرافعة وحسن التأييد وإذا تصدنا ، محكمة الأحداث .. وهذا إن القضي أكثر ملالة ورثا بللهم .

لنتكلم الأرقام أولا

للتكلم على جمال مبروح رئيس محكمة جرائم الأحداث .. جئت له للتكلم عن جرائم الأحداث والإصلاحات .. قل قلند الأرقام لتكلم أولا .. حيث قامت بلجنة الشرطة عطيات محمد صالح بجمع بيانات أحداث القاهرة بمراسة إحصائية عن أحوال الأحداث خلال الأعوام من ١٩٨٩ إلى يناير ١٩٩٣ .. فوجدت أنه بالنسبة للأحداث ، بلغ تقريده الجنح ٦٩٥ قضية في عام ٨٩ و ٥٥٨٢ قضية تقريده الإداري في نفس العام بمجموع ٦٢٠٨ حالات أو قضية .

أما تسويل الجنح في نفس العام فقد بلغ ١٨٠ قضية والتسويل الإداري ١٤٥٠ قضية بمجموع ١٦٣٠ .
وإن عام ١٩٩٠ بلغ تقريده الجنح ٦١٨ قضية والتقدير الإداري ٢٩٠٠ قضية بمجموع ٣٥١٨ قضية .
وتسويل الجنح ٢٤٢ قضية والتسويل الإداري ١٦١٩ قضية بمجموع ١٨٦١ حالة أو قضية .

الأحداث .. وقانونهم

ومعودة إلى قانون الأحداث رقم ٢٦ لسنة ١٩٧٤ .

يقول المبحث : جمال مبروح رئيس أصبح محكمة جرائم الأحداث : يقصد بالتكلم في حكم هذا القانون ..
... ..



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٠ - ١١ - ١٩٩٢

العدد ١٥١٢ / ١٠٠٠٠

الحل : تعاون وزارات الشؤون والعدل والأعلام والصحة والداخلية

لم يتجاوز سنة ١٨ ساعة عملها وقد ارتكبه الموروث... أو من وجوده في نفس حالات الأضرار... وطبقا لقرار... والقرار... الإجتماعية... الحدث لا يفرس للأضرار... وحسبما نصت بنود القانون ٢٦ لسنة ١٩٧٤... وتبين الحدث عليها :
١- لا يوجد مشور... ويصدر من داخل الناصر...
٢- لا يوجد مشور... ويصدر من داخل الناصر...
٣- لا يوجد مشور... ويصدر من داخل الناصر...
٤- لا يوجد مشور... ويصدر من داخل الناصر...
٥- لا يوجد مشور... ويصدر من داخل الناصر...

تحقيق فائق رفق الله

١- لا يوجد مشور... ويصدر من داخل الناصر...
٢- لا يوجد مشور... ويصدر من داخل الناصر...
٣- لا يوجد مشور... ويصدر من داخل الناصر...
٤- لا يوجد مشور... ويصدر من داخل الناصر...
٥- لا يوجد مشور... ويصدر من داخل الناصر...

١- لا يوجد مشور... ويصدر من داخل الناصر...
٢- لا يوجد مشور... ويصدر من داخل الناصر...
٣- لا يوجد مشور... ويصدر من داخل الناصر...
٤- لا يوجد مشور... ويصدر من داخل الناصر...
٥- لا يوجد مشور... ويصدر من داخل الناصر...



الصور بعدمسمة :

فارق إبراهيم

لا تقل عن ١٠ أعوام .. أما إذا كانت الجنسية مغربيةها
الانطلاق الشاملة المؤقتة أو السجين فالتجديد هذه العقوبة
بمغربية الحرس مدة لا تقل عن ١٠ سنوات أخرى .

وق جميع الأحوال لا تزيد العقوبة على ثلث الحد
القصى للعقوبة المقررة في قانون العقوبات .. ويجوز
« لصحة الأحكام » .. بدلاً من الحكم على الحدث
بمدرسة هذه العقوبات أن الحكم بإيداع الحدث .. أمضى
مؤسسات التربية الاجتماعية مدة لا تقل عن ستة طيلة
الحكم هذا القانون .

ويضيف العقيد جمال مصروح قائلا : لا تسرى
الحكم المؤقت المؤبد في قانون العقوبات على الحدث
الذي لا تتجاوز سنة ١٥ سنة .

ويعلق بإبراهيم لا تتجاوز ثلاثين جلوسا من ستم إليه
الحدث ، وأفضل بالمدرسة والجلوس .. أما ترتيب على ذلك
أرتكاب الحدث لجريمة أخرى .

كما يعلق بالمعيس ، وإبراهيم لا تزيد على ستة
جلوس .. قل من ألقى حداً على تعليمه يتشتت العقل أو

السفهاء .. إذا تعرض للالتزام .. أو إذا صغر منه
فعلا بعد جنسية أو جنسه طيلة القانون العقوبات .

● أيضاً يعلق الحدث إذا خطورة اجتماعية إذا
كان مصعباً يدرس على بحيث يلحق منه على سلامته
وسلامة الآخرين حيث يودع في مستشفى متخصص .

ويتضمن العقوبات أو ما يطلق عليه «الكثير» ..
يقول العقيد جمال مصروح رئيس قسم مكافحة جرائم
الأحداث : لا يجوز أن يحكم على الحدث الذي لا تتجاوز

سنة ١٥ سنة ويرتكب جريمة .. حيث لا يقع عليه أية
عقوبة أو كثير وإنما تحكم عليه بالمدرسة القضائية
الأنية .

● التوبيخ : وهو تقديم « محكمة الأحداث »
القوم والكتابة إلى الحدث على ما صغر منه وتحتويه
بلا يعود إلى فعل هذا السلوك مرة أخرى .

● التسليم : تسليم الحدث إلى أحد والديه أو إلى
من لهم الولاية عليه .

● الإحلال بالترتيب للمهني التلقا مع التزاور
والصالح والمخارج مدة ٣ سنوات .

ويضيف العقيد جمال مصروح : يجب ألا يلزم أن
الصلة بهذه البسطة لا أنه لو ارتكب الحدث الذي
لا تزيد سنة على ١٥ سنة جريمة مغربية الأحكام أو
الجنسية «تجديد» .. حكم عليه «تجديد» ..



المصدر : المواقف

١٩٩٢

التاريخ :

النشر والتخديمات الصحفية والمعلومات

جهه لو يحدى ملقن الموقدين عدا الايون والجداد والزوج .. وكذلك اذا دفع المحدث على التراب او ساعده على ذلك .

وتكون العقوبة الحبس مدة لا تقل عن ثلاثة اشهر اذا استعمل الجاني مع المحدث وسائل الإكراه والتجديد .

محاكمة الأحداث

تتأهل : محكمة الأحداث ، من : قاض واحد ، وخمسين موقوفته من الإخصائين .. اعدها على الأقل من النساء .. او ان تكون اجراءات المحاكمة وجوبا .. وعلى الخصم ان يقدم تقريرها الى المحكمة من بحث الدوافع الحدث من جميع الوجوه .

كما يعين الشيطان بقرار من وزير العدل بالتفويض مع وزير الشؤون الاجتماعية .

وتختص المحكمة بالقرار من وزير العدل بالتفويض مع وزير الشؤون الاجتماعية .

ولدى الجرائم او عند تعريضه للانحراف .

وإذا أسهم في الجريمة غير حدث ، وجب تقديم المحدث وحده الى محكمة الأحداث .

ويتمدد الاختصاص محكمة الأحداث بالمكان الذي وقعت فيه الجريمة او توافرت فيه إحدى حالات التعرض للانحراف او المكان الذي يقيد فيه للمحدث .

تقارير

يقول المصنف محمد محمود عيسى رئيس قسم مباحث الأحداث : ان بالقانون ٣١ لسنة ١٩٧٤ المحدث من التفريعات والجديدة بملاحقها في كل قانون جديد ..

اولا : السن .. من حيث السن ترى تعديل القانون بحيث يقيد المحدث في حكم هذا القانون من ثم لتجاوز سنه ١٥ سنة كاملة وقت ارتكاب الجريمة او عند وجوده في إحدى حالات الانحراف او التعرض لها .

اما بالنسبة للجريمة ، القانون ، نظرا لتغير ظروف المجتمع والنظام وانخفاض المستوى الاقتصادي والتفاني نحو الأحداث مما يدفعهم الى العمل في عرش سلع او خدمات قذرة او متهمة ذلك ، ولكنها تعتبر نوعا جيدا لغرض الحدث مثل بيع للمخدرات الورقية ، الورق ، الآلات الزجاجية ، السموم ، النشال ، صنع الاحذية ، بيع المخدرات ، مغربي سيارات ، وصنع السيارات بالقوطة الصغرى ... الخ .

وحتى لا يتعارض ذلك مع قانون تشغل الأحداث .. ترى تعديل هذه المادة .. وتحديد ، القانون ، تشغل فقط ، مع شرط ان يحمل المحدث رخصة عمل ككبت ذلك .

يلتزم على من تولى العمل ، واستخرج هذه الشهادة من طبيب المختار .

قانون التسول

يقول المصنف محمد محمود عيسى رئيس قسم مباحث الأحداث : ان القانون التسول رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٣ ينظم التسول في السجون : تسول جميع الفتيحة ويكلف الطبي عليه وكبت انه فكر على العمل والتكسب .. وفي كل هذا القانون فان كل شخص مصنف الفتيحة نظرا لم انظر ان وجد متسولا في الطريق العام او الحقل او الامكن العمومية يعاقب بالحبس مدة لا تتجاوز شهرين . وفي حالة العودة الى التسول بعد انقضاء العقوبة تكون العقوبة ، الحبس ، مدة لا تتجاوز سنة .

اما اذا كان التسول في جميع الفتيحة يعاقب بالحبس مدة لا تتجاوز شهرا اذا وجد متسولا في مدينة او قرية نظم لها ملاحقته كقوله .

ويضيف المصنف محمد محمود عيسى بان القانون التسول رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٣ لم يمدد عليه الترخيص من خلال ٦٠ عاما .. لا ينص بملاحقة كل متسول وجبت معه اثناء تزيده الفتيحة على باقي الفتيحة ، ولا يستطيع التماس صغرها ، ولم تحت ملاحقة الفتيحة ، قسم يسوي الفتيحة الفتيحة .

اليونيسيف تشيد بدور مصر
في مجال رعاية الطفولة

كتب جعفر محمود :
أكدت جيمس برانت مدير منظمة
الطفولة العالمية اليونسيف بدور مصر
في مجال رعاية الطفولة والامتناع
بمساعدة الطفل المصري ، ونتيجة لذلك
لقد حدثت تصحيح كبير في صحة الطفل
وانخفاض معدل الوفيات بينهم ،
ويصرح د . سعد مذكور المدير
التنفيذي لبرنامج مكافحة الاسهال :
وقال ان تطعيمات الاطفال بلغت ٧٩ %
ضد التهاب الكبد الوبائي وتم اعتماد
مبلغ مليون واربعمائة جنيه لدعم
مكافحة امراض الاسهال عند
الاطفال .



مواقف

ارتبك القميصين للقميص الشعبي . أو يكون
أسفهم لأخضرت العيون . طويلا
أخضيرا . كل ذلك يفرقه تجار الأطفال
وذلك بالانطلاق مع الأمهات لطيفات ..
بان تتركه العصابة الانطلاق مع الأم
عند الولادة ومعها .. كم تحبها
مكافأة سخية تساعدها على برأسها
أو حتى تكون حضانة لها الطفل
استعدادا لطفل آخر . فوق الأطفال
في كل القارات .
أسوا من ذلك هو استخدام الأطفال
في بيوت الدعارة !!
أصبح من ذلك ضمن الأطفال إلى
أوروبا وأمريكا وبيع أعضاء من
أجسام الأطفال لزرعها في أجسام
أطفال أخرى . أو استخدامها في
المعامل للدراسة بدل من القرود والكلب
والقط والفيل . طبعاً بعد اندفاع
هذه الأعضاء يفتنون الأطفال !!
والشيء أخشى أنتم ولا داعي
لذكرها . فمن كما ترى في عصر
القسوة على الثلاثة الصغار حتى
الوحشية والعدوانية . واعتذر عن
استخدام كلمتي الوحشي والعدواني
لأن من الضيقات من يفسد إلا
جائداً .. فلم أجد في مئات الأفلام
العلمية التي شاهدتها أن الحيوانات
قد اكتسبت لدرجة الإنسانية !

أنيس منصور

٧. وفي هذا الزمان أيضا توجد
تجارة الأطفال . وأكبر الأسواق
رواجا الآن : البرازيل . إنهم يفتنون
السي واحد معاملة لهم طفل في
التاريخ . ففي شوارع المدن الكبرى
يقوم رجال الشرطة بقتل الأطفال .
والدولة تعلم ذلك . ولكنهم يجدون
الحل الوحيد للقضاء على الجريمة
وهو قتل الأطفال في الشوارع . ونظرا
في مصف البرازيل أن هذه هي
أحسن طريقة لحل مشكلة الطعام
والإسكان وتجهيز النسل .
أطفال آخرون أحسن حظا عندما
تقوم عصابات أخرى بتهريب الأطفال
إلى خارج البلاد ويبيعهم للمعاملات
التي ليس لديها أطفال . وعلى الرغم
من أن أطفال الدول الشيوعية قد
انتقلوا إلى أوروبا . مبعوثا وشراء . فإن
أحيوانات الناس أكثر . وعدد كبير
من هؤلاء الأطفال تخريبهم مخاللات
في إسرائيل . والمعاملات الجديدة
تستلج لأن هؤلاء الأطفال ليسوا يهودا
ولأن الديانة اليهودية ليست ديانة
فلسطينية . أي ينحدر إليها أي انسان
. وإنما يجب أن تكون أمه على الأقل
يهودية . أو حتى نصف يهودية ..
ولكن لم تفلح الأحزاب الدينية في
السيطرة على دخول الديانة اليهودية
مئات الأطفال كل سنة . لأن بالوقوف
أكثر من ذلك : فإن المعالجات
المحتاجة إلى طفل تتقدم بشروط
ومواصفات كان يكون أبيض الوجه .

برامج
الأطفال
متشابهة
والمزيجان
عشرون!

هوان

وحوار مع أول مذييع أطفال بالتلفزيون

في طفولتنا .. كان صوته ينفذ كسلطان عن النوم ،
فنستكين - كالقطط الأصفر - بجوار التلفزيون هائلين ،
لا نسمع ، لا نرى ، لا نتكلم مع أحد .. في انتظار صوت بابا
مجدد ، وحنانه واحتوائه لبراءة طفولتنا التي كثيراً ما
امنعها عبر برامج واختياراته لأفلام كرتون

بابا وساجد عبد الرزاق
بكالوريوس فنون جميلة سنة ١٩٦٢ ،
وأحد ورثاء ابنه وابنة الترم في الثانية
والعشرين من العمر .. وأحد ضابط
بالفلاح الجوي ، وورثاء بكالوريوس
تجارة .



●● ومن مثقوله يقول : أنا من
والتصويره ، أبوي وأبي كانا -رحمهما
الله- فلاحين ، اعتادا أن يمتلأوا
كصديق ، ورسم أن وحيدهما -لي
أنت واحدة فقط- إلا أنها لم يريها
على ملة .. مع أننا كنا متسرعين
والحملة ، إلا أن لم أجد ذاتاً
مألوفة ، وذلك لحكمة من أبي ،
علمي من خلالها أن ليس كل ما يطلب
يجب أن يطاع إلا في القدر المحدود ..
●● ومن سبب اختياره للتلفزيون
وتركه لتدريس التربية الفنية ،

قال : كنت أظن أن داخل طفلاً يحب
الحنان والمطعم ، فأدركت أن أطيها
للطفل ، ولي هذه الأتية أمان
التلفزيون من طلب مديمين
لفطمت ، ولي ذلك الوقت ، كانوا
يظنون لكل واحد على أساس عمله ،
فالتحقوا حتى أن أطلع برامج الأطفال -
ومن ذلك الحين حتى الآن لم أجد
سواها- بعد اجتياز حوالي ٧
اختبارات ، اختاروا ٣٥ شخصاً من
٤٠٠٠ متقدم ، ثم الاختيار النهائي
الشهري والتفصيلي الذي اختاروا فيه
١١ شخصاً (٧ بنت و ٤ أولاد)

لذي فهي وجودة تصبحوا على غير ،
التي كنت أتمنى من قبل بالفعل
لتوصيل هدف معين باستخدام أكثر من
فن بما كالمراسم والرسم المتحركة
والرسم والتماثيل .. ومع أنها كانت
بالأبيض والأسود إلا أنها لم تكن مجرد
حدود فقط بالنسبة لي !
● ولما ملحد مدير علم برامج

● غير ٣٠ سنة مع الأطفال ، ما
الرب البرامج التي قدمتها للتلفزيون ؟
وكأنه يتذكر : ما تمضي ، عندك
الكثير مثل دنادي الأطفال ،
والسبيلك الصغير ، ورسوم
الأطفال ، ومايز أمرفه ، وفتايت
السكر ، وندى الطلائع ، والطلايع
والمركة .. وغيرها ، أما الأقرب



● الحج بين مواهب الطفلة الذين

يراسلونك لوحة هؤلاء علموني ..

ولدت من علك ١٢

- والدي ووالدي .. علك من

علاك كل ما السجال به من حب

«إتسام كاسل»

الأطفال بالفتاة الأولى ، ما تقديرنا

يقدم بالفتيات في

يترك قلعه من يديه ويركز القول :

هنا قلب وقلعة .. أولاً : برامج

الأطفال متشابهة بالفتيات الحسن ،

ثانياً : ملجعات الأطفال أصبح عددهم

٢٠ ملجعة في غياب الحضور والقبول -

بإستثناء وتجري إبراهيم ، التي تمتاز

بالتفاني والفراسة والإلتزام ، في إطار

والنخلة والتقاعد بين الواقع وما

يقدم .. بالإضافة لبعض الصعوبات

الإدارية التي تموق العمل .

● ومساكن التي يتلصقها

لحسب برامج الطفل عندنا ١٢

- كل نوعية هذه المشاكل الإدارية

التي تطل الإبداع ، لذلك أطالب

وهنا خاصة للأطفال ، مثل البلاد

الأجنبية التي تقصص لبرامجهم كل ما

يسهل لهم تقديم الأحسن بهذا عن

مثل هذه المركزية كما أدمر لتتبع

البرامج وعدم تكرارها - كالذي نراه

الآن - مع الاهتمام باختيار ملجعات

متخصصات للطفل

● كنت مدنياً لحرية الأطفال

(S.O.S) .. ملا قدمت للطفل

- أعتقد أن قدمت لهم الحب

والحناء ، ولا تتصورين كم الحب

التبادل بين وبين هؤلاء الأطفال

- الذين أصبحوا شباباً الآن - قدمت ما

جعلهم بأنفسهم يقولون أن الحسن

سنوات التي توليت إدارة القرية فيها

من سنة ٨٠ أن يروا مثلاً ثانية .

● ولدت طفل صغير .. من مديح

الأطفال الذي تأثرت به ١٢

- دينا شاره ودينا صادق ، حيث

لم يكن أيماناً تلفزيون ، فكتبت أسمع

برامج الأطفال بالرائع ، فالتقت بها

جداً ، وخاصة برامج دينا شاره ..

● وأي الثوان من الطفل الذي

تستمتع به شخصياً ١٢

- أنا أحب الكارتون والقصص

والحواديت خاصة دوماً أنه جدي

لبساطتها البهجة والتسلية فيها ليجرد

التسلية .. فأنصحك !



المصدر: هواة

للتشر والخدمات الصحفية والاعلومات التاريخ: ١٩٩٧/٨/٢٨

فريق كل مكان

أطفال مصر يشاركون في حماية السياحة .. !

أحسن أطفال مصر
بمسئولية كبيرة نحو ما يقع
من أحداث لضرب السياحة
في بلدنا .. فاجتمعوا في
إحد الفنادق الكبرى والتفوا
بعض المسئولين عن الحركة
السياحية في مصر لينقلوا
إلى زملائهم في التراندي
والمدارس ... فكرة واضحة
من ضرورة حماية هذا المورد
الأساسي للعملة الصعبة في
بلادنا .. ومدى ما تتركه
السياحة من ربح وإنعاش
للإقتصاد المصري .. وأيضاً
ما يجب على الأطفال أن
يركبه لتنشيط السياحة في
مصر .. استقبلت الأطفال

حاجة إليها ليكتبوا أيضاً
مؤسعات عن ضرب
السياحة في مصر.

السيدة نسييرين صائق
وأعطتهم كسافة المطومات
السياحية التي كانتوا في

الأمم المتحدة

المصدر :



٢٨ شهر ١٩٩٢

التاريخ :

لتنشر والإخذ مات الصحفية والإعلو مات

المسابقة الأدبية للأطفال

من ٦ إلى ١٠ سنوات

وجه مهرجان القراءة للجميع الدعوة
للاشتراك من سن ٦ إلى ١٠ سنوات
للاشتراك في المسابقة الأدبية
يكتب الطفل في أحد الموضوعات
التي تبرز الأماكن الجميلة في مصرنا،
والدواخل، والركن، والآثار، أو يتخيل
الطفل لقصة ممتعة في البحر، أو أحد
حيوانات الغابة، ويصف كيف يعيش
حياته.



الأمير

المصدر :

٢١ أغسطس ١٩٩٢

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رؤية للسلوك القويم

د. محمد عمرو حنين
رئيس معهد التربية

الطفل من لحظة الولادة والفعل وسيلة
تفكير الطفل في هذه المراحل الأولى
من العمر الرضاغة الطبيعية لهايتها
للصحة والنمو لإيجالة أي نوع آخر
من التفكير وتؤكد هذا الرضاغة
الطبيعية من تدري الأم مساندة.

وإضافة إلى ذلك فإنها تدعى الأمهات وتكسب الخفاة هذه
الأعراض. ووفق هذا كله فإن عملية الرضاغة والتصاق
الطفل بأمه أثناء الرضاغة مددا من المرات قد يصل إلى
عشر مرات يوميا أي ربما يزيد فإنها تقيم للطفل البناء
والخزان وتدعى فيه الوفاء والولاء لأمه كم الأسرة على
ذلك الأرتباط بالمشجع الذي حوله وهذا كله يتمسك
تلقائيا في غرس الوفاء والولاء لأمه المكون الأم التكملة
محصن. وعندما يتولد هذا الانتماء فإن جسد شاربا أو
مصحفا وأن يتولد السلوك الحمواني ويميل للرجوع في
حب ووفاء وسلاطه وكلما يعرف لكل الشعبي للمواطن
الشهيداته وأضع من صدر أمه.

في حالة حدوث سلوك مسافر
للسلوك العام الطبيعي للتعريف عليه
يجتهد الباحثون في محاولة معرفة
أفسيات التي أدت إلى هذا الانحراف
عن المسار الطبيعي ومعظم الباحثين
في هذا الإطار أما باحثون نفسيون أو
اجتماعيون وكذا رجل القانون ويدخل
حيز سلوك محرم أي يفسر بالآخرين إلا أنه لم يسلط
الأنظار إلى النواحي البيولوجية التي لها باع كبير في
تداعج سلوك قويم. ويأتي ذلك من لحظة خروج الطفل من
عذمه المظلم داخل الرحم إلى دنيا النور بل يسبق ذلك
عندما تهتم الأسرة والمجتمع بتفكيرية الأم الشخصية
السلبيمة أثناء فترة الحمل حتى يحصل الجنين على
احتياجاته التي تؤهله للخروج إلى الدنيا مستمدا بكل
خلية من خلاياه لاستقبال ما يتعرض له من مؤثرات
سواء كانت من ضرورات الحياة الفسيولوجية أو
مؤثرات بيئية. وأهم الضرورات الفسيولوجية تفكيرية



المصدر: عيسى عيسى

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢ سبتمبر ١٩٩٢

الطامة! المرتبقات والأوقاف الدينية الطغيان والطالب

يصرخون
الأطفال



ظلمونا في منافسة غير عادلة!
رجيد مصدق
أحمد مصدق



المصدر : **عيسى عيسى**

٢ شهر ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

٣ سنوات وليس عشرة وإن كانت وزارة الأوقاف تأملت المسابقة على مراحل التعليم فوجب أن يكون لطلاب الابتدائي مسابقة وكذلك الإعدادي والجامعة ولكن هذا خط يثير الشك والريبة وعدم العدل والنظم بين المتسابقين .

مقدمة

يقول د/أحمد يوسف سليمان - استاذ الشريعة بكلية دار العلوم - من الخطأ وضع أفراد تكتلات بدرجة كبيرة كترابهم لأمنية والطبقة والاستيعابية في مستوى متى واحد - فهل يعلن أن يكون تلميذ الابتدائي على نفس مستوى الطالب الجامعي ؟ .. فإوضاع الأتئين معا يفقد لأخلف الشديد إلى قوة الملاحظة لأنهم الآن تلميذ فما غلبه الابتدائي يرى في هذه المسابقة كأنه جيل الاستيعاب مسوده وخاصة أنه يتنافس مع متسابق يبلغ ضعف عمره وقد يؤدي أصابعه بخفة نصية .. وكذلك الطلاب الجامعي يمس أنه لا يوجد تكافؤ في المنافسة مع طاق الأفراد حتى على كلمة استعصا .. لهذا لابد أن يستحسن مصلسو المسابقات بخرام التربية وعلم الناس حتى تكون المنافسة عادلة وليس فيها شين لحق أحدهما على حساب الآخر .

ويقترح د/أحمد أن يتم تسليم المستويات على أن يزيد الفرق بين ختم المستوى ونهايته عن أربع أو خمسة سنوات مع وضع الشروط والاختبارات التي تتناسب مع المرحلة العمرية للمستوى إسهلا يكون المستوى الثالث أو الرابع ٨ - ١٢ سنة ، ١٢ - ١٦ عاما وهكذا بالنسبة لكل المستويات الأخرى .. وبعد أن يتم اختبار الطالب على مستوى المحافظات التي يجب أن تتم الرقابة عليها لأن بعض المحافظات قد تتلاعب في النتائج لمصالح شخصية لهذا لابد من وضع اختبار نصافي تحريري وشفهي بين الفئتين على مستوى المحافظات على أن يكون يوضع

نظمت وزارة الأوقاف مسابقة دينية كبرى بمناسبة المولد النبوي الشريف وحرصت لها جوائز حج وعمره مائة ألف لافئزين فيها تشجيعا للتكافة الدينية وحفظ القرآن الكريم .. وكانت المسابقة على ثلاثة مستويات الأولى فوق الثلاثين سنة ، والثاني من ٢٠ - ٣٠ سنة ، والثالث من ١٠ - ٢٠ سنة .

تحقيق : صلاح عبد الحفيظ جمال سالم

وتوجهنا إلى وزارة الأوقاف المنطقة للمسابقة ورفض الشيخ محمود حبيب منير عام الدعوة والإرشاد بوزارة الأوقاف والمنظم لهذه المسابقة التعليق وقال : إنه لأحدث مع الصفيين ولائكم له في هذا الموضوع أبدا أبدا وأسألوا الأوزار .

حاولنا اختراق جواز الصمت المقيم على وزارة الأوقاف . للعرف حقيقة هذه المسابقة ولكن لا إجابة من المنير ولا الوكيل مع الصفيين وممنوع التحدث معهم بأسر من الأوزار !!

لذلك توجهنا لمعرفة رأى بعض العلماء فيما حدث .

يرى الدكتور علي مرعي وكيل كلية الشريعة بالقاهرة أن هذه المسابقة مهمة جدا لثباتها حتى تعودهم على القراءة وحفظ القرآن والاستفادة من أصول اللغة العربية .. وشرط حفظ الأحاديث النبوية لأبش به لأنه يؤدي إلى حفظ مخازن السنة وهذا يعود المتسابق على الفلق الصليح ومعرفة بأبش كلام العرب بعد القرآن الكريم وفي حفظ الأحاديث الفوائد الكثيرة .

ولقد د. علي أن التسوية بين ١٠ سنوات و ٢٠ سنة خط كبير لأنه ليس هذه تناسب وكذلك فرق كبير في المستوى الفكري لدى كل المتسابق والمقول والإصح الأبريد الفارق عن

وكان موضوع المستوى الأخير حفظ المقرئين حديثا الأول من كتاب الأربعين النبوية لفظ ولكن الوزارة فاجأت المتسابقين بأسئلة أخرى غير الحفظ منها إكمال نص الحديث بروايتين وتوضيح معاني الكلمات واستخراج ما يستفاد من الحديث والمقارنة بين الثبوتات والاتجاهات البناء والهداية وهذه الشروط لم تكن في الاعلان بالإضافة إلى فرض رسوم مقدارا جليبه عن كل متسابق . هل يعلن أن يطلب من متسابق في من العشرة من عصره أن يستنبط ما يستفاد من الحديث وهل العدل أن يكون المتسابق بين تلميذ بالصف الثالث أو الرابع الابتدائي وطلب بالجامعة أي قوى لدراسة المتوسطة وهل يعلن أن يدخل ضمن ترتيب كل المستويات وأكثر من هذا فالمتطلب من المتسابق الحصول على أكثر من تسعين درجة كي يحصل على جائزة ومادون ذلك فأجره على الله ..

وللأسف الشديد أيضا لإجصل على الجوائز إلا أن حصل على ٢١٠٠ أما من حصل على ٢٨٨ وغيرها فليس له شيء وعليه دخول مسابقة العام القادم وهذا سهل الطريق للتلاعب بالنتيجة على مستوى المديرية فكل مديرية تريد أن يكون لها نصيب الأسد في الجوائز فما عليها إلا أن تحلى بأنامها الدينية الهائلة ٢١٠٠ .

«قد نهالت على «عقوبتي» تسالوات أهالي الأقطان الذين انقلبهم السورارة مع الشبيب تون وعسى والارتباب ولاقام وسأوتهم في النهاية مع التبار ..

وتطرح «عقوبتي» هذه التسالوات حول المسابقة في نظامها وموضوعاتها وكذلك ترتتيب المستويات والأوائل فيها لكي يقال كل ذي حق حقه ..



أوشكت على حفظ القرآن كاملاً وفكرت في التقدم على مستوى المحافظة فإذا بي أرى وأسمع أن المتقدمين ممن طالب في الجامعة وهم بالطبع أكثر المامنين بالاحاديث ومعتابها والآيات وما يستند منها .. إلخ .. مما جعلني أراجع عن الاشتراك في المسابقة لأنني وجدت أن المنافسة غير عادلة .

صفا عواد (١٢ سنة) تقول :

حفظت القرآن كاملاً والحمد لله وقال لي والدي أنني سأقدم للمسابقة وبالقول أتممت استعدادي لدخولها .. فإذا بوالدي بعد أن أطلع على الشروط وتصنيفي في المستوى الثالث مع طلاب الكليات .. أشفق علي من دخولها لأنني سأخرج من المنافسة بلا شك لأنه بالطبع ستكون الاسئلة تعجيزية بالنسبة لي .. وتراجعت عن التقدم لها رغم أنني كنت أرغب في دخولها بشدة .

وكذلك قاسم محمد سيد (١٢ سنة) طلب بقبول في إراد التقدم للمسابقة بعد حفظ الاحاديث والقرآن الكريم ولكنه فوجيء برسوم كرها عليه يقدم عن طريق دملة على طلب للمسابقات بالإضافة إلى اشتراط شراء كتاب شرح الاربعة النووية من مكتبة معينة وهذا ضمن الشروط وفوجئنا بعد ذلك بأن الكتاب يباع في كل المكتبات ويسعر أقل من المكتبة الأخرى وهذا ظلم .

وأضاف أن الاسئلة التعجيزية كانت لاقيهما ولم احرهما حتى الآن .

كثير باله عليك يسألوني بين شاب في العشرين من عمره يشاب هذه عشر سنوات؟ ليس هذا هو الظلم بعينه ؟!

ومرحلة الشباب وهي المتقدمة يكون الشباب لديها من الاستكسار الداخلي ويقل الحفظ ويصل الى درجة عالية من الفهم والتعبير عما بداخله ويحفظ ويقرأ غير الطفل .. والنسبة للطفل لشرط الحفظ للاحيات فيه مصلحة الطفل ولكن بقوة الجواب من الاستنباط ومعاني للكلمات فيها ظلم شديد لأن الفهم والتعبير والتركيب في مصلحة الأكبر والأكثر خبرة والأكثر كثرة على صياغة اللغة وهذه العقارة قائمة وكلها في مصلحة الشاب فوق ١٥ سنة .

ويقترح محمود بوزيد أن يكون هناك تمييز في المسابقات وتوازن نسبي في الحفظ والفهم وهذا يحقق مبادئه ويستطيع أن يقدم فيه وبذلك تكون المنافسة شريفة ويحظى لها المرجو منها !!

مسابقات المسحوق

حول أراء أولياء الأمور الذين قدموا اولادهم في هذه المسابقة ولم يحصلوا على ٢١٠٠ لقيمة الاسئلة ورايهم في المسابقة .

يقول أحد العاملين الابتدائي وحفظ في الصف السادس الابتدائي وحفظ عشرين حديثاً من القنوية الا ان ابنة فوجيء بالاسئلة ولم يستطيع الاجابة عليها ولم يعرف معنى كلمة استنباط ويطلب وزير الأشغال يتحصل شروط لتسابق بحيث لاحظ عدم الخروج عن المطلوب من المسابقات والمخوف على المسابقة . وتحديد مستوى التسابق بالمرحل التنظيمية .

وليس بالنسب لكي يكون هناك تكافؤ في الفرص . وتشجيع الفائزين في المستوى الثالث والتأهيل بجوائز مالية لتحثهم على المشاركة في مثل هذه المسابقات بدلاً من الانكسار عنها !!

وحيد محمد طه (١١ سنة) يقول

الاختبارات والاشراف عليها علماء من الازهر والتربية والتعلم وليس من وزارة الاشغال حتى تتوخى العدل ولتبعد عن أي شبهة كدشوب التنازع المثقلة .

ويروى دأحمد يوسف أن تكون الجوائز للفائزين بعد هذه التصفيات إما عينية أو مادية مادياً .. مثلاً قد يفوز أحد المسابقين بجائزة الحج أو العمرة في حين أن ظروفه الاقتصادية متحصرة فالأولى أن تعطية القيمة المادية لتكفله جالته حتى يصلح من ظروفه وذلك حسب رغبته هو .

وأوضح دأحمد إبراهيم أبو زيد استاذ التربية جامعة عين شمس بأن كل مرحلة سنوية لها خصائصها فمثلاً مرحلة انطوية التركيز فيها من خلال ما هو محسوب وليس ما هو مجرد والحفظ هنا أكثر وأسرع من المراحل التالية .. مرحلة المراهقة تتميز بالجلاب المبرود والسمي نحو المعرفة والبحث عما هو جديد وتلك درجات الحفظ .

ثناء للسيدة سوزان مبارك ..
هؤلاء الأطفال بلا مدرسة

ناهد الشامي

ريشة : ناهد

أطفال يعانون من بقاء التعلم !

تجربة قاسية تمر ببعض الآباء عندما يكتشفون أن أحد أبنائهم مصاب بإعاقة ذهنية .. ولكن - في معظم الأحوال - لا يستسلم الآباء ويحاولون مساعدة هذا الابن بكل الطرق ليحيا حياة طبيعية قدر المستطاع .
وفي هذه الحالات التي يقدمها الموضوع فإن هذا الابن لا نسميه معاقا ذهنيا . ولكنه أيضا ليس طبيعيا .. إنه طفل يبدو للجميع سليما تماما ، ولكن مشكلته تأتي مع الدراسة ، إنه طفل غير قادر على استيعاب المواد الدراسية بصورة طبيعية ، ولهذا فإنه يحتاج لأسلوب معين في التدريس ودرسين متخصصين في التعامل مع هذه النوعية من الأطفال ..

● بداية الفكرة

من هنا أثار فضولي خطاب نشر لي بريد قرأته جريدة يومية يعلن عن تنظيم برامج خاصة هؤلاء الأطفال لتعليمهم الحاجة برامج التعليم الخاصة . ولما الخطاب رقم التليفون ودعوا للمهتمين لي هذا المجال ولأولياء الأمور للاتصال بهم .
اتصلت بهذا الرقم وذهبت للحالة السهلة / ليل وفضلت صفحة الخطاب ، والتي قالت لي رسائلها

ولأن هؤلاء الأطفال موجودون بصورة كبيرة في كل المجتمعات لأن هؤلاء عذبة ألمات مدارس أو أصولا خاصة لتعليمهم .
ولكن في مصر الوضع خطف حيث يوجد نوعان فقط من المدارس ، مدارس عامة لأطفال طبيعيين ، ومدارس التربية الفكرية التي تقوم بتعليم أطفال متخلفين عقليا أو معاقين ذهنيا . ولا يجد الأطفال الوسط مكانا يتلقون فيه تعليمهم ولذا يضطرون للانقطاع نهائيا عن الدراسة ..



صباح الخير

المصدر :

للنشر والخدمات الضخفية والمعلومات

التاريخ :

سنة ١٩٩٢

تربية أفضل من التعليم الخاص . تريدكم أن تعلموا لغات أو كمبيوتر أو تعليمات خاصة بهم قادرون على استيعاب هذه التربية من التعليم . التي تعلمهم لوظائف مختلفة . ولكن بشروط خاصة . ومن هنا فكرت ومعى أولياء الأمور الذين الصلوا به سواء قبل أو بعد نشر الرسالة أن ننصح بعض الفصول هؤلاء الأطفال وحتى الآن اتصل بـ حوالي ٧٠ ولي أمر يطلبون الحق في أبناءهم لهم بالمدرسة .

● أين يتجهون ؟

التفت إليها بعض أولياء الأمور ولكنهم فعلوا عدم نشر أسمائهم أو ألبسة أبنائهم واعتبروا ذلك نوعاً من الإساءة للأبناء لأن هناك من سيغير هذا الأبن أو هذه الابنة متخلياً عنها . ● أم لفعل في المفردة من صمغ تشرح حالته فتقول .. مشكلة ابني أنه مصاب بمرض الصرع منذ

كان صغره تسعة أشهر ، ولذلك فهو يحتاج لتناول علاج معين يومياً . صمغ أن التوبت نأى له نهضة كل عشرة أشهر تقريباً ، ولكن لا أستطيع أن أوقف هذا العلاج الذي يسبب له حالة من الاسترخاء الشديد . ولهذا يتزل إلى مدرسته وهو شبه نائم وبالطبع يكون استيعابه في الفصل ضعيفاً جداً . وقد عالجت معالجات رخيصة من المدرسات للتدبير يسيرة وبضروته ، ولكنهم بعد ذلك يهملونه تماماً ويتركونه تلقياً في الفصل . مما اضطرنا الآن في ستة ثلثية ابتدائي .

ولهذا عندما قرأت الخبر في الجريدة فرحت جداً واتصلت بالسيدة ليلى ، وغرقت معها في أسئلة مازالت مشروعة ولكن أغمي أن يبدأ العمل به مع بداية العام الدراسي الجديد لأن نسبة إبي أصبحت ستة جداً ومن مهم يبدأ من أي سنة حتى يبدأ من جديد ولكن لهم أن يجيد المدرس الذي يستطيع التعامل معه في المدرسة . ومن حالة طفلهما تقول .. إنه في البيت عانى جداً وتعامل مع إخوته طبعاً الشكيلة الوحيدة هي الدراسة وقد استعنت بمدرس خاص في المنزل يملك معه جهداً كبيراً فيستجيب إبي له ولكن في المدرسة فإنه لا يجيد هذا الجهد وهذا الصبر .

● أم أخرى لما أيقنت أن من ليس الشكيلة تقول .. أبتى عمرها ١٧ سنة نهجت العام الماضي فقط في ستة خاصة ابتدائي وبالطبع أنا أرى إبتى طبعية تماماً وودود أفعالها كلها عادية ومعتد لها إختيار ذكاء كانت نسبة ذكاءها ٧٥٪ ولكن

أبنا مربية قديمة وكان في ذهن تصور بأن هناك مجموعة من هؤلاء الأطفال قد بدأوا فعلاً في الانضمام في مدارسهم الجديدة .

ولكن عرفت أن الأمر مازال فكرة غير في محاولة جادة لهذه العمل ، ولكن مازال ألبانها الكثير الذي يحتاجه فعلاً لانجاح هذه التجربة الرائدة . ثالثاً في السيدة ليلى ريشان . وهي صالحة إحدى مدارس اللغات وتعمل في مجال التربية والتعليم منذ أكثر من عشرين عاماً . فكرة تنظيم هذه الدراسة في الحديقة ليست فكرت ، ولكني تلتفت هذه الاتصالات من أولياء أمور يمان أبنائهم من هذه المشكلة والتي يمكن أن تسببها مشكلة هذه الصل . وطالبوا مني أن أحاول مساعدتهم في تقديم تعليم متميز لأبنائهم ، وقد قممت للفكرة واقترحت بها فيما لقد مر على في خلال أحوال عمل بالتعليم كثر من يمانون هذه المشكلة .

وقد احتار أولياء الأمور ماذا يفعلون مع هؤلاء الأولاد ، إسم طبعيون ولا توجد لديهم أي إمالة ذهنية أو بدنية يتكلمون عانى ويهيمون عانى ،

ولكنهم من الثانية الدراسية يمانون من هذه الاستيعاب وعدم القدرة على التركيز .

وعندما يجلس هؤلاء الأولاد في فصل واحد مع أولاد طبعيين إن تكون لديهم أي قدرة على التحصيل . وبالطبع للمدرس أو المدرسة التي مع أنه أفضل الحالات عنه ٣٥ أو ٤٠ تعليماً في الفصل لأنه سيمثل هذا الطفل قماً ولن يجد الوقت الكافي لمساعدته ليتأخر أكثر .

أولياء الأمور يكتشفون هذه المشكلة بعد بداية الدراسة بعدة سنوات . مازال الكلام للسيدة ليلى ريشان . لآلين يتظل من أولى حضارة إلى ثانية حضارة لم يدخل أولى ابتدائي ويتضح كل التلاميذ بدون أي مشاكل ، ومن ثالثة ابتدائي يبدأ هذا الإبن في الصل . ويبدأ أولياء الأمور جهداً خرافياً مع أبنائهم الذين يتجهون بالعافية . وبين الرسوم والالتصاح بالعافية يمكن يصلون حتى السنة الخامسة الابتدائي ولكنهم بعد ذلك لا يستطيعون المواصله لأنهم باختصار يحتاجون إلى مدرسين متخصصين وبرامج خاصة ووسائل تعليمية مختلفة ، فإذا ذهب ولي الأمر إلى الوزارة فإنه ترسله إلى مدارس التربية الفكرية وهي مدارس خاصة بالمعوقين ، ووجود طفل طبعي بينهم سيكون له أثر سيء جداً على هذا الطفل . إن يتوهم ، وسيؤثر بهم ويختلف بعض الأمر قد ترسل أولاداً لإعداد المعوقين . وهذه التربية من التعليم تخرج الحولين مثل السيك أو التيجار .. ولكن هناك طلبة معينة تزيد لأبنائهم



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٩٧٢

مكتبتها هي علم للدراسات على استيعاب الدروس . بدأت مئة ألفاً منها عندما وصلت إلى ثالثة ابتدائي ولا حظت عدم قدرتها على التعلم . كانت في مدرسة لذات صعوباتها إلى مدرسة عرب ولكن المشكلة استمرت . هي تحب جلد المدرسة وتحب صديقاتها ولكن كل سنة ترسب ويتغير عليها الزملاء حتى وصلت سنة خامسة وبعدها ١٦ سنة ومنها في الفصل الأول مدرسم ١١ سنة . كانت دائماً تتحرر أبا مهملة في الفصل ولا تفضل المدرسات معها أبى جهود ذهبت إلى وزارة التعليم لطلبها إلى الحفيا بمدارس التربية الفكرية . ولكن وجدنا مدارس للأطفال الموهوبين المتفهمين عليها وأبنت ليست منهم وأسلم أبا لو كانت موهبة ما ترددت لحظة في إبقائها بهذه المدرسة . سألت فلم أجد مدرسة خاصة بتعليم من هم في مثل حالة ابنتي فكثرت النتيجة أن تركتها في المنزل طوال العام الماضي ، وأخبرت لها مدرسة موسيقى ومدرسة تربية فنية ، ولكن أريدنا أن نتعلم في مدرسة ونحصل على شهادة خاصة إن هذه التوجه من الدراسة موجودة بالفراج وأنا أستطيع أن ألتحق بأحد هذه المدارس في أي دولة ولكن أعف عليها من السفر والحياة في الخارج وجدها ليلاً لا توفر هذه المدارس عندنا في مصر .

وهذا اتصلت بالسيدة / ليل رشدان والقرحت عليها الفكرة وهي تحسنت لها - وكل ما ألتنا أن يتنزل كل شيء وينظم هؤلاء الأطفال في الدراسة مع العام الدراسي الحالي .

● من هو هذا الطفل ؟

١ . ليل إبراهيم . طيبة أطفال ومهتمة بأمر هذه النوعية من الأطفال نصح لنا توصيفا لحالتهم من الناحية الطبية . فالطفل الذي يعاني من هذه المتعلم هو طفل يعاني من نوع من الإعاقة الذهنية ومشكلته ليست عضوية . إنه طفل يبدو للعين ككل الأطفال بل يتميز الكثير منهم بالإقبال على الحياة والمشاركة مع الآخرين والي للتعلم . وإن كان بعض منهم قد يعاني من مشكلات في التعلق كالتعلم والتهمة ولكن هذا لا يمنع على قدرتهم على استيعاب الأحداث حوله .

مرود أفعالهم طبيعة ولا تختلف كثيراً عن من هم في نفس أعمارهم . فوهم الذين طبيعى تماماً ولا يبدو بهم أى شيء يختلف عن الأطفال في نفس عمرهم .

مشكلتهم الحقيقية تكمن في عدم قدرتهم على متابعة برامج دراسية ملازمة لهم لإيهم في الواقع يلتفتون المعلومات بطء شديد يختلف بالطبع من طفل لآخر وليس لديهم القدرة على التركيز إلى

لكنهم من متابعة دروس تتكامل مع بعضها الآخر كدروس علم الرياضيات مثلاً . . .

سوى ذكاهم متفاوت واختلاف ذكاهم أقل بالطبع من الأطفال الطبيعيين وإن كان تأهيلهم للحياة يعتمد أساساً على اكتشاف نقطة لوهية في كل طفل منهم على حدة لم عاولة تنمية هذه الموهبة وتدعيم قدراتها على الظهور بوضوح . هؤلاء الأطفال يشكلون نسبة كبيرة وليست قليلة كما يتخيل البعض وهم طائفة معقدة يمكن إذا ما أحسن توجيهها . الاستفادة منها فتكون إشالة وأعود للسيدة / ليل رشدان وأسأفا ماذا يقص هذه الفكرة حتى قصير حقيقة ويعد هؤلاء الأطفال مدرسة لتعلمهم ؟ . . . يتقصها الكثير ولكن من السهل تحريفها بسرعة . فالملحوظ أولاً عبرات كل من يستطيع أن يساهم في حل هذه المشكلة ، وقد اكتمل في فعلا عدد من المدرسين الذين حصلوا على دورات تدريبية في كيفية تعليم هؤلاء الأطفال ، وهناك أيضاً بعض أولياء الأمور الذين اتصلوا بـ اضطرهم ظروف أبنائهم لأخذ مثل هذه التدريبات ، ومنهم أيضاً مدرسون . ولكننا مازلنا نحتاج عبرات أكثر سواء مدرسين متخصصين في وضع مناهج لهم . والمطلوب منهم أن يتصلوا بنا لساحدتنا في وضع برامج تعليمية متكاملة ورقيم التليفون هو ٣٤٤٠١٤٤ .

ومن جهة أخرى مطلوب بالطبع مساعدة الوزارة لنا والتناحها بالفكرة . ويمكن بالطبع أن تساعدنا الوزارة في وضع برامج ومنهج ، فلابد أن تتم هذه الدراسة من خلال إشراف الوزارة حتى يحصل الطلبة على شهادات معترف بها .

وكل ما ألتنا أن تبنى السيدة سوزان مبارك هذا المشروع خاصة وقد علمت أبا فعلا مهتمة به وبالأطفال بعفة عامة .



المصدر:

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ

فلسطيني يمشي لأول يوم دراسي
في مدرسة طغتك بسلام

[illegible]

هدى المهدي



المصدر :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٠ شهر ١٩٩٢



وساقت أحلم مع ملايين الإسماء في بلادنا بمستقبل أفضل لأولادنا وخمسعات أكثرنا تشمل والحلم كتب معيا أنه أول خطوات أعظم الاختراعات، والطفل المصري يعتبر مخلوقا بالرغم من أنه إذا قورن بغيره من أطفال العالم المتقدم الصناعات أو حتى بعض الدول الحديثة النشأة تعتبر كل الخدمات القيمة متوافرة إلا أننا والله الفضل من غيرنا كثيرا.

ويعتبر قائد الرئيس مبارك للنشوء بكافة الخدمات القيمة للطفل المصري الفضل الجان مقدم لطفلائنا تحسده عليه نول كثيرة . كما أنه يصلح ميثاقا للطفولة يحتذى به.

ويعتبر الثامن المصري على أولادنا الطلاب نقطة مفصلية في سجل الإنجازات للخدمة إلى أطفالنا وأشر الأرقام التي أسعنت سمعها هي أن العام الماضي كان طفل المدينة هو هدف الثامن المصري المدرسي بحيث شمل خمسة ملايين تلميذ من هذا الثامن المصري المدرسي ويحتل طفل القرية الصدارة إذ يستخدم على أكثر من ٦٠ من هذا الرقم مدرّسهم في ١١ ألف مدرسة موزعة على ١,٨٠٠ قرية في أقصى صعيد مصر ونجوع وكلا الوجه المصري.

بقي شيء واحد أحلم بتجفيفه قريبا لأطفالنا وهو تخصيص جوائز للتعبير وأبداء الأطفال، بأي صورة سواء أكان هذا الصديق أو جسدنا أو حتى ماينا.

ولذلك لأن بعض أولياء الأمور يستهينون بأطفالهم ويصمون كل أسباب متاعبهم وتعتذر لهم وعرضهم على أطفالهم وبين الحق والأخر نسمع عن مسئة هذه الجرائد التي تلمس لها أي بدن وقد سبكت ألمانيا بلاد كثيرة في حرصها على حماية أطفالها فأصبحت مؤخرا قانون يصرم إزاء الأطفال أو تعذيبهم أو أساءة معاملتهم .

وفي إحدى زياراتي إلى ألمانيا زرت أحد هذه البيوت الخاصة بالأطفال الذين تعرضوا للعذاب من والديهم، وفيه يلقى الطفل كل رعاية وعناية ومتابعة لدراسته ولهم نفس لاحتقته

فكان منجور هذا القانون خطوة أخرى نحو حماية الأطفال ويطلق الطفل شيئا في هذا البيت إلى أن تحمل مشاكلك مع والديه أو يستطيع أن يستقل في معيشته ويتابع دراسته أو عمله مع أشرف الحق وقاية من بيوت رعاية الأطفال.

فهل كثير على أطفالنا أن يصدر قانون بتصريح تعذيبهم في بلادنا أيضا ؟؟؟
■ العزيرة والقيام بركة... دولة حشامية للصحة النفسية ألفت عليها في التطوير التي تشهدها مجلاته سواء أحت لمر الله بعد تحملك مسئولية دراسة تحويرها. كان العدد الأول منها مفاجئة لذا جميعا وضح فيه الصناعات الجديدة لهذا التطور وتكته لم تتسرع في الحكم عليه إلا بعد طابع الحالات الذي بدأ بالحد طابع المرأة المصرية الجديدة المتفهمة ربة البيت الواعة... فمرحبا بهذا القوب الجديد لحواء المصرية للطفولة تنفسي في بلاد صالحة للكتابة الصحفية النفسية... ■



الانيميا

إيدز القرية !

قالت السيدة سوزان مبارك أمام قمة وضع المرأة الريفية في العالم الثالث :

إن حال المرأة الريفية لم يطرأ عليه تحسين على الإطلاق بل قد تدهور مستمر .. وأن هذا دليل واضح على قصور البرامج الحالية للتنمية .. فإن التنمية الأولى لهذا القصور هم أطفال الريف .. لأنهم أكثر ضعفا .. وأشد حاجة إلى العناية والرعاية ،

وحيث سالت خيرة متصور (إحدى قرى الكتوبية) إن كانت تعلم بأن الشاى هو أحد أسباب الإصابة بالانيميا قالت واستغرب : كيف ؟ فهم قرى أنه لا يمكن لأسرتها الاستلقاء عن الشاى الذى تشتد فاكهتها الوحيدة وتكون زوجى عانده المادى محدود جدا فلا يملكه شراء الفواكة ، فكيف لبعض دون شاى ؟ ولم يعد الين متوقفا وإن وجد فمزوجا بالماء ، أى لا فائدة منه . ويقول الطفل محمد حلام الدين من كفر شكر : اننى أقبل طوال النهار خارج أدار أعب مع أمى فى الفلج ، وأعمل مع أبى فى الفلج ، وطعامنا عادة من الفلفل الأخضر والبش .

إنتاج الفيز فى مثلنا ، ويكفي طعامنا ، مكينة ، نأكل منها طوال العام . أما عن الذهاب إلى الوحدات الصحية فهو غير مجد لأننا نعلم مسبقا أن العلاج هو أكراس

التوالجين إن وجدت والتوالجين الطبية تسمح عنها فقط ١٢

التوالجين ، ولأش الدجاج

ولما استشرت رسة أحمد (المرورية - كفر شكر) عن معنى الانيميا وعرفت بأنها الضعف والهزال ضعكت بمرارة وقالت : إننا جميعا نعانى من هذه الانيميا ، وخاصة بعد إصابة دجاج الدار ، بالفلاش ، أو الطاعون ، ومات عن آخره ، وبذلك لم يعد هناك مصدر للحوم . وتضيف بأن التلثزيون وراء إصراقتنا عن الطعام والشراب فمن نتابع بشفت المسلسلات العربية وإعلانات كريمة مختار الخاصة بتنظيم التسل .

نسبة الإصابة بالانيميا فى الاريينات ٤٠٪ .. وفى التسعينات ٤٥٪ بين البالغين ، ٩٣.٣٪ بين الأطفال .. إلى هذه الدرجة وصل بنا ويك الحال بامصر .. ويرامج تنمية هناك .. وأموال طائلة تنفق على المؤتمرات والمهرجانات تلك الخاصة بالطفل والأم فى الريف .. لكن الحقيقة مرة .. هذا ما يؤكده موضوعنا الذى قبل أن نبدأ لابد أن نقول المثل المسمى ، الذى يحتاجه البيت . يحرم على الجامع .. علينا لتعلم من حكمته .

نص ، أنا وأطفالى السمة ، نصا طوال العام ؟ والحياة المادية تسوم كل يوم حتى أنه تنوز علينا الصدقة ١١ ، ونحن يوزنى الله بقرش قليلة أقوم بشرائه حاجة بيضاء لأطعم لها . ونحن بيع المحصول لا يكاد يوازي تكلفة زراعته .

ويقول أحمد إسماعيل كفر شيبين كتوبية ، وهو أب لطفلين إن جميع الخضروات متوفرة والحمد لله جل شأنه ، ولكن لا يوجد منا من شرائها . وطعامنا حيارا من خبز أبيض ، أذهب يوما لإحضاره من القاهرة ، فلم تعد تطيق تكاليف

التخصص الزراعى ماذا يأكل أطفالنا ؟ هكذا بادرننا بالسؤال محمد أبو ياسين من إحدى قرى محافظات الصعيد ، وأضاف مبهيا عن نفسه : إن قريتنا مثلت نظام التخصص ، فأنا مرهم على زراعة القصب دون بقية المحاصيل . فهل

توصلنا لعلاج الانيميا ووزارة الصحة ترفض تطبيقه



للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ :

١١ - ١٩٩٢

انقطاع الكهرباء

وتقول عفاف عبد العزيز من قلوب البلد أن الكهرباء تنقطع عنهم

باستمرار مما يعرض الطعام في التلاجة لأن يفسد ، كما أن ارتفاع سعر الكيروسين يزيد من صعوبة استعمال اللابوب ، أي مولد الكيروسين ، .. وتشيف عفاف بأن المياه الجوفية التي تستعملها في حياتها اليومية غير نظيفة ولذلك تضطر إلى اللجوء إلى مياه القرعة .

توفير الأرض

ويبدو أن لسلسلة تدمير الأراضي الزراعية دورا في تفشي الانيميا حيث تقول رئيس الجندی من إحدى قرى المنوفية : إن زحف المباني والمنشآت العمرانية قد حدد رقعة الأرض الزراعية وبالتالي الماحصول المزروعة .. ومن ثم أصبح من الصعب الحصول على إحتياجاتنا من الخضروات وكان لمرضه آمال عبد السلام بأحد مستشفيات الريف رأى بشأن الوحدات الصحية - مقلدومة - فأقامتها لتسمح بعلاج

المرضى . وتشيف : إلى أنهم الامهات في الريف بالتصوير بالنسبة لأنفسهن ولأطفالهن حيث يهملن في النظافة الشخصية ، وأعتقد أن إهمال الأمهات في عرض أطفالهن عند المرض على الطبيب سواء في المستشفى أو الوحدة الصحية سبب رئيسي لاصابتهم بالامراض .

الراتب يقتل الحماس

وحين علم د. محمد منصور رئيس أحد الأقسام بأحدى المستشفيات الريفية بوجودي وأنى استفسر عن الانيميا بالنسبة للأم والطفل في القرى التابعة له رفض مقابلي ولما تأكد من إصراري على اللقاء . قال بقتور شديد : لا فائدة لك أصبح الفلاح المصرى كالموظف لم يعد يهتم بأرضه ولا بأبنائه ، وأصبح يشتري كل إحتياجاته من المدينة ، ولا تفهم الفلاح فقط فوسائل الاعلام كما ترى تتجاهل قطاع الريف تماما ولذلك تنتشر القناعات الصحية الخاطئة ، التي تكون أحد أسباب الانيميا ، وأصاركه القول بأن الراتب الشهري الضئيل لطبيب الوحدة يقتل الحماس بداخله !..

وبعد تلك الجولة في ريف مصر مع أسباب الانيميا في الريف . كان طينا أن نتوجه بالمسائل

القومية ، للبحوث جهة لابلقي ، فيها حتى ترفض وزارة الصحة إعطاء التصريح بتفليذ العلاج ١١٠ وهما كانت الاجابة فالضحية في النهاية هي مصر ممثلة في أبنائها ويقاتل في الريف □

أشرف حمزت

لأساتذة التغذية بالمركز القومي للبحوث للريف ماذا تم في مشروع استخدام الأساليب العلمية في إحداه تلمية ريفية متكاملة والذي بدأ من عام ١٩٩١ ، وطبق على بعض القرى دون الأخرى !

أسباب الانيميا

يقصد د. فوزي الشوكي أستاذ التغذية بالمركز على نجاح المشروع وأنه توصل إلى نتائج مذهلة ، وهي أن أكثر أنواع الانيميا إنتشارا هي الناتجة عن نقص الحديد ، وذلك لعدة أسباب منها الإستهلاك المرتفع للحليب وعدم الإهتمام بشرب العصائر المحتوية على فيتامين ج ، وبعض العادات السيئة مثل شرب الشاي بعد الوجبة الغذائية مباشرة وخاصة بعد غلظه مدة طويلة .

وزارة الصحة ترفض العلاج

ويضيف د. فوزي قائلا : لقد توصلنا إلى مشروب طبيعي غني بالحديد يتكون من مواد مستخلصة ويؤدى لعلاج الانيميا في مدة تتراوح ما بين ١٠ - ١٥ أسابيع من تناوله ولكن وزارة الصحة ترفض تماما إعطاؤه . التصريح بتعميم المشروب لأنها تريد شركة خاصة تتولى القيام بذلك . وفي النهاية يتسأل متدهشا : هل المركز



المصدر :

١٤ سبتمبر ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استنشاق يؤديه التلك

يسبب اختناق الأطفال

أقرت أحدث الأبحاث الطبية الأمريكية أن بوبرة التلك التي تستخدمها الأم عادة لترطيب جلد الطفل وتنع التفتيفات قد تصيب الطفل بحالات مهددة للحياة وكحة شديدة وتضر بجهاز التنفس إذا ما استنشقا.

قد قام مركز فاسكويتي الطبي بنيويورك بمصر وفحص حالات التسمم التي وحدث للمركز خلال الأعوام الثلاثة السابقة لمعرفة الأسباب الكامنة وراءها، وقد تبين أن معظم حالات ضيق التنفس والتهوية للأطفال تمت بين ٥ سنوات الذين لم يكونوا يعانون من أي مشاكل مهددة كانت ترجع إلى استنشاقهم لبوبرة التلك بمختلف أنواعها.

ويوصي الأطباء بفورية مراعاة ألا تقترب رأس الطفل - أثناء رضه - جسمه والبيوترة - من يد الأم حتى لا يتنفس التفتيفات بها.. كما يشهد عيادات بوبرة التلك على متناول يد الطفل.





النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر:



التاريخ

100-2-1-1

١٠ : في فنيون أطفال النفس

المجلة ٢٠ عاماً على انشائها
مختار من الأعمال الأدبية
التي صدرت في مصر
في الفترة من ١٩٤٠ إلى ١٩٤٩
التي صدرت في مصر
في الفترة من ١٩٤٠ إلى ١٩٤٩
التي صدرت في مصر
في الفترة من ١٩٤٠ إلى ١٩٤٩

الانطلاق في الدارين والمناطق الخاصة بهما
واشرف لهم معلّم من صرح الميراث والسياسة
الاستراتيجية في تلك المنطقة والصور
للتحويلات التي والمعلومات السياسية التي اضاء
في تلك الايام الصغار المراهي المصري،
والسلامة الأولى الصغار من المسؤولية،
في كل لحظة تاتي. ولا ريب في الكسبيات
منهم اضاء الصغار من صرح الانطلاق على ارض
يتميزوا في هذه المنطقة في رسوماتهم وكانت
حصولها من صرح الميراث في السياسة ...

فبينما من : محمود حسونة

فينا من : محمود حسونة
الاطفال الذين شاركوا في المسابقة ثقراو
اعمارهم ما بين ٤ و ١٥ عاما.

فينا من : محمود حسونة

عودة الأطفال المصريين بعد مشاركتهم في احتفالات توقيع اتفاقية السلام

الاحتفال ..
وصف الأطفال الخمسة
للأهالي مع مستر كليتون بأنه
كان لقاء سادته روح المحبة
والترحيب وأنهم تلقوا الدعوة
من مستر كليتون كممثلين
لمصر . ولسال الأطفال انهم
فخريون بأنهم كانوا يمثلون
مصر . ووصفوا اتفاق السلام
بأنه شيء مبهج وأن التوقيع ذات
مرة واحدة بين الأطفال
للإسرائيليين والأمريكيين .

عاد إل القاهرة أطفال مصر
الخمسة الذين شاركوا في
احتفالات توقيع اتفاقية السلام
بين الفلسطينيين وإسرائيل .
الأطفال الخمسة هم إيهان
واسامة وإيهان وفاتى ومعتز صابر
وحسبم الأمير وتامر ناجي .
كان الأطفال الخمسة قد
حضروا مصكرا باسم بلور
السلام في الولايات المتحدة
الأمريكية وإثناء فترة وجودهم
تم اختيارهم لحضور

حق الطفل في اللعب .. والثقافة

اللعب ليس أمراً هامشياً، فهو أحد العناصر الأساسية والهامية لنمو الطفل السليم والاجتماعي والبدني، كما يساعده على تنمية ملكات حب الاستطلاع وتأكيد الذات والثقة بالنفس، فضلاً عن أنه يفرس فيه قدرات العمل المدرسي فيما بعد، ويعلمه مهارات ضرورية للحياة. فالأطفال يستكشفون العالم من حولهم من خلال اللعب، لذا يجب إعطاؤهم فرصة كافية للتعرف على البيئة المحيطة بهم. ولا داعي لأن يتعلم الأبناء على حراء لعب، ملاحظة الزمن لتتجسم أولادهم على اللعب، فالطفل خاصة في السن الصغيرة يتعامل مع اللعبة من منطلقاته الخاصة، ويستكشفها ويرى فيها ما لا يراه الكبار، والصناديق الفارغة والأوراق وقطع البلاستيك وأشياء كثيرة بسيطة هي أدوات جيدة للعب، كما أن الألعاب الجماعية والتقليدية التي يتظاهر فيها الأطفال معاً يلعب أدوار الكبار (الطبيب - المدرس... إلخ) لها أهمية قوى في نمو الطفل، والممارير الأساسية لإختيار لعب الأطفال هي:

- أن تشجع الطفل على تعلم المهارات وتنمية الخيال.
- أن تكون لعبة آمنة، ليس لها حواف بارزة أو جوانب حادة وغير قابلة للكسر.
- أن تكون سهلة التنظيف.
- أن تكون قابلة للتحويل وسهلة التصليح.
- أن تشجع الطفل على التعاون.
- أن ترتبط ببسطة الطفل الاجتماعية والجماعية كي تساعد على التكيف مع التغيرات، وليست تقيماً عن مكانة أخرى لتسبب له افتقاراً من مجتمعه.



بذور السلام

تفتح في معسكر باوهاتان الأمريكي

في منتصف الشهر الماضي سافر ١٥ رجلاً
مصرياً، تتراوح أعمارهم بين العاشرة
والرابعة عشرة، إلى الولايات المتحدة
الأمريكية في معسكر عمل وتعارف مع ٢٠
اسرائيلياً و ١٠ فلسطينيين، لم يكن في
برنامجهم زيارة البيت الأبيض، ولكنهم
أصبحوا شهوداً خطر خطوات السلام في
الشرق الأوسط... لأن الزمن القادم هو زمنهم،
وسيكونون هم أصحاب القرار، ولحظة توقيع
اتفاق المبادئ بين إسرائيل والمنظمة شاهد
العالم كله هؤلاء الفتيان بملايهم الخضراء
يباركون السلام.

■ أبناء جيل الغضب يشهدون بناء السلام

■ ٤٥ من أطفال مصر وفلسطين واسرائيل

يتسعايشون شهراً في أمريكا



الأهرام

١٩٩٢ سنة ١٢

المصدر :

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

المصرية مع دول الخليج ورعاية في قضية الفسوق
أولاً من كانت الخدمات
رابعة لما محمود لثامست السلطة
كلها عن الرضايات المختلفة
والجاريات العامة كما اختار الآخرون
من لهم اهتمامات فنية أو علمية.
التي، وهكذا تم اختيار ٩ من بين ١٢
٢٠٠٠ للعلمين.

وكان لكل طفل من الأطفال هدف
مختلف ورؤية مختلفة تماماً عن
الآخرين، فيما يتعلق بالسفر، ولكنهم
كانوا جميعاً متعلقين في شيء واحد،
وهو أنهم ولول مرة، سيطلقون وجهاً
لوجه مع مواطنين من إسرائيل ومن
الأرض المحتلة.

وبلغت أسسهم ولجروا عن
الفرنسيين والبلجيكيين، بغير أن
قلت لفرقتهم عنهم فكرة نظرية بحثة
ما صنعها لهم الآخرون وما يقارون
في أحداث ما مع أطفال الانتفاضة
والتي قد السبق في لبنان، وطرد

وأبعد مشات من الفلسطينيين إلى
التي، ثم تلك الأحداث حدثت لدى
أطفال صورة مختلفة عن الإنسان
الإسرائيلي، وعن الإنسان الفلسطيني،
فكانت مغلقة تلك الصورة.

مكونة من أحداث المسألة، أما
اللقاء والفرصة على المستوى
الشخصي والإنساني فلم يتم من قبل
بين أي من هؤلاء المصريين وبين أي
فلسطيني أو إسرائيلي آخرون.

أنه كان أول رد فعل منهم جميعاً
عندما سألناهم عن رأيهم في تعاملهم
الأطفال الآخرين أجابوا بشكل
جماعي وتلقائي.

لقد وجدناهم ضراً مثلاً، ناساً
عابرين،
ولكن ذلك لم يكن أنهم تمكنوا جميعاً
من عقد صداقات فورية بعضهم مع
بعض إن الطريق كان ولا يزال طويلاً.

ولكنهم تمكنوا في الأقل خلال ٤
أسابيع من العنايات معاً في مكان
واحد، وبالتالي التفاعلات والحوارات
كانت أحياناً تحدث وأحياناً
تتصالح، والاندماج معاً في أنشطة
رياضية وثقافية تمت من خلالها الله

وبعد وتنام
يرتفع أحياناً
بداية التفاعل إلى الولايات المتحدة في
١٧ من أغسطس.

الماضي، فموجه
أطفالاً المصريين
إلى نيويورك حيث
قضوا خمسة أيام
إلى أن تجمع معهم
الآخرون، وفي
نيويورك رأيت
المجموعة كلها
بني الأمم المتحدة
حيث التواؤا بداية
مستقبل السعد
كما التقوا بعد ذلك

أسامة محمد وإين وفالي يوسف
ومعهم مجدي سراج وأتامر ناجي
محمد وعصام الأمير استكن.
كما تم اختيار ٩ أطفال من المدرسة
الأمريكية بالقاهرة، وهم كريم طارق
نور وعمر منصور حسن وأولاد سيد
الأمل وسامي السمان وأحمد محمد
نجيب وطارق عمر مهني وشريف
عوف وعبدالمسيح ومحمد مصطفى
حسن ومحمود إبراهيم كريم وعطال
من مدرسة دار التربية وهو يحيى غز
الدين شوكيت. وقد وافق الوفد المصري
المسند سامية السليماني من
مدرسة الأنصر وسيد حسن من المدرسة
الأمريكية وبداية شامي.
وتوجهت زيارة أطفالنا بعد عودتهم

من الولايات المتحدة الأمريكية
لأحدث معهم من رحلتهم وتجربتهم،
وهي تهيئ تساؤلات كثيرة، ربما كان
أهم تساؤل هو: هل يدرك هؤلاء
الأطفال حجم التجربة التي عاشوها
خلال الأسابيع القليلة الماضية هل
يدركون حقيقة وعدى أهمية تلك
الفرصة التي اتاحت لهم للمشاركة
في احتفال توقيع اتفاقية المبادئ
الأمريكية الفلسطينية.
ولكنني عندما التقيت بهم ثلاثت
جميع تساؤلاتي، لأنني لم أجد أطفالاً
بل وجدت مجموعة من الشباب
الناضج، الخلق، الخلق، الخلق، الخلق،
المتكبر بالحماس والثقة والتفاني،
وأكثر من هذا، وذلك يملؤهم الفخر
بمصرهم.

وعلى مدى ٣ ساعات دارت بيننا
مناقشات حول كل شيء، الأسلوب
الذي تم على أسس اختيارهم،
حياتهم في المعسكر، الزيارات التي
قاموا بها ولقاءاتهم مع المسؤولين
الأمريكيين، علاقاتهم بزملائهم
الإسرائيليين والفلسطينيين،
مشاعرهم تجاههم، وكيف اتخذت
قبل المعسكر وبعد المعسكر، وماذا
يتوقعون من المستقبل.

قال عمر حسن بنديان عملية اختيار
الوفد المصري -
٣ أغسطس
٢٠٠٠ المدرسة
الأمريكية ٢٨
الفضل أنزلها في
هذه السن، وطالب
منهم كتبها.

موضوع عن
الأسباب التي من
أجلها يرغبون
الاندماج في
المعسكر. ثم جرى
لقاء مع كل طفل
بمساكنة في
أجل الذي بهم
به أكثر، فمن كانت
اهتماماته
سياسية مثل عمر
سناوه عن أراءه
في العلاقات

في العلاقات
التي كانت لهم
الفرصة التي
أجلها يرغبون
الاندماج في
المعسكر. ثم جرى
لقاء مع كل طفل
بمساكنة في
أجل الذي بهم
به أكثر، فمن كانت
اهتماماته
سياسية مثل عمر
سناوه عن أراءه
في العلاقات

تلك هؤلاء الفتيان شهرها كاملاً
يقومون معاً بحثاً في البداية، ياكلون
ويشربون، ينامون، يلعبون،
يتهايمون، يتفحصون، يتداعون،
يلعبون، يتفحصون، ويستمعون كل هذه
الأنشطة، كان المصريون يلعبون
الجسور بين أطفال فلسطين وأطفال
إسرائيل، بدون أن يتفحصهم أحد.

باحتساب المصري الغطري، الوام
الأطفال المصريين جسدوا الوام
والفلسطينيين بين الفلسطينيين
والإسرائيليين، وبعد ما كانت تعود
إلى شهود الانتفاضة رفض رؤية ابن
القاتل أبيه، انهمرت دعوى أخرى عند
الوأم، لأن كل الأطفال الثلاثة تعلموا
أنهم متصنفون وأنه لا توجد وازدة وقد
أخبره وأن ما فعله الكبار، ويعزوه
سعيه هؤلاء الصغار، بعد أن
يتفحصوا من قبل المضي وشعارات
التي، وأهمها، الله، كفر من
التي، تلك كانت أهم الأفكار التي
عاد بها هؤلاء الفتيان من العنايات
داخل معسكر يافانان على بحيرة
بيلات من ولاية مين، الأمريكية في
بيلات من ولاية مين، الأمريكية، التي
أسسها قبل أربعة أشهر الصلحي
الأمريكي جون والاحثان مع
محمد، على رئيس هيئة الاتصالات
الساميان.

ولقد بدأت فكرة تكوين منظمة تحمل
اسم بطون الإسلام، تشرفت في ذهن
جون والاحثان الصلحي جريدة هيرست
منذ ٤ أشهر، ولقد ولد بها الفاء
التي، على مبنى المركز التجاري
الدولي بنيويورك.

ويقول والاحثان أنه شعر في تلك الوقت
أنه يجب أن يفعل شيئاً سريعاً
لأنه يشهد هذا النوع من العنف
والكراهية، فقرر أن يتعامل مع العنف
الجديدة، مع أطفال تتراوح أعمارهم
سابقين ١٢ و١٤ عاماً، وهي التي
المناسبة التي يبدأ معها إمرأه
مشارك العالم من دولة، ولم يتشعب
بعد بكل تلك الكراهية والعنف التي
نعيش فيها.

انظم والاحثان منظمة أطلق عليها اسم
بطون السلام، وأقام معسكراً صيفياً
في ولاية مين الأمريكية على بقعة
جديدة وسط الغابات وتدل على
صغيرة بلانتي حيث قرر جمع من
الأطفال من مصر وإسرائيل والأرضي
للحظة ليقوموا معاً ويتعلموا كيف
يتصالحون، وعلى الأقل كيف
يتفهمون.

وهكذا تمت فصل جديد في قصة
الشرق الأوسط، عندما استجابات
حكومات إسرائيل ومصر ومنظمة
التحرير الفلسطينية وتم اختيار
أطفال من كل جانب يتعلمون جيل
بلاهم الجديد.

في مصر تلتقوا في الغابات الفكرة
وشجعت الجميع من أجل اجتماعها،
فوقع الاختيار على من درس فظلاً
من مدارس مختلفة خمسة من مدرسة
المصر بمصر الجديدة هم: أمين



النشر والأخذمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

١٩٩٢ سنة

مع ميسرى
أندرسون الصحفي
الذى اختطف في
لبنان، ومعمدة
مينة نجويرك
بنيكتين.

كما حضرت
للمجموعة ممرارة
لكره القدم الإسرائيلية وزارت متاحف
ومسارح وشاهدت الألمان فكانت
الفكرة التي خضوها في نيويورك
تحتبر فكرة تعارف أولية وزيارتها
سياسية وثقافية وسياسية.

وفي ٢٠ أغسطس توجهت المجموعة
إلى المنطقة التي أقام فيها المعسكر
الصحفي على بحيرة بلاتزن حين
فضي الأطفال أسبوعين متوالياً عن
الصالح الضارحي تماماً: بدون
تلفزيون أو راديو.

يومهم كان يبدأ في الصباح صباحا
على صوت جرس مثل جرس الجيوش
على نيل قلوبهم ويبدأون يومهم من
إفطار وتقليم حجبهم. كانت كل
حجرة، تضم ما بين خمسة وثمانية
أطفال من الجنسين الثلاث والأكبر
والثلاثة وعشرين عاماً في نظمتهم
وتنظمتهم كل يوم.

وبعد ذلك يتناول الأطفال ليمعزاس كل
أنواع الأطعمة الرياضية مثل
السباحة والتجديف وقرة القدم
والسلة والبيج بونج والبيسبول
والتنس والرماية ومهارات مثل
تسلق الحبال، والسير على حبال
التيار وعلى حبال.

وأثناء تلك هذه الأنشطة إجتماعات
الثلاث، بهدف تعليم الأطفال
للمناقشة تضم أطفال من الجنسين
ويؤهلون بحديث معهم إلى الشعارات
الأجتماعيات كانت تتم في البداية
بالكلمات مضغوطة وكانت تؤدي أحياناً
إلى غيب ومعمدة بين الأطفال
فطلب صاحب المعسكر قبول يلوم،

من جون وأن إن يخفون قليلا من
الافتقار إلى أن يعظم الأطفال كيف
يعيشون وما إن سهل ذلك هناك من
المنطوقين من لقد أهلك ومنهم من
كان والد معطلا في السجن
الإسرائيلي.

تحقيق:

ليلى حافظ

كما كان هناك من الإسرائيلييين من
قتل والده في انفجار قنبلة وشهدوا
الفاستايون.
كانت الجراح كلها إزلال مفتوحة بين
الإسرائيليين والفلسطينيين. وكان
من الصعب التمييز والفران
ولكن الوضع كان مختلفا بالنسبة
للأطفال المصريين الذين كانوا يلعبون
نفس الدور الذي لعبته مصر دائما
في قضية الشرق الأوسط. دور
الوسط.

فقد كان الأطفال المصريون كلهم من
هذا الجيل الذي ولد بعد السلام.

فكروا يسمعون كلمة السلام تكرر
بدلاً من صوت الدافع وكلمات العناء.
أما أطفال الضفة الغربية وعزلة، لقد
والتوا جميعاً على أرض مسجلة
وعاشروا لبرو الجندى الإسرائيلي
يسير في شوارعهم بالكيفية على
كفة يدهم بها.

بينما كبير الطفل الإسرائيلي يرى
أقرباً له في عينون للفلسطينيين
سبب أحلال أراضهم
لذلك كانت الاجتماعات التي تتم بين
الأطفال في المعسكر يتخللها دائماً
بعض الغضب والتعير من الأم. ولكن
مع مرور الأيام القليلة عدت النفوس
ولدت ساعات الغضب وحلت محلها
رغبة في الحديث، ليبدأ إن فتح
الجميع قلوبهم وخارجت منها كل
بؤس الغضب بذات اللوب لوصو
ونظم الأطفال الحوار والنقاش، فهم
كل جانب وجهة نظر الجانب الآخر
حتى ولو لم يلق بها تماماً. وبدأت
تتم داخله بؤس جديدة في حتما
بدور السلام.

أنهت فترة المعسكر التي استمرت
أسبوعين وغادر الجميع والمعسكر
إلى واشنطن في آخر مرحلة على
مرحلة الرحلة. وأهم مرحلة على
الأطفال.

فقدوا لظاهتهم في واشنطن مع عدد
كبير من الإسرائيلييين فراروا كغير
القضاة بالملكة ليليا، ومسؤولين
من وزارة الخارجية، والنقل السائر
الصري أحمد ماهر معهم في منزله
حيث أعد لهم حفل استقبال والتي
كلمة ترحيب بهم.

كما استقبلهم نائب السفير
الإسرائيلي في السفارة الإسرائيلية
وأقام لهم معهد حتى تلك المنطقة
بدور السلام حال عشاء في منزله
وزارتهم في ضفتهم السعيدة حثان
عشراوى المتحدثة باسم الوفد
الفلسطيني الرسمي.

وفي واشنطن زاروا كنيسة ومعمدة
يهوديا والجامع الإسلامي وإماموا
نجولات في مبنى مكتب التحقيقات
الفيدرالية ومحمدة الوائشطن
بوست وحضروا ممرارة بيسبول.

وأخيرا قاموا بزيارة للبيت الأبيض
والثقوا بقرينة الرئيس الأمريكي
هيلاري كلينتون. وكان من المقرر أن
يفاروا واشنطن في ١١ سبتمبر. ثم
جاءت اللحظة الحاسمة، عندما تقدم
عمر حسن بطلب إلى جون والاه
لتحضر احتفالات توقيع الاتفاقية
التاريخية التي تحدث لها بالصانعة
يوم ١٣ سبتمبر بضم بضع آلاف لحظة
والصل بالتميت الأبيض، فوافق
الرئيس كلينتون على حضورهم.
وتأجل سفر أطفال بدور السلام
ليتوجوا وحلهم وتجربتهم بحضور
احتفالات البيت الأبيض بالواقع
إعلان المساواة بين الإسرائيليين
والفلسطينيين، وإيذخهم كخطفون في
خطابه قائلا: إن أهم شيء هو وجود
أطفال إسرائيليين وعمر هذا في
هذه المناسبة. وإمام السلام كله على
شهادات التلفزيون بالزى الأخضر.

نسبة إلى السلام
ولكن متى هو السلام
في لقائي مع أطفائنا فتحت منقلبة
طويلة بينهم حول المستقبل، وحول
مصدر المنطقة، فتراوحت الآراء بين
مقاتل ومقاتل. رأى إبي عمر حسن
أنه من الصعب تسمية الحروب
السابقة والشماسيا والشهداء، وقال
أنه قد يستطيع زيارة إسرائيل طالما
أن ليس هناك وعد من الفلسطينيين
ولا يعتقد أن النفوس متصفو بسرعة
أن الجراح موجهة.

ولكن زجيد نجيب كان له رأى آخر
وقال أننا لن ننسى الحروب ولكننا
لأن نضعها جانباً حتى نستطيع
التفكير في السلام، وإلى مستقبل
مستقبل. أما والد الأمل فكان رجل
سلام يثق ومثله الأعلى غادي
الزوجة الهنري الذي دعا إلى المقاومة
الطليقة. وكرم نور عراب أيضا عن
تفأله في المستقبل إلا أنه كان والديا
وقال إن السلام لن يتم سريعا، ولكنه
أكد إنه إذا قبل الإسرائيليون زيارتنا
في مصر فيمكن أن نقبل نحن أيضا
الذهاب إلى إسرائيل.

بينما أوضح خمسة حسن إذا
تتموه عتدا بما بعد ما في مكان
معدل ذلك استحضار أن نظامهم
ولكن عندما يعود الجميع إلى أرض
الواقع أسبوعين إلى سابق عهدهم
من القدم وأمرى بعض شواهد عن
محاولة من أن تظل اتفاقية السلام
مجرد اتفاقية تخص فقط غزة في
أرضها ونسبي الجميع باقي الأرض
وباقى الفلسطينيين ولكن كما قال
سامي السمان أجنات الإسرائيلي هو
الادوى الذي يضمن السلام في وجه
الطفل الفلسطيني فيسبب على
الإسرائيلي أن يلوم بمشهود أكبر
رأى أجدد استحل دائما نقطة الوصل
لكتب لغة الفلسطينيين. أما مصر فهي
حتى أصبحت المتصارعة لتستع السلام
بين يثمر الجميع بمساعدة داخلية
واشنطن نفسي.

في نهاية لقائي مع رجالات الصداق
تلاشت تماما التساؤلات الأولية التي
كانت في ذهني لاني أبحث إن كل
واحد من هؤلاء الشباب حتى أصغر
ولقد فهمت فيه وعي تام بمجم
الأحداث التي عاشها في الولايات
للحصد خلال الأسابيع الأربعة
للأصية.

الأمر

المصدر :



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٨ - ١٩٧٧

موسى يستقبل الأطفال المشاركين في حفل توقيع اتفاق السلام بواشنطن

يستقبل عمرو موسى وزير الخارجية اليوم الأطفال للصراع الذين شاركوا في معسكر هدنة السلاح الذي اقيم في الولايات المتحدة ، وهم أطفال من كل من مصر والقطاع وأسرائيل ، وشاركوا في حفل توقيع اتفاق هدنة السلام بين المقاومة وإسرائيل في البيت الأبيض ، وقد تمضي هؤلاء الأطفال لمدة شهر كامل في معسكر «بامفان» على شواطئ بحيرة ميلانز ، وقد الأطفال للصراع بدور دبلوماسي لأقامة جندود من الود بين أطفال الانتفاضة وأطفال إسرائيل.

١٩٩٢

المصدر :



١٩٩٢

التاريخ :

للنشء والخدمات الصحية والمعلومات

مبارك يهنئ أطفال مصر الذين شهدوا اتفاقية غزة-أريحا

كتب - يسرى الفخراني:

★ التقى صباح أمس د. عبدالمعزم صمارة رئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة الوفد اطفال مصر الذين شهدوا توقيع اتفاقية (غزة - أريحا) بالبيت الأبيض بدعوة من الرئيس الأمريكى بيل كلينتون . نقل لهم صمارة خلال اللقاء رسالة شكر خاصة من الرئيس مبارك على المستوى المشرف الذى تظهروا به خلال الاحتفال بصغراء يحملون اسم مصر وكانت هيلة بذور السلام العالمية بأمرىكا قد وجهت الدعوة الى ١٥ طفلا مصرية للاشتراك فى معسكر فلاحى القيم على بحيرة بوهاتن الأمريكية واستمر ٣ أسابيع وفى ختام المعسكر تلقوا دعوة الرئيس الأمريكى لحضور الاحتفال بالتوقيع الاتفاق الفلسطينى . الاسرائيلى ليكنونوا شهدوا للاجبال القائمة على هذا الحدث.



المصدر : *مصري*

١٩ شهر ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

سفراء مصر في الاتفاق التاريخي

معتز .. وأمير ..

وعصام .. وتامر ..

وايمن

قالوا لكلينتون : نعم

للسلام .. وداعا

للحرب

تلاميذ مدارس النصر .. شرفونا في

البيت الأبيض



المصدر : حررتي

١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

.. وصفهم الرئيس الأمريكي

.. بشجيرات السلام

كانت لحظات تاريخية حقاً ، ياسر عرفات زعيم منظمة التحرير الفلسطينية «الارهابية» كما تقول إسرائيل ، يتكلم باسم الوجه لمصافحة اسحاق رابين رئيس وزراء «العدو» الاسرائيلي كما تصر المنظمة على تسميته ..
والرئيس الأمريكي بيل كلينتون يلقب بينهما مصفاً ليدم مرحلة جديدة في التاريخ الحديث ..
ويقدر ما تاتبع ملايين الملايين من مختلف أنحاء العالم بالاقمار الصناعية هذه اللحظات الحاسمة في تاريخ
أعنف وأطول صراع في العالم فإن عائلات وأقارب وأصدقاء خمس أسر مصرية التصقوا بشاشات التلفزيون
يحدقون بقوة في المشاهد المتتالية ، بحثاً عن وجوه معتز ، وأمير ، وعصام ، وتامر ، وأيمن تلاميذ مدارس النصر
بمصر الجديدة الذين وجهت إليهم الدعوة لحضور الاحتفال كسفراء لطلاب مصر ، وممثلين لمستقبلها في عصر
السلام .
أجهشوا بالبكاء ، تعالت صيحاتهم ودوى تصفيقهم والكاميرا تتكفل على وجوه الصغار بزيهم الأخضر المميز
وهم يصافحون بيل كلينتون رئيس الولايات المتحدة الأمريكية ، وأقوى رجل في العالم ويقولون له «نعم للسلام ..
وداعاً للحروب وأهلاً بالتنمية» .



المصدر :

١٩ شهر ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحقيق :

عنان عبد القادر

محمد عبد العزيز

ذكرى جميلة للنصر كله .
● أما صدام أمجد فيقول : زرت للعديد من الأماكن الهامة .. فالمسكنة لطيفاً بواشنطن .. وبعض المعالم السياحية والمتحف هناك ..

كانت مفاجأة أن نحضر تواضع الاتفاقية لتاريخية لها حدث عام في حياتي لم وإن أساء .. أعجبتني هذه المنية والصارات الشاذلة والانطاقة .. لكن لم تعجبتني المعاملة الجافة .

● بينما يؤكد أمين وفاني أن الفكرة الكبيرة التي جناها هي تكوين صداقات عديدة خلال زيارته ولدى الطائر عليها ومراسلة الطلاب الأمريكيين الذين يتعامل معهم ..
● أمير حمزة : تطعت في مناصلة الكبار .. خلال هذه الرحلة .. بالإضافة إلى النظام وتكثير أهمية الوقت .

● صبروا عن مشاعرهم وأرائهم في الزيارة التاريخية بكل صدق

بضرب : حرصت على عمل تقرير شامل للرحلة والطابعات عن كل شخصية قابلتها وما أعجبتني وما أثار استعجابي .
ويقول محقق محلي : أعجبتني هذه الحشرة التي تغطي كل مكان في مشهد رائع .. زينا المسطرة المصرية والبيت الأبيض والكويتيين ، وحضرنا حفل عشاء مع الوفد الفلسطيني .. لقد كانت رحلة لن أسامها ..

الحظوة وزعماء العالم

« حروبي » ذهبت إلى عائلات محتر ، وأمين ، وصدام ، وقامر ، وأمين تكتب عن إفعالاتهم وأرائهم ، وتساؤل المسلمون بمدارس النصر عن هؤلاء السفراء الذين شرفوا .. من هم ، وكيف استطاعوا الوصول إلى هذا المستوى الرفيع من الثقة والتفوق .. ومشاركه الأفغالي والمسلمون ويتحدثون بدون ركون ويكون صياغة للتقليل من شأنهم كما هي ..

● صفوة عبد الرؤوف : جده معتز سراج قالت أبا لفخرة أن يشهد حطوف الحدث الهام الذي اهتم به العالم أجمع .. الذي سوتره عهده كغير الأثر وسيلبر لفرقة في التفكير .. ويشجعه على الاهتمام بالسوسنة وقراءة تاريخ الشعوب .
وضافت لقد أتت إلى القلق عندما

لم يكن مظهرهم مشرقاً فقط ، ولكنه كان مصدراً للتفائل والثقة في الله الجديد .

و وراء التميز البارز تلسف أمر مصرية استطاعت أن توافف إمكاناتها وفداتها المالية في الأعداد الطمسي والتربوي الجديد ، إلى جانب رعاية خاصة من المصطلوسين في مدارس النصر بمصر الجديدة التي ينتمي إليها هؤلاء التلاميذ ، فلولاً تشجيع هذه المدارس واهتمامها ببرامج تبادل الزيارات والخبرات ما كانت ستتاح لهم الفرصة للمشاركة في هذا الحدث التاريخي الهام .

تكريات النصر

وعلى سلم الطائرة تحفت مفردام مصر للصغار ، المساعدة تمسلاً ووجههم ، جبل جديد مملوء بالتفائل والأمل ، في كلهم ثقة وحكمة .
قالوا : إنها كانت لحظات تاريخية لا تنسى .. تقابلنا مع كليلتون ومع زوجته ومع أعضاء من الكونجرس الأمريكي ، تحفوا إليهم عن رسالة مصر نحو السلام .. واحد للتعمية ونحو مساعدة شعوب العالم التي تحتاج إلى دعم الأغنياء لكي يحل الاستقرار والسلام الحقيقي في العالم .
وصفوا هذه اللقاءات والزيارات بأنها منعطف هام في حياتهم .. فتح أساهم أفاقاً جديدة وخبرات مميزة .



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

١٩٩٢

المصدر:

الصراع الدموي بين المصريين وإسرائيل .. انطلقت مشاعري بين الفرحة والبقاء .. سعاده وفرحة أبي نجح في تربية أولاده بحيث استطاعوا تشريف مصر في الخارج وولعوا اسمها عالميا بين كافة دول العالم في مناسبة تاريخية ان تتكرر وبكبر لم وان تضيء لقلب واطمأن وعاينت الحديث بمشاعري لوجود ابني بلهيم . اضاف .. ان الاجرسة مفيدة وستجني ثمارها فيما بعد .. بشت فيهم

الثقة بالنفس وروح الاعتماد على النفس ..

وقال أن شقيقه باهر - وريم بالمرحلة الابتدائية مهوون بألعابهم أمير وفخوريان به ويتميزان أيام وصوله حتى يروي لهما ما مر به من أحداث والأماكن التي زارها .. وأهم الشخصيات التي قابلها ، وأضد أن الزائرة مشترك لديهم الطابعات . مطبوعة في الذائفة مدى الحياة . قال أن ترشيح ابني جاء لانه يستحق بصفتك للشخصية القيادية القوية القادرة على الانجاح بالثبات والمصبة والثقة بالنفس .

أضاف أعترف أن ابني شعر بشيء من التوتر في أول اختبار تقدم له لكن سرعان ما زال التوتر ووجد نفسه يخترق الحواجز ويحقق النجاح .. ويخبر بقول المهنس أسامة .. وعلى ما يقوله لي أصدقائي المعلمون بالأمريكا .. بأن لطلاب مصر .. كانوا مثار اهتمام محطات التليفزيون ووسائل الاعلام الأمريكية .

ان صحيفة التوبوروك تايلز ومجلة التوبوروك اشادت بهم .. كما أجرى معهم برنامج «مباح» الخبر .. أمريكا» وهو برنامج تليفزيوني يومي .. الكثير من اللافتات

أشجار العلام

وفرحة غامرة تتحدث ولقاء الفخمي .. ربة بيت وولادة الطفل تامر لحي .. قاله لافلتنا رهايا رأسا

«هالتبول» ..

السفر .. سبع فوائد

ومع هرويس - اليابانية - والدة الطفل عصام فلها تتحدث عن جوانب أخرى وراء تميز ابنها فتقول أن تجربة السفر سوف تمنح ابنها الكثير من الخبرات في كافة نواحي الحياة وتؤكد على المثال المصري للقلل .. في السفر سبع فوائد ..

قالت أن عصام أعد نفسه إعدادا جيدا قبل السفر .. فلما كثيرا عن القضية الفلسطينية وجذور الصراع العربي الإسرائيلي وتكون رأيا بشأنها .. وقرأ عن الحضارة المصرية وتطورها عبر العصور وجمع معلومات عن التاريخ الفرعوني و«قبطي والإسلامي والمعاصر» وأعدّها في مجلدات اطلع عليها

د. عبد الملحم عسلة رئيس المجلس الأعلى للشباب والرفاهية وألقى عليها بل وأصر على شراء الهدايا التي تميز عن التاريخ المصري .. وعن الحضارة الأصيلة للفنصري حديثا من خان الخليلي من حلى وفنصيات ولشترى كميات كبيرة من ورق البردي . تستطرد قائلة .. أن التبادل الثقافي والطلائع أمر هام وله دور كبير في

زيادة الخبرات وتكوين الشخصية السوية للشباب والاحتكاك بثقافات مختلفة مفيدة للغاية خاصة بعد أصبح للعالم قرية صغيرة .

وليوان شقيقة - عصام - والصف الخالص الإثني وبطن المدرسة في التفتار حودة شاعليها بلهفة شديدة فهو يمثل بالنسبة لها القوة الحصنة فهو مستجده ويحرص على التلوق ويسمي له ويحزن إذا ضاعت منه درجة واحدة .

تكريات لا تقصى

أسامة حمزة - المهلسين والد الطفل أمير يقول سمعناى لاتوصف عندما رأيت ابني على شاشة التليفزيون ضمن آلاف الشخصيات من كبار المسؤولين الذين يشهدون الاتفاق التلوقى الذى تم بعد نصف قرن .. من

علمت بنها ترشيح حفيدى للسفر للولايات المتحدة الأمريكية .. لكن شجاعته وأصراره على السفر حول القلق إلى فخر واعتزاز به واعتزازه برأيه وتحميده لهده .

وتضى قائلة أن سمعناى لاتوصف عندما وجته بين زعماء العلم وبين ٣٥٠٠ شخصية عالمية يشهدون مراسم توقيع الاتفاق .

● أما والدة محتر الكتورة عصام على - طيبة أطفال بمستشفى الجلام للولادة فهى تتحدث بمشاعر أم العريس في ليلة فرحة تقول أنها كانت لحظات لاتوصف لمشهد أبى وهو يصافح الرئيس الأمريكى وعرفات ورايين ويقدم لهم هو وزملاءه «التي شيرات» «الضراء» ان يحيى من ذكرى أبداً ولقد امت بتسجيل هذه اللحظات على شريط فيديو حتى تظل ذكرى جميلة أشاهدها كلما أرئت وحتى براها محتر عندما يكبر ويصبح رجلا . وأضافت .. أنه محتر .. متميز .. يشعر بذلك كل من يتعامل معه .. فتكثيره يسبق منه بمولات كثيرة .. يعمل للتأش وشغوف للمعرفة مطلع ومثقف لديه حاسة البحث ويمتلك القدرة على التحليل والتقييم وفوق كل ذلك لديه طموح كبير للتفوق والتميز وإرادة قوية نادرة .

القراءة والتفوق

وراجعت هذه الصفات إلى حبه للقراءة والإطلاع .. مؤكدة أن القراءة وسعت مداركه .. جعلته شابا ناضجا بمعنى الكلمة .

ورائد محتر التكملى بشركة الجمهورية لأتوية والرجل الذى يتلقى تهاني كل من يلقاه يقول- أنه لولا الرصيد المعرفى الذى يتيمز به محتر ما اجتاز الاختبارات الكثيرة التى مر بها حتى يظهر بالتفصيل إلى أمريكا العلم الذى يراود الكثير ولا يتحقق .

قال ان محتر حرص على التلوق الدرامى والرياضى على السواء .. وهذا صقل لشخصية .. وجهه منظم فى تفكيره يبرهن على إرائه بالأنلة والواقعية ويستنتج الحقائق .. فهو يحرص على الاشتراك فى الأنشطة الرياضية .. فهو عضو بلدى الجزيرة وأيضاً نادى الشمس ويمارس لعبة



الخاص للاتفاق على رحلتهم.

التبادل الطلابي هام

أكدت أن التبادل الثقافي والطلابي من أوجه أبحاث التعاون .. فقد وقعت المدرسة مع نيويورك معاهدة تأخ عام ٨٩ .. حيث تم استضافة ١٢ طالبا مصريا .. استضافتهم ١٢ عائلة أمريكية بنيويورك واستطاعوا من خلالها التعرف على أساليب التعليم والعادات والتقاليد ولقائهم هذه الشعوب .. وفي العام الماضي وقعت اتفاقية تأخ مع طوكيو وتم تبادل الطلاب ٦ طلاب يابانيين استضافهم عائلات مصرية في مقابل استضافة العائلات اليابانية لـ ٦ طلاب مصريين .. وأمنى الدعم والتيسير في هذا التعاون لأنه يدعم العلاقات الثقافية بين البلدين.

قالت ماجدة أبو - مدرسة الابتدائي أن المجلس الأعلى للشباب والرياضة أخطروهم في مايو من هذا العام باختيار بعض الطلاب المتميزين علميا ورياضيا ليشتركوا في أحد المسابقات الأمريكية .. وبالفعل اختاروا حدا من الطلاب ولحقا باعدادهم وتأهيلهم .. لغويو وطعوا

وقالها ثم أوردنا لهم المختبرات بالمدرسة أعطينا اختبارات بالمجلس الأعلى للشباب والرياضة ثم مكثت الاتصالات الأمريكية التابع للمفارة الأمريكية .. وتم تصفية الأطفال المرشحين من ١٠ أطفال إلى ٥ فقط من بين أبناء المدرسة وتم اختيار بعض الأطفال لتمثيل للمدرسة الأمريكية بالمعادي من بين عشرات مدارس اللغات والمدارس التوجيهية.

ولدت مرسى صلاح - ومكة المدرسة والمدرسة لولاء المصرية من الأطفال في جميع المختبرات .. أن المختبرات تم اختيارهم بعد عدة اختبارات .. حدثت مستواهم القوي والطبي واللفظي وتم فربطهم أن صبح

التعبير من بين ٨٠ طالبا وأشداء الولد الأمريكي في المفارة بمسؤولهم ومسؤولا من خلال معسكر بأور السلام وسافروا من ٧ أغسطس الماضي وكان من المقرر عودتهم الأحد

وكان لهذه الجائزة أكبر الأثر .. أعطت له دفقات للامام وشجعت على مواصلة مشوار التلوق .. وأشدت بدور المدرسة في الرعاية بالأطفال وفي القلة جسور التعاون مع أولياء الأمور.

ثم يأتي دور المعلم

التلوق والتلمز والتربية السليمة لا تتم لدخل المنزل وحده .. فهناك المدرسة والمعلم المناسب في الزمن الصعب وتحدث بلخر السيدة بديمة سليمان مدير عام المدارس .. لغير عن مساهمتها بأبناء مدارس النصر الذين كانوا نموذجها راعيا للتعليم المصري المتطور.

وقالت أنه لغير لكل مصري أن يتصدر أطفال مصر هذه المكافة الزرقية ويشاركوا رؤساء وزعماء العالم في هذا الاتفاق التاريخي.

وقلت أن تعلق الرئيس كلبتون بوصفه لهم بأنهم أشجار السلام لا بدور جليلي زهو وأفقر بهم .. ولأن انتبا لهم بمسائلهم مشرق .. يمثلون مصر بالداخل والخارج على السواء غير متعلم.

وأشدت بدور الكاتبة الصحفي سمير رجب رئيس مجلس إدارة دار التحرير للطبع والنشر ورئيس تحرير جريسي المساء ومباو .. ووصفته بأنه قائد الصحافة المصرية وبنافذ بقلمه الشجاع الجريء كافة القضايا التي تهم الجميع.

وقالت رجاء لاثيون - نائب المدير العام ونظرة المدرسة الثانوية - أن المدرسة قامت باعداد هؤلاء التلاميذ بشكل جيد فكلوا على مستوى المسولية وتحملوها بكل شجاعة ويكفي أنهم اجتازوا ٣ المختبرات أحدهما بالمدرسة والثاني بالمجلس

الأعلى للشباب والرياضة والثالث بالمفارة الأمريكية ولولا تميزهم ما اجتازوا هذه الاختبارات.

ولتقوا بالفكر عبدالمعتم عمارة رئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة الذي أعطاهم للتعليمات والتوجيهات حتى يكونوا خير سفراء لمصر بحق .. كما خصص لهم التمويل

عاليا ويكفي أن الرئيس الأمريكي كلبتون أشاد بهم وقال عنهم أنهم أشجار السلام وأمدوا بدور السلام .. والجديد أنهم لغوا أفكار قادة العالم بهم وكثروا على مستوى المسولية الملطاء على عائلتهم.

وفي حديثها تروي سببا تعلقوا الإبناء وهو تفرغ الأم للتربية فهي حاصلة على بكالوريوس تجارة وضلت التفرغ لربعة تاجر ورأس وتشتتها بشكل سليم وواع .. فلما أعلم أن كل نجاح يحققه هو نجاح في لأهمها امتداد لي .. وتفرقا بسعنى

وغير حتى .. أن الأطفال كولوا فريفا قالت ..

مكتسلا ومتعافيا فيما بينهم فقد حرصوا أن يلقوا صورة حافلة تعبر عن التراث والحضارة المصرية .. فأخذوا معهم الزى الفرعوني وأخذوا أيضا حلاوة الولد وأعدوا هناك الوجبات الشعبية .. الكشري واللؤل والعمية وقموا لأعضاء المصنكر

الذين رافقوهم في ولاية ميامي (MAINE).

أضافت يعودوا لينا محمدين بالامال والأفكار التي يتكلمون إلى تطبيقها في مصر والتي استخلصوها بالخبرة وبااحتكاك مع شعوب أخرى ولغات مختلفة.

الأيدي .. المنزل

وقالت هدى محمود - ربة بيت - ووالدة الطفل أيمن وفاسي .. أن التثنية الصحيحة تلعب دورا كبيرا في مجرى حياة الطفل ومن هنا حرصت أن أتبع القواعد السليمة في التربية لأولادي أيمن وأشرف.

فأنا أعلم أن الحياة عمل ومرح .. ولابد من تعامل الزوجين .. ولا أصبحت الحياة سلمية بالعمل وحده أو تالفة بالمرح فقط .. من هذا المنطلق عونت ابائتي على المذاكرة وممارسة الهوايات جنباً إلى جنب.

جائزة سوزان مبارك

قالت أن أيمن يزد في عدة مجالات هامة أهمها في القراءة ولقد تسللت جائزته في بداية هذا الصيف للوزة في مسابقة سوزان مبارك لأحب الأطفال ..



المصدر : حريتي

١٩٩٢ سنة ١٩

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

١٢ سبتمبر الآن الرئيس الأمريكي
أصر على استضافتهم ثلاثة أيام أخرى
ليجوزوا في ١٥ سبتمبر بعد حضورهم
اتفاقيات السلام الفلسطينية -
الإسرائيلية .
أضافت المفارقة .. أن هؤلاء بنود
النفوق .. والولايات مصر في المستقل
الكفوا بكبار الشخصيات الأمريكية من
أعضاء مجلس الشيوخ .. وعمدة
نيويورك واستضافتهم السيدة هيلاري
كلينتون قرينة الرئيس الأمريكي
وأضافوا بهم وحقائقهم .
ولدت لأمومة هيلكسلا - وكيلة
المدرسة لتلحن المعلمين .. أكتبا
للحظاظ بمستقل مشرق .. لهم أطفال
السلام .. سيظهر السلام في أسلوب
حياتهم وعاملاتهم .



الحري

الصدر :

٢٠ سبتمبر ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ارتفاع الوفيات

بين الأطفال

أكد الدكتور سعيد مدكور مدير عام
المشروع القومي لمكافحة أمراض
الاسهال ارتفاع نسبة الوفيات بين
الأطفال حديثي الولادة في السويس
بسبب مرض الاسهال.
جاء ذلك في الندوة التي عقدت
بالسويس الأسبوع الماضي وحضرها
مصطفى صادق محافظ السويس واليف
من الأطباء والمتخصصين.
وأشار الدكتور مدكور إلى أن نسبة
الوفيات ارتفعت في السويس إلى ١٤,٤
في الألف بزيادة قدرها ٨,٨ عن عام
١٩٨٩، وأضاف أن مشروع مكافحة
أمراض الاسهال حقق نتائج طيبة في
باقى المحافظات حيث انخفضت نسبة
وفيات الأطفال إلى ٩ في الألف بدلا من
٢٠ في الألف عام ١٩٨٢.



المسرة : أحرار

٢١ - ٢٢ - ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

آخر ساعة تعاور : أطفال مصر شهود

اتفاق السلام

• عمرو موسى : جيل مصر الصاعد كان محل اهتمام
• تعنين : سمير المينى •

الاعلام الأمريكى

تصوير : مناع محمد

في حنية البيت الأبيض ووسط ثلاثة آلاف مدعو حضروا الاحتفال التاريخى بتوقيع اتفاق السلام بين منظمة التحرير الفلسطينية وإسرائيل جلس أطفال مصر بالصف الأول بجوار أطفال فلسطين وإسرائيل مدعوة من مسز هارى كليتتون يحملون العلم المصرى ويرتدون الفللات الخضراء التى كتب على صغرها « بذور السلام » ... قل عنهم الرئيس كليتتون فى كلمته أمام الحاضرين أن أطفال بذور السلام أهم المدعويين فى هذا الاحتفال وتوجه إليهم ليصالحهم جميعا مع عرفات ورايين ... صفق لهم كل المدعويين وكتبت عنهم الصحف والمجلات العالمية وتصدرت صورهم الصفحات الأولى والعديد من البرامج التليفزيونية والآن ... وبعد أن تحدث رؤساء الدول وكبار الشخصيات العالمية عن اتفاق السلام ماذا يقول هؤلاء الأطفال - براعم اليوم ورجال الغد - عن هذا الاحتفال التاريخى وما حدث فيه ؟ وما هو رأيهم فى السلام الفلسطينى الإسرائيلى ؟ وكيف تمت دعوتهم لحضور هذا الحدث العظمى ... ؟



● **إن من صفركم في البداية لم يكن حضور اتفاق السلام بين فلسطين وإسرائيل** — تم لعنينا غادينا القاهرة في ١٧ أغسطس الماضي لم يكن قد تم الاتفاق النهائي بين فلسطين وإسرائيل .. ولم نعلم أننا سنحضر هذا الاحتفال إلا بعد ثلثينا بسنة هلاكي كلينتون بالبيت الأبيض وقبل الاحتفال بهرم واحد .

● **وما هي الأسماء التي حصدكم في اختيار هؤلاء الأطفال للسفر في منحة إلى أمريكا ؟** — لقد حصدنا في هذا الاختيار عدة أسس أهمها : التفوق الدراسي والتفوق الرياضي وإجادة اللغة الانجليزية إجادة تامة .. وأيضا حسن السير والسلوك .

● **هل كان الاختيار من بين جميع مدارس مصر ؟**

— لقد وجهت الدعوة لبعض مدارس اللغات .. فتم اختيار خمسة أطفال من مدارس النصارى بمصر الجديدة بالإضافة إلى عشرة أطفال . تمت دعوتهم من جانب مكتب التمثيل الأمريكي بالقاهرة وتم اختيارهم من الكلية الأمريكية بالعادي ومدرسة الآلمين .. وبذلك أصبح مجموع الأطفال الذين وجهت لهم الدعوة للسفر إلى أمريكا ١٥ طفلا .

مسكر بذور السلام

● **وهل وجهت الدعوة من جانب الولايات المتحدة الأمريكية إلى أطفال من دول أخرى لحضور هذا الممسكر ؟**

— لقد بدأت فكرة إقامة مسكر بذور السلام هذا العام حيث دعا إليها الكاتب المصري

وقبل الدخول في تفاصيل اللقاء هؤلاء الأطفال وماذا قالوا عن رحلاتهم التاريخية .. لابد أن اعترف أنني عندما توجهت للقاء هؤلاء الأطفال لكتابة هذا التحقيق .. كان كل لغني منحصر في أسئلة بسيطة ومباشرة تتناسب مع أعمارهم التي لا تتعدى الاثني عشر عاما . ولكن ما إن جلست بينهم وبدأت أستمع إلى أرائهم وتعليقاتهم على ما حدث .. حتى بدأت في إعادة حساباتي وتعديل وتطوير الأسئلة التي حضرت بها .. لكي تتناسب مع هؤلاء الرجال الصغار أصحاب العقول الناضجة المتفحمة التي تسبق سنوات عمرهم القليلة بكثير وقد تملكني شعور جارف بالفخر والسعادة والأمل في مسيرهم مصدر الذي ستحميه هذه الملاحظات التاريخية في القيد القريب .

كأني اللقاء في منزل المشرفة سامية البالي التي ولقنهم في هذه الرحلة التاريخية .. تجمع الأطفال حولها وقد بدأ التمتع والإرهاق يبرزون على وجوههم الصغيرة بعد ساعات السفر الطويلة فلم يكن قد مضى على عودتهم إلى أرض مصر سوى ساعات قليلة .

وكان من البديهي أن يبدأ حوارهم مع المشرفة بأن أسأل كيف تم اختيار هؤلاء الأطفال للسفر إلى أمريكا ومتى بدأت رحلاتهم ؟ أجابت المشرفة سامية البالي في سعادة وحسن لا يقل عن حسنات الأطفال المحيطين بها :

بعد انتهاء الامتحانات تلقينا دعوة من جهاز التعليم والرياضة بمصر للسفر في منحة إلى الولايات المتحدة الأمريكية وقضاء ثلاثة أسابيع في مسكر رياضي بولاية « مين » .



الطفل الإسرائيلي والطفل الفلسطيني

● بعد أن سمعتم عن اتفاق السلام بين فلسطين وإسرائيل وانتم بالمعسكر هل تغيرت معاملة الطفل الإسرائيلي للطفل الفلسطيني؟

— قال أمين وفلاني: كنا نشعرنا بالسعادة .. ولكن اتفاق السلام لم يسهل الخوف منهم كان الخوف بداخلهم .. وفي تلويهم .. الطفل الإسرائيلي كان خائفاً من إرهاب الفلسطينيين عند معاشتهم .. والطفل الفلسطيني كان عنده قلق من اضطهاد الإسرائيليين وكان يشك أن هذا الاضطهاد سوف ينتهي بعد اتفاق السلام .. ولقد حاولنا بحث الاثنان إلى تلويهم .. ورغم ذلك كان الأطفال الإسرائيليين سعداء بالسلام لأن احتمالات الحرب حتمت وسوف يعيشون في هدوء .. أيضاً الطفل الفلسطيني كان سعيداً بالسلام لأن العلم الفلسطيني سوف يرتفع على أرضه مرة أخرى ..

● وما هو رأيك أنت كعصري في اتفاق السلام بين فلسطين وإسرائيل؟

— قال عمر منصور حسن: كنا كنا فرحين طبعاً .. لأنه أصبح هناك أمل في أن يكون هناك سلام حقيقي في الشرق الأوسط .. ولكنني أمتنى أن الكود الإسرائيلي يلهم أن ما حدث مجرد بداية .. وأنه ما زالت هناك حقوق وأرض للفلسطينيين لا بد أن يأخذوها ..

● وما هي حقوق الشعب الفلسطيني في رأيك؟

— ليس معنى أن فلسطين عقدت اتفاق سلام مع إسرائيل أنها استسلمت ولكنها بداية للتفاوض بحرية مع إسرائيل .. نحن نطالب حقوق الفلسطينيين أن يعيشوا على أرضهم ويحكموا أنفسهم بدون خوف أو تعذيب لا بد يحصلوا عليها .. وهنا يمكن لإسرائيل أن تمنح في أمان ويعيش بدون خوف ليس فقط من فلسطين ولكن من جميع الدول العربية ..

● لقد زرت البيت الأبيض وأخذتم صوراً مع زوجة الرئيس كلينتون .. لما هو رأيكم في ذلك كله؟

— قال واكس سيد الأمل: في البداية كنا مهوذين بالقدس الكبير .. دخلنا كل الحجرات ما عدا الجناح الخامس بكليتون نفسه .. المكان عادي ولديه حجرات كثيرة .. كل حجرة لها اسم فمثلاً: هناك حجرة أسماها الحجرة الخضراء

الأمريكي «جون وال» .. وتقوم الفكرة على دعوة أطفال من بلاد الشرق الأوسط لإحداث التقلب الفكري بينهم وإزالة الآثار المعلقة بذعانهم حول ما يدور من صراعات وخلافات فكرية بين بلادهم والدول المحيطة بهم ..

لذلك وجهت الدعوة إلى أطفال مصر وفلسطين وإسرائيل بالإضافة إلى أطفال أمريكا .. ولقد غادرتنا القاهرة في ١٧ أغسطس وأصبحتنا ثلاثة أيام بنينويوه ثم ذهبنا ميلبرة إلى ولاية «مين» لتقيم لمدة أسبوعين في معسكر «بنور السلام» ..

— ويطلق تاجر ناهي محمد طرف الحوار ليتحدث عن نظام المعيشة في معسكر بنور السلام فيقول: لقد تم تقسيمنا إلى مجموعات كل مجموعة مكونة من لثمانية أطفال من مختلف البلاد المشتركة في المعسكر .. كنا نتعلم داخل المعسكر .. في البداية كان الأطفال كل دولة يسلطون مع بعضي ولكن لم يمض وقت طويل حتى أصبحنا جميعاً أصدقاء وبدأنا نشارك جميعاً في السبلات والألعاب ..

● وهل تولدت الصداقة بينكم وبين أطفال إسرائيل والفلسطين وانقلدتم على استمواها بعد عودة كل منكم إلى وطنه؟

— في تلك كبيرة قال أمير أسامة حمزة: بالتأكيد وتبادلنا العناوين وانقلدنا على أن نراسل بعضنا البعض بعد عودتنا إلى الوطن .. وهنا تسخت المشرفة سامية البلبلي لتقول في ردتها:

هل تصدقون أننا أثناء رحلة عودتنا إلى مصر أخذ جميع أطفال المعسكر يلبون بعضهم بشدة .. بل وبعضهم بعض .. ونحن معهم قال لي: السلام مطلب عادل لجميع الشعوب .. وبعد أن تعاملت مع الطفل الإسرائيلي بنفسك وعشت معه أثناء هذه الرحلة شعوراً كاملاً ما رأيك؟

— قال محمد حسن مصطفى: في البداية كان الطفل الإسرائيلي متعزلاً ويبرفش يتكلم في السياسة وأن لهم مطالب من الفلسطينيين حتى لما لعبنا لعبة الأمم المتحدة وكل واحد قام واتكلم عن بلده كان يخالف يتكلم لكن بعد أن تعلمنا معهم تحدثنا في شتي الموضوعات .. ولكن عند الحديث في السياسة كان متصبها زينا لبلده .. وحتى بعد أن أصبحنا أصدقاء كان الطفل الفلسطيني والإسرائيلي كل واحد يقول أن بلد الآخر هو المعنى!



٢٢ سبتمبر ١٩٩٢

للنشو والخد

ومفرقة كلها بالأسفر وجرة ثانية بيضاء وهكذا ولكن عموما البيت سيبقى فعلا وليس بالخامة التي كنا بنتشيها لما نسمع عن البيت الأبيض وأما في مصر.. أيضا فيه حجرات باسم الرؤساء السابقين الذين حكموا أمريكا وكل جرة فيها أهم ذكريات كل رئيس سواء ظلم صيني أو نابله وكل الحاجات التي كان يحب يستعملها.

احتفال السلام بالبيت الأبيض

أسأل سامية اليابلي كيف عرفتم بانكم مدعوون لحضور احتفال اتفاق السلام بالبيت الأبيض؟

— عند زيارتنا للبيت الأبيض لمقابلته مسز هلاي كليتوتن حرصت على أن تأخذ صورة مع كل طفل يطوفه.. وبعد عودتنا بحوالي ساعتين أخبرنا الكتاب جون وآله صلب فكرة معسكر بذور السلام بأن مسز هلاي قد وجهت دعوة لجميع الأطفال الفلسطينيين في المعسكر لمضور حفل توقيع السلام في حديقة البيت الأبيض.. وكان شيئا عظيما بالنسبة لنا جميعا.

وما هو شعور الأطفال عندما ذهبوا إلى هناك وشاوروا في الاحتفال التاريخي؟

— قال طارق مهني: لقد كنا سعداء جدا بهذا الاتفاق وهذا السلام.. مسبح أخذنا قطعة أرض صغيرة لإقامة دولة فلسطينية ولكنها خطيرة من مخاطر كثيرة فائدة تدعو للأمل والتفاؤل أن تعيش هذه المنطقة في سلام وهدوء بعيدا عن الحرب وإزالة الدماء.. أن ذلك كله كان شعور كل أطفال المعسكر ونحن نتابع الاحتفال.

وما أكثر ما أعجبك في هذا الاحتفال؟

— لقد شعرت بالصدق فعلا في كلمات الرؤساء وشعرت أنهم صادقون فعلا في إقامة السلام.. خاصة الرئيس ياسر عرفات لما قال: إن هذا الاتفاق خطوة رئيسية في مسيرة السلام.. ونفس المعنى قاله: رابين والرئيس الأمريكي كليتوتن ولكن كلا منهم عبر عن ذلك بأسلوبه الخاص وسفير روسيا.

وقال عصام أمجد: أيضا عندما سلم رئيس وزراء إسرائيل رابين على الرئيس عرفات شعرتنا بالود بيننا فعلا.. وعندما تحدث الرئيس الأمريكي كليتوتن.. شعرت أنه مهم جدا بالسلام بين إسرائيل وكل الدول العربية وهذا جعلنا جميعا نشعر بجدية هذا الاتفاق وأنه ممكن أن يصبح حقيقة.. وبخصوصا عندما وقعوا الاتفاق على المنطقة التي عليها تم توقيع الاتفاق بين مصر وإسرائيل في كتاب ديفيد.

وأشغال مسز منصور حسن: أيضا نحن كمصريين شعرتنا بالسمادة والفخر عندما قام الرئيس كليتوتن بتحية الرئيس مبارك في كلمته وشكره على المجهود الذي قام به طوال الفترة الماضية لكي يتحقق هذا الاتفاق بين فلسطين وإسرائيل.. خاصة عندما شهدنا وزير الخارجية المصري عمرو موسى وهو يسير إلى جانب الرئيس كليتوتن ليسلم على الحاضرين.. هذا شعرت في هذا الوقت أن مصر دولة مهمة وأن لها

دورا كبيرا في تحقيق هذا السلام.

الرحلة بصور الاحتلال

● عندما تقدم الرئيس كليتوتن لكي يسلم على كل منكم هل شعرت بالفخر أم الخوف؟
— قال أمير سلامة حمزة: عندما عرفنا أننا سنحضر احتفال توقيع السلام في البيت الأبيض شعرتنا جميعا بالفخر والخوف والتلق في وقت واحد.. فلم تكن تتوقع أننا من الممكن أن نحضر هذا الاحتفال وسط الرؤساء والخصومات الكبيرة.. وفرضنا أكثر عندما وجدنا أننا سنجلس في الصف الأول مع الرؤساء.. ولكن لما وجدنا الرئيس الأمريكي كليتوتن يقترب من مكان جلوسنا كي يسلم علينا كنت أشعر بالخوف.. ولكن عندما وقف أمامي يسلم على بيده وجدت أنه راوول عدو وسيط.

● هل قال لكم شيئا عندما كان يسلم عليكم؟

— لم يقل أي شيء ولكنه ابتسم في سعادة وحب وكل الناس كانت تصفق لنا بشدة.. وأضالقت سامية اليابلي المشرفة على الرحلة: أيضا عندما كنا نذهب إلى أي مكان ونحن ندرى زى معسكر بذور السلام كان جميع من في المكان يصلقون لنا بشدة في أفرح.. أيضا عندما قمنا بزيارة نائب الرئيس الأمريكي «الجن» في مكتبه وسنا من أعضاء الكونجرس الأمريكي والأمم المتحدة كان جميع من يسلم علينا يقول في وداعة لنا: شكرا.. بيس.. سلام.. وهذا الأمر كان يسعدنا حقًا لأننا شعرتنا أن الجميع يريد السلام ويتمنى تحفيقه بالفضل.

لذلك كنا سعداء جدا بهذه الرحلة التي أتاحها لنا وزارة الشباب بل وشكر الوزير عبدالمنعم عماره ليس فقط لأنه وجه لنا هذه الدعوة.. ولكن عندما تطالعت الإجراءات وأوشك المسئولون على إلغاء الرحلة تماما.. قام بمجهود كبير جدا لم يكن اتوقعه لكي تستكمل الإجراءات ويتمكن من السفر إلى هذه الرحلة التاريخية خلال أيام معدودة.

وقيل أن أغانر المكان سالت الأطفال الذين تحدثت عنهم صفح العالم كله: هل ستحرمون بلقيل على مراسلة زملائكم في المعسكر بذور السلام من الإسرائيليين والفلسطينيين كما وعدتم.

أجابوا في صوت واحد طمعا.. ثم قال أمير سلامة حمزة: لقد شعرتنا بالفضل ونحن نجلس جميعا أثناء هذا الاحتفال أننا اصداق حقيقيون جمعنا ذكريات وأيام عظيمة لن ننسى!! وفي طريق العودة تملكتني شعور بأن اتفاقيات السلام التي تمت ويتم بين إسرائيل والعرب.. ما تكون مجرد اتفاق على ورق.. وحتى إذا ما تعثرت في البداية أو ظهرت أمامها بعض العقبات.. فإن هؤلاء الأطفال من الجيل الجديد الواعي تماما يقضيهم.. قادرون على تحويله إلى واقع ملموس في المستقبل القريب.



الأمر

المصدر:

٢٢ سبتمبر ١٩٩٢

التاريخ:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تقرير لمنظمة اليونيسيف يؤكد:

مصر الأولى في مجالات رعاية الطفولة بالشرق الأوسط وشمال أفريقيا

كتبت - بهيرة مختار:

أكدت منظمة اليونيسيف أن مصر تحتل مركزاً الصدارة بين دول الشرق الأوسط وشمال إفريقيا في مجالات الرعاية الاجتماعية والصحية للأطفال فقد سجلت معدلات عالية في خفض وفيات الأطفال تحت سن ٥ سنوات بمتوسط ٦٠، وفي الطلب على أمراض سوء التغذية والعدوى في مجالات التعليم، والرعاية الصحية وتنظيم الأسرة، ولكنها لم تصنف هذه الأهداف في مجالات رعاية الأسرة والطفولة. جاء ذلك في أول تقرير دولي للمنظمة تم توزيعه على دول العالم، وأعلنه جيمس جروانت المدير التنفيذي للمنظمة اليونيسيف أمس.

وأوضح التقرير أن هذا التلويح نتيجة للقرار السياسي الذي التزمت به مصر دولياً وإقليمياً لتحقيق هذه الأهداف بالرغم من ظروفها الاقتصادية، مطبقاً إلى أن أكثر من ٦٢٠ دولة التزمت، مما يدل على عدد الطفولة عام ٩٠. وإعداد خطط قوية للتدخل بالطفولة، ومات مصر متصدرة هذه الدول في هذا المجال ولكنها ما زالت تتكبى الزيد من الجهد والعمل في مجالات الأسرة والطفولة، وذلك مقارنة بمجموعة دول الشرق بين هذه الدول. وأوضح التقرير أن مصر في الأولى في العالم بين ٦٢ دولة بالقضية للرعاية الصحية وأن ٢٨ من الأطفال حديثي الولادة يتلقون رعاية طبية. وقد التزمت مصر بملح التوقيع المجاني للبابان

الصناعية في المستشفيات ومراكز الأوبئة والمقاومة لتشجيع الرضاعة الطبيعية. وأكد التقرير أن ٧٥ من التلاميذ يستمرون في التعليم حتى الصف الرابع في التعليم الأساسي بينما تبلغ هذه النسبة ٨١ في دول الشرق الأوسط مما يتبع ذلك ارتفاعاً في معدلات الأمية وبالأخص بين الإناث. وأعلن التقرير نماذج مدير مكتب اليونيسيف بالقاهرة أن مصر من أوائل الدول التي ساهمت في خروج أطفالها من خطر البطالة إلى مجال التنفيذ وقد ساهم الأثر الشريفي في دعمه وأي الإسلام بالانطلاق القوية بما كان له أكبر الأثر في نشرها بين دول العالم الإسلامي كما أنها كانت من أول الدول الداعية المؤتمر عقد الطفولة ١٩٩٠.

المرأة المصرية.. الجندى المجهول وراء إنجاح مهمة براعم السلام

وفسيف فريا عبدالحق والى
ناظرة المدرسة الإعدادية في مدارس
التنصر إن هذه المجموعة من الأولاد
المخوفين تعليميا وثقافيا وأخلاقيا
وهذا الخشوع ما هو سوى نتاج
التعاون والتفاهم الدائم والمستمر بين
الفتل والمدرسة.
ولقد انشأ أولياء أمور هذه
المجموعة من الصفراء الصغار بأبواب
للهام والصبر إلى أعداد هؤلاء
فقطحيان على هذا المستوى الرابع
يكونوا بالفعل رسل سلام. كما تقول
في سلاح مصلح الصعود، وكلية
المدرسة الأثرياني ومقررة للبيئة
الريفية في مدرسة التنصر.
وعندما سألتهما: وأنتي تمد
الجندى المجهول وراء الإنجاز هؤلاء
الصغار.. نعم مدد الأعداء واسطوريا
أجابت لقد استمدت الإمداد فوبرين
لبي الخوالي. تكبد لبيما الأولاد
أولياء الأمور الكثير من الضحايا

للخسراء ليقبأ التي حملت علامة
المستبقة لعميرا عن الغناء وقصدا..
وكان لونها الأخضر أكثر تعبيراً عن
السلام والأمان. ولقد أهدت هذه
المجموعة من الفتيان نفس القلادة إلى
كل من الرئيس كليتون وراين ويسر
عرفات في نهاية فصل حيثما مروا
من أمامهم لصلحتهم.
وعندما تقترين من المجموعة
المصرية التي كانت ضمن أطفال ملور
السلام نجد أن عدهم كان ١٥ طفلاً..
خمس أطفال من مدارس التنصر في
مصر الجديدة هي:
١- أمير أسامة محمد
٢- إيهن وفاني يوسف
٣- تامر نجى محمد
٤- عصام أحمد عصام إسكندر
٥- مهن مهنى سراج
كما تم اختيار ٩ أطفال من المجموعة
الإسرائيلية بالمهاجرة وفيه كرم طارق
نور وعمر منصور حسن وولاس سيد
الأول وسامى السبك وأحمد محمد
وتجيب وطارق عمر مهنى وشريف
دواك عبدالمصعب وعبد مهنى مصطفى
وحسن ومحمود ابن إيهن كريم ومطلب
واحد من مدرسة دار القديسة وهو
يحمل من الدين شوكيت. ولقد أهدت
وقد أطلقت المصري سامية لبياني
من مدرسة التنصر وسعد هادن من
المدرسة الإبريقية وإليانا قلبي.

توجهت إلى مدرسة التنصر في
مصر الجديدة لسمع والشاهد على
الطبيعة المبرمة التي صنعت هذه
المجموعة من الصفراء وسالت
الاستاذة بديعة سليمان منيرة عام
مدارس التنصر وكلية وزارة التربية
والثقافة سابقاً لتروي لي حكاية
البراعم الخمسة الذين رزقوا لهذه
المهمة الإنسانية والقارية وهي
غرس بذور السلام في منطقة الشرق
الوسط.

قالت: لقد طلبت جمعية بلور
السلام الأمريكية اختيار مجموعة
من الأولاد من سن ١١ إلى ١٤ سنة
لنسل إلى أمريكا للاشتراك في
معسكر يضم أطفالاً من منطقة الشرق
الوسط ولقد رزقت المدرسة حوالي ٨
أولاد.. عقب اختيار العديد من
الاختيارات في مختلف المجالات
الثقافية والعلمية والمطويات العامة
نخج خمسة أولاد.. ولقد طلب من كل
منهم قبل سفره في هذه المهمة عمل
كتاب من مصر وتاريخها الفرعوني
والقبطي والإسلامي وكله للعصر
ومعانيها السيلانية.
وكان ميعاد هذه المهمة في أواخر
العام الماضي لسنة ١٩٩١.

..... في هذا الجيب
تجيد.. في هذا الجيب
أكثر أهمية من الأطفال
المصريين والاسرائيليين
الموجودين بهذا اليوم هذا
... إن الخسوف سوف يكون

... يجب أن نهدم مستقلمهم فإن
صباحاً.. الشرق الأوسط لزم طويل
وقموا إلى شركاء الصداقة الذي لم يكن
من مشهور وقد عانوا في الحرب
فقطهم الطريقة لكي يروا (السلام)
بذلك الصغار الرئيسية أبي الرئيس
الأمريكي كليتون خطابه للراعي
الذي ألقاه في البيت الأبيض أثناء
الاحتفال الميم الذي شهدته حوالي
ثلاثة آلاف شخص في البيت الأبيض
الأمريكي والعالم كله بالانصار
الصناعية لتوقيع الاتفاقية لمبادئ
السلام بين الفلسطينيين
والاسرائيليين. جرى من هي هذه
المجموعة من الأطفال الذين تحدث
منهم كليتون في هذا الخطب ١. تلك
المجموعة كانت تضم حوالي ٤٦ طفلاً
من مصر واسرائيل وفلسطين.

وقد ذهبوا إلى أمريكا بدعوة
للسلام والتشاور والأمل من مسند
(جيسون واليك) الكاتب والمفكر
والفيلسوف الأمريكي مؤسس جمعية
بذور السلام. وقد تخصص هذا المؤتمر
في مؤلفاته في قضايا الشرق الأوسط
والنزاع بين العرب واسرائيل وأخر
مؤلفاته كان كتاباً اسمه (عرفات)
ومفطرة لثامية ومثلها خمسة أهد
مجموعة السلام التي كانت تضم ٤٦
طفلاً.. كانت ماسية بالمصورة التالية:
١٥ طفلاً مصرياً.. ١٦ فلسطينياً من
الضفة الغربية و ٢٠ طفلاً اسرائيلياً.
وفي محاولة جريئة لغرس بذور
السلام بين أبناء هذه المنطقة الهامة
في العالم عائلت هذه المجموعة
حوالي ٤ أسابيع الغناء وأصياد
وأي الكهامة أخصاء وقد شاهدنا كلها
عبر الأقمار الصناعية هذه البلعة
الخضراء التي كانت تحتل أهم مكان
من الجبل للسام في البيت الأبيض
الأمريكي بهذه المناسبة.. وكلهم كانوا
يرتدون القلادات الخضراء التي كتب
عليها (Seeds of Peace) أو بذور
السلام وقد رسم عليها ثلاثة أطفال
يحملون شعاع السلام فقد كان غير
مستحسن لأي فرد من هذه المجموعة
بالخشوف يذون ارتداء هذا القز
العين.

وقد تولى تلك هذه البلقعة الخضراء
أربعة الرئيس الأمريكي كليتون التي
ارتكت في نهاية الخطب نفس الشائكة



المنظر



٢٤ شهر ١٩٩٢

التاريخ:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الكلية والمعنوية من أجل نجاح هذه المهمة. ونذكر من عبدالمقصود النور الرابع لوزير عبدالمعز عساف الذي قابل هؤلاء الصغار قبل سفرهم وغرس فيهم الثقة عندما قال لهم: «انتم سفراء لنا في الخارج، وأعطى لهم مختلف التسهيلات المالية والاجرائية».

وفي لقاء مع سامية كادابلي المصرية والمراقبة لطريق السفراء المصري في أمريكا.. وهي أستاذة الصنوق في مجلس أبناء ومعلمة اللجنة الاجتماعية في مدارس النصر قالت: لقد كانت مجموعة الأطفال المصريين متميزين بين الأطفال الـ ٤٦ لاجئتهم الشامة للغة الإنجليزية مع الفخالة الواسدة والمعلومات العامة.

لقد قامت مجموعةنا بزيارة.. عدة نيويورك، نائب الرئيس الأمريكي آل جور.. وعدد ٤ مستأجر في التكنوجرس الأمريكي.. والذين أقام لمساعد للأمم المتحدة.. وبعد استعراض سريع للجنود المجهولين وراء نجاح مهمة السلام التي قام بها الأطفال المصريون والتي كللت بحضور توقيع اتفاق غزة.. أريحا.. جاء دور الأطفال ليعبروا عن مشاعرهم وانفجاراتهم في رحلة بذور السلام.

● قال عصام امجد عصام ١٢ سنة: لقد اجتئنا العديد من الاختيارات في وزارة الشباب قبل السفر. عند حضور توقيع اتفاقية كانت تشابه مشاعر عديدة.. الفرحه والسعادة يصور هذا الاحتفال التاريخي والقلق على مستقبل هذا الاطفال.

● يحيى عز الدين شوكات ١٤ سنة: عند زيارتنا المسيحية كنيسة الابيض الأمريكي طلب معسكر جون والد من السيدة قريفة الرئيس كينتون تحقيق رغبة مجموعة اطفال بذور السلام حضور توقيع اتفاقية معاهدة السلام بين فلسطين واسرائيل.. وباللحظ نالت مسن كينتون هذه الرغبة إلى

● وقال طارق مهنى ١٢ سنة: شمس.. رافع اثني شاعيش في سلام.. قام تلجى محمد ١٣ سنة.. كان شعوري عظيما عندما تحدث الرئيس كينتون في خطابه التاريخي إن أهم الموجودين هم اطفال بذور السلام.. وامتزجت الحانية بالخيال في مسكن بالوطن

● امين سامية حمزة ١٢ سنة: كنت لطيف بلطفية في القلبي من شدة الفرح وأنا أجلس وسط اهم زعماء في العالم واصانهم.. كانت تجربة رائعة أثرت في شخصيتي كثير كثير.. ومن ضمن الاعمال التي كانت تقوم بها مجموعة اطفال بذور السلام هي التعرف عن طريق بعض الاعمال مثل سؤال ائت من عشر مررات لطفل اسرايلى او فلسطيني أو مصري.. علمنا بالثقافة الثقافية بين الاطفال في كل من مصر وفلسطين واسرائيل.. لقد شكلنا في صورة تمثيلية أمام متحدة وانتخب اطفال كل دولة رئيسا لهم.. وكان رئيس الفريق المصري وايل سيد الاطفال.. وتناقلنا جميعا في كل المسائل والمنازعات في هذه المنظمة.. ووصلنا بالعلم إلى اتفاق هو ان الاطفال وقعت من الجانبين ولابد من نشر السلام والتفاهل للمصري في حافة تراجع احد الاطراف..وعلمنا حشرت توقيع الاتفاقية كان العلم في معسكر باو هناك تلقى في الحقيقة

ولا يسعنا سوى ان تقدم العرفان والتقدير لهذه المجموعة من براعم السلام.. ومجموعة افراد التي تشارك في نجاح هذه المهمة الرسمية على مستوى التاريخ..

ويمتدح ان نذكر ان المرأة شكلت جزءا كبيرا من هذه المجموعة وشملت: أمال مرزوق رئيسة الإدارة للتخطيط في مصر الجنيبة.. بديعة سليمان مديرة عام مدارس النصر.. علي صلاح عبدالمقصود وليلة الاسم الإبداعي.. وثريا عبدالخالق ناعرة الأعدائي.. وسامية الجبالي أمينة الصنوق مجلس الآباء.. ومن أميات هذه المجموعة من الصغار وفاء عظمي.. وهدي محمود وإيلي حافظ.. وسنداء سلال وأيدس المسالكني بالجنس الأعلى.. الشباب والرياسة

هدى المهدي



سيرة محمد حبيب الأمل في زيارة مصر

كتبت : ايناس نور

★ الطريق التربوية والتدريس في رياض الأطفال والمدارس الابتدائية، هو عنوان نبوة لتعلمها اليوم وتستمره أيام مؤسسة هانس زانيل الأبنية بالقاهرة بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم بمصر ومقاطعة بافاريا وتعلم في منطقة أبو سلطان بالإسماعيلية وكانت المؤسسة قد نظمت ندوة سبائية بهدف مناقشة مدى إمكانية تطبيق الأفكار التي طرحها الجانب الألماني. ويقوم المشاركون بوضع توصيات يتم عرضها على د. عبد الفتاح جلال مستشار وزير التعليم، ومحاضرين في هذه الندوة ٣ محاضرين من إقليم بافاريا. ومما يذكر أن الندوة تنظم في إطار الاتفاق الذي تم بين السيدة سوزان مبارك ود. حسين كامل بهاء الدين ووزير الثقافة في مقاطعة بافاريا وذلك أثناء زيارته لمصر في فبراير الماضي.

الأمم المتحدة تشيد بمجهود مصر في رعاية وحماية الطفولة

الأمم المتحدة - ثناء يوسف : أداء دول أخرى أكثر ثراء وإسأل جيس إيرانت المدير التنفيذي لليونيسيف إن الولايات المتحدة بالجهود التي تقوم بها مصر في مجال خدمة الطفولة . وقالت الأمم المتحدة في تقرير لها عن تقدم الشعوب .. أن أداء مصر في مجال رعاية الطفولة جاء متميزاً عن

أداء دول أخرى أكثر ثراء وإسأل جيس إيرانت المدير التنفيذي لليونيسيف إن الولايات المتحدة بالجهود التي تقوم بها مصر في مجال خدمة الطفولة . وقالت الأمم المتحدة في تقرير لها عن تقدم الشعوب .. أن أداء مصر في مجال رعاية الطفولة جاء متميزاً عن

وأضاف التقرير أن مصر حققت نجاحاً كبيراً في خفض معدل الوفيات بمقدار ٦٠٪ وخفض نسبة الأطفال الذين يعانون من سوء التغذية إلى ١٠٪ على حين تبلغ هذه النسبة ٢٢٪ في بعض الدول المتقدمة .

لا تتعالي من هذا ؟؟



من أجل تربية أبنائها الصغار تنظر د. فداء عيشة تحت ضغط الفقر والام الحامية إلى بيع طفليها البائسة و زينب و عقب ولادتها إلى بيتها الذرية للعراق و شريفة حاتم و مقابل عدة آلاف من الجنيهات و روى أحسان حياة ناعمة حالة ثرية تكبر و زينب و يتزوج .. و تعامل أمها د. فداء عيشة و على أنها خادمتها .. و تعامل سيدتها شريفة حاتم و على أنها أمها .. و يواصل أحمد صالح الضيافة السيئة للضيافة للنساء أحسان عبد المنوس و لا تتأني من أنا و يشتعل الصراع بين المحاولة للفقره ..

د. شادية و والسيدة الثرية و مدنية يسرى و وابنتها هيسرا .. و تروى أحداث التيهام التي يلحقه ابنه أحمد صالح أنه الفصل الثاني أحسان عبد المنوس بعد و أنا و ثلاث .. و التي تبدأ في انتشار مثل هذه الممارسات .. و من ثم فقد كانت سعاد كبري جدا عندما عالجت القصة الأولى إذاعيا و الثانية بيوتانيا ليس فقط لأنها من تأليف الكاتب الكبير أحسان عبد المنوس ولكن لأنها تحتوي أيضا على أحداث غير عادية .. و التروا .. الناجمة من التي تتناول مع الأشياء غير العادية .. وؤكد الكاتب أحمد صالح أنه لا يتصور إطلاقا مجرد تصور أن هناك أيضا تلك شريفة الأصومة يمكن أن تعرف في طرفة عين .. و أن هذا لها و تمتع وشاعر الا يوه يمكن أن .. و الأمر الذي يجعلني أشك جدا في أن تكون هذه الأم هي الأم الحقيقية لهذه الطفلة .. أن يكون هذا الأب هو الأب الحقيقي لهذا الطفل .. و يروي أحمد صالح أنه على أن صفحات المصحف التي تحتوي على حكايات غريبة جدا على عيشة .. و روايت .. و ثم تحولت إلى بدو لها أن يسلطها أحد .. و أن الكروما أصبحت لا تنطق ما يدور على مسرح الواقع من أحداث غريبة جدا غريبة للغاية ..

أطفال للبيع !!

■ أم تعرض طفلها للبيع في ميدان
العتبة .
■ وأب يتعاقد على بيع ابنه مقابل
٢٠ ألف جنيه

الموازي القوي .. ثلاثة أطفال ٨، ٦، ٩ سنوات .. للمانة يوميا وليلة
اسبوع .. (٤٩ شارع) .. التعاقد مع الاب أو الام .. الوسيط
يتمتعون .. تسهيلات كبيرة في البيع .
على الرغم من أن أية صحيفة مصرية لم يسبق لها نشر مثل هذا
الاعلان .. فإن بعض المؤشرات تبين بشدة إلى أن ضوفا أصغر ثم أخضر
لنجد بعدها أنفسنا في المزلزال الخطر !!
المؤشر الأول يأتي الضوء على قيام الشرطة بالقبض على أم أثناء
عرض طفلها الرضيع للبيع في ميدان العتبة .
الأم تدبر جريمتها بعدم قدرتها على تحمل نفقات الطفلين بعد تحلل
الاب عنهم !!

البيع

مصطفى علي محمود

ومؤشر آخر : بواب عبارة يعرض ابنه
للبيع مقابل ٢٠ ألف جنيه .. الشرطة
تقبض عليه متلبسا أثناء توقيع عقد
البيع .

الاب حذر الام بالطرد عندما عارضت
القام « الصلقة » التي كان يرى أن يشتري
بشمتها منزلا في قريته كرم بدار مركز
النشأة بسوهاج .

● المؤشر الثالث : عامل بناء وزوجته
يبيعان طفلتهما نظير ٤٠٠ جنيه لعدم
قدرتهما على الانفاق عليها .. الاب والام
حررا اقرارا للشترى بعدم احتيما في
المطالبة بالطفلة متى الحياة .

● المؤشر الرابع : مهندس يبيع طفله
لرجل أعمال مقابل التي جنيه وعقد عمل
بالسعودية .. الاب غير الام بين المرافقة
على البيع أو الطلاق .. فاختارت البيع .

● المؤشر الخامس : مطلقة تبني ابنتها
الرضيعة لتاجر أخشاب وتدعى ابنتها ماتت
« الصلقة » فت بعد الطلاق بأيام مقابل
ألف جنيه .

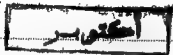
● المؤشر السادس : سائق تاكسي
يرهن أولاده الثلاثة مقابل ٦٠٠ جنيه
ويغتنم !!

الاب حصل على المبلغ من سائق تاكسي
آخر على سبيل السلف وترك أولاده الثلاثة
رعنا لديه حتى يعود اليه ثانية خلال ساعة
ومعه المبلغ .. ولكنه ذهب ولم يعد !!

● المؤشر السابع : خطيب شبكة من
السافلات يتاجرن في الاطفال بإمابة ..
الامهات السافلات يحصلن سلفا ويعلن
وليدتهن للمرافات مقابل مبالغ كبيرة بعد
تزوير شهادات الميلاد .

● المؤشر الثامن : موظف كبير
بالاسكندرية يترك طفليه داخل كازينو
بطنطا ويرهب .

الاب قرر التخلص من الطفلين بعد أن
تفادت الام عن رعايتها وتركت منزل
الزوجية في الاسكندرية وذهبت بلا عودة
إلى منزل أهلها في القاهرة .
أما الاشياب التي تدفع حله المؤشرات



المصدر :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

٢ - ١٩٩٢

فيذكرها لنا الخبراء والمتخصصون في السطور القادمة ..

فقدان التمييز !

د . يسرى عبد المحسن استاذ ورئيس قسم الطب النفسي بكلية طب قصر العيني يرى أن الظروف الاقتصادية وضغوط الحياة وقسوتها بشكل مكثف تبطئ المشاعر الانسانية والاجانسيس العاطفية وتؤدي الى حالة من التبدل الوجداني والاضطراب الفكري والحلل في التمييز الى درجة أن يسلك الانسان بعض السلوكيات غير السوية التي تعد نوعا من أنواع الرضخ لظروف الحياة الصعبة ومحاولة حل الازمة الاقتصادية ولغرض الضرر النفسي للأباء على قدر ضئيل من التعليم والوعي والثقافة ..

- ولكن بعض هذه الجرائم ارتكبتها آباء على قدر كبير من التعليم والوعي والثقافة !!

الامومة والايوه من الدوافع النظرية الغريزية الكامنة داخل كل الامهات والآباء .. وهي وإن كانت غير مرتبطة بالتعليم والوعي والثقافة بقدر ارتباطها بالتمييز العقلاني والعاطفي والوجداني الا أن العلم والوعي والثقافة من أهم الدوافع المساعدة لهذه الدوافع الغريزية . وبعض النظر عن المستوى العلمي والثقافي لمرتكبي هذه الجرائم الشاذة .. فهم ولاشك يلعبون في دائرة الاضطراب النفسي العنيف والحلل الوجداني الشديد .. لأن تفریط الانسان السوي في ضناه شيء مستبعد جدا مهما كانت قسوة ظروف المعيشية وصعوبة حالته الاقتصادية .. - وماذا عن سلوك مرتكبي هذه الجرائم الشاذة في شق التواصل المعنوية الأخرى ؟

سلوك غير سوى ولاشك .. فلنحرم ميول إجرامية أساسا نحو المجتمع بل نحو انفسهم ايضا !
فهذه الجرائم التي يلقونها أخطر بكثير من جرائم قتل الآباء .. لأن الاقدام على قتل الآباء يعنى الجبن .. أما التخلّي عنهم فيعنى فقدان التمييز العقلي والحس الوجداني !

- وسأل د . يسرى عبد المحسن عن التكيف النفسي للآباء الذين يتشاركون في كذب آباء غير آبائهم ؟
بتلقائية يجيب : أبناء غير أسوياء طبعاً .. على درجة عالية من الانطواء والعزلة الاجتماعية .. يلجأون من الناس .. يشعرون بالظلم الشديد .. يكرهون كل من حولهم .. لنهم مهول عدوانية وانتقامية تجاه المجتمع .. أخلف إلى ذلك أمراض الانهزال ونهش : التخلف العقلي والاضطراب النفسي وسره العقلي .
- وماذا عن التكيف النفسي لن يسمى إلى عارسة الابوة .. أو التي تسمى إلى عارسة الامومة عن طريق هذا الأسلوب الشاذ ؟

قال : الخلف من شراء الطفل هنا هو إشباع رغبة كامنة داخل نفس المشتري .. أو لتعويض حرمان كنوع من أنواع

التبني .. أو لجرد إشباع غريزة حب التملك والسيطرة .. أو للبحث عن الرضا والصحة والتسوية .. أو لإسائة استخدامه في أعمال مخالفة للقانون أو متافية للأداب !

واعتقد د . زينب شافين استاذة علم الاجتماع بالمهامة الامريكية والمقيمة بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية أن مثل هذه الحوادث رغم بشاعتها لا تؤثر على قيم المجتمع ومعاييره الاجتماعية لسبب بسيط وهو أنها لا ترتقي إلى مستوى الظاهرة .

- وحتى لا ترتقي مثل هذه الحوادث إلى مستوى الظاهرة .. ماذا يجب أن نفعّل ؟ ترى د . زينب ضرورة تفسير دوافع هذه الحوادث وداسة ابعادها بعناية شديدة جدا .. ولكنها في نفس الوقت تستبعد أن تأخذ شكل الظاهرة نظرا لارتفاع قيمة الانسان ومكانته في المجتمع .. والدليل على ذلك قسك الفقراء بقرية آبائهم وتعليمهم رغم المانة الرهيبة التي تقابلهم في سبيل ذلك .. وتطالب بمعاية مرتكبي مثل هذه الحوادث بشدة تتناسب مع الجرم البشع الذي ارتكبهوه من حق المفاهيم وانفسهم والانسانية جمعا !

٢٠٩٢

التاريخ :

النشرو الخدمات الصحفية والمعلومات

- وأقول لأديب الأطفال يعقوب الشاروني : عندما يسمع الطفل عن مثل هذه الحوادث الشيعة .. عندما يقرأ تفاصيلها في الصحف .. عندما يشاهد برنامجا عنها على شاشة التلفزيون .. إلى أي مدى يؤثر عليه ويثقل بها ؟ إلى أي أخطر مدى .. هكذا أجاب على الفور .. وأخاف موضحا : إلى المدى الذي

قد يسأل فيه الطفل نفسه عن احتمالات فعل والدیه عنه .. إلى المدى الذي يلتفت فيه الشعور بالأمان والاستقرار .. إلى المدى الذي يجعل منه في النهاية إنسانا قلقلًا مهزوزًا غير سوى يميل إلى الانطواء والعزوبة .

- هذا عن الطفل الذي يتنعم بمحاطة الأمومة والأبوة .. ويسمع من بعيد عن هذه الحوادث .. فإذا عن الطفل الذي يصنع بنفسه هذه الحوادث .. ذلك الطفل الذي يتبعه والده ومن لم يلتفت نتيائا إلى عاطفة الأمومة والأبوة ؟

قال : الانتجاب الطبيعي ليس له أدنى علاقة بمحاطة الأمومة أو الأبوة .. بل إن علاقة الدم ذاتها ضئيلة التأثير على الطفل .. فالأين لمن ربه وليس لمن انتبه !

وإذا كانت طرق التربية تعكف بالضرورة من أم إلى أخرى .. ومن أب إلى آخر تبعًا لطبيعة الشخصية ومستوى

التعليم والثقافة فإنه من الممكن جدًا أن تكون طريقة تربية الأم البيلة أو الأب البديل أفضل من طريقة تربية الأم الحقيقية أو الأب الحقيقي .. وليس فقط طريقة التربية بل أنه من الممكن أيضًا أن تكون الأم البيلة أكثر حنًا على الطفل من الأم الحقيقية ؟

وم ثم فإن هناك قانونًا معمولًا به في أوروبا يجيز حرمان الأم من تربية أطفالها إذا تأكد أنها تشكل خطورة على سلوكهم وبالتالي على مستقبلهم .

- وأسأل المستشار الدمرdash العفالي عن موقف القانون من هذه المراتم الشلاء والغريبة ؟

يجيب : التعامل مع الإنسان الأدمى ربما أو شراء أو حتى احتكارا حرته في العمل أو الإقامة باطل قانونًا ولا يعتد به إطلاقًا .. ومن ثم فإن أي عقد في هذا الخصوص عقد منعدم .. وليس لمن دفع ثمنًا في مثل هذا العقد أن يدعى أن له حقًا على الإنسان الأدمى طفلًا كان أو شابًا أو كهلاً .. وبالتالي فالمعاملة مرفوضة ومحرمة من حيث حكم القانون .

أما من الناحية الاجتماعية والإنسانية ورغم شدة هذه الظاهرة في المجتمع المصري .. فلها قد تكررت في مجتمعات أخرى .. وقد تواردت أنها على أثر الحرب القيتانية في بيع الكثير من الأطفال إلى اغنياء وعصابات الولايات المتحدة الأمريكية .. فالمشكلة انعكاس لازمة اقتصادية تحاصر بعض الناس .. فلا يجدون منها مهربًا إلا بالتخلص من ضنائهم .

ومن المعلوم أن ظاهرة الرق تاريخيًا نشأت بسبب ظروف اقتصادية .. لأن المروج إذا أحاط بالإنسان كان كما لو أصبح في يوم القيامة .. والله تعالى يقول عن الإنسان يوم القيامة : « يوم يقر الله من أخيه وأمه وأبيه وصاحبته وبنيه » .

ومن غير مبالغة فإن هذه الظاهرة هي حصاد سياسات طويلة على المستويين العالي والمحلي سبواجه فيها كثير من الناس على امتداد العالم حالة أحاط وضياح نتيجتها بيع لفلان الأكيد .

ولأننا نرفض هذه الظاهرة .. ولأن الاقتصاد المصري سليم في عناصره الأساسية ولذا على استيعاب حاجات المصريين .. فلا على لوجود المجاعة على أرض مصر بشرط تنظيم جهود المواطنين



سواء الراغبين في فعل الخير أو الراغبين في العمل والانتاج .

- وأسأل عن التهمة القانونية التي يمكن أن توجه إلى مرتكبي هذه الجرائم الخطيرة ؟
قال : هي فقط تهمة الإهمال في رعاية الأطفال وعقوبتها الفرامة دون سجن .
- قلت : غرامة دون سجن .
قال : نعم .. لأنه ليس من المصلحة تشديد العقوبة !!
- قلت : لماذا ؟

قال : لأن الآباء لا يتخلون عن غفلة أكبادهم إلا تحت ظروف غاية في القسوة .. حيث أن الحرمان من « الضئ » هو في حد ذاته عقوبة أشد من السجن !!

خصوصية إلهية !

وعن رأي الدين في هذه الجرائم الخطيرة وإن شئت فقل القتل الموقوتة التي تنل المجتمع كله بالانحجار والتفتت بقول د . أحمد عمر هاشم نائب رئيس جامعة الأزهر : بيع الإنسان بصفة عامة غير جائز وبعد من أكبر الجرائم التي يجتر منها الإسلام أشد التحقير .. فما بالك لو كان البائع أبا أو أما .. والمبايع أحد فلذات كبدها !

ويؤكد أن الذي يقدم على هذا العمل الشنيع هو من الله براد .. فلفه سبحانه وتعالى يكون خصا له يوم القيامة .. يقول رب العزة في الحديث القدسي : ثلاثة أنا خصمهم ومن كنت خصمه خصمته .. أولهم رجل باع حرا وأكل ثمنه .. فهذه المخصوصة الإلهية .. وما أدراك ما المخصوصة الإلهية ! هي عقوبة من يقدم على هذه الجريمة بصفة عامة .. أما إذا كان من أقدم عليها أبا أو أم .. وكان الضحية ابنا أو ابنة .. فلا شك أنها ستكون أشد جرما وأكثر بشاعة لأن فيها قطعاً للرسم وعفواناً على البقرة وأعداء لعاطفة الآباء والأمومة والتكاسا للخلق إلى عهود الجاهلية الأولى !

عصر الطوفان !

●● أظن أننا أكادنا .. عفوا :
أن هؤلاء الآباء يؤمنون جدا بالمثل الشعبي القائل : « إن جارك الطوفان حط ولده تحت رجليه » !!
□



المصدر:

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

٢٠٢٠ م

تربية الأبناء ومهمة الآباء

تربية الأبناء مهمة ليست سهلة .. ولكنها تحتاج إلى الصبر وسعة الصدر والحكمة .. واستعمال الشدة تارة واللين تارة أخرى .. والمرونة في التعامل .. وأحياناً تحتاج إلى عدم التقيد بالقواعد والتقاليد المعروفة في التعامل بين الآباء والأبناء ..

يقول:

السيد المزاي

وقد تعلمنا منذ الصغر احترام الأهل منا منا .. وكان الأب في حياتنا شيئاً آخر لعمل له ألف حساب ليس خوفاً أو خشية من عقاب وإنما تكدير واحترام وهذه عادة أبناء الرب أمتي .. رغم أننا كنا نتمتع بعطف وحنان الآباء .. كنا يا صغارنا في غيولنا أو كدنا .. وبأسلوب حنونا يحتاج الآباء إلى الشدة لمثلنا للحكمة العربية الأصيلة : فلما أبزجروا ومن يك حازماً

كثيراً ما أجبنا على من يرمح كما تعلمنا من استأثرتنا الأساليب الإسلامية في التربية وذكر أن استأثرتنا كان يدرس لنا مادة « تصور » القرآن الكريم ليأمن أن كنت طالباً في معهد الإلزام الديني هذا الأستاذ لم يكتف بتكرير المادة كما ينبغي فقط وإنما كان يحرص على أن يعلم أبنائه الأصول الإسلامية في التعامل والتعبير حتى التلقائية كان يشرع في التلع عندما يشاهد طالباً ملتحمة ليست على المستوى المطلوب ينتحى به جانباً بعيداً عن زملائه ويقلعه درساً في حسن الالتماد وجمل المظهر وإن المعلم حريص على أن يبدو في أحسن صورة ويذكر أبنائه الطلاب بأسلوب وتسم بالحكمة والهدوء والنداءة . بكيفية الحفاظ على الظهور بمظهر يتناسب والمواد التي يدرسها وكلها تحث على التقام والتلقائية .

في الوقت نفسه كان هذا الأستاذ يبدو في أحسن مظهر وأجلى صورة وعلمنا كان الطلاب يسألونه عن البلد الذي استقرده ملته ماكنه فريد والبشر والبشاشة تبدو على وجهه .. ويسمع لها من الإصالة المصرية العمالية .. كما كان يحرص على أن يعلمنا كيف نرتب أمور حياتنا والمحافظة على نظافة الحجرة التي نقيم فيها .

وقد كان جميع الطلبة يقدرون هذا الأستاذ وكان الكل يلجأ إليه مستعصراً وطالباً النصيحة .. ورغم أن أسلوبه في بعض الأحيان كان يتسم بالسفوية .. إلا أن بشائسته كانت تشد الطلاب إليه . كما تلتد الأستاذة فيقولون عليه يستديره في بعض أمور حياتهم ..

هذه الأساليب أين نحن منها الآن ؟ المتوسر في الفصل .. طبعاً لا وقت لديه لهذه الأمور .. يكتفي بتكرير مائه فقط .. وإذا أدى وأجبه على الوجه الأكمل فإن ذلك يعتبر غاية المراد ..

إن مسؤولية تربية الأبناء مسؤولية الآباء والأمهات والأستاذة في المدارس ومختلف دور العلم .. لأن تعاليم الأب منذ الصغر تنعكس في لغوس الأبناء وقد كان الرسول الكريم محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم .. بالقوة والقتل في هذا الجانب وليناً لفتى به وبأسلوبه في التعامل مع الأبناء والآخريين .. والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم .



المصدر :

الأمير

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

٢٨ جمادى الأولى ١٩٩٢

ليكونا جنبة لا قامة قرية لأطفال الصيد في اسوان !

أسوان - من موفق أبو النيل :

* من أجل خدمة ورعاية الطفولة في متعدد مصر قررت هيئة قري الأطفال الدولية إنشاء أول قرية للأطفال إختصاصا لخدمات محافظات الصعيد من بني سويف إلى أسوان على عرض قرية الأطفال بمدينة نصر بالقاهرة .

وقد تدرج صلاح مصباح محافظ

أسوان بمساحة ٥ آلاف متر مربع

التي تخدم إقامة مشاتل القرية ،

قرايات أسوان لجنة بولندية

توسيع وكما حال الأمانة الدولية

بمختلف الشرائح الأوسط والحدود

النشر للمحافظات والحدود القواص

صرح الصحفي الجليلي سحر عامر

للشؤون الاجتماعية : أسوان بأن

القرية سوف تتكون لشو بنيوي

جيد وتخدم أسوان ولجنة الأطفال

ومدرسة للتعليم الأساسي ومكتبة

ومكتبة ومطعم وحمام سباحة

وتانياً اجتماعياً وحضانة

ومسرحاً وسوف يتكون حوالي

٥٥٠ من الأطفال من مختلف

محافظات الصعيد البدائي

المحرومين من الرعاية .

دليل للأباء والأمهات المطالبة بإصداره حول الأسس التربوية

كتبت - فوكية الكولي:

أكد المؤتمر الدولي لحقوق الطفولة للأسرة - الذي أقيم تحت رعاية الشيفة صوبان مبارك ونظمه الاتحاد الدولي للمؤسسات الخيرية بالتعاون مع وزارة الشؤون الاجتماعية في جلسته الختامية أمس - ضرورة قيام الاتحاد الدولي للمؤسسات الخيرية بإصدار دليل للأباء والأمهات حول الأسس التربوية مع التأكيد على الحقوق الثقافية للأسرة ومستوايتها على أن يتولى أيضا مهمة جمع البحوث والإصدارات المتعلقة بالحياة الثقافية الأسرية للاستناد إليها وتطبيقها وطالب المؤتمر في توصياته بضرورة إبراز أهمية النهوض بالأسرة من خلال الاهتمام بالأمومة والطفولة وكذلك المجالات الصحية والتعليمية والثقافية التي جانب الحفاظ على التقاليد الاجتماعية والتقدم السائدة في تكوين الفرد باعتباره أساسا لتكوين الأسرة.. كما طالب بضرورة وضع ضوابط ملزمة للمجتمع الدولي للقضاء على ظاهرة انتشار العنف والجسّس التي تؤثر على الضحايا بعد انتشار التلفزيون والبيت عبر الأقمار الصناعية الذي أحدث ثورة في أساليب الاتصال. وأعلن المؤتمر ضرورة التأكيد على أهمية التعاون الدولي كعنصر فعال لدعم وتعزيز التنمية للأسرة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ

مكتبة. فاروق علي المصطفى

[illegible]



١٩٩٣

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

للمرة الثانية.. رئيسة بالاجماع

تم في جنيف انتخاب د. هدى بدران رئيسة مجلس إدارة رابطة المرأة العربية كرئيسة للجنة الدولية لحقوق الطفل والتي تضم ١٠ دول. وذلك بالاجماع والمرة الثانية على التوالي... هذه الدورة عامان.

ود. هدى بدران غنية عن التعريف فهي خبيرة دولية وقومية في مجال المرأة والطفل كما أنها استأثرت بجامعة حقوان. أما عن عمل اللجنة الدولية لحقوق الطفل فهي متابعة ما نلغله كل دولة من بنود الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل والتي صمدت عليها مصر من بين ١٤٦ دولة تم موافقتهم عليها وحتى أغسطس ٩٣.



د. هدى بدران

ولا ننسى ان الرئيس مبارك هو أول من نادى بعقد قمة دولية لبحث قضايا الطفولة في العالم. وكان لنور لأميرة سوزان مبارك ومساهماتها الجادة في تنمية الطفل المصري الأثر الفعال في تهيكلة المناخ الدولي لإخراج الاتفاقية إلى حيز الوجود. والجدير بالذكر ان مصر كانت أيضا من ضمن أول مجموعة من الدول التي قدمت تقاريرها حول الطفولة في بلانها في أوائل هذا العام.



المصدر :

١٩٩٣

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

احترام الطفل.. ورعايته



نموه النفسي، ومن علامات احترام الطفل معارضة أهله، والطفل الذي يجب أن يكون آخر الطول، ولـ حدوة ضيقة، ودرجة مصوبة، إذ إنه يؤدي مشاعر الطفل وكرامته وقد يؤدي إلى جعله عدوانياً وقد يكرر نفس السلوك مع أقرانه أو أصدقائه أو حتى أولاده فيما بعد، أحترموا أولادكم!

لأن الإقحاح المميز لكل طفل على حدة هو أفضل إيقاع يناسبه. ويتكاثرت تكبيه الأطفال، لذا يلزم معرفة الوالدين بمدى قدرة الطفل السلوكية، لأن الإصرار على نفعه إلى مستوى من التمييز العنصري أو التصرف الاجتماعي أهل من مستواه الفعلي أن يدير مستواه، بل سيضيف إلى الطفل إحساساً بالعدوى قد يؤدي لإحالة

نظم نادما إنسانا احترام الكبار، لكننا لا نكرمهم في تصرفاتنا اليومية ونفرض عليهم مقاييس المثالية في المناصرة والتمسك، والمنطق فوق إدراك الطبيعة كل طفل على حدة. لكل طفل له إيقاعه الخاص به، وبعض الأطفال يفكرون الأشياء بسرعة في حين أن الآخرين يبطئون نفس الأشياء ببطء، ومن هذا النطلق



المصدر : الأهرام - ١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢ - ١٩٩٢

■ باحث اسكتلندي:

نقص الملاعب يدفع

الأطفال للعنف والجريمة

لندن - من مكتب الأهرام: حذر الباحث الاسكتلندي بول سمورث في محاضرة القاها بمدينة دورته من مخاطر نقص الملاعب وساعات الترفيه المخصصة للأطفال مما يسهم في التمرار صفار السن ويشجعهم على دخول عالم الجريمة. وأضاف الباحث للتخصص في شؤون تربية الطفل والأحداث ان عدم ممارسة الأطفال لنشاطات بدنية تروحية يعوق نموهم العقلي والتفسي والبدني السوي ويزيد من نزوعهم للعنف ويبل على ذلك ارتفاع معدل الأحداث للتورطين في أعمال الجريمة المنظمة والعنف.

«تأنيث الفاعل» ألفاظ طغى على الفصحى

السنوات الخمس الأولى هي الأهم

❑ ننس - والحياء

[illegible]

يقابل الخبراء على أن الفئات المتنامية تحسن التعليم المهني من خلال إكمالهم بمجاديلون من دراسة العلوم الطبيعية والكيمياء، علم أن توجيه الطلبة التي تقدمهم المدارس من الشؤون والخدمات من دون خضوع آراء خبراء من مخرج من البروفيسور والذين والشؤون وقضايا التعليم من الخسائر والمخاطر.

المكتوبة ونرى بوجل إدراج في دراسة لتتلاميذ المدرسة هافيتي أن تحصل أفراداً من جميع الأعمار الطماطم على الخبرات الضرورية كتحليل كفاءة المعلمين والمعلمين.

لا جدال في أن التعددية البرلمانية مهما قيل فائدة
والتخصيص في الحكومة الأولى للنسب قبل كون
الجمعية (البرلمان) بحد ذاته (البرلمان) هي
اللائق تبيان الواقع وإيضاحه ينبغي فهم المصطلح
الصور العمل في بريطانيا بمصطلح يطلقون عليه
الدولة والبرلمان كقوة الخلق في البرلمان
المصري، وفي فرنسا المصطلح البرلمانية
البرلمان، يبرز في الواقع (التفصيل العقلي) لحوادث

[illegible]

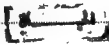
في المقابل لا يجد بعض الأهل أي شائقة علمية لدى أولادهم قبل تناول اللبنيات وبعدها، وإن كان يعتقد أنها لا بد أن تؤثر في الصحة. ويقولون لخصائهم في علم النفس إن اللبنيات قد تصيب القدرة على التركيز وجعل الطفل أكثر استعداءً.

العلم، وعلى النقيض من ذلك، يعطى الاستيعاب
تحت جماع الصفات المتكررة في الحياة، وفي
الآليات الخاصة بكل ناس على شراه في العقلاني
والعلمانية التي تتكاثر خرافات الشبهات
والعقائبات ومثلاثات الأفيال، ومسا الفوارق
تنبه للجهل المعين، واعتائين، والاسكوت كاستيكلون
التي توسع الأوجعة المدمية وتوسع (تأثير) وصول
العلمانية والدم إلى العالم.

على الملأ.
على أية حاله تصبح النساء المالكات من الخصم
على الملأ.

والنخاض من الكالسيوم، ويجب تجنب التمرير والتدليك والحقن والحادى. والبروتينات 1% والده 3% والكثير من الكربوهيدرات. والبروتينات 1% والده 3% والكثير من الكربوهيدرات. والبروتينات 1% والده 3% والكثير من الكربوهيدرات.

[illegible]



كيف نحمي الاطفال من الايدز اذا جهلوا وجوده؟

العودة شرط ضروري للوقاية



على الأقل الذين يتعرفون على
أساليب انتقاله وأن لا يتدخلوا من
مصادره بل يتفادوا المصير الذي قد
تواجهه داخل المدرسة وخارجها.
الاستجابة عما أن مثاقفة الايدز
والاستجابة لها من قبل جيلهم
والاستجابة لها من قبل جيلهم
والاستجابة لها من قبل جيلهم
والاستجابة لها من قبل جيلهم

والاستجابة لها من قبل جيلهم
والاستجابة لها من قبل جيلهم
والاستجابة لها من قبل جيلهم
والاستجابة لها من قبل جيلهم
والاستجابة لها من قبل جيلهم
والاستجابة لها من قبل جيلهم
والاستجابة لها من قبل جيلهم
والاستجابة لها من قبل جيلهم

والوقاية

استعدادا مفرطاً علمياً يتبين أن
هناك ثلاثة من الأطفال والبالغين بين
الذين يصابون بفيروس نقص المناعة
الإنسانية (AIDS) في سن مبكرة
من عمرهم. وهذا يعني أن الأطفال
والبالغين الذين يصابون بهذا
المرض في سن مبكرة هم أكثر عرضة
للموت من أولئك الذين يصابون
بمرضهم في سن متأخرة.

والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض

والوقاية

والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض

والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض

والوقاية

والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض

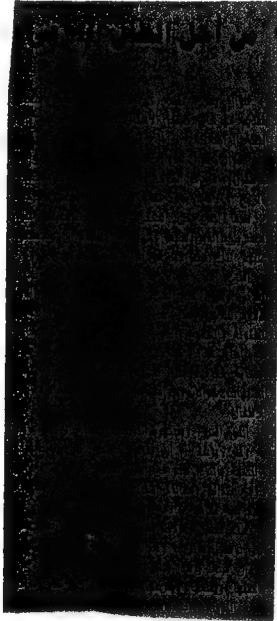
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض
والوقاية من هذا المرض



المصدر: سواء

التاريخ: ٢٠١٢ ١٢ ١٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



حـ و اء

المصدر :



للنش و الخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٩٩١ ٢٠٠١





بشارك يعطى « الطفولة » .. اهتم اسمه الأول

شعب بلا مستقبل هو شعب أولهم بخطوة هذا هو الخطأ الخطأ الذى وضعه الرئيس محمد حسنى مبارك نصب عينيه على مدار ١٢ عاماً كلمة فوق خلالها الحكم .. الإنسان هو الهدف النهائي للتنمية وليس

لطفولة تعنى له المستقبل .. فقد أدرك من أدوات تحقيقها .. وما كان الإنسان يبدأ رحلة حياته طفلاً صغيراً .. وضع مبارك الرئيس والأب الطفولة في موقع الصدارة على قائمة أعماله ففي مصر يشكل الأطفال تحت ١٥ سنة ٤٥٪ من إجمالي

التعداد .. لذلك كان هدف مبارك الأول .. هو إعطاء الطفولة المصرية حقها في النقاء وذلك من خلال خلق صيغة متكاملة لتفكير مسؤوليات الوقيات .. ومنح الطفولة حقها في النمو وذلك بتوفير وسائل الترفيهية المناسبة لغرض التعليم والتثوير

والأمن .. العقل للاطفال في أى مكان على وجه مصر .. كما نجح الرئيس مبارك في توفير الضمانة اللازمة لاطفال مصر .. فعلى مدار حكمه كان الملتاح إلى الذى تعينه اطفال مصر هو السعادة

زهور .. مصر .. ترويضها .. الحب .. !



النشر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ :

١٩٩٢

اصابات جديدة يدرس شلل الاطفال بحلول عام ١٩٩٤ .. القضاء تدريجيا على الوفيات الناجمة عن مرض التيتانوس بين الاطفال حديثي العهد بالولادة في موعد غايته ١٩٩٤ .. خفض نسبة الوفيات بين الاطفال لاقبل من خمسين طفلا في كل ألف خلال وضع واد حيا وتلقيح اكبر قدر ممكن من الرعاية الصحية للاصابات أثناء الفترة الحمل والولادة .. كفاءة التعليم الاساسي لكافة الاطفال .. ويخطط معدل الامية بين من شلل من الاطفال من التعليم .. كما تمت الوثيقة على اعطاء الطفل المصري تسميا عدلا من التكلفة لكل اوروها من ادوية واقتناء ومعرفة واعلام .. وتلقيح المساحات الرياضية وامكن ممارسة الهوايات الترفيهية الانجاب في المدارس والاماكن التي لا تتوفر فيها هذه

كانت قضية الطفولة قضية ذاتوية لاتحظى باهتمام اربعية كالية .. لقد احتلت قضايا التمييز .. الحرب والسلام كل التنمية مركز القرار على خريطة اهتمامات من سبقوا الرئيس مبارك في الحكم .. الامر الذي شرب عليه خرج عشرات الافاد من الاطفال كل يوم للحياة لواءها غروها اجتماعية واقتصادية صحية .. والافاد خرجهم يلحقون عطفهم بسبب المرض او نقص الرعاية او سوء التغذية بالاضافة الى ارتفاع معدلات الانحراف .. وكان لابد من اعادة الاعتبار للطفولة في مصر .. الامر الذي اشده الرئيس مبارك عائلته على كنيته منذ بداية حكمه .. وكان عدله ان يستقبل القرن الواحد والعشرون طفلا مصرية بلقب مضماره هذا الوهن العريق .. وذلك أصدر الرئيس مبارك القرار رقم ٥٤ لسنة ١٩٨٨ بإنشاء المجلس القومي للطفولة والامومة باعتباره السلسلة العليا التي تتناول اقتراح سياسة عامة في مجال الطفولة والامومة ومنذ انشاء المجلس تحت رعاية السيدة سوزان مبارك اصبح الطفل المصري محل اهتمام دائم ومتواصل .. جسد ذلك بشكل واضح في إصدار أول خطة خمسية للطفولة والامومة ١٩٧٢/٧٢ الى ١٩٧٦/٧٦ .. الامر الذي جعل مصر في مقدمة دول العالم التي تحرص على تحقيق اهداف اتفاقية حقوق الطفل التي وقعتها عليها عام ١٩٨٩ ويلجأ الى اجراء استشارات الطفولة والامومة في الهيئات الحكومية الرئيسية في الخطة الخمسية الثالثة حوالي ١٠٧٥,٢ مليون جنيه للتعليم .. ١٠٧٥,٢ مليون جنيه للصحة .. ٨٧,٢ مليون جنيه للتشوين الاجتماعية .. ٩٧,٧ مليون للتكافة .. ٨,١٥ مليون جنيه للمجلس القومي للطفولة والامومة ..

يكن اجراء استشارات الطفولة والامومة حوالي ٢٧,٦ من اجراء استشارات الجهاز الاداري والهيئات الصحية والاقتصادية في الخطة الخمسية الثالثة والبالغة ٦٤,٥ مليار جنيه ..

تأمين الطفولة

ولإعانة مزيد من الاوارية للخدمات الطفولة في خطط الدولة القيلة أصدر الرئيس مبارك ونيته اعلان رئيس الجمهورية باعتبار المدر سنوات ٨-١٩ عاما لحماية الطفل المصري .. ومنحت هذه الوثيقة اعداها معدة للتزم الدولة بتطبيقها حتى عام ٢٠٠٠ .. ولقد هذه الاهداف ضمن على ضرورة استخدام وسائل مصر لحماية الطفل ورعايته .. والقضاء على اي

اعداد :

دينا عبد الفتاح

وفيات الاطفال الرضع دون السنة بعض التتبع اربدا ان الخلفين من ٧٠ لكل ألف ولادة في عام ١٩٨٢ الى ٤٢ في الالف في عام ١٩٨٨ هذا بالاضافة الى هذه العمل بمشروع التأمين الصحي على الطلاب والذي بدأ منذ فبراير عام ١٩٩٢ والذي يتضمن تقديم الوثيقة بشكل مؤثر وحدي على جميع الطلاب في اثناء الجمهورية ويضمن علاج الامراض الخطيرة والمستعصية اي كانت تكلفة علاجه .. وتقديم العلاج مجانا للطلاب في اي مكان ويبلغ عدد الذين شملهم مشروع التأمين الصحي حتى الان ١٠,٢ مليون طالب وثيقة في مختلف اثناء الجمهورية ..

٩٥٦ جمعية .. ١٧٦ مكتبة للطفل

ولهما يتلق بالبرامية الاجتماعية للطفل لقد ارتفع عدد الجمعيات التي تعمل في مجال رعاية الامومة والطفولة من ١٥٨ جمعية عامي ٨٢/٨٢ الى ٩٥٦ جمعية عامي ٨٩/٨٨ وبلغت نسبة ارتفاع الخدمات في هذه الفترة الى ٢٤,٤٪ وتاكيدا على اهمية تنمية

الانجازات الـ ١٩ عاما

وان عاشق من انجازات مصرية في مجال الطفولة خلال فترة الـ ١٢ عاما الماضية يؤكد ان ثمة نواتج من الضوء تلوح على الطريق مباشرة بتطبيق مشروع اكبر فيما يتعلق باعداد طاقم مصري يواكب متغيرات القرن الـ ٢١ في مجال الصحة استطاع الرئيس مبارك ان يحدث تطورا ملحوظا في الخدمات الصحية التي تقدم للطفل والام في ان واحد ففي السنوات الاخيرة سجل الواقع الصحي تحسنا ملحوظا في خدمات التخصيص ضد الامراض المعدية للحوامل مثل تطعيم التيتانوس وتطعيم الاطفال ضد الامراض المعدية الستة المعروفة .. فقد بلغت في المتوسط في عام ١٩٨٨ اكثر من ٨٥٪ لكل هذه الامراض وهي نسبة حسنة جدا .. وكان لهذا اثره على انخفاض معدلات الوفيات في الاطفال والامهات حيث سجل معدل وفيات الاطفال من سنة حتى قبل خمس سنوات في الثمانيات انخفاضا ملحوظا الى ٥,٤٪ لكل ألف مولود في عام ١٩٨٨ في مقابل ١٢ في الالف في عام ١٩٨٢ وسجل معدل



المصدر :

الأخبار

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وفيما يتعلق بالإنجازات الخاصة بعمل التعليم فربما يكن هذا الجانب مازال متعثراً إلى حد ما فالتوسع التعليمي في مصر يواجه العديد من المشكلات التي لها انعكاساتها الواضحة على كفاءة العملية التعليمية مثل مشكلة استيعاب أعداد الأطفال داخل النظام التعليمي وما عنتها من مشكلات فرعية مثل التهرب والامية .. ومشكلة الأبنية والتجهيزات التعليمية .

مشكلة الجودة التعليمية وعلاقتها بتطوير المناهج وتدريب المعلم وزيادة فعالية الإدارة المدرسية ونظام تقييم الامتحانات .

مشروع ١٠٠ مدرسة

وربما يكون مشروع إنشاء ١٠٠ مدرسة الذي بدأته السيدة سوزان مبارك بعد الرأى الفعير الذي أضحى مصر في ١٢ أكتوبر ١٩٩٧ استجابت أن تجمع ثمرات أعلية تكفي لإنشاء ١٠٠ مدرسة وتوفير التجهيزات اللازمة لها .. خطوة إلى الأمام على طريق تطوير أبنية ولصقل التعليم .. وبناء المزيد من المدارس من أجل توفير فرص تعليم أفضل لملايين الأطفال التي تكثف بهم الفصول وتضيق فرصتهم ل الحصول على شرح واف للمناهج وتحصيل أعلى وبالتالي تكون النتيجة مستوى تعليم منخفض .. ومن الجدير بالذكر أنه تم حتى الآن بناء ٥٨ مدرسة وجار العمل في الـ ٢٨ مدرسة الباقية ومن المتوقع الانتهاء من بنائها نهاية العام الدراسي الحالي .

وربما يكون نظام التعليم وخاصة في المرحلة الثانوية في حاجة إلى مزيد من التطوير والانتعاش من جانب أجهزة الدولة المختصة خلال فترة الرئاسة الثلاث للرئيس مبارك .. لا يسلكه من أهمية .

شخصية الطفل ومواهبه وخاصة طفل المرحلة الابتدائية بشقيها الابتدائي والاعدادي (٦-١٤) لقد تم اعتبار عام ١٩٨٥ عاماً للمكتبات وذلك للاسهام في توفير بيئة ملائمة للطفل بمزاولة الأنشطة الثقافية واللغوية التي توفرها المكتبات إلى جانب توفير الكتب والصوريات ويبلغ عدد المكتبات القائمة نحو ١٧٦ مكتبة تخدم نحو ١٧.٦ ألف طفل .. من بينها خمس مكتبات منتقلة .. كما تم التوسع في نشر هذه الخدمة وتم إلحاقها ببعض جمعيات الرعاية والتنمية الاجتماعية المنتشرة في الريف .

طفل القرية

هذا بالإضافة إلى مشروع التنمية الشاملة والرعاية المتكاملة لطفل القرية والذي بدأ بإعلان من السيدة سوزان مبارك في نوفمبر ١٩٩١ ويرمي ما قامت اللجان الفنية الاستشارية وخبراء المجلس بتحويل الإعلان إلى مشروع متكامل لتدبر تنفيذ في ٦ محافظات وهي الجيزة ، القليوبية ، اسكندرية ، أسوان ، البحر الأحمر ، وويسمى مشروعاً لتعميم في باقي المحافظات ويستهدف المشروع تحسين نوعية حياة الطفل في الريف المصري من طريق زيادة كفاءة والمعالجة للخدمات المتأخرة لهما سواء كانت خدمات صحية ، تعليمية ، اجتماعية ، ثقافية ، بيئية ، أو خدمات اقتصادية .



المصدر :

التاريخ : ٤ جمادى الأولى ١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

دويدار يعلن:

مبارك أول من أصدر وثيقة حماية الطفل

أعلن الدكتور رافع دويدار وزير الصحة أنه خلال الفترة السابقة أعطى الرئيس مبارك اهتماما كبيرا بصحة المواطنين في مجالات وصور مختلفة منها التركيز على عقد وثيقة حماية الطفل المصري الذي أصدره مؤخرا والإحصاءات اللازمة لمتروقات متعددة منها مشروع علاج التلاميذ، كما تم في عهد افتتاح كثير من المستشفيات العملاقة كان في مقدمتها مستشفى معهد ناصر، ومستشفى الهلال الأحمر، والتأمين الصحي بمدينة نصر، ومستشفى الهرم وغيرها بالحوافلات، كما تم إحلال وتطوير شبكة الأسلاك لتأمين القاهرة وأمداد هذه الشبكة إلى ١٧ محافظة بما

يغطي الإسعجية السريعة والطفلة
خدمة الطوارئ.

وأضاف أنه في مجال خدمات الأسرة تم تطوير ٣٨٨ عيادة وتوفير امکانات اللازمة لها بما يحقق حماية ١.٢ مليون سيند وفي مجال الرعاية الوقائية تم إنشاء ٨ مستشفيات لخدمات وتفيد الحملة القومية للتطعيم السيدات الحوامل ضد التيتانوس الوليدي والتهنط هذه الحملة حوالي ٧٠٠ ألف سيدة وبنت نسبة التغطية بالتطعيمات الإجبارية للأطفال إلى ٩٤,٦٪ ضد الدرن و ٩٤,٤٪ ضد شلل الأطفال و ٨٠,٨٪ ضد الثلاثي و ٨٨,٩٪

ضد الحصبة.

وقال إن نسبة التغطية لخدمات التأمين الصحي بمختلف قطاعات الدولة بلغت ٩١٪ من العاملين بالحكومة و ٦٠٪ من أرباب الحيازات و ٢٥٪ من العمال المنتظمين بقطاعي الأعمال العام والخاص، ويبلغ عدد المستشفيات بهيئة التأمين الصحي ٦٦ مستشفى بها ٦ آلاف سرير بخلاف ١٢٢ عيادة شاملة بوزارة بالمحافظات، ويبلغ قيمة إنتاج هيئة العمل والتقاعد حوالي ٩٠ مليون جنيه، وأيسة للبيوعات حوالي ٢٥ مليون جنيه وبدأ إنتاج طعم التهاب السحالي محليا.

فكرة للمناقشة

عودة وجبة

تلاميذ المدارس

٣٥ ٪ من أطفال المدارس

مصابون بالأنيميا

للصوتيات...

١٠٠ تشير البحوث لدراسات التي أجريت على التلاميذ المدارس إلى وجود نسبة أكثر من ٣٥ ٪ منهم مصابون بالأنيميا نقص الحديد، بما يعني عدم حصولهم على العناصر الغذائية الكافية لإمداد أجسامهم. التشكك أن نسبة الأممية في ارتفاع مستمر، علماً بأن بعض علماء وتشهد بذلك تزايد إقبال الأطفال ضحايا فقر الدم، والذين لا تأخذ إهتماماً كغيره لا يتناول غذاء عدم الأممية بالمصفى والمزج بل بالخطأ، لدرجة أن فترة الطفل على اللحم الطبيعي تنخفض، كما تتكاثف فقرته على التحصيل واستيعاب الفيزي، مما يؤدي إلى انخفاض مستوى التلاميذ دراسياً وتشير التقديرات لآمال البشائر،

وجبة تلاميذ المدارس التي كانت تقام منذ أكثر من ثلاثين عاماً لم تعد، هل يمكن أن تعود مرة أخرى؟

سؤال يبحث عن إجابة، بعد أن ثبت ارتفاع نسبة الأممية بالأنيميا بين أطفال مصر، وأكد الخبراء، أن وجبة التلاميذ، لم تكن ترفاً أو اللذة للأطفال بل كانت تقدم على أيدي وسيلة للحفاظ على صحة أجسامهم وإمداد أجسامهم ببناء سليم.

«الوجبة تحتوي الحبوب، لصوتية، الفريجة، التي طمنا تحدث أربابنا، وكيف كانت فيما مضى وجبة سائلة، تحتوي على أطباق الفخس واللحم، أما الآن وفي ظل ارتفاع الأسعار الفادحة، تتكرر ولكن بوجبة غذائية خفيفة في شكلها غنية في مكوناتها ومحتواها من مواد غذائية تعلق فائدة للأطفال.. ولها مضى كانت أسر كثيرة تعتمد على تغذية الأطفال في المدرسة، أما الآن، فالأسر تكاليف من أجل البقاء ويضيع الأطفال في وسط زحام البحث عن الرزق..

وإذا كانت المدارس وزارة للتربية والتعليم يهتمان للجانبية ثم تضيف الأسر من إيراد الأسر كل يوم لأساليب مختلفة، فإن غذاء الأطفال لهم سبب يمكن أن تطلب لأجله



المسرة :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٩٩٢ ٢٥٦



شحاتة احمد



د. امال البهلوي



د. حشون كامل بهاء الدين

هذا فضلاً عن وجود عدد كبير من الأطفال، من بينات اجتماعية تعيش ظروفاً قاسية، اقتصادية، وقصور د. أمال إلى ارتداء نسبة الأمية بالانديسيا في الزيف والسبب الطفليات، مثل الانكسار والطفليات، التي تسبب الطفل بالذئب للسنن، مما يفقد نسبة كبيرة من الدم كل يوم، ولا يمرضه بطعام اللاد.

والا كانت للصادق الزايفسية للحديد، في الحوم الحمراء والكبد والطحال والبنويات، فهذه ان تصرف ان مولد القلب للصبغى فكان تكون خالية طوال الشهر تقريباً من الاصناف ساللة

من ٤ - ٦ شهري، بعد هذا هوب ان يحمل الطفل على الحديد، من مسافر لمرق، للطحام كالبنويات والحوم والكبد والبيض، ولكن ما يحدث ان القلب الامهات، يعتمد على الرضاعة فقط دون المشاتات حتى سن عامين. وبعد هذا السن، يبدأ الطفل في ممارسة عادات خاطئة، مثل الامتناع على العلوي والاقضية للصفيحة، وليس الأطعمة اللينة، ولا تترك الامهات جهداً في حق الطفل على تناول الأتدية اللينة، فتظهر عليه امراض الانيميا، من ضعف وفزاع، ويصلح للدرسة وهو يعاني الانيميا،

استاذ طب الأطفال وامراض الدم إلى انه في حالات الإصابة الشديدة، بانهميا نقص الحديد، تتعرض اعضاء الجسم للتقلبة لتعصب مسببة شديدة، منها ان القلب يثقل، وتضعف حركته، ويؤثر ذلك على قدرة الطفل على ممارسة حياته بصورة طبيعية.

ولذلك فنذكر أمال، ان انيميا نقص الحديد منتشرة بصورة كبيرة جداً بين الأطفال الرضع، وبين الأطفال في سن ما قبل المدرسة وما بعد المدرسة. ويرجع ذلك إلى أسباب عديدة، منها ان الطفل يعتمد على كمية محدودة من الحديد في جسمه، حتى يصل إلى



فلاميد
القرى في
اشد الحاجة
للحماية
للدراسة
للصحة



المصدر :

٥ ١٩٩٢ هـ

التاريخ :

النشر والخدشات الصحفية والمعلومات

الذكر، يصعب ارتفاع أسعارها..
والدولة كان التفكير في صورة
وجهة لتلاميذ الفارس، تلك الوجهة
السابقة التي كانت تقدم للتلاميذ
والت المسماة، فهي تعرض عن
مناه اليوم الدراسي، ومماثلة
حصول الأطفال على حاجتهم من
العناصر الغذائية المطلوبة.

وإذا كانت الوجهة الغذائية لتلاميذ
الفارس، تعتبر مبدأ على الدولة، من
ناحية التكليف، مما يدفع لتعيينها
على مستوى الجمهورية، فقد وضع
لنا الدكتور، شعاع أحمد عبد
الفتاح، غير الصناعات الغذائية،
بمثل لوجبة غذائية لتلاميذ الفارس
من سن ٦ سنوات وحتى ١٥ سنة،
بما يعنى توفير وجهه غذائية
للتلاميذ للرحلة الابتدائية
والاعدادية، والسبب الأساسي الذي
يدعنا للتفكير في تلاميذ هاتين
المرحلتين هو ان التلميذ يكون
خلالهما في مرحلة النمو، ويحتاج
لنموذج غذائي معين، ليشتمل
حصوله على أكبر قدر ممكن من
العناصر الغذائية اللازمة لذلك..

وهو د. شعاع، إلى انه يمكننا
مناخسة بسكويت معين ببعض
العناصر الغذائية، عبارة عن خلط
التفريق بنسب من المكونات مثل
فول الصويا والخمض والقشع،
بنسب تتراوح بين ١٢ - ١٥ ٪ من
وزن التفريق المستعمل، مع إضافة
قليل من الفيتون كمادة مضافة
للتكوير، ومواد ناعية بنسبة أقل من
١٠ ٪ وتخلط من الفين ومغسل
البسكويت، إلى جانب مواد النعم
المتعارف عليها في صناعة
البسكويت والمعروفة بالزاد لكسبة
القمح، ويحتوي البسكويت الذي
يأتي تحت التسمية الغذائية وخاصة
مستخدمة الفاسي من المواد
الكربوهيدراتية والفيتون.

ومن الوجهات الغذائية التي يمكن
تعيينها أيضاً، الفين العلب، حيث
يحتوي على جميع المكونات الغذائية
اللازمة لتغذية الإنسان الجسم
وعتباره مصدرًا أساسيًا للمواد
الغذائية الفوتونية والفيتون إلى
جانب البسكويتات، وإعصها
ليستاصيات (١) ود. وفدج وب

الركب، إلى جانب الفيتامينات
اللازمة لحفظ صحة الإنسان، بجانب
بعض الاملاح المعدنية الهامة وخاصة
الكالسيوم الضروري لتكوين العظام
والأسنان.

ويشير د. شعاع إلى ان النمو
للسمية، يجوز إهدء، فلهذا مصفا
جيداً للسكويات سرعة الامتصاص
والضرورية لإنتاج الطاقة اللازمة
للحركة والنشاط، إلى جانب
العناصر المعدنية الهامة، مثل الحديد
اللازم لتكوين هيموجلوبين الدم
والفوسفور الذي يعمل على انتظام
فسيولوجيا القلب، ويحصل مع
الكالسيوم التآزر في الفين، على

تضبط خلايا المخ، ويمنح جود الهدء
على إعطاء المحركة طعماً مبهوياً
بجانب رفع تحديتها الغذائية لارتفاع
محتواها من الفيتون والفيتون
التي تعطي الهدوء بالطعم اللذيذ،
كما يتناول خضروات الفيتون
وجوز الهند بامتلاكه إلى نسبة عالية
من الألياف التي تمنع غثاء أمعاء
القولون تسوء البهيم والإمساك..

والى دور الطيور في تكلفة تلك
الوجهات الغذائية الفوتونية،
إن الوجهة الغذائية بالتفصيل الرحلة
الابتدائية، يتكون من تكلفة ٦٠

قروشاً، وتضمها ما يلي باكرو
بسكويت مطبخ، بوزن ٤٠ جرام،
تكلفه ٢٠ قرشاً، فطير ٦٥ سعراً
حرارياً، وعلمة كارتون ميطان بطيخة
شحمية بها لبن حليب ١٠٠ جم،
وتكلفه ٢٧ قرشاً تحظى نفس
السعرات الحرارية وبأكبر جودة
مقروية منزوعة الدون مضمخة بوزن
الهدء البشور ٢٠ جم وتكلفه ١٨

قرشاً تحظى ٥٥ سعراً حرارياً، أما
وجهة تلاميذ المرحلة الابتدائية،
فتكلف ٩٥ قرشاً بنفس المكونات
السابقة مع زيادة النسيب كان يصنع
وزن البسكويت ٦٠ جراماً والفين
١٢٥ جراماً والمصوبة ٤٠ جراماً،
تحتل ٢٩٠ سعراً حرارياً للطبخ،

ويؤكد د. شعاع ان الاتجاه السابق
منذ حوالي ثلاثين عاماً، لتوفير
وجهات للتلاميذ، كان سلبياً نوعياً،
لأن الضلوع تتطلب من التلميذ،
يكون يتقنه الفين، نظري العلم
والقدرة على الفهم، وهذا لا يتحقق
والطالب جالس أو لا يحصل على
كلية من الطالب..
التغذية لا
أما عن الجهات التي يمكن ان تقوم
بتوفير الانفاق على وجهات
التلاميذ، لتعيينها على مستوى



المصدر :

١٩٩٢ م

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

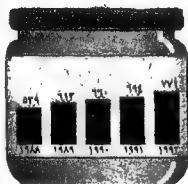
١ جمهورية تسمى كثيرة، وإنما كانت
وزارة التعليم العالي قد أعلنت من
تفصيل ٨ ملايين لولا أن التعليم
للطلاب للدراس. خلال عطلة ٩٤ ر
١٩٩٢، وأعلن أولادهم هناك للوالدي
وكل الوزارة أن الاهتمام الأكبر
موجه لطلاب القدرة للاهتمام
بتعليمهم، فإن البنات للكلية
لجهات التمويل كثيرة، منها، أولاً،
زيادة للمصروفات نسبة بسيطة،
خاصة في الوقت الذي ترتفع فيه
المصروفات بسبب ارتفاع صبي،
مرة من أجل تغيير الزي للدراس أو
بمصرى انشغلت بمشكلة دخل
الدراسة أو شراء لاث مدرسي،
وكذا بتحملها للطلاب والمعلم، الذي
يتحقق له من وراء تلك للمصروفات
لا يكاد يذكر، فلا العملية التعليمية
تتضمن، ولا حال الطالب يتأثر عليه
أي تغيير.. ثم بدو التغييرات
الاجبارية التي تجلب من أولياء
الأمم مع سبق الاصرار والتقصير،
الا يمكن أن يتم توجيه نسبة منها
لصالح تعليمية للتلاميذ؟ إذا كنا
نتحدث من توفير وجبة غذائية
للتلاميذ للدراس، فإن تلك الخدمة،
الهدف منها، انقاذ لطلالنا من شبح
الانيميا والضعف، عني وشعباً
التيها لصحة لثانين على تحمل
عبء التوسيع بالويل، وفي هذا
يكون الطرف الآخر الذي يمكن
مشاركته في توفير تعليمية للتلاميذ
هي كبرى الشركات ورجال الأعمال
والقادرين، من أبناء الوطن، بحيث
تتم تبرعاتهم في توفير نسبة من
مخصصات تعليمية للتلاميذ...

XX كل مشروع التاميم المسمى
على التلاميذ صنفه من الإهمام
للناس، ليعمد الإعلان من هذا
للمشروع الذي يحقق خدمة تعليمية
على أعلى مستوى للتلاميذ للدراس،
بالمشاركات ومزية، صغت جميع
الأطراف بهذا للمشروع الذي كان
الهدف الأساسي منه، تحقيق صحة
الأطفال في المدن المبكرة...

وهذا يجب التنويه إلى أن الصحة
مرتبطة بالتعليمية، والمشروع تعليمية
للتلاميذ لا يقل أهمية عن رعايتهم
صمياً، ولما لوجت وزارة التعليم
والتعليم والصحة لطريق لتعليم
للمشروع المتبادل يمكن تجميع
المدات أمام للمشروع الجديد.

حسان عثمان

« جريب » : جائزة أفضل غذاء أطفال في العالم ومكتب تمثيل بالقاهرة.. و ٧٠٪ من اسواق امريكا لمنتجاتها



تطور حجم المبيعات

«بالملايين دولار»

وأضافت د. بيني الشريدي أن الإقزام جريب موجودة يبدأ من البقرة والأرض كما يعمل بها أكبر خبراء الزراعة للفوسل إلى فواكه وخضراوات تحتوي على أعلى قيمة غذائية مع التحكم التام في المعادن والأملاح حتى تصل للفترة إلى المستوى الذي يتطلبه شريط جريب ويتم الحصاد تلقيا في الفصل وقت لنضج المزروعات على أن تبدأ عملية التصنيع بعد ذلك خلال ١٢ ساعة فقط يستخدم أحد التكنولوجيا العملية المنتج الملتصق داخل البرهان في ثلاث دقائق تحت ضغط وحرارة معينة ولكني لإبقاء الغذاء متناضبة الطعمية يتم سحب الهواء من البرهان وذلك ليقل المنتج طازجا بمن الحاجة لأضافة أية مواد حافظة. وتعد قصة إنشاء جريب العالمية إلى عام ١٩٦٨ وذلك عندما بدأت سبيد امريكية الدمى لوزي جريب تصنيع أغذية الأطفال في مصنع زوجها الصغير ثم تطورت الفكرة بعد ذلك لانتاج أغذية للأطفال وطرحها لتبيع. ولعل هذه المنتجات كرسبت مجرود كل جهودها لتقديم منتج غذائي جيد للأطفال من خلال الانضمام ببرامج التطوير الزراعي والإنتاجات العلمية ■

ويذكر أن شركة مجريه الأمريكية من اكبر الشركات في العالم المتخصصة في أغذية الأطفال حيث يعمل حرم بييماتها إلى مليار دولار سنويا واستحوذت على ٧٥٪ من السوق الأمريكية و ٥٠٪ من السوق العالمية وأنها أكبر مركز متخصص في أبحاث أغذية الأطفال

وأشارت د. بيني الشريدي إلى الأقبال الكبير الذي لاقته منتجات جريب في أسواق السعودية والكويت والامارات وعلى الرغم من قصر المدة التي طرحت فيها هذه المنتجات في مصر وقالت أنها لم تتمكن إلا من طرح المنتج الخاصة بالطعام الثاني والثالث فقط والتي تصل الرسوم الجمركية عليها إلى ٣٠٪ في حين تحصل الرسوم على النوع الأول في ٢٥٪ حيث تعفى مصلحة الجمارك كدفع من المصارف والرياء والتعريف بها كغذاء للأطفال

وتعد د. بيني الشريدي إلى أن برنامج مجريه للتغذية يعتبر على ثلاث مراحل رئيسية يتضمن الطعام الأول - الطفل الذي يبلغ من العمر في المتوسط أربعة اشهر - فيمكن من صنف واحد مائل الانتاج أو الجزء أما الطعام الثاني للطفل - الذي يبلغ ٦ اشهر - فيمكن من أكثر من صنف مائل الخضراوات والفاكهة وشكلية فواكه ثم يبدأ الطعام الثالث عند بلوغ الطفل ٩ اشهر حيث يفضل على فجلية الفجل

وأكثر تنوعا مما يزنها إلى ٧٠ جراما وأضاف د. بيني الشريدي أن مجريه يستعمل من خلال برمجتها في مصر على نشر الامداد الغذائية السليمة من خلال برامج التوعية بواسطة مندوبيها في جميع اعمار مصر الذين يقومون بزيارة الاسواق في العيادات والمستشفيات خاصة الاسواق التي يزور حديثا ولهمون بإسداءن بكل التعليمات الأساسية من تغذية الطفل ورميها

ويراد على استكثون ولايزيدون بكتبي يحمي على كافة المعايير الأساسية لمعرفة الامداد الغذائية السليمة والتي تساعد كل أم على نمو الطفل النمو السليم. وأشارت إلى أن جريب تهتم بكل التفاصيل التقنية لانتاج غذاء أطفال على أعلى مستوى من الجودة من خلال الأبحاث المكثفة لتطوير ومنتجات للتحديات إلى جانب الرقابة الدقيقة على الجودة ومكنت تقرر بأن كل أم تريد لطفلها الأفضل تتبنى كذلك جريب إلى تسهيل مهمة الأمهات بتقديم أغنى وأفضل العناصر الغذائية

لشركة جريب الأمريكية المتخصصة في أغذية الأطفال إنشاء مكتب تمثيل لها في مصر والذي يمد رابع مكتب في الدول العربية بعد السعودية والكويت والامارات العربية المتحدة.

وصرحت الدكتورة بيني الشريدي أن المكتب يطلع على السوق المصرية عشرة منتجات ليس التسوق

الحالي والتي

تم الانتهاء من

تسجيلها من

قبل وزارة

حسام زايد

الصحة المصرية وأضافت أن هذه المنتجات تتكون من خمسة أنواع من الفواكه وهي مصلبي فلاح وفواكه وكشمري انداس وموز انداس وودنغ فلاح والأغذية إلى خمسة أنواع أخرى من الخضراوات وهي دجاج بالخضار وإيدو رومي بالخضار وحم بطري بالخضار وحم خروف بالخضار وحم



الأهرام

المصدر :

٢ ٢٥١ ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اجتصاب الأطفال ماذا تريدون من رئيس الجمهورية؟

أحيائي
لقد وافق أكثر من
٩٦٪ من الكبار
أصحاب الحق ل
الانتخابات على أن
يكون الرئيس مبارك
رئيسا للجمهورية لى
السنوات الست
القادمة . ولم اكتب لكم
ليل الانتخابات ولكن
اكتب لكم الآن فالتزم
أصحاب الفد القادم
وعليكم أن تطمئنا لنا
نحن الكبار . كان من
اجلنا مثلا كباري
على كوبري ٦ أكتوبر .
وعبر النيل من الجانبين
وتحلق وأصبحت أحياء
ميدان محطة مصر
أيضا وكان من أجلنا
مقرو الانفاق وأصبح
الناس يقطعون المسافة
من السيدة زينب حتى
محطة مصر لى . لذلك
وكان من أجلنا
حديقة بوابة وتحلق
الحلم وكان من أجلنا

أجل الجميع ولا يعمل
من أجل كل بيته
فلا تطلب لعبة لنا وإنما
أطلب مصنعا يصنع
اللعبة الرخيصة من
أجل الجميع ولا تطلب
زجاجة قشلة - واحدة
وإنما أطلب مركزا
للصناعة يبيع المصناعات
إن أمثالكم أجمل من
برقيات التهنئة للسيد
الرئيس ؟

الجمهورية والسيدة
سوزان مبارك . وطلبت
لكم أشياء كثيرة تحقق
معهما فلهذا الاعتصام
يظل للآخرة .
الآن جاء دوركم
لتعلموا إنظروا .
أرسلوا أمثالكم
وأمنياتكم اليها على
لغزير الأطفال جريدة
الأخبار للآخرة ولكن
استحيات حمة لأن رئيس
الجمهورية يعمل من

ماذا نعلم

طريق مصر إلى
مروج إلى الاسكندرية
وتحلق الحلم . هذه
كانت أحلامنا القديمة
أما أحلامنا الحديثة
فكانت الديمقراطية أى
حرية الرأي .. وكنت
كلها من أرائي التي
تشارف النجاة لى
جريتى . الأخبار
وحاضرت صحيفات
للتقدم الحالم وحضرت
لشادات مع دأوس



المصدر :

١٩٩٢ ٤٥٩ ١

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

تخريج الدفعة الأولى لمشروع تثقيف الأمومة القرية تزدهر بأنامل النساء المحربة !!

خلال هذا الشهر الذي تمويته فيه الإبراح والإنجازات يتم تخريج الدفعة الأولى لمشروع تثقيف الأمومة والطفولة والذي شملت مولده محافظة الإسمايلية إحدى مدن القناة التي شهدت منذ عشرين عاماً للتصاريح أكتوبر ١٩٧٢.

وبلغوا في جوفه فكرة خدمة تحاول الإنشاء بدءاً للتحضر البشري في أقطاب مهم في مجال الإنتاج الزراعي وإنتاج الغذاء. فما قطاع الزراعة والأطفال. لكي تتحول القرية المصرية كجسم منتج على أسس علمية.

وفي إحدى القرى المصرية وعلى بعد ١٢٠ كيلومترا من مدينة القاهرة كان اللقاء في قرية أبو سلطان بمحافظه الإسمايلية.

في مسكن من طابق واحد يضم حجرات الدراسة النظرية والعملية ويجاوره وحدة من مختبرات الأطفال الثلاثة تجمعها حديقة أنيقة داخل الحوض، فتيات في مقتبل العمر يتلقين الحساس والرغبة في معرفة واستيعاب كل جديد. تراهم في زبون الورق الواحد وكأنهن خفية تحت إيمانهم عن مواصلة العمل والإستمرار والتسابق إلى التجربة، واليسمة كل طارق الشفاء. ويقوده للتفئة أطفال مثل مصطلح الكثراري بزيهم الأصغر (تريبنج).

انماهم المصغيرة نقاعب الإلام والأوراق وصفحات الكتب والمجلات ومعينهم البرينة وسط الوجوه الشامخة تطلب القوام كل شيء حولهم من المصحات الأقوية وسوائل الإرضاح والإلام المبيد والتكثير زيون. وحتى الوجبة الغذائية.

وبالوحدة العلاجية الصغيرة المتواضعة النظيفة المزينة بأجودتها الحديثة القليلة كان الإهتمام وانفسها بكل الموجودين لساناً ونظارة.

ما هي فكرة المشروع وما هي أهدافه وما هو مصدر الخبرات. كان هذا هو السؤال الرئيسي لنا. وجاءت إجابته على أسنان الهندسة زينة حكتي لأديرة التثقيفية والمفردة على المشروع على مستوى المحافظات بالقول: إن فكرة المشروع تأتي في إطار الخطط الخمسية الثالثة للتعمية الاقتصادية والاجتماعية على أساس إهتمام الدولة للنهوض بطاقي الأمومة والطبولة على المستوى القومي، ولتجديد وزارة الزراعة انطلاقاً من ارتباطها بالتقيد بقطاعي الأمومة والطفولة على مستوى قريب المصري.

وما إن لراءة الريفية تقتل قدر من العمالة لا يستهان به كذلك فإن طائل القرية ووجوده في حال الإنتاج الزراعي في شكل عمالة زراعية يوجب على وزارة الزراعة تقديم خدمات إرشادية لهم وتزويدهم بالتثقيف والتوعية في مجال التعامل مع الخصبات والمبيدات وما يخص ملاء الخصبة والذات. وتلقن مراكز التوعية أبوابها لتثقيف المصريين من التعمية الذين يشكلون عمالة فعالية. فجاء المشروع لرعايتهم والياشهم وتزويدهم بالمعرفة والتكنولوجيا الحديثة بتقنيات برنامج توعية وإرشاد وزيتات مبيدات الحشرات وإنتاج الزراعي الجديدة والأساليب الحديثة مع مرشد زراعي متخصص ويرتاج من معهد بحث

الوقاية من الأساليب الخبيثة في مجال الوقاية من آثار المبيدات والخصبات وأساليب الأرض السليم عن طريق وسائل الإيضاح والإعلام المصورة وكذلك محو أميتهم وإكسابهم بعض المهارات في مجال التصنيع الحرفي وإجراء فحوص طبية لهم وعلاجهم إذا لزم الأمر. كذلك يلزم لهم وجبة غذائية متكاملة من إنتاج مراكز تدريب الفتيات المتحق برزق التعمية. ويحصل كل طلل على طلق جنبه في اليوم كمثل انتقال. أما بالنسبة للفتيات لقد أخلصت مراكز التعمية في سنوات الخطط بأكوام بالتدريب التحويلي لعمل المؤامرات التوسعة في ريف المساهلات للتقيد بها المشروع إحصائيات البيرات في مجال التصنيع الزراعي والغذائي والتكنولوجيا الحديثة في تصنيع الغذاء من الخبز والفطائر والأبان وحفظ الخضراوات بطرق السائل المختلفة مع برنامج للتثقيف الغذائي للتعامل والتربية عن طريق برامج للأسواق الأولية والمصرف في التوعية في مجال الطهو المبني وتنظيم الأسرة. كما يتضمن البرنامج رعاية طبية للمحربات ويصرف لهن رزق موزع وكذلك تحصل كل محربة على مبلغ ٢ جنيه في اليوم كمثل انتقال.

ولتمخ لخريجه بعد فترة التدريب التي تستمر أربعة أشهر فنهاية تفرح من لكرز بعد إبدائها لإتمام كامل بكل المرح التخصص.

وقد عرض على التعمية الأولى من المحربات بمركز التعمية بالإسماعيلية فدرس عمل كمتخصصات في الإقتصاد الزراعي والتربية والتعمية الإنسانية من قبل وزارة التربية والتعليم. وفي لقاء مع نظيرة بني الدين نديم. خبيرة التعمية الريفية ومسؤولة التعمية بالمفردة.

السات بأن أهم ما تحصل عليه الفتيات التويرات من استفادة إلى جانب التدريب التحويلي هو كيفية القيام بعمليات تصنيع تكنولوجيا الغذاء الحديث بنون ثلوث وكذلك تكنولوجيا على كيفية الإنتاج بالطرق الحديثة في معالجة التصنيع وعملها بالمطابق لبيداتة المتقدمة حيث إن الأخيرة بعد خريجها يمكنها إقامة مشروع لتصنيع بخلها وتوليفه أو صمة عمل لها ولغيرها أو حتى استفادتها في بما حصلت عليه من معلومات لتلحق بيدها وتشاركها بالمراسل أو غير المراسل لما لديها من مهارات بين إشرافها والمصالح بها. كما إن الأخيرة بعد خريجها لن تقطع سبلها بالمركز بل يمكنها العودة وتلق المشروع والرأي. كذلك يمكن من

في مسكن من طابق واحد يضم حجرات الدراسة النظرية والعملية ويجاوره وحدة من مختبرات الأطفال الثلاثة تجمعها حديقة أنيقة داخل الحوض، فتيات في مقتبل العمر يتلقين الحساس والرغبة في معرفة واستيعاب كل جديد. تراهم في زبون الورق الواحد وكأنهن خفية تحت إيمانهم عن مواصلة العمل والإستمرار والتسابق إلى التجربة، واليسمة كل طارق الشفاء. ويقوده للتفئة أطفال مثل مصطلح الكثراري بزيهم الأصغر (تريبنج).

انماهم المصغيرة نقاعب الإلام والأوراق وصفحات الكتب والمجلات ومعينهم البرينة وسط الوجوه الشامخة تطلب القوام كل شيء حولهم من المصحات الأقوية وسوائل الإرضاح والإلام المبيد والتكثير زيون. وحتى الوجبة الغذائية.

وبالوحدة العلاجية الصغيرة المتواضعة النظيفة المزينة بأجودتها الحديثة القليلة كان الإهتمام وانفسها بكل الموجودين لساناً ونظارة.

ما هي فكرة المشروع وما هي أهدافه وما هو مصدر الخبرات. كان هذا هو السؤال الرئيسي لنا. وجاءت إجابته على أسنان الهندسة زينة حكتي لأديرة التثقيفية والمفردة على المحافظات بالقول: إن فكرة المشروع تأتي في إطار الخطط الخمسية الثالثة للتعمية الاقتصادية والاجتماعية على أساس إهتمام الدولة للنهوض بطاقي الأمومة والطبولة على المستوى القومي، ولتجديد وزارة الزراعة انطلاقاً من ارتباطها بالتقيد بقطاعي الأمومة والطفولة على مستوى قريب المصري.

وما إن لراءة الريفية تقتل قدر من العمالة لا يستهان به كذلك فإن طائل القرية ووجوده في حال الإنتاج الزراعي في شكل عمالة زراعية يوجب على وزارة الزراعة تقديم خدمات إرشادية لهم وتزويدهم بالتثقيف والتوعية في مجال التعامل مع الخصبات والمبيدات وما يخص ملاء الخصبة والذات. وتلقن مراكز التوعية أبوابها لتثقيف المصريين من التعمية الذين يشكلون عمالة فعالية. فجاء المشروع لرعايتهم والياشهم وتزويدهم بالمعرفة والتكنولوجيا الحديثة بتقنيات برنامج توعية وإرشاد وزيتات مبيدات الحشرات وإنتاج الزراعي الجديدة والأساليب الحديثة مع مرشد زراعي متخصص ويرتاج من معهد بحث



المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٩٩٢



طريق المشروع مساعدتها في الحصول على سلفة من القشبان الاجتماعي لخدمة مشروعا خاصا بها، وسوف تستمر وليتها بالرعاية والاستشارة.

ومن حجم وحدة المشروع في ابو سلطان ومنه الإقبال عليه يقول المهندس ناصر حسين -المسؤول التنفيذي من المشروع بالقيرة- إن عدد المتحريين من الفتيات ٢٥ متدربة وهناك قائمة الانتظار تضم حوالي ٩٠ طالبا من فتيات المركز ويتم تدريب الفتيات على الأنشطة المختلفة حسب البرنامج المشروع لهن على مدى أربعة أيام في الأسبوع بتدريبن فيها على عمل الخبز والحجائن وكذلك حرفة الخشخس والسكاكية واليوم الثالث للصنعة وحفظ منتجات الألبان أما اليوم الرابع فيخصص للتدريب على التزيين والإساعات الأوتية.

وبسؤاله عما إذا كانت هناك نسبة صرب من المتدربات.. أضاف بأنه حتى الآن وقد أوشكت على نهاية فترة التدريب لم يحدث صرب أو غياب بل هناك حرص أكيد من المتدربات على حضورهن إلا أننا وضعنا في الاعتبار أنه إذا حدث صرب لطرف من المتدربات فسوف نحل محلها بيلة من قائمة الانتظار.

وفي يوم التدريب على تصنيع الخبز والحجائن والذي يقدم بمشاركة من معهد بحوث تكنولوجيا الأغذية.. تحدثنا مع الأستاذة (الخصيص).

الدكتور سعيد محمد منصور رئيس قسم بحوث الخبز والحجائن بمعهد بحوث تكنولوجيا الأغذية قال: إن أهم ما نحضر عليه في التدريب هو أن تكون بصورة مبسطة يجمع بين الإنسان العلمي وسهولة الاستيعاب ويسر التنفيذ، وأن يقوم على الاستغلال الأمثل لمنتجات كل محافظة.

ويضيف أن المتدربات من حملة المؤهلات المتوسطة لذلك كان من السهل التفاهي معهن وتوصيل المعلومة إليهن بشكل علمي، ويوضح الدكتور أحمد مراد -رئيس قسم بحوث الزراعة باسم بحوث الخبز والحجائن بمعهد بحوث تكنولوجيا الأغذية- أن نجاح

للمشروع إذا كان يعتمد على صحة التدريب ومرصدين على الاستفادة لجهود القائمين عليه كانت أيضا من العوامل الهامة والمساعدة حيث تم توفير أحدث الأجهزة في التصنيع والتي تتميز أيضا بسهولة الاستخدام والقرنها إلى الطاق العاملة مثل الخبز الذي صمم بطراز حديث إلا أنه أقرب ما يكون إلى القرن البدلي للوجود بالقرن الريفي وبداخل المعامل كان لنا لقاء مع المتدربات أصحاب التجربة:

● توماس عطاوة أحمد - بيلوم زراعة بقعة ٩٠ من أبناء الإسماعيلية تقول: درست في كلنا نظرية لكن عندما التحقت بالمركز أصبحت لي فرصة تحقيق الدراسة عمليا وأصبحت لدى الجراءة والمقدرة على تطبيق ما درست، وبالفعل تحسن الملتحق واستطعت عمل أشياء جديدة وبعد التطبيق أعود إلى الأستاذة لاستشارتهم في أي شيء أجهش غير ناجحة من نتيجته.

● زينب علوية علي - بيلوم صناعات قسمة زهرية - بقعة ٩٢ تقول أنه عندما علمت بكوني فرصة عمل للمتدربات كانت فرحتنا كبيرة إلا أنها لم تكن الهدف بالتدريس لي عندما فكرت في الالتحاق بالمركز بل كان الهدف هو البحث في مجال أستطيع من خلاله عمل مشروع خاص وفكرت لو أن هناك قسما للخزفة لاستكمال دراستي بصورة عملية إلا أن ذلك لم يحصل لكن بعد تدريبي عشت مجال الإيمان وتعلمت أن أستطيع عمل مشروع خاص بالإيمان ولأن تعلمت الشفاء جديدة لم أكن أعرفها، جميعها مفيدة وشيقة.

وتم إطلاق المركز بفعل الوحدة التثاقفة ووسط الجمعية الفريدة على القيام بالبراعة والوجوه الفصححة من سوء التشويه وضالة البنية كانت الفكرة مارة حيث برزت الفطال أحمد سليم عباس الذي لم يستكمل دراسته ويصحب بسويته الدكتور في الصف الخاص مع أن عطية فتلكان بالكتاب وندم عن سرعة البصيرة.. أنه حشور مع اثنين من أصحابه عندما علم منهما بالمشروع ويتابع: لقد قاموا بالتكليف علينا وصرفوا لنا الزر وأن شغبي جدا بالوجبة التي تعلمت لذا خاصة البيرة التي لم أكن أعرفها.. وأيضاً الزبادي.

● أما الطال إسماعيل علي إسماعيل - دالبي الحركة والنشاط مثل الزينة فقال أنه بقرا بشغوية ويود لو استطاع إحصاء القرية وأضاف: أننا عمل في الصنعة مع والدي لكن عندما علم بالتدريس حضر إلى المركز لم يلتزم بالعمل معه في هذه الأيام بل شغفني وتجاوز سعي لي كل ما لظقت له من إرشادات تعلمناها في المركز من طرق الريش السلمية ونجف خطر البديدات واتمنى لو استفاد كل أصحابي في الريشة من هذا المشروع.

سامية عبد السلام



المصدر :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٩٩٢ - ١٠ - ١

أنت وطفلك في المسام الدراسي الجسدي

مجتمعه وبيئته،
وأهني ببناء جسمه
وتغذيته.

ومع العام الدراسي
الجديد... كل عام وإلتم
بغير.. أبديش وضع
تصور للأسبوع
وأعطيه حرية تنظيم
وقته ثم حاسبه
وقوميه.

أطفالنا رجال الغد
والبنات مسئولات
المستقبل، فعلميهم
ومامليهم بما هم أهل
له من احترام وتقدير
ودعم.

الأنشطة خلال
الاستكثار، وطفه إن
يتعلم كيف يقسم وقته
ويدير يومه بأفضل
شكل ممكن. المذاكرة
مهمة لكن يجب ألا
تنسى أنها وسيلة
لبناء الشخصية
والفكر ضمن وسائل
أخرى.
أختاه..

طفلك أمانة بين
يديك، فعلمي الاعتماد
على النفس والثقة
بقدراته واتممي
نصفه فله على

بين العام الدراسي
كل سنة باستعدادات
تصوي للمذاكرة
وتخطي كثير من
الأمهات بـوالف
الأنشطة التي كان
يمارسها أبناؤها
وينسأتها في الفترة
الصيفية من قراءة
حرة ورياضة
وعلاقات اجتماعية
ويسرى محظرت حول
أثناء الأسبوع.
والحق أن الطفل في
حاجة نفسية وعقلية
 واجتماعية لممارسة



المصدر :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٩٧٣

حكاية

□□ أدخل مسمم شلال
الأطفال إلى مصر.. وكان أول
من أهتم بمشكلة فقر الدم
عند الأطفال في بلدنا.. إلى
جانب إحصائه عن ضعف
القوى العقلية في الأطفال
وعيوب الكلام.. فكان من
حصاه جهوده لحماية
الأطفال من غشول المرض
اليديع الذي يعوق حركتهم..
أن قامت الدولة ببناء معهد
شلال الأطفال بامينا.
كل ذلك مع عشرات الإحاث
التي نشرتها له المجلات
العلمية مع عمله استاذًا بطب
القاهرة وأتخاها منذ أكثر
من ٢٥ سنة رئيسا لاتحاد
اطباء الأطفال بالشرق
الأوسط وأمينا عاما
للمجلس الأعلى للطفولة. ثم
رئيسه لجمعية طب الأطفال
المصرية اسين.

كان إلى جانب ذلك انبيا
وله كتب يحكي في احداها
سيرة حياته وفي آخر
تجربته في الحج وزيارته بيت
الله الحرام.. ثم كان لنا
عاشقا للموسيقى الشرقية..
رغم كل ذلك فانه عندما
صعد إلى بارئ الأسبق
الماضي.. لم يعرف الناس مما
نفسه في الصحف سوى
وفاته من خلال خبر صغير
للخاية.. ذلك لأنه مرض خال
السنين الأخيرة وغاب عن
العيون؟
رحم الله الدكتور مصطفى
النبواني (٨٧ سنة) أحد رواد
طب الأطفال الكبار في مصر
وبالتالي كل معالم العربي.

محمد صالح



المصدر: العالم اليوم

التاريخ: ٩ أكتوبر ١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كتاب

الاطفال

تأليف: برونارد فيزاج

التأشير: سوي - هارين

عدد الصفحات: ٢٠٧

التمسك: ٢٠ دولارا

عرض: د. ربيع الصبان

مميزاً فإننا تركنا «الأمير الصغير» لمسات أكسيري أو «فليس» في بلاد العجائب السويس كارول وبعض الشخصيات الطارئة كـ «لنيد كروب» ليليد وأمليل اليوسا فيلنا لانري وجونا أسرا أو طافيا للأطفال في الألب، لذلك عندما تأتي قصة مدعومة بحكمة الكتاب الشاب برونارد فيزاج «الأطفال» فإنها تصير حدثاً أدبياً هائلاً.

لنراج الذي نال جائزة أدبية كبيرة في فرنسا عام ١٩٨٤ عن كتابه «كل شيء في الدنيا» شاعر مسرته الأدبية ومعد من القصص الخيرة التي لم تحقّق رغم جمال أسلوبها الفجاح المتوابع ولكن عاصم يعود هذه القصة الخيرة بالمتان والسعر والمغوض والتي تنور أذهاننا عن أطفال في مدرسة أنيقة أرسنقراطية في روما وأولجب الانتباه إليه ونصيحنا أول حربة عظم في هذا الموسم الأدبي الجديد.

نحن في روما في شهر سبتمبر، الشهر الذي دعوى فيه الفارس لمدرسة فيسقلها وحيث يعود الأطفال الأثرياء من مصاليلهم الأنيقة ويلاعنهم المدرسة الحاشية ليويسوا في غرف مملوءة جهزت لهم ولتعليمهم في هذا اليوم المصحب بكتشف «مراكبه» الصغير فلما صعدوا ميتاً في ركن من أركان الشابة ويكون لهذا الاكتشاف وقع الأثيرة على الجميع، فلا يريد تصديقهم خصوصاً أن جنة الفلر اختلت تماماً، ولا يجد أذا صاغية إلا من الرافقة المغمورة الفرس مجرفاتاً التي كانت تدور كشفاً صغيراً ليوم الجرافة تركته لتتفرغ لتعلم المدرسة وللأطفال الذين أحبهم وأحبهم هذا مجرفات التي لا يمكن أن نقول عنها إنها

كلنا نعرف أن الأطفال في السينما هم الموصون الفلم الكبار، يعرفون كيف يسرقوه من نجومهم مهما كان اسم هؤلاء النجوم عالياً، وكلنا نعرف كم يفضلهم الجميع لأنهم إذا نجسوا (وغالباً ما ينجمون) فإنهم يكتسبون كل من أسامهم بعقولهم وسداقتهم وقربهم من القلوب (وإلا بل يملحون في المنزلة) بل إنهم في السينما قادرون على أن يمحطوا نقول مالا يتركه منقلنا وماترفسه نقلولنا مادة لوكان الأمر يتعلق بالكتاب.

وعب الأطفال والتعلق بهم بالضرورة الطبية والصحة فلهذا يغلب هذا التعلق احساساً خفياً بالتعلق أو رغبة كاشمة بالحماية أو احساساً مهما بالقادة كما يقول بعض علماء النفس ولكن رغم هذا التحفظ فإن الأطفال في السينما هم القوة للأربعة التي أن وضعت في مكانها الملائم حلت الفرس الكبد ولكن هذا الأمر يختلف تماماً في ميدان الألب، فباستثناء أعمال ليلية لاند للأطفال مودا وجرزا أو



العالم اليوم

المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

٩ شهر ١٣٩٣

يمسك بهاتفه الاحساس الطفولي نفسه ويعبر عنه من خلال لغة الريبة صافية ومبهمة، بل إنه لا يتقن بالدخول إلى أصناف الأطفال بل يحاول أيضا أن يلطى روحا وألسنا للحيوانات نفسها كهذا القطيع الذي يصف بأسى وجوفاته بعد فطنها في حبيها والذي يلقمه من خلال فطرة تداية واحساسها بقول الكاتب «كانت البداية لانكف عن تحريك اجنحتها كأنها تحاول طرد الرطوبة التي مستها ولكن لجأة بدا اهتمامها موجها إلى هذه الفتاة العمراء الضعف التي ترقد على أريكة، وقد انصمت ظهرها تماما تقوحي منها رائحة ساحرة سكرية، رائحة لم تقدر البداية عليها بعد رائحة الدموع». «أطفال» يرتزاند ليراج كتب سهل وغامض في ألوفت نفسه يمكثنا قراءته على عدة مستويات ولكنه في كافة أنواع الفراءة يتميز بتأليف شعري حاد ويقدرة على التعبير عن احساس الأطفال لا يمكن أن يملكها إلا كاتب كبير عرف كيف يمنك كافة معطيات فنه وأسلوبه.

جميلة أي البهجة تعودت أن تخفى هواطفها وراء قناع ساكن شمسي من اللامبالاة، لا يجيد قراءته إلا الأطفال فقط الأطفال الذين تميطهم برعايتها موقف وجوفاته من إسماءات ماركس يلح حق الجميع عليها وتكاد تؤدى إلى طردها لو لا أن طفلا آخر في الخامسة يكتشف فأرا آخر يمسك من ذيله ويريد للجميع. وتضطر المدرسة إلى استئجار عامل بناء ليسد كل الثغرات الصغيرة المروجة في جدران المدرسة وأمام أعين الأطفال المبهورة تبدأ علاقة حب تنشأ بين العامل الشاب وجوفاته العمراء الضعف، علاقة تنتهي كما بدأت وكأنها نيران الغاية تشتمل لحظة ثم تنطفئ. وتعود وجوفاته إلى كشفها بعد أن تسبب الحادث في الإسماءة إلى المدرسة حاملة معها أصداها وأثر تجربتها لم تقتصر أربع مائة قصة «هزاج» هو أنها تروى حقا من خلال عدة أطفال ومن خلال رؤيتهم لعالم الكبار وحكمهم عليه، ودون أن يلجأ إلى الأسلوب التقليدي في التعبير استنطاق «هزاج» أن

نداء للسيدة سوزان مبارك

نرجو اعفاء الابان الاطفال العلاجية من الجمارك

● تعامل الابان الخاصة بالاطفال جمرکيا معاملة خاصة فهي تعتبر معفاة تقريبا من الرسوم الجمرکية. ولكن هناك نوع من هذه الابان لايعامل هذه المعاملة رغم اهميته القصوى لبعض اطفال مصر ولا بد من محطى له.

هذا النوع من الابان يسمى بالابان العلاجية ويستخدم بوجه عام للاطفال الذين يعانون من مشاكل المسامية من كل الابان الاخرى ومشكلته ان تركيبته لاتعتمد على اي نوع من اللين وله تركيبته الخاصة.

وقد رفع الدكتور محمد صبحي عبدالرحيم خطابا بهذا الشأن لجمارك الاسكندرية مؤكدا انه يجب معالجة هذه الابان جمرکيا اسوة بالابان الشبيهة بلين الام لانها اجدر بالاعفاء الجمرکي من غيرها من الابان الاطفال حيث انه لاغنى عنها لبعض الاطفال الرضع ولايوجد بديل لها.

ومن منطلق اهتمام السيدة سوزان مبارك الشديد بصحة الطفل وثقافته نرفع نداءنا اليها حيث تدير وزارة المالية على فرض رسوم جمرکية تصل الى ٢٠٪ على هذا النوع من الابان والاضافة الى ١٠٪ ضريبة مبيعات وذلك يصوب ثمن طبة اللين اكثر من ١٤ جنيه للملحة الواحدة

ونظرا لان هذا الموضوع يمس عددا كبيرا من اطفال مصر ويتسبب الحرمان منه في ضرر بالغ بصحتهم فنحن نلتفت لاهتمام السيدة سوزان مبارك بهذا الموضوع شخصيا.

هذا النداء يوجهه كل المسؤولين عن هذا النوع من الابان والذين يقومون باستيراده.

**من يصدق: ٢ مليون
«متخلف» في مصر**

من يسمعني أنه بين الظلم والحق
 ما بين ظلم وبين التعليم أو متعلق
 من يصدق أن هذا الموضوع الضيف
 يحتاج من الامتثال في التعليم
 يحتاجه في هذا الموضوع في كل
 من الناس وهو الرغبة في التعليم

(١١) الله خلقنا على صورة
 أو بين ظلم وبين
 الله خلقنا على صورة
 التعليم أو متعلق
 من يصدق أن هذا الموضوع الضيف
 يحتاج من الامتثال في التعليم
 يحتاجه في هذا الموضوع في كل
 من الناس وهو الرغبة في التعليم

والأولاد أكثر تعلقاً..
والأغنياء أفضل حظاً

السؤال: أين وزارة التعليم

تحقيق ، أمال رتيب

بالمجلس، الاعلان من امجد
للمشكلات التي يمكن ان تواجه اي
أسرة ان يكون لديها طفل معوق،
سواء كانت امالته جسدية أم عقلية،
والطفل المعوق عقليا كان عليه ان
يواجه اما الفقرة بإحدى غرف
الزئول أو الامصال حتى الموت، وعادة
ما تصبح الأسرة التي يتبني بطل
معوق عاجزة ثقافيا عن معرفة
الافضل اساليب التعامل مع الطفل،
خاصة من احتياجاته للأهتمام
المضاعف.

والصاف وبالفهم من ان عهد
المعوقين في الوطن العربي يتراوح
بين ١٠ - ١٢ مليون طفل، منهم ٢
مليون طفل معوق، ولا يستفيد من
الخدمات التي تقدمها قلة من
المؤسسات الخاصة بالمعوقين
بالاضافة الى غياب الكامل
للمؤسسات ٨٠٪ من الخدمات
القائمة بالفعل تقدمها مؤسسات
غير حكومية وتحتضن الكثيرة
خليفة زرع مستشارة مشروع
التدخل المبكر لتتقيد امهات
المعوقين عن دور المجلس العربي
للطفولة والتنمية في المساعدة لحل
هذه المشكلة فقامت: المجلس دعم
المشروع بالاشتراك مع برنامج
الخليج العربي لدعم منظمات الأمم
المتحدة الانمائية، وكانت بداية
البرنامج بقطر غزة عام ١٩٨٤،
وهو لتدريب امهات الأطفال للمعوقين
حيث يتم تدريبهم في المنازل ويركز
على التفاعل بين الأم والطفل، ويخدم
١٦٨ أسرة محسرة بهي الطريقة
فقط بالاشتراك مع جمعية التنمية
الفكرية التي تشرف عليها وزارة
الشؤون الاجتماعية، لتكفل زبيدة
بلغت ٢٥ ألف دولار للعام الواحد،
واستمر المشروع لمدة عامين كانت
توايتها سبتمبر ١٩٩٢.

والصاف: البرنامج يهدف الى
تقديم برنامج كامل للتأهيل المبكر
داخل البيئة القارئة للطفل المعوق
وهي المنزل، والاكتشاف المبكر
للإعاقة ولك من خلال اجراء



د. خليفة زرع



م. إبراهيم

وكما اكتشف لتختلف المعنى
في من مكررة كلما كان العلاج
مجديا، وإشارات القصور المعنى
في التفاضل في المشي والكلام
وعدم التحكم في التبول والتبرز
وأخف أنواع التطفل، هو التطفل
المتوسط والذي يعاني منه يمكن ان
يتعلم ويتدرج، ويحقق شيئا من
الاستقلال الاجتماعي والاقتصادي
ويشير د. فراج الى ان هناك ١٥٠
سببا لتختلف المعنى أهمها زواج
الأقارب، ولكن ليس شرطاً لتختلف
وهناك أسباب أخرى كتقصير
التخدية في الشهر الثلاثة الأولى
أو قصور التمثيل الغذائي، أو ان
دم الطفل مختلط عن دم الأم.

المساعدات العربية

هذه المشكلة كانت واضحة تماما
بكل ابعادها امام المجلس العربي
للطفولة والتنمية، فتقول الكثيرة
خولة مطر مسسولة الاعلام

الأرقام صائمة فعدد سكان
مصر تمت من ١٦ سنة (٢٢)
مليون، لكن عدد من يخطون في
مجال التطفل أو الاعاقة حوالي
(٢) مليون، أي ٨٪ من هذه
الشريحة الثانية وبقية أكثر، ووفقا
للدراستات العلمية كانت نسبة
التطفل بين الأولاد ٧.٢ مقابل
٥.٢ في البنات من كل مائة. هذا
غير ان آخر الأبحاث العالمية تقول
ان نسبة ١٢٪ من أطفال العالم
يمانون من يده في التطفل، وهذه
الفتيات ان تلك التي بالرعاية
الكافية خاصة في البلاد النامية،
ولا توجد احصاءات وافية من هؤلاء
الأطفال في مصر، وإن كانت
الملاحظة ان الأغنياء أفضل حظا..
والتطفل بينهم أقل انتشارا.

في مصر (٢٥) جمعية ترمي
للتطفلين عقليا، لكن لا يستفيد من
هذه الجمعيات سوى ٥٪ فقط من
الأطفال للتطفلين، ولا يوجد مركز
واحد يدرهم على الحياة في وسط
المجتمع، لأن الأماكن لاتتسع لأكثر
من ٦ آلاف فقط.

ويقول أحد الدارسين بهذه
الدارس: نحن نقسم بمجهود
مضاعف أثناء عملنا، فبالطفل
التطفل يتلقى مجهودا غير عادي
من الدرس، ورغم هذا فإن هـالجل،
الذي يتقاضاه لأزيد على أربعة
جنيها، وتقتصنا أجهزة الفيديو
والتليفزيون والكثيرة السمعية، كما
أننا نحسن من نفس المراسلات،
خاصة ليلا لخاصة أي مساوالت
تسل أو غروب من الأطفال.

ضبط الأبحاث

ويقول الدكتور عثمان فراج
استاذ الصحة النفسية بالجامعة
الامريكية: التطفل الراسي سبب
الإعاقة العقلية وهي حالة قصور
في غدد الدماغ، هذه الحالة تشكل
نسبة من ٢ الى ١.٥٪ في بعض
المتحسات، وأخر الأبحاث التي
التهبت منها كانت في اواخر
السبعينات تؤكد ان القصور يبدأ
في الطفل منذ ان تكون الخلية
الأولى أثناء الحمل.



المرى

المصدر:

١١ ١٩٩٢

التاريخ:

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مركز تعليم وتدريب وتأهيل بطيخ
التعليم سوى نوعية واحدة من
الأطفال يوجد منها ٨٢٪ من أطفال
العالم، وبالتالي مصر لها نصيب
كبيراً إلا أن أحداً لا تولفت اليهم،
وإلى الشارع منافع خاصة بهم،
وإذ حصل المركز على أحدث هذه
الكتب والمنافع الدراسية بالإضافة
إلى منافع وزارة التعليم المصرية،
وبمحاولة لإخراج منوع متكامل
لتعليم هؤلاء الأطفال، ونحرص
على معاملتهم على أنهم أسوياء،
وهذه حقيقة، وبمشاكلهم تتركز
فيما يمكن تسميتهم بالبلادة، حيث
لا يستطيع الطفل القدرة على
التواصل الدراسي العادي، إذ
يطلب وقتاً أطول ويهدأ أكثر في
التحصيل، وعادة لا يصل إلى أكثر
من الصف الثاني الابتدائي
ويوقف وليس المهم في هذه الحالة
الكمية التي يتعلمها الطفل بل
الأهم بالنسبة له هو نوع التعليم،
والفقد له أن يقضي فترة بسيطة
في التعليم بشكل مسجع
ومحروص حيث تكون النتيجة
أفضل، فمثلاً في المركز من يعلم
الأطفال صناعة الفخار هو لفنان
كبير على قدر كبير من الوعي
بالتعامل مع هذه النوعية من
الأطفال.

وعن أهم المشكلات التي
واجهتها تقول السيدة ملك: هي
الآن مشكلة الترخيص والجهة
المكمية التي سوف يتبعها المركز
هل التعليم أو الشؤون الاجتماعية،
بالإضافة إلى ضعف امکانات
والموارد حيث أنها ترفض
التجديدات، في حين أن لجهة
سمعية على أعلى مستوى حفظت
في مخازن إحدى المدارس الفكرية
للتدريس عليها القرآن الكريم لأن
المدارس الخاصة في حالة كساد
فيذات الاعلانات عن فتح فصول
للأطفال بطيخ التعليم تزداد
بصورة كبيرة إلا أنها أصابته
بواقع مبرور، هو التركيز على
الأرباح المالية التي تصل إلى ١١
الف جنيه سنوياً تحت بند
ومسميات كثيرة

بالإضافة إلى توظيف العديد من
الفتيات.
المشكلة أكبر من الامكانيات
القاهرة، هكذا بدأت السيدة سمير
أحمد مديرة الفرقة التابعة لجمعية
الحق في الحياة وأعضاها: نحن
نعتمد على التبرعات الخارجية التي
تتلقاها الجمعية، وبالرغم من
خضوعها لوزراء الشؤون الاجتماعية
فلا توجد أي تمويل من الوزارة
للجمعية الأهلية.

للمركز اليتيم

وبالرغم من نظام الصورة وعدم
وجود متنفس حقيقي لهؤلاء الأطفال
يعد لهم يد المساعدة، قامت السيدة
ملك بدرأي أخصائية تعليم
الأطفال ذوي الصعوبات الخاصة
والمستأجرين بروسيا، واستانة
أمراض التخاطب، بإنشاء أول مركز
من نوعه في مصر لخدمة هؤلاء
الأطفال وذلك على نفقتها الخاصة،
وتقول السيدة ملك بدرأي عن
تجربتها هذه لايقبل مركز BTV

التقديم للأطفال ممن يعانون من
مشاكل تتعلق بالنمو وإبراجهم
ضمن برنامج التخطيط المبكر في
أصغر سن ممكنة، والأشترك
المباشر للإسهات والآباء في العملية
التأهيلية التربوية للمعوق، وتقديم
المنهج اللامعة والثقافة المحلية
الطولية المبكرة والتعليم الخاص،
متمثلة في موهوبات تغطي مرحلة
إضافة إلى المؤثرات الحسية
والجمعية والعناية بالنفس مبنياً
على التقديم المنظم الذي يفيش
التحقيق ويؤيد الفردين بالأنظار
الرجعي للتدخلات المستقبلية،
وتحديد نقاط الضعف والقوة لدى
الطفل وذلك للمساعدة على تصحيح
برنامج خاص لكل طفل مبنياً على
العرفه الحالي وقدراته بالتعاون مع
الأم ولكن بكل أسف سوف يتوقف
البرنامج هذا العام، لينتقل إلى يد
عربي آخر، رغم عدم تحديد أية
جهة مصرية تبنيها لاستكمال
المشروع، خاصة وأنه كان يقدم
بالجان لخدمة هذه الأسر،



المصدر: **صباح الخير**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤٠٤ هـ

عفواً أنت لا تستحق لقب أب!

شواد

عفواً من قسوة العقاب
والسجون
هؤلاء أقام الزيف بشاعر
الافتعال الغشاقية الندين
يجهلون عن غفلة الأب فلا
يهدونه نكس المظلم لا
الأب
فأنا موجود للخدمة
وتسعة وسبعة وعشرون الحقة
أبديكم أنت بالصفحة أب
فجود أنت الحق
عفواً لصراحتكم أكل
تساق إذا صرحوا من أفعال
أعمالهم وقالوا يا أبي لا
تستحق لقب الأب



التاريخ : ١٤٠١ هـ - ١٩٨٠ م

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

● تحقيق حنان إسماعيل

● كاريكاتير : ميسون

رجل وامرأة وبينهما أنا .. تمرى بين الناس
عند الحديث هي .. أنا قلل ولكن أبداً لم أكن
 يوماً طفلاً

فكنت أن بدأت الفهم وقبض معالي ماحول ..
وجئت حول صراخا وعراكا وشغف وأحياناً
صفعات !! وبداك أمانات بين رجل هو أنا
 وامرأة هي أنا !

وعلمت أن هذا الصراخ والودع والوحيد ماهر
إلا معارك زوجية ! فقال أما تحدث لي كل بيت !
إلى أن جاء يوم كالمعاد بدأ الصراخ اللعين ولكنه
لي هذه المرة لم يته مائل المرات السابقة بأمر طريفة
الفراسي بعد أكثر د علقة سائلة ، وأب يلرب
الشبهة ويلعب الطاولة عل اللهوا !

انتهى بكلمة واحدة دوت لي أركان المكان
كأمره لي النساء ! كثيراً ماسمعنها تقات ولكن لي
صورة بعيدة ، أما الآن فهي لاطمة حاسمة لا شك
لها وأب طلاق ، فلما أبي ولقتها أمي ..

تقول أبي عن كل معان هذه الكلمة المفسدة ..
ولما منا ومن واجبه نمرنا وحرب تاركنا
مسؤولاته .. فأصبحت أنا هنا أتسول وأمس لنقدم لي
النازل وإخوتي كل لي طريق .

فلين ذهب الأب ؟ وهل يمكن أن ينكر قللة
كبد ؟ أن د برسي لحمه ؟

وهل الطلاق سبب لمصود بعض الآباء ؟ وهل
يمكن أن يصبح الأب حاضرا غائبا وكأنه لم يكن ؟
وهل الأب مجرد كيس فلوس ؟ وهل الأفضل
استمرار حياة زوجية مشحونة بالمواصف والمشاكل
هل أن تسمح لي النهاية كلمة طلاق ؟

قبل كل هذا كان علي أن أبداً أبول خطوات لي
هذا التحقيق من الطب النقي لأتف منذ الحقيقة
النظية لهذا النزاع الغريب من الآباء !

الآباء هي : سقطت تمنا
ليس لي علاقة بالفضولة
والشوايب والعصبيات

الآباء الحقيقية هي التي
يفلتقها هذا التحقيق

أبنا ، أبوة العباءة ؟
أبوة الهدم ؟

أبوة الحضانة بغير حدود ؟ لا
أبوة هيبة الألفس بغير حدود !

ولكننا نهدوء ويبدو أيجنا
أهات ونسيفات المصنوعات في

أبائهم !



حاية للأطفال من التشرد والتسول وحاية لها من
الاعتزال .. ومن هذا الأب الأناي غير المسئول
يرفض عمل المرأة لكي يجعلها دائماً تحت رحته
وعتدا يقول لها « حطّلك » ترغيف وتكاف !

● رجل وامرأة

أما الأستاذة عائشة أبو النور الصحفية بالأخبار
تقول من هؤلاء الآباء .. إسم لا يتحملون
المسئولية بكافة صورهها .. فهم آباء بالصدفة
يتزوجون ليس لانتعاشهم أو شعورهم بالمسئولية
ولكن بالثبينة ! وليس كل رجل مؤهل نفسياً أو

[٢٢]

بأطفاله وهم هذا بأحد الطرق القانونية .
وأمام الله عز وجل هو إنسان مركّب عاطفة للذ
قال الرسول صل الله عليه وسلم « لا يدخل الجنة
لاطع رحم » فها بالذا أب يذاطع أبناه فهو مركّب
مؤلفة لأنه يطي على الأطفال ويخرج لنا لوجعات
مرعبة مفرمة .

وحق الزوج الذي يجر أسرته للعمل في بلد
آخر فهو أيضاً مضر تجاه أطفاله وزوجته وهذا يعتبر
جانباً من جهاب الفساد في المجتمع والآباء
والزوجات يتكلمون مر الشكوى من جهاب الزوج
والأب في حين أن الفرع لا يسمح بجهاب الزوج
عن زوجته أكثر من أربعة أشهر !
والأفضل والأنسب إذا كانت الظروف
الاقتصادية تخم سفر الزوج أن يكون ذلك
باصحاب أسرته معه !

● متعة ولكن !

الآباء الذين ليس لديهم الإحساس
بالمسئولية كضحيين .
رواصلت الأدبية الكبريا الأستاذة حُسن شاه
حدثني أن في المجتمعات غير المتعلمة الرجل يعتبر
أن الزواج متعة ! وليس لديه أي شعور بالمسئولية
ولا يعلم أن الأسرة مسئولية ليل أن تكون شيئاً
للراحة وأن الزواج ماعز إلا بناء عليه صغيرة سليمة
في المجتمع .
والأب غير المتحمل للمسئولية والفائدة للصعود
الأبوي .. هلوك لا يستعمل حتى أن لقائه بالحيوان
لأن الحيوان لا يمكن أن يفرط في أطفاله بل على
العكس يذاطع منهم بغير رارة !

والأطفال الذين يتفادون في هذا الجهر النفسي
الرهيب مع مثل هذا الأب .. أطفال غير أسوياء
لنفساً ..
يفقدون الإحساس بالاسقرار والأمان ويفقدون
وجود الرئيس والرهيب ! غالباً هو وليس الأسرة
ورئيس المركب . مثل مجرد إنسان يوجب للوسه
لفظ لكن هو مرب وموجه ومعلم ..
وأهم شيء تستطيع أن تفعله زوجة هذا النوع
من الرجال أن تمثل .. فاعمل هو سلاحها
الوحيد في الحياة والحياة الكاملة من الاعتزال ..
وحق لو كان الزوج سوياً نفسياً فاعمل هام جداً
للزوجة ، لأنه ماذا تفعل الزوجة لو مات زوجها
دون أن يكون لديها مورد للرزق ؟ فعمل المرأة



رحمة وغير لاديين على التجاعيل في أي شيء سواء في الحياة أو الدراسة ! وأن الرجولة الحقيقية هي الحنان والرحمة واللوعة والحظف .. لكن الأب الذي يستعرض عضلاته هو أب غير جدير بالحب ويعمل بعملت الطفال الجكر .. رضية هذا هم الأولاد ! وهناك صور كثيرة للأباء الذين لا يستحقون صفة الأباء مثل القسوة والبخل والبلادة والإهمال وعدم المسؤولية والأناقة وحب النفس !

ول مقلدة للأسلحة مصطفي أمين قال : « ألتحق أن الملايد المظولين في الثانوية العامة عاجزين ل أسرة مستقرة سعيدة .. » وقول مدام مي إن عدم الاستقرار والاضطرابات النفسية والمشاكل وحررب الأب والفعل عن المسؤولية كل هذا مدمر للأطفال .. ويصلهم كآرهم للحياة وللأب والأم لدرجة أن هناك طفلاً سألته المديرة في برنامج إذاعي اسمه أجراس الخطر وقالت له غيب العودة لأبيك وألمك ١٩ رفض الطفل وبشدة لأنه عارب من المشاكل .. فالتوى القس حام جداً للطفل ، أما انتشار الأب وإهماله لأطفاله وقيامه بعين تحت أي سبب من الأسباب حتى وإن كان جمع المال لا يوازى أبداً ضياع الطفل .. لأن الطفل أهم بكثير من القيدوي والتليفزيون وتربية طفل سليم سوى أفضل من الفقرة وراء أي سبب ! الأب هو التصديق والمرشد والأسند !

● الحاضر الغائب !

توضع المذكورة سائمة الساعات أسئلة مالم الإيجاع بجماعة حين شمس أن صفات الأب الحاضر الغائب هو هذا الذي لا يقدم لطفه أي شيء ولا يزيده شيئاً ولا يوصل له أي شعور بالأمان أو الحنان والرعاية والتوجيه . ليس هناك أي حذر لمل هؤلاء الآباء المشغولين المهملين لأطفالهم حتى ولو كانت الحياة ولعبة المشي !

وبدائية الصراع الأسرى بأشكاله المختلفة سواء

عاطفياً لكي يكون أباً .. والأب الفلاد للبرودة الأبرة هو شخص مغمور حول ذاته ويكون هو نفسه طفلاً لا يحصل المسؤولية لأنه غير ناضج يحتاج للعناية وغير قادر عليها ! وهذا الأب يقلق نفسه ويظلم الأطفال وفيه بعض الدراسات وتيرة قام بها بعض الفلاسفة في الغرب عن أن هناك خطة للقيام المجتمعات الأسرية في القرن العشرين وهي أن لا يجوز لكل رجل وامرأة أن ينجبا أطفالاً .. ! لكن هناك أسرة معينة كفارها الدولة ولعدها لتكون أسرة متجة للبر بحث يكون هناك لوعة ودراسة وأساليب معينة للحصول على الإلتج البشري المثالي !

لأن عملية الإنجاب لا يمكن أن تترك مطلقاً لكل من حب وحب ، نتيجة هذا كوارث مصرية ل صورة أطفال !

لهذا آباء يعذبون أطفالهم بأساليب أليق من تركهم بدون مورد .. فيقومون بتفريغ مقل إلى أن يحدث في الأطفال عامة أو تفريغاً أو جروحاً ! ويجب أن يكون هناك توازن في التوفيق لحياة حقوق الطفل في المجتمع ضد الطرب والإحالة واحتصاب حقوقه ، ولا يكون الطفل ملكاً خاصاً تعمل فيه مائتة ! فالطفل كائن حي وله حقوق يجب أن تحترم .

والأم تنفرد بها بدون هذا الأب الشاذ يمكن أن تقوم بدور الأب والأم مما عى أن تكون أما مطلقاً ناضجة واعدة .. والأطفال يكونوا كوين بل إن وجود سياسة واحدة وطرف واحد بدون مشاكل أفضل بكثير من وجود الطرفين بشكل !

● تربية وإرشاد

تقول الأستاذة الكاتبة من شامون إن مسؤولية الأب أساساً هي التربية والإرشاد وكذلك الالتزام بكل الأخلاء المادية من أكل وشرب وسكن ! فأب القاسي على أولاده وزوجته هو إنسان يميل هؤلاء الأطفال يصليون باضطرابات نفسية



• الأب الذي يقطع أبناءه يرتكب موبقة . د. سيد رزق الطويل ،
 انه مخلوق لا يستحق مقارنته بالحيوان . حسن شاه ، • ليس
 كل رجل مؤهل فنيا وعاطفيا ليكون أبا . عائشة أبوالتور ،
 • الأبوة القاسية وراء جرائم الأطفال . م. شاهين ، • الأب ليس
 كيس فطوس . د. سامية الساعاتي ، • الأبوة هي من يربى وليس من
 ينهيب . حسين فهمي ، • بنت مثل هذا الأب تستعذب ضرب
 وتعذيب زوجها لتمس برجولته ! . د. محمد شعلان .

والطلاق بين الزوجين غير الضامين أفضل لحياتنا
من استمرار الأطفال في جو نفسي مشحون بالشكليات
والقلق النفسي . لأن الطفل خلاق حساس جدا
ويتأثر بكل ما حوله ومن حوله ويحتاج إلى رعاية
بالغة فالإنسان عندما يكون عند زوجه فهو يرعاها
بلاء والقواء والمكان المناسب لها بالطفل أبي !
وأنا عن نفسي مسئول كامل ومستمر
عن أولادي وطول عمري معهم يعني أن أعلق
مهم عقلي وشخصية ناجحة ويمكن أن أعرف كل ما
ملك في سبيل أن يتعلم أبي شيئا طيبا وما يمشي
أنه يكون مثقفا واسع المعرفة . وأعتقد أن نعيش
مع أولادي وإنيهم بالفضل فلعج مشقة ! فأبي الأكبر
أبي دراسة إدارة الفضايق في أمريكا وأبنتي في
الجامعة الأمريكية كلية علوم سياسية .
ووخم مشاكل كتمان إلا أن حريص دائما على أن
أكون معها ومتابعة كل تصرفاتها ومتابعة كل
مشاكلها وأنا أتناول معها بشكل ديمقراطي جدا
أما هذا الصرح من الآباء فهم فعلا لا يستحقون
اللقب !



أدى إلى الطلاق أو استمرت الأسرة بشكل أسرة
لكن الصراعات بين الطرفين كلمة .
حيثما نجد في مثل هذه الأسر ومن خلال هذه
الصراعات أن الأطفال تنقسم إلى أحلاف حلف
الأب وحلف الأم ! ويحدث تفرق كامل للأسرة .
والطلاق في هذه الحالة وارد وربما يكون أفضل
للجميع . فالطلاق أفضل للحلال لكنه حلال !
فالأعظم من الطلاق هو استمرار الوضع على هذا
الحال المنهار لمجرد وجود هيكل ظاهري اسمه
أسرة ! فالطلاق هنا حسم للأمر وعلى الأهل
يرجع الأطفال من المشاكل والحالات ويجعل طرفا
واحدا هو المشرك عنهم ورحلتهم ! لكن استمرار
أب غير مسئول وغير سوى واستمرار الحياة معه على
هذا النحو يساوي مباشرة قفلا ضالما !
تواجد الأب والأم ليس مجرد تواجد جسدي
لكنه تواجد نفسي واجتماعي يعني الرعاية والحنان
وتفهم المشاكل الخاصة بالأطفال والاحترام المتبادل
والمسئولية المشتركة .

وصورة الأب مهمة جداً بالنسبة للولد من أجل
أن يأخذ القدوة ! وبالنسبة للفتى لكي يتعلم كيفية
التعامل مع الرجال !؟ والأب لا يمكن أن يصبح
مجرد ركن أو كيس فزاس . ولكن الأب هو
الضامن والحنان والرعاية والحزم وهو الذي يعلم
كيف وعلى الحزم والحنان .
والأب هو الذي يحترم الأم أمام أطفاله .
ويحب الأطفال المشاكل . أما الأب الفاسد
الإحساس بالأبوة فيمكن أن يكون نتاج حرمان لأن
فالد التي لا يعطيه !

هكذا أهم الأبوة !

حين توجهت بسؤال من الأب غير الجدير
باللقب للفتان حين لمسى قال : إن هذا الشخص
لا يتطابق عليه أبنا أسم أب ! لأن الأبوة ليست
الإنسان الذي يتجنب ولكن هي الإنسان الذي
يرى !
الأب ليس لفظ هو الإنسان المسؤول فعلياً عن
أولاده ولكن هو الإنسان القادر على الحنان والحب
والاحترام والرعاية وإعمال الأب يتناقض التحركات
أبناء !



● نماذج من المحاكم والأحداث

وكان حل أن أتك عند حلقه ما وصلت إليه بعض الأسر من تفكك وضياح بسبب إهمال الأب وتحليله من المسؤولية تجاه أطفاله وتبرمه من كل مشاعر الأبوة فتوجهت إلى محكمة الزنا بمرضى ومن أكبر المحاكم التي تتناول فيها قضايا الأحوال الشخصية . وعندما خطوت لوجي خطاوت داخل المحكمة وجدت أمامي صالة كبيرة وعلى الجدران كراسي كثيرة يجلس عليها نسوة في ملابس مختلفة في الشكل والمستوى . وأيضاً رجال كثيرون . ولا أحد يدرى ماذا يقولون وهذا يقول لهم القاضي ولكن حاولت أن أعرف ماذا يحدث للأسرة التي تجلس فيها ربها وعائلتها الأول والأخير فكان القاضي مع السيدة :

● نادية حيد المداوي حيد الفلاح ٣٥ سنة متزوجة ولدتها ٦ أبناء الابنة الكبرى طالبة في الجامعة واسمها سحر ... وزوجها صالح عمدها حل ويعمل سائقاً في شركة بتروك للوقود في :
كل في مسئولية تجاه أسرته وتركهم منذ عام كامل دون مورد أو رعاية من أي نوع ولذهب إلى حيث امرأة أخرى وتعاملت المشغولات وشرب الخمر !

وبكت الزوجة الشاببة عند حديثها عن زوجها الذي عاشت معه كل سنوات صباها والآن يتركها مع أولادها الستة ولا تدرى ماذا تفعل من أجلهم سوى أنها بدأت في بيع كل الأشياء التي يمكن أن تباع في مسكنها واشترت ماكينة خياطة ... واعتصمت حل مساعدات أهل أخير من القلوب الرحيمة ! وتبرع لها الأستاذ أستاذة حيث التحق بالبنات وأمن الدولة يتناول قضيتها جهاداً لتحصل حل نفقة من زوجها الذي يصل دخله نحو ١٠٠٠ جنيه في الشهر ...

ومازالت القضية تأخذ جوارها القاتلون الذي يأخذ قذرات طويلة والأسرة في شبه ضياع ! وعندما سألت الابنة الكبرى حل تخبرني في إرسال لئام إلى والدك قالت : يسألوه ليه يتهرب من المسؤولية يا اختا ! متى أنت اللي جيتا !



وسألت أصغر الأولاد عن والدته تلك أتا مرتاح ملسان لا أزد لأنه حل طول حامل معانا عائلات ١١ وسألت عباس الأم عن الكلمة التي يوجهها لها الأب قال : إن لم تسبح فأفعل ما شئت ! .
وعادت الابنة الكبرى تقول لي : أريد أن أقول له أيضاً أن القلوب وضعت أن الناس آمن علينا من أبونا ! .

● انه أبي !

كان الكياك هو أبرز على ملاحظها ... وقالت وهي تكده تسقط حل الأرض من فرط الألم والحرزن معا ! إسمي عمارين محمد عبد النبي عمري ٣٩ سنة لا أصل وعندي بستان حيرت زوجي منذ أربع سنوات كقطة بعد ما عمل لطيفح أسست إلينا من كل جانب ... وأنا مرهبة لفضل كلوي وأحتاج إلى شيل الكل مرتين في الأسبوع وأتناول دواء لمن للتشريط الواحد لا يقل عن ٢٩ جنيه .. وش حارة أصعل إيه ١٩ رعت عليه قضية نفقة وإلى الآن لم تسقط الوصول إلى شيء ... بالرغم من أن أعدت حكم بنفقة ٥٠ جنيه في الشهر ولكن لم أجده لأعطهم .. ومازلت زوجة وحتى جته الأول تزوجت دون أن يراها والناس هنا اللي والفتن معانا حتى المحامي قديرع يتعاب القضية دام يأخذ مني ملج ...

ولقدت طلب بجرعة الأهرام والمساء والأخبار عشان ألقى في حد يسامعني أنا ويني ماحسن رد عليه أصعل إيه في وسط الناس ولي بلدنا وأسرت أنا وأولادي عشان زوج لا يرجم ولا يلقى الله في زوجته المرهبة وثقت عرسه وشرفه ! وبكت ولم تسقط مواصلة الكلام ... فترجعت إلى الابنة أمل ٢٤ سنة وسألتها ما رأيك في والدك قالت رغم أي شيء هو والدي ! لكنه لا يشكل بالنسبة لي أي أهمية لكن مش معقول مفتره هو في شهادة الميلاد أي ! وتحدثت إلى المحامي . جعلني حلقه محمد



وعندما اقتربت منها أليداً معها حديث قالت بسرعة مصحفة لسان : فاجبت على الفور هذه أول مرة أكلمك ! قالت ولكن هناك صحفياً في إحدى الجرائد عمل معي حديث حول نفس القضية وأنا خلاص تبيت ومش عارلة أعمل إيه ؟ زويج ورجل مليونير ! لكنه يتعاطى المخدرات وعندما يشرب يفرقنا أنا والبنات ويطردنا في نص الليل من البيت ! وهو ورجل غني عنده سيارات سباحة ومكتب وأراضي زراعية .. وتركنا ونذهب ومشاكل معناه يتفلا ١٦ سنة لم أحاول فيها مرة أن أجا إلى المحكمة من أجل أولادي ! لكن أنا تبيت ويتركنا لازم يدخلوا المدارس ومش عارلة أعمل إيه .. دول في مدارس لغات ! وعصاينها خالصة ومش حقدن أصرف عليهم لأن لا أعمل .. هو يبعد عنا ويصرف على للمدارس والسهرة وحفل شقة في مصر الجديدة لسهرة عايش فيها !

وأنا ذهبت لقضية مدني الفيلار الشيخ سيد ططاولي وحاول أن يوجهه ويرشده لكنه حرب .. وذهبت للشيخ عطية صقر نفس الغرض ولكنه أيضا حرب مع ! إنسان وانظر كل نصيحة لو توجبه من أي شاول ! للضطرب في النهاية أجا إلى المحامي لأنه حالياً حاز بطردي من الشقة لأن أولادي كبروا وولدوا سن حضنة الأب ! لكن الأولاد كلهم رفضوا قضية طالقين لها باستمرار حتى أن أمهم ورفضوا اللجوء إلى الأب وأنا مش عارلة أعمل إيه أضيق أنا وأولادي في الشارع وأنا عندي بيتين في عمر الزهور وولدين .. للعب بهم إلى الشارع من أجل عتاد أب وتخليه من المسؤولية ! معاذ لعل ! ! وأثرت على كلامها الأستاذة نجوى أحمد المعانيه يكتب الأستاذة حيد الله شهاب المعانيه بالتفكير والشعور من قضية السيدة تاهد ..

[البقية صفحة ٥٠]

بالاستئناف المال ويجلس الدولة والمخاض من الأم في قضية الفتاة لقال الأم فعلا بتجوت ومحتاجة إلى علاج وتقل دم فوق عاتق المساعفات المحيرة وسالت من الإجراءات تأتي تأخذها مثل هذه الغشيان وملاي يحدث للأم والأولاد عند غياب الأب وهرابه من المسؤولية أجب الأستاذة جنى :
 ○ أولا : اتصرى عن طريق القسم لإثبات صحة أنوال الزوجة
 ○ ثانيا : الرجوع للقاضي بالتحريرات .
 ○ ثالثا : تحويل القضية للتفتيش .
 ○ رابعا : إذا كانت هناك مدة سابقة لغياب الزوج على رفع الدعوى والتفتيش يطلب التين شهود .
 ○ خامسا : تميز القضية للحكم .
 ○ سادسا : المرافعة .
 ○ سابعا : حكم جديد .
 ○ ثامنا : إستئناف الحكم .
 ○ تاسعا : تأييد الحكم .
 ○ أخرا : تقوم الزوجة برفع دعوى أخرى اسمها الفسخ بالمحس .

○ أحد عشر : القاضي يزوج للتصرى من جديد رغم أن التصرى موجود في بداية القضية .
 ○ إثنا عشر : تميز القضية للحكم من جديد .
 ○ ثالث عشر : يعلن الزوج بالحكم بعد البحث عنه !
 والزوجة عليها البحث عنه بنفسها حيث أن التصرى عن طريق المحكمة يحتاج حوالي سنة ! !
 هذه هي كل الإجراءات التي تمر بها الزوجة للحصول على نفقة لها ولأطفالها ! ! وهذا هو القانون وعليها احترامه ! ! وبالنسبة في ثلثا مستعد للمرافعة والإستشارة القانونية لغير القانونيين من علم المحلات مجانا ويدون أي مقابل لأن فعلا عارف مدني الطلاب الذين ينامون منه ودينا مهم ! ! ويتدخل نفس القاعة وجندت شبهة ويجوزها بتان في عمر الزهور ..



خلافاً : ملخص حقوق الزوجة الأم بعد الطلاق هو نفقة المدة - نفقة التمتع - مؤخر الصداق - نفقة الأطفال - أجر حاضنة وإذا كانت مرضعاً لها - أجر مرضع !
وأكثر القاتلية لانتهاه الحاضنة عن الأم هو بالنسبة للأطفال الذكور ١٦ سنة ، والنسبة للبنات يمكن الاستمرار في الحاضنة حتى أن يتزوجوا !
وأيضاً ملزم بتعاريف المدارس منها كان نوع القصة !

● في المظبية ا

والجئت إلى مديرية أمن الجزيرة حيث يوجد قسم

الأحداث أو بالأصح مكافحة جرائم الأحداث ولقد لنا اللوات فهم حسن مساهمة وزير الداخلية ومدير أمن الجزيرة والمعميد سيد فريد مدير مباحث الجزيرة كل المساعدات اللازمة لهذا الموضوع .
وفي مكتب المعميد محمد نور الدين رئيس قسم مكافحة جرائم الأحداث بالجزيرة الذي وضع لنا أن ل مصر توجد تقريباً في كل مكان دار لرعاية الأحداث . . . وفي القاهرة صوماً يوجد دار التربية للبنين ودارين للفتيات مسفوفات عن الفتيات اللاتي ياتن بالسرقة أو حيازة الآداب أو المخابرات .
وتوجد دار الأمان للبنات المتهربات عليهن لصول وهناك أيضاً دور عملية لفتحها عمل الخير حل للفتنم وتفتح وزارة الشؤون الاجتماعية
يقول المعميد محمد نور إن قانون الأحداث ينص على أن كل مرتكب جريمة وولدت قبل الجرمية أقل من ١٨ سنة ميلادية للطفل ولو يوم واحد فهو يدخل تحت قانون الأحداث !
وإن رأيه أن الأب هو عمود البيت هو كل فيه وبالضبط مثل عمود الخيمة إلا ساطع سطعت الخيمة ويقول للأولاد اتقوا الله في أطفالكم لأنكم تصدرون لنا جرمنا جندياً في المجتمع وإذا كنت أياً الأب غير حرم ولا تلتزم بالمسؤولية لحسب المجتمع وجوهك ؟ قال أي يريد مني ذلك . . . وعن الحرف

● مع الأحداث

في الطريق وبالتحديد في شارع جامعة الدول العربية وفي إحدى الإشعارات المروية . . طفل صغير لا يتجاوز عمره ٦ سنوات يلف ليسون بالقرب من ليساني كالأعرجين ! فسألته عن اسمه فقال أحمد علي عمود ، وسألته لماذا تصول في الشارع ؟ قال أي يريد مني ذلك . . . وعن الحرف

لي حين تقدم بحسب الزوج . . الأستاذ محمد يهول الذي قال : إن الزوج غير قادر مالياً ولا يستطيع دفع كل هذه المصاريف .
وأيضاً تبرع الأستاذ محمد يهول للحسب والدفاع عنها ويدون أي رسوم لغير القانونيين من قراء صباح الخير وعرفاته ٣٦ في عيد الغسل مظار إنباهة .

● رأى القانون

عندما توجّهت بسؤال لرئيس إحدى المحاكم بالقاهرة حول الأب المتغفل عن المسؤولية . . وحقوق الزوجة الأم والأولاد من ناحية الفراق والقانون قال :
- إن هذا الأب غير جدير بالأبوة ولا يجزئها والأب هو المزمع بالأولاد تماماً من الناحية المالية في كل أمور ومصالحات حياتهم . . حتى ولو كانت الأم هي التي تطلب الطلاق . . فالزوجة لها الحق في التنازل عن حقوقها الخاصة . . لكن لا يمكن بأي حال من الأحوال التنازل عن حقوق الأطفال شرعاً !
وحقوق الزوجة والأم كما قال رئيس المحكمة والقاضي ، إن القانون أعطى لها نفقة مؤلفة خلال ١٥ يوماً من دفع الذموى والمطلوب منها للمصروف على هذه النفقة لتقديم المستندات التي هي ولفقة الزواج - شهادات الميلاد بالنسبة للأطفال - وما يثبت دخل الزوج ا والقسمة هو الذي يقوم بالتنفيذ على الزوج .
ثانياً : للزوجة ٢٥% من دخل الزوج . . أما إذا كانت زوجة وأماً للها ٤٠% من الدخل .
ثالثاً : لا يجوز للزوجة التمسك من مسكن الزوجية حتى وهي معها أطفال في سن الحضانة إلا إذا كان المسكن مؤجراً .
لكن إذا كان المسكن مملوكاً للزوج لتقوم بتقديم طلب رسمي للمسكن منه أو يورثها الزوج مسكناً مثله تماماً وهذا بعد دفع الذموى .
رابعاً : إذا لم يوافق الزوج على توقيع مسكن للزوجة الأم عليها أن تبيع من مسكن منتخب لها وتقدم عقد الإيجار موضحاً فيه قيمة الإيجار مهما كانت قيمته وتقوم المحكمة بإلزام الزوج فوراً بالدفع ا



صباح الخير

المصدر:

التاريخ: ١٤ ربيع الثاني ١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

من أن يراه رجال الشرطة ويقولون بالقبض عليه
لأن أنا حين أراهم أجري ١٢
سؤال .. من المسئول من أهدم وغيره
وتوجهت إلى قسم إصابات لأعرف ما مصير
الأطفال الذين يقولون بالقبض عليهم .
وأوضح لي الطبيب مراد صقر نائب مدير

القسم :
- إن الطفل الأسرى وهيب الأب وتلقبه عن
واجبه يخرج لنا طفلا معسولا وطفلا سارقا أو طفلا
جندا من قبل تجار المخدرات ويور الأب توليف
مطلبات الحياة ومراعية أطفاله وتقوم الصرافات
المسوجة أما مصير الأطفال الذين يقولون بالقبض
عليهم من الشارع فهم يعرضون على النيابة ويأتي
على قرارها بوضعهم في دور رعاية الأحداث أو
تسليمهم لولي الأمر .

● مع الأطفال

وجلست إلى الطفل الأول .. الذي بدأ عليه
العذب الشديد في ملابس مسنفة ووجه شاحب
حزين ، وصوت لثقة تنظر في كل اتجاه
الاسم هشام أحمد عبد الرحمن ١٤ سنة ،
وحكايات هي أن أبي وأمي مطلقان .. وأبي تزوج
وأمي تزوجت وكل منهما أنجب أطفالا آخرين ؟
وأنا وحيدهما ! لم يفلح أحد أن يعلمني أو يخلصني
بالمدرسة ! لي حين أن أخون من زوج أمي لي
المدرسة لأن والديهم يريد هذا !

يا رب كان أبي وأمي لم يتركوا بعضي ؟
● أسامة إبراهيم المعصم ١٢ سنة وصديق للطفل
الأخر والاثنتان ليس عليهما ماما يقول : أمي
متوفاة منذ سبع سنوات ولي خمس أخوات ولي
زوج يا رب !

وعلاات المنوع وجه الطفل الصغير والذي
يكسر وجهه جمال وبراءة الطفولة ولكن في قسم
البرئيس ! وقال لي وصوه لا يكاد يخرج أنا من
عمل بلطف لاني

● ولي نفس القسم كان الغنى الأكل لنا ..
طفلان يسك كل منهما بيد الآخر .. أحدهما أكبر
قليلا ويبدو عليه ملامح حراسة والأخر أكثر وداعة
واقتربا مني .. فالتفت أحبا طروق وعلا عز الدين
أخوان ومقبوض عليهما في قضية نشل ! يمتلآن لي
سوق الجمعة حالا يساعدان التجار في حمل
بضائعهم مقابل ثلثه ليرة .. لا تسد جوعهم أو
تسد احتياجاتهم .. فاضطر أحدهم لسرقة المواطنين
والآخر لسرقة النحاس ! وحكاياتها هي لم توليت
منذ سبع سنوات وأب غير مسئول .. ويبحث مع
جديها لأنها .. ولا يوجد رقيب ولا منابح
ولا ضمير يرجعها من الشارع ! ومصيرها دار رعاية
الأحداث التي شيئا بلسانها ليحدا مكانا يرتاحان

فيه من لعب الشارع !
● وما زالت قوات الشرطة تجمع الأطفال من
الشارع هذا مسئول وآخر نشل والثالث متفرد ؟
فهل يتعرف الأب الذي لا يستحق اللقب على
أبته بينهم ؟



● غريزة الأبوة

في المجتمع المصري الحديث الذكر أصبح مهجراً من الويف إلى الحديثة .. ومن الحديثة إلى الدول الأخرى وهي ليست بهجرة ولكنها مسخرة .

هكذا بدأ حديث الدكتور محمد شعلان ، أخصائي الطب النفسي عند سؤال له عن عقوق بعض الآباء .. وواصل حديثه بأن الرجل المصري مهاجر دائماً للعمل في أي مكان من أجل المال .. وفي نفس الوقت ترك مسئولية الحياة الزوجية والأبوة على كتفيل له يتعامل معه كما يتعامل السيد والمسيد !

وهذا نمط سلوكي معضى ! متقص الرجل وهو لائق للإحساس بالأبوة .. مجرد أنه ارتبط بامرأة وأخرج منها أطفالاً !

وهناك نوع آخر من هؤلاء الآباء أو غير الآباء ! هو إنسان عند إحساسه بالطفولة وتزوج ولديه هذا الإحساس وزوجته تعاملت معه على أنه طفل مثالي وله كل الرعاية والاهتمام .. ولجأت بعد أطفالاً يشاركوه هذا الاهتمام ويأكلون غله ويصبح في

النهاية نالوا عليهم ولم تنتهي السلبية .. وهناك أمراض نفسية أخرى مثل فقدان الإحساس بالتبدل في الشاعر .. اضطرابات الشخصية واضطرابات ما بعد الفصام .. أو إنسان مريض بفقدان الاهتمام بكل شيء ..

وعن غريزة الأبوة ووجودها داخل النفس لال إن الإنسان معرض لكل شيء قبل الولادة وبعد الولادة ومقابل الإحساس أو تأثير كل هذا مع البيئة ويمكن أنه يحصل لتغيرات جوهريّة تؤثر على كل أفراد .. مثلاً هناك شخص يولد لا يمشي لكن بالتدريج تمكن يمشي !! وهكذا .

أما عن شعور الأطفال تجاه هذا النوع من الآباء قال يتشأ لديهم تصور للأب على أنه سلبى فالبنت لا تكبر تحب تزوج واحد سلبى مثله ونشبهه ! وتركبه ، أو يحدث العكس أنها تحب ترتبط بإنسان تبحث لديه عن تعويض للدرجة أنها تحب أن يضرها ويعذبها لكي تشمر برجولته !

● الدين رادع !

د . سيد رزق الطويل عميد كلية الدراسات الإسلامية جامعة الأزهر يقول :

إن غريزة الأبوة غريزة طبيعية وهي في أحيان الإنسان ولي طبعه وليست مكتسبة من البيئة أو الظروف التي تحيط بها ولذلك نلاحظ أن الله سبحانه وتعالى أوصى الآباء بالآباء وليس بالعكس على اعتبار أن الآباء ليسوا في حاجة لوصاية على أبنائهم ! لهذا نكل الأب عن هذه المسئولية لهذا يعنى أن هناك خللاً يحتاج إلى علاج ..

أما الزواج الإسلامي لكل هذا النوع من الآباء فيقول إننا نكح الأب على ولد وبكر ومصاب يخلو على الإسلام يأمره شرعاً وإلزاماً بالانفلاق على الأبناء وتحمل المسئولية وللغرض أن يوقع عليه الفرامة اللازمة ويجبره إجباراً على الرعاية والمتابعة





المصدر :

١٥ تموز ١٩٨٢

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



الظلمة غير المرئية!

والظلمة مظلوم للظلمة عند ابنتها.
والأب الذي يضيق عند تكرار ابنة البائع
مدنات معدودة لتكتف خسارة سمعها في
الخدمة أو الكندي، ويترك ابنة تخرج حتى
ساعة مثقفة من الليل مع الفيلة في الأندلس
وفي في بدنية سن المرافعة، يهدم أسي
الأخلاق ومضاهيم للجمال والكرام والعيب
عند ابنته
إن من حق الظلمة علينا أن نعطى لهم
ظلمتهم مستقيمة وصحيحة، وإن ندعهم
يبتازون على المرافعة ثم الكسوف في حينها
وأي انتقام من هذا الحق يخلق جسد لم
يخلق بظلمته ولم يمر بمرأى القدر بشكل
طبيعي ونفس ما يتركه كالأب سلبية على بناته
التي هي العنصرية.
وبما كمل أسرة مصرية في القروا مسألة
الظلمة غير المرئية.

لم يمد أطفالنا يتكلمون والبرادة الجديدة
وتدعى الظلمة الرقيقة تكفل المناخ العام
ووسائل الإعلام بتطويعهم العنف والألفاظ
الخارجية ولتحت أعينهم الصاعدة على العلاقات
الجسدية ومجوزة الجسد وأخر صحبات
الموضة. وإذا كانت الأسرة هي المدرسة الأولى
التي يتعلم فيها الطفل خلاق العيلة ودينا
روحية، والمسؤول الأول عن تسميع
تصوراتهم وتذويب أخلاقهم وتزويجهم
كثافة دينية وشامة متوازية، فإن كثيرا من
الأسر تسهم - بلغة وعي الزايف وأصنافهم في
مورهم التبرؤ - في زيادة الطين بلة، فالأم
التي تعرض على شراء «اسميتش» لا يتقاس
المرافعة وتكفل من دخل أسرتها على شراء
في شيرت يعمل مسودة صلاحيات للتجهيز
الغالبية لطفل تسهم دون إدراكه في تفضيحه
محدودية المظهر والجسد لدى ابنتها والعنف



صورة

الأب

المذنب

وعذاب الأبساء !

يلقي عميق وموت سيكولوجي
 الأب السيرة بخلفه عالم أسوأ لقد رسم
 الأب بشخصيته الفاتحة صورة قاسية
 ملتبسة للعالم الخارجي يعانى فيها الإبناء
 مشاعر الحزن والإبتلاء والرفض
 فتولد مشاعر التناقض ما بين نزعة
 للانزواء والامانة جدار من العزلة وبين
 محاولات لمقاومة لتلك هذا الواقع والأعراض
 على
 خلق واقع نفسي لقي فيه كل معاناة
 وكل شعاع أي الانغماس في أضداد اليقظة
 هرباً من هذا الواقع المرير
 جريسة الأب تطارد الإبناء وتجعل
 الارتباط الصحي أمراً بالغ الصعوبة لذلك كان
 التماهي الكامل للعلاقة العاطفية الوجدانية
 أمراً مطلوباً
 من هذا فهؤلاء الإبناء في حاجة ماسة إلى
 وجود أبوى يمنح كيناً أو لياً أو
 وجوداً مشروع
 أبوة تساعد الإبناء على الاستكمال
 الاجتماعي وتدمع قدراتهم على فعالية مافي
 اعطاهم من نزعة للخروج على المساعدة
 الاجتماعية
 الأب القوة والسند والمعين على بلوغ
 الهدف والتفوق
 أبوة صارمة تحمي الإبناء من خطر
 الإلحاد الفعلي بالصورة المخربة للأب وبعاد
 ضد ذلك المصير الذي لقيه الأب الفعلي
 وأخيراً تؤكد على أهمية وجود الأب
 وسلامة نوره والذي يشكل أهمية جوهرية في
 تشكيل البناء النفسي للإبناء تكوينا وإدراكا
 وأن هذا الوجود للأب يجب أن يكون له القدرة
 على التحمل والاستمرار فحضور بعيد في
 يدركه الإبناء أنه أنه أجول لهم قبول
 بتحميم الزمن والشفقة في العالم الخارجي
 فيرونه مكاناً آمناً وليس مكاناً مستحيلاً لابد
 وأن يحموا أنفسهم منه. وإنك حين أيجاد
 تملأخ بديلة لأن كان كانت للدمع ما بدا إلى
 حد ما. فتأهل للأنبياء نفسياً وللعروض من
 دوره ومن ثمة فهي لآلى خطر الاضطراب
 النفسي

فناء زائد

لأنك إن سجن الأب ومماثلته من رصيل
 مفاجيء يعرف على الملأ وأصم بالعار بتمن
 بمخاطر عديدة على الإبناء لأن هذا اللقدان
 لأبصاره أي وسائل للتدبير أو القدرة على
 نحو مشرف كما هو الحال في الأشكال الأخرى
 للخياب الأبوى فمن الصورة التي يدركها
 الإبناء لهذا الأب المجرع لتدريجياً وكيفية
 تأخير هذه الصورة على البناء النفسي للإبناء
 تحجب بكتورة شائعة علام المريرة المساعدة
 بكتبة الأبال جامعة المنوفية والتي ثالث عن
 هذا الموضوع بوجه المكتورة
 في البداية تعرف لنا بكتورة شائعة الإبوة
 فبالطبع إذا كانت المرأة تصبح أما بواسطة
 عملية بيولوجية تنتمي إلى النظام الطبيعي
 فإن الرجل يصبح أبا بواسطة نظام رمزي
 ينتمي إلى النظام الثقافي والاجتماعي فمنح
 الرجل اسمه لطفه ذلك الاسم الذي يؤسسه
 ذاتياً ويمنحه الاعتراف الشرعي به فهو فعل
 ثقافي يحدد المعايير في مجتمع معين وبهذا
 ثقافي يلفظه من الطبيعة إلى الثقافة
 ومن مشاعر الإبناء تجاه صورة الأب
 المجرم تضيف د. شادية بانها تمثل قمة
 التناقض سواء على المستوى الشعوري أو
 اللاشعوري. فعلى المستوى اللاشعوري هناك
 تناقض ما بين مشاعر الحب ومشاعر اللوم
 والعقاب وتحمله مسئولية جرماتهم من
 امكانات دوره الرمزي تجاههم
 أما على المستوى اللاشعوري فإن يحدد
 تشكيل
 الأول شكل الإبتلاء والتجريب والاعلان
 الصريح لمشاعر الكراهية
 الثاني محاولات لمقاومة لاشعورية لمواجهة
 الخلل في حياة الأب وتزيم مكانته وصورته
 واتقاد سمعته وحمل عنه وزن العالة وهذا
 انعكاس طبيعي لحاجة هؤلاء الإبناء للمسة
 لأب رمزي
 وعن كيفية تأثير هذه الصورة على البناء
 النفسي للإبناء تدمتظورة بكتورة شادية بأن
 غياب الأب وتجريمه بعد جازم لهؤلاء الإبناء
 بالانتماء إلى أنها تتركهم في كل مظاهر
 الحياة ومن ثمة أدت هذه الصورة إلى
 انهيار الذات ما بين كسر شاطر وحزن



تحذير من الأطباء صدمة الذئب قد تنتهي بتقيس الفك وتشوه وجه الطفل



الصدمة على عدة أشكال أو أشكالها بنية ذات شرا
أشكالها خطيرة عندما يحدث من أمراض وراثية يمكن
ملاحظة حدوث قطع بالفك أو الفك بل قد يمتد خطا
تأخرات نموها الذي يبدأ من الظاهر للصاب ومن حوله
ويشبه عادة إذا لم تكتشف وتعالج بشكل مناسب
تتروك الفك أو الفك الذي
عليها. حال على هذه الحالات جميعها اسم تقيس
ملاحظ الفك الذي يشبه الفك أثناء الجري أو الذئب
السن. ويبدأ بصدمة عذبة قد تكون حالة الفك
والصدام صدمة حالة صدمة عذبة قد تكون حالة الفك
أو مصدرة بكمية



د. أحمد مختار
ولا من قبل الطبيب. وعلى ذلك تبدأ سلسلة تغيرات :
تأخرات نموها الذي يبدأ من الظاهر للصاب ومن حوله
ويشبه عادة إذا لم تكتشف وتعالج بشكل مناسب
تتروك الفك أو الفك الذي
عليها. حال على هذه الحالات جميعها اسم تقيس
ملاحظ الفك الذي يشبه الفك أثناء الجري أو الذئب
السن. ويبدأ بصدمة عذبة قد تكون حالة الفك
والصدام صدمة حالة صدمة عذبة قد تكون حالة الفك
أو مصدرة بكمية

جمال محمد عظیمی

[illegible][illegible][illegible]

مع نهاية العام القادم
مصر تخوض : **الحملة الأخيرة**

للقضاء على شلل الأطفال !

٥٠ مليون جنيهه لتسريع

الطعوم واللقاحات

لحماية أطفال مصر

القضاء على فيروس
شلل الأطفال مع حلول
عام ٢٠٠٠ هدف عالمي
تسعى لتحقيقه منظمة
الصحة العالمية ... وفي
مصر اعلنت وزارة
الصحة انها تسعى
للقضاء على الفيروس
الضاري لشلل الأطفال
ووقف أية اصابات
جديدة مع نهاية العام
القادم ١٩٩٢



المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

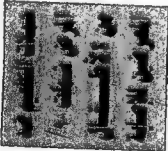
١٩ ١٩٩٢

وتقول الدكتور عجمت مشهور
السكوليا عن برنامج تعليم الأطفال
بولروا في مستشفى كادسكو في
وطني استعملت في كادسكو
من المستوصف في كادسكو
بالجانب من مستشفى كادسكو
والتي تم افتتاحها في كادسكو
والتي تم افتتاحها في كادسكو
والتي تم افتتاحها في كادسكو

تتميز جدير مسئول عن الخدمة على شكل
الأطفال في كادسكو في كادسكو
في كادسكو في كادسكو
الأطفال في كادسكو في كادسكو
الأطفال في كادسكو في كادسكو
الأطفال في كادسكو في كادسكو
الأطفال في كادسكو في كادسكو

الخدمة أو التعليمية وهي هذا
موجود خلال الأطفال بالخدمة
الخدمة أو التعليمية وهي هذا
موجود خلال الأطفال بالخدمة
الخدمة أو التعليمية وهي هذا
موجود خلال الأطفال بالخدمة
الخدمة أو التعليمية وهي هذا
موجود خلال الأطفال بالخدمة

حالة ما التمام في كادسكو في كادسكو
الأطفال في كادسكو في كادسكو
الأطفال في كادسكو في كادسكو
الأطفال في كادسكو في كادسكو
الأطفال في كادسكو في كادسكو
الأطفال في كادسكو في كادسكو
الأطفال في كادسكو في كادسكو



وتقول الدكتور عجمت مشهور
السكوليا عن برنامج تعليم الأطفال
بولروا في مستشفى كادسكو في
وطني استعملت في كادسكو
من المستوصف في كادسكو
بالجانب من مستشفى كادسكو
والتي تم افتتاحها في كادسكو
والتي تم افتتاحها في كادسكو
والتي تم افتتاحها في كادسكو



عامة لسبب نجد انه يتم سنويا تطعيم ٢ مليون سيدة حامل ضد الحصانوس الوليدي ونحن بهذا الاجراء نحصى الطفل المصري الذي ان يولد.

وفي نفس الوقت يتم تطعيم الطفل المصري محمنا ضد التهاب الكبدى الفيروسي ب حيث يتم تطعيم كل المواليد حتى عمر سنة واحدة بشلات جرعات والحملة مستمرة فعلى فبراير من هذا العام تم تطعيم ١٠ ملايين طفل ومع بداية اكتوبر الحالى تم تطعيم الاطفال في السنة الاولى الابتدائية وسيوف يتم التطعيم كما يقول وزير الصحة على مدى السنوات

الاقليمى اول شرق البحر المتوسط منظمة الصحة العالمية في اطار منظمة اليونيسف بالحد من تزايد اطفال الشابة بالمطعم اللازمة لشلل الاطفال منهجدا لوفى هذا الدم يجب الا يتكرر ما في الدولى مكلفتها لهذا لى ان العجاس العفوى لتجارب حملات التطعيم الدولية يتركز في دقة رصد حالات الإصابة إما تكلفة المطعم فلا تتعدى ٧٢٠ من تكلفة الدفعة للحملات الرصد والمتابعة بمعنى اوضح فإن الدول الغربية تكلف فعلا مبالغ كبيرة في متابعة حالات إصابة الاطفال بشلل الاطفال من موزانيتها الخاصة بأن يتبعها كثيرا رمد البالغ اللازمة من موزانيتها للانشاء على مرض ينتج من الامساك وهو طلائع بسرية وتكون تكاليف باهظة فى العلاج والأجهزة التمريضية تستغرق من موارد الدولة.

وفي مصر يؤكد الصحافيون في وزارة الصحة ان مصر استحدثت من الآن توفير موزانيتها خاصة تصل إلى ٥٠ مليون جنيه لتوفير التطعيم اللازمة لحماية صحة اطفال مصر وتصل تكلفة خدمة شل الاطفال الى ١٠ ملايين فقط من بين المبلغ الخمسين المليون وقضى من بينها المطعم الخاصة بالتهابات الكبدية الفيروسيه هذا في الوقت الذى يتم فيه دراسة تطوير هيئة المسجل واللائح المصرية بحيث تكون الهيئة شركة انتاجية مسئلة بتكون هناك هيئة رقابية مسئلة لارابة انتاج الاصل واللقاحات تتبع الوزى مباشرة . ويؤكدون في الوقت نفسه ان السياسة المتبعة في مصر تعتمد اساسا على الرقابة انك افق تم حتى الآن الوصول بنتاج المطعم ضد فيروس شلل الاطفال الى نسبة ٨٩٠ وقد اتفقت لجهوم والمخزن ضد هذا المرض مع العلم للدلائل الذى يعطى للاطفال هذا بخلاف التطعيم الذى يتم يوميا من خلال حملات افريقية للاطفال تحت سن الخامسة وذلك بخلاف ما كان يحدث من قبل من تحصن الاطفال على الاطفال حتى سن ١٨ شهرا بالهدف التقيدي على الفيروسى الشبارى لشلل الاطفال مع بداية هدام القائم ١٩٩٢ وبذلك ايا لاسيات جديدة . وإذا تحققت عن المطعم يصفه



تحقيق:

عزة الحسيني

جميع المجموعات العسكرية لذلك ولتوصى الى الهدف الطموح لوزارة الصحة للشعباء على الفيروس الضارى لشلل الاطفال يجب اجراء رصد لعدلات التغطية الوطنية على مستوى المناطق الصناعية بل وعلى مستوى المناطق النائية والوصول الى كل اطفال مصر في اى مكان ويجب ان نعرف انه لاعلان القضاء على شلل الاطفال في اية دولة يجب ان نمر ثلاث سنوات بدون حدوث اصابات جديدة .

ويؤكد الدكتور بدران انه اذا كانت هذه حالات شلل الاطفال على مدى السنوات الخمس الماضية ثابتا بالرغم من الجهود المبذولة في الحملات القومية للتطعيم فهذا ليس مناه سوى انه لم يكن هناك دقة في الإبلاغ عن حالات الشلل من قبل يده عمليات الرصد الدقيقة وهذا يدفعنا الى التشكيك في اعمية احكام المراقبة على عمليات الإبلاغ عن ظهور حالات الشلل الرخو بالرغم من اننا اذا كان السبب فيه شلل الاطفال ام اى مرض اخر حيث تصل المعدلات العالية للاصابة بالشلل الرخو الى حوالى لكل مائة الف طفل اى ان القياس الذى يحدد دقة عمليات الإبلاغ والرصد هو الإبلاغ من ٢٠٠٠ حالة شلل رخو ثم يتم بعد ذلك فحص هذه الحالات لمعرفة ما اذا كانت نتيجة الإصابة بشلل الاطفال ام الاصابة بى مرض اخر . ويؤكد الدكتور حسين الجزائى للدر



المصدر :

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ :

١٩٩٢ - ١٤١٣ - ١٩

المت القائمة بعرض يتم تطعيم كل طفل
مصدر تمت من السنوات العشر في
الإنجاب الكندي الفيروسي بـ...
ومن الجدير بالذكر أن مصدر بيانات
التطعيم ضد الفيروس ب في نفس
الموقع مع الولايات المتحدة
الأمريكية وذلك مجاناً للمواليد أقل
من سنة وبالتكلفة الفعلية أن يتم
أكثر من سنة والهدف طبعاً ولصحة
الطفل المصري حيث ينتج من
الاصابة بالفيروس تليف الكبد
وسرطان الكبد أما العلاج
بالإنترفيرون فيحصل تكلفة الفرد ما
بين ١٥ إلى ٢٠ ألف جنيه سنوياً..



الأهرام

المصدر :

٢٠ أكتوبر ١٩٩٢

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ألفاظ ومعان

مأساة صغيرة

ليل (١٢ سنة) سماح (١٢ سنة) حمادة (١٣ سنة) إبراهيم (١٢ سنة) مهنين (٩ سنوات) سمك (٨ سنوات) محمد (١٤ سنة) سلفية (١٢ سنة) سعد (١٢ سنة) ... حين قرأت هذه الاسماء في الجريدة الصباحية تخيل لي أول الأمر أنهم ماتوا في حادثة مدرسية. وأدعت القراءة ولنا لك لا أصغر ماتراه عيناي والتضحج ان الزهور التي طفت قبل ان تبتلع كانت تتأحلم في مقطورة يسحبها جرار زراعي بعد النحر الى حقول القطن لجنسي - الذهب الأبيض - كما كان يقال في مصر عن القطن ايام كان يمثل ٨٠٪ من صادرات البلاد. وكانوا يتقنون من قرية المعصرة الى قرية الديوانى في مركز بالقاس.

وإذا عني في علقى ان الضحايا كان من المفروض وأنقر في المستور أنهم وجدوا مكائهم في المدارس. ولم يترك الفكر المتابع لهم سبيلا الى حتى مجرة الانلام بالقرامة والتكليف. هذا في الوقت الذى تؤكد فيه الاحصائيات الرسمية ان المرحلة الأولى من التعليم الاساسى تستوعب ٩٨٪ في سن الالتزام (٦ - ١٢ سنة بنص الدستور) وتناخذ المنظمات الدولية هذه البيانات على

حالاتها. ويتوهم الجميع كل الخير حتى نلجأ بان نصف المصريين ملائوا اميين. ولقد قدرت للمكتور حسين كمال بهاء الدين شجاعته حين أعلن ان مجلس الطورى ان هذه القضية «تبلغ فيها» وشاعلت ياترى مل السر هؤلاء الضحايا ام كانت دورهم خافية. وهل اعد لهم مقول الانقار وجبة لءاء ام انهم قد حملوا معهم ملائيم بالعدا لوبهم؟ وماذا يعنى بالنسبة لهم جنى القطن؟ انهم يقطفون محصولا تراكتت عليه كليات كثيرة من المبيدات الحشرية الضارة بالانسان وبعضها محظور دوليا ولا يجد منتجوه سقوا الا في بلدان المقام القلث التي يحولها الحرب الى مستودع لتفجياته الفتولة للبيئة. ويوجد معظم هؤلاء الاطفال حائلين في لجسامهم مواد كيميائية لا يعرف الجسم البشرى كيف يتعامل معها. ويتكرر هذا عاما بعد عام. وفيصعب البينات بهذا ان ضاحكان من ثلوث وسمية ينعكس عادة في حالات اجهاش. او موت لثناء الوضع او مواليد لثولوا وهم في بطون امهاتهم. وينتشر المرض من الام المرضية الامية ان تصن تربية اطفالها. ماخرانا نحن الذين نجعل بعضنا البعض في قضيا نظرية او بلغة العموم ان نشع في راس جدلنا والى حياة الضمير الذى يتلحق الجميع باسمه ويؤكدون انهم لا يقفون الا سعادته.

اسماعيل صبرى عبد الله

صباح الخير

المصدر :



٢١ ٢٤ ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الذكاء..

والغباء ورأته !

من منا لم يشغله لغزُ الوراثة ؟ ولماذا يرث الطفل
لون عيون جده .. ولون شعر عمته .. ؟ والأخطر لماذا
يرث بعض الأطفال طريقة وسلوك والتكوين النفسي
والجسدي لقريب متوفى منذ سنوات بعيدة .. أو عم لم
يلدق به الطفل على الإطلاق ؟



إنه عالم غامض .. وغير كما تصور
المياه أنهم وصلوا إلى اكتشاف الحقيقة
وذلك سر السر للفر .. وجدوا أنفسهم
عند نقطة البداية الأولى :
خلافات بشرية هائلة أمام منجزه
الوراثية ..
● الوراثة .. حكاية
أغرب من الخيال

لا .. لن أتس أبداً للتعمير
الغامضة التي سرت لي جسدتي وأنا
أنتقي بين يدي لأول مرة طفل بعد
الولادة مباشرة .. بلعته بأحور ..
إنه نسخة طبق الأصل لوالده .. نفس
الملامح وتكوين الرأس وشكل
الأصابع .. ولكن على نسخة مصغرة
حزلي الشبه .. وللحظة نسيت
علاقي بالطفل الوليد واستغفلت
حسني المصطفة فتفرح عذرات
الأسئلة حول الوراثة ، كيف تتم ؟
هل تقتصر على الشكل والتكوين أم
تتعد لتشمل الشخصية والتركيبية النفسية
والقدرة العقلية والحرورية ؟
وقررت بيني وبين نفسي أن أبحث عن
الإجابة .. ثم .. التفتلت بدوامه
الحياة .. ونسيت الأسئلة لسنوات حتى
وقع بين يدي بحث علمي طريف ..
للأسئلة التي شغلني لتلك الحين .. فقرأت
حيرة المياه لتبين طريقة .. فقد
اكتشف المياه أنه تسبب غامض وغير
معروف حتى الآن نحن لا نرث
التكوين والملامح والشكل .. ولكن

نرث أيضاً المعرفة .. والتدرات وكل
ما تعلمه الإنسان خلال التاريخ
البشري !!
معنى ذلك ببساطة شديدة أن
إنك .. أو طفلك لا يرث فقط
ملاصيح أسرته .. ولكنه يرث
التدرات .. والمهارات .. وكل
ما تعلمه البشر على مر العصور !!
من الحقائق العلمية المسلم بها والتي
يعرفها كل الأطفال في المدارس أن
الخصائص العامة للأجناس تتكرر مرة
بعد أخرى ومن جيل إلى جيل من
خلال خلايا خا تكوين معدة لا ترى
إلا بالميكرسكوب ، ولولا تدخلها
وكروموزومات ، ويطلق عليها
حاملات الصفات الوراثية .. بمعنى أن
الأزواج البيضاء تلد أزواج بيضاء ..
وحبيب نبات الكرونب تلد نبات
كرونب .. وعصافير الكتفولة تلد
عصافير كتارية !! حكاية بسيطة وغير
معقدة (حتى الآن) إلا أن المياه
لاحظوا أن الوراثة تتعدى مرحلة
الخصائص العامة .. فالمناكب
الصغيرة على سبيل المثال تفرز حيوط
المنكبوت دون حاجة إلى التعلم بل
ودون معرفة فطرية بالنسبة لها ..
والغزير المهاجرة تبيض ثم تترك البيض
وتطير من أوروبا حاملة إلى موطنها
الأصلي في جنوب القارة الأفريقية قبل
معهده نفس البيض وهو يجهل أصل
الضيف .. وبعد مرون شهر تتجمع
صغار الطيور ويهاجر هي أيضاً إلى
أفريقيا لتطحن بالجميل الأكبر .. إسم



أن الجبل الأول من الشران تلقى مايو على ١٦٠ صفة كهربائية قبل أن يتعلم الصيور من البحر غير الغد .. لم يجد أن الجبل الذي يليه وهم صغار الجبل الأول قد تعلم أسرع .. وهكذا .. واستمر البحث حتى وصل العالم بتجاربه التي أجراها على (٢٠ جيلًا) إلى آخر جبل أحدثه سرعة تعلمه فقد تلقى ٢٠ صفة كهربائية قبل التعلم ١١ على لاحتلت الفرق ؟ من ١٦٠ صفة كهربائية لتسجل مرحلة التعلم إلى ٢٠ صفة كهربائية قبل التعلم ١١ ومعنى ذلك أن المختصين المكتسبة تسورت .. والمهارات .. والمعلومات .. لكن النظرية أثارت الكثير من الجدل .. وعرضت لحساب مكدونالد ، للحصن نقدي قليل قام به علماء كبار إلا أنهم لم يستطيعوا إيجاد أي صوب في خطوات التجربة نفسها وطُوروا شكوكهم في صحة التجربة بأنه قام بإعطاء قرآن قوي لسبة تكاه عالية برغم من أنه كان في واقع الأمر اختياره لهم عشوائياً .

واضطر المسكين مكدونالد ، أن يعيد تجاربه من جديد ولعمد هذه المرة اختيار قرآن شديدة الغباء .. وطبقاً للنظرية التطورية فإن اكتسابها لطريقة الخروج من البرميل كان يجب أن تأخذ في التشويع مع تمدد الأجيال .. ولكن العكس حدث فقد تعلمت الأجيال المتلاحقة بشكل أسرع من الجيل الذي سبقها .. ولكن الحكاية لم تنته .. نتائج تجارب العالم مكدونالد أثارت شجة كبيرة في الأوساط العلمية وسارع العديد من العلماء بإجراء نفس التجربة وتكرروها بأشكال مختلفة في محاولة لإثبات عدم صحتها .. ولكن ما توصلوا إليه أنه كان أغرب من الجيل .. فقد قام الدكتور كرو F.A. من GREW من أستراليا والأستاذ الدكتور آجر W.E. Agger من زيمبابوي وميلبورن

يعرفون بالنظرة أنهم يجب أن يجابروا وعلى يجب أن يسلطوا ذلك ١. وبالطرفة أيضاً يتعرفوا على بعضهم البعض ويجابروا معاً في اتجاه عدد وإلى جهة معينة ١١ إن هذه الحيوانات والحشرات ولدت وهي حتمًا تلك وصيفة من المعرفة والمعلومات قد تطلق عليها الفريزة .. أو الفطرة .. ولكن اسمها العلمي معلومات ومهارات موجودة وجاهزة للاستعمال ١١ وأحسن المبدأ أن هناك لغزًا خاصًا يحتاج إلى تفسير فتصوروا أن المواد الكيميائية الموجودة في الكروموزومات ، قادرة على تقديم تفسير للغز ورثته الصفات .. أو الحركات الفريزية لأي حشرة ولذا للمواد الكيميائية الموجودة في كروموزومات تلك الكائنات لا تكتفي تلك أسرار الفلز .. هناك حتى شيء آخر .. ويبدأ بإدراة موسعة على إشعالنا الفئران البيضاء ضحايا مآسل التجارب .. واستمرت الأبحاث لمدة ٢٥ عاماً .. ولكن بدلاً من أن تسل للفلز وتترشح شفرة وراثية الفطرة .. اكتشفت بأنها على عالم جديد ملحق في اكتشافه وفهمه ..

● الفئران البيضاء

في عام ١٩٦٠ قام عالم اسمه د. وليام مكدونالد ، من جامعة هارفارد ، بإجراء سلسلة من التجارب كان الهدف منها اكتشاف إذا كان في استطاعة الحيوانات وراثية القدرات التي يكتسبها آباؤهم .. فقام العالم بوضع قرآن بيضاء كل واحد على صفة في برميل علوه بذلك .. والطريقة الوحيدة للخروج منه هي للزود من ممرين صغيرين كان أحدهما مدهم والآخر مغلياً .. وكانت الفئران التي نزلت من لمر البيضاء تصاب بصدمة كهربائية .. وقد قام مكدونالد بتسجيل هذه المرات التي تعلم بعدها الفئران عدم اللزود من لمر الغداء والحروب إلى لمر الآخر .. ولا حظ



أكثر أن طيباً كال في يوماً : ما يجبر
خلال سنوات العمر الطويلة التي
تضيقها في هذه الهبة السريعة التي يصلم
بها الأطفال جيلاً بعد جيل ..
والغريب أن هذه القدرة لا تتركز في
للذ حيث نسبة التعليم مرتفعة
والمتابعة الصحية أكبر .. والاحتياج
الأسري أكبر .. ولكنها موجودة حتى
في المناطق النائية من الريف ووسط
البدو من سكان الصحاري !!

ومله الحقيقة التي يؤكدنا الأطباء
برجمها البعض إلى تطور الأجيال
وانتشار التعليم رغم أنها تحدث في
مراحل سابقة لمرحلة التعليم وفي
مناطق بعيدة عن مصادر التعليم ..
والبعض الآخر يرجعها إلى تأثير
وسائل الإعلام وخاصة التلفزيون
إلا أن الحقيقة تؤكد أن هناك
معلومات .. ومهارات تيسر لها
وتتألقها الأجيال .. ولا أحد يعرف
حتى يومنا هذا كيف تنقل هذه
المعلومات والمهارات والقدرات من
مكان إلى مكان .. ومن زمن إلى آخر
دون أي حائق زمني أو جغرافي .. ؟

● الورقة .. لغز محير .. معجزة
يقلب أمصها للعلم عجزاً ..
رغم كل ما وصل إليه من
إنجازات .. واعتكافات



المسرة : رقم ١٠٠٠

التاريخ : ٢٢ أبريل ١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ضرب التلاميذ

في المدارس جريمة

ولجما وتغلبا مع شعور بالكظم وعدم الرضا.. فلقد له من مخاض عن نفسه والتفكير دائما لا يكون إلا مع الأضعف والطالب والنسبة للأعظم هو الطرف الأضعف في العملية التعليمية بالدولة فهو أول من يقع عليه الانتقام، الذي يتخذ صورة عديدة عند الدرس يأتي الضرب واحدا من أهمها، وإذا أردنا إيجازا حل جذري للمشكلة.. فلقد من تحسين وضع المعلم لكن إلى أن يأتي هذا اليوم فلقد من التصدي لهذه الظاهرة بعدم التسكوت عليها خاصة لو عرفنا مدى الإضرار البالغة التي يتعرض لها الطفل من جراء استخدام هذا الأسلوب.. فمخالف الإصرار الجسدية.. هناك أضرار الخطيرة على أن تعرف خطوة تأخير ضرب طفل صغير في الفصل لأنه سيؤدي إلى انخفاض شخصيته واحط من وضعه أمام عدد كبير من زملائه.. وهذا يؤدي إلى حدوث إضرابات بطولية في النتيجة واحدة من التلاميذ.. أما يصاب الطفل بالاضطراب ويصبح طفلا منطويا ضعيفا شخصيا.. أو تصبح لديه ميل عدواني تنحس على زملائه إلى الفصل والمدرسة وأحيانا أخرى على المدرس.. واعتقد أننا سمعنا كثيرا عن حالات اعتماد على المدرس من الطلبة.. لذلك لابد من إيجاد حل فوري وسريع.. والحل أن يكون إلا من خلال ولي الأمر.. ولي رأي أن الحل يبدأ بالتفاوض مع المدرس وأن لم يجد هذا الحل.. تلجأ إلى مجلس المدرسة.. وأن نعمل الحلان معا.. تلجأ إلى القضاء فهو خير منصف.

وحول استخدام أسلوب الضرب في الدروس من الناحية التربوية يقول: إبراهيم عصمت مطوع أستاذ ورئيس قسم التربية بجامعة طنطا: إن مبدأ الأواب والعقاب مهم جدا في العملية التربوية.. لأنه لابد من وجود ضوابط تحكم سلوك

بدايات الدراسة ويبدأ معها أيضا ظهور مشاكل عديدة بعضها قديم والآخر مستحدث.. والأقرب أن المشاكل تبدأ عندما قديما قدم الزمن لم تنتهي إلى الرضا بالوضع القائم على أساس أنها مشكلة ليس لها حل.. وأكبر مكن على ذلك مشكلة ضرب التلاميذ أو التلاميذ بضربة عامة في المدارس.. فلو نتجنا حلول هذه المشكلة مع كل ضربة عصا سجد لها بدأت من سنوات عديدة.. ولم ينه الضرب في المدارس.

ويبدو أيضا أنها لن تنتهي أبدا.. وهذا ما يجعلنا نتساءل في الصباح إذا حضر للمدرسة على استخدام العصا.. التي هي كما يقول المثل الشعبي أن عصي في الوقت الذي بدأت غالبية نول المعلم في التخلص من هذه الوسيلة منذ زمن طويل.. وإذا ظهر المعلما بضربة خاصة في مدينتنا الحكومية بينما تخفي القرية من المدارس الخاصة..

الاجابة بقلمها الخبراء وفي مقدمتهم الدكتور عزيز كريم خبيرة الاجتماع في المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ولها وجهة نظر في هذه القضية نشرحها على النحو التالي: إذا أردنا حلا حاسما للمشكلة التي نحن بصيحتها الآن فلقد من البحث في الأسباب التي أدت إلى ظهورها وأن يأتى ذلك إلا من خلال الاجابة عن السؤال الخاص بإصرار المدرسين والمدرسات على استخدام أسلوب الضرب رغم تحريمه قانونيا ومهنيا.. ورغم رفض القطاع من كل الخبراء لاستخدام هذا الأسلوب الموهن إلا أن السبب في رأيي يرجع إلى وضع المعلم في بلدنا لأنه عكس كل بلدان العالم.. لا يلقى الكثير المناسب والتقدير إن حصل بضربة لحد لاهانة الاجتماعية وهو يعلم هذا ونحن أيضا نعلمه.. لكننا مع الأسف نقتنض له حلا ولا هو أيضا.. ولأنه يؤدي



ومدرسة يفتح أسلوب لضرب لفاول لهم كفوا من الضرب.
فقد انتفى عصر العقوبة
أما فرأى القانوني في شأن مشكلة ضرب أطفالنا في
المدارس فتوجهنا، فوزارة معاملة الساتر رئيسة اللجنة
للشؤون الصحية بمجلس الضرب وتقول: لا يوجد أي قانون في
العالم يسمح بالضرب. وقد حرم الشرع لقانوني الضرب
بخصوص الصحة وضربها.
قلت لها: وكيف يحصل والي الأمر على حق ابنه أو ابنته من
الضرب أو المدرسة التي قامت بالضرب بالقانونيا.. وهل يشترط
في ذلك تعرض التلميذ لنوع معين من الضرب
تجيب: فوزارة معاملة الساتر فتقول: الضرب بصفا عامة
محاسب عليه القانون. وحتى لو كان الضرب بسيطا ولم يؤد
أذى أو مرض فإنه يعاقب عليه بفرامة وحسب ما يقرره
القاضي أو المحقق. أما المرض الذي يتطلب علاجاً أكثر من
٢٤ يوما لمحضر حزمة ويعاقب عليها بالحبس بأداء التي
بقرارها المحقق أيضا. وبالنسبة لضرب الذي يؤدي إلى عجز
أو حالة مستديمة أو يفضي إلى موت فيعتبره القانون
جناية. وعلى أولياء الأمور رفع الدعوى بحسب نوع الضرب
كما حدثنا سابقا. أما إذا تحول الضرب إلى جناية فمن حق
والى الأمر أن يقوم برفع دعوى جنائية أو لا وبعد الحكم فيها
يصبح من حقه أيضا رفع دعوى مدنية بالتعويض عن الضرر
الذي لحق ببنه أو ابنته. وأنشز فرصة التحسين هذا
الموضوع لأوجه نصيحة إلى كل أولياء الأمور للتحسين من
ضرب أولادهم. بالابتعاد أو لا يستقوا عن حقوقهم. لأن
استنعت عن الحق فيمنال لفرس.

علاء السندي

الطبية كصارا كانوا أو صغارا ووسائل تنفيذ الضرب
والعقاب هي التي تمكن تلاميذنا من معرفة الفرق بين ما هو
صحيح وما هو خطأ والحلال والحرام. وما يقبله المجتمع
وما يرفضه أيضا. لكننا مع الأسف الشديد نخطئ دائما في
تطبيق العقاب. وإذا أردنا استخدام العقاب فالتأثير مستخدم
الضرب أساسية وهو الضرب. واستخدام هذا الأسلوب في
مدارسنا يعد أكبر دليل على فشل العملية التربوية لدينا وأن
نبتلنا من هذا القبيل إلا إعادة النظر في دراسة وتخصص
أطفالنا على العملية التربوية في مصر وخاصة مرفس
المرحلة الابتدائية لأنهم غير متخصصين تربويا في أغلب
الأمر لذلك لمشكلة الضرب تتفاقم في مراحل التعليم الأولى.
وتخلف تدريجيا في المراحل التالية. ونظرا لضرورة وجود
حل للقضاء على مشكلة التخلف في مدارسنا. ونظرا أيضا
لجانب دور الرقابة في العملية التربوية. فلن يأتي الحل إلا
من أنفسنا. بمعنى أن أولياء الأمور لو تصدوا لقل مدرس أو
مدرسة تقوم بالإعتداء على أطفالهم بالضرب. لا كانت لدينا
مشكلة في هذا الموضوع من أصله. والجهات التي سيتجأ
إليها هؤلاء للحصول على حقوقهم عديدة منها القضاء طبعاً.
وحتى لو لم يصل الأمر للقضاء فهناك تلبية للهن للجمعية
التي ترحب تماماً بالمعز في أي شكوى تعليمية خاصة في
قانون المهنة ويسودها به نص واضح في هذه الأمثلة. وقد
اجتمع وزراء تعليم ٢٢ دولة عربية عام ١٩٨١ في صنعاء
باليمن خصيصاً لوضع ميثاق المعلم العربي، الذي ضم ١٧
مادة: منها المادة الخاصة بحرم الضرب في المدارس. إن
قالوا إن صريحة في هذا الموضوع وهذا ما يذكر بعضنا أن
كيف يكون الحق القانوني والمهني أيضاً وتطرق فيه
نحن بالبيننا. وفي النهاية أحب أن أهنس في لن كل مدرس



الاستعمالات البدنية للطفل إلى متى تستمر؟

يقول الجرس والنصير للامام ما عدا التلميذة متى التي طلب منها المدرس الانتظار إلى الفصل ليسرح لها ما تعلمت في لفه اثناء الحصة. تحضر كتابها بالقرب من مكتبه تجلس بجانبه ويبدأ الشرح ويحدثان أبوي يحدث نوعاً من الراحة والمناخية يضيء به على كتابها بينما تخصص به الأخرى مسجداً الصغير والفرغ من مسر منها وظولتها التربة إلا أنها شعرت أن شيئاً خطأ يحدث. أحساس غير مريح غير طبيعي تستلكن وتترك الفصل وأكن للسلام تذكر كل يوم معها أو مع شقيقة أخرى ولا أحد يستطيع أن يفتح لفة أنه الخوف من تهديد ووعيد أساتذتها للناضل.

هكذا سلمت ١٠ سنوات أو قبلها أنها لا تحب صديقاً وانها طفلان، لأنها عندما تذهب للعب مع ابنته في منزلها يلبثها ويحضرها كثيراً، وهي كما تقول ببراعة بضعين من وقت لعبها مع صديقاتها:

في حجرة صغيرة عاشت أمينة مع والدها ووالدتها واشتاقها الأربعة في الصباح يذهب الأب والأم لعملهما ويتركان أمينة في رعاية شقيقها الكبير الذي بد لا من أن يصبون الأمينة بكتلتها ومع من مع من خرما الله شرعا عليه عانت أمينة من المدرسة لتحكي لوالدتها عن سائق التوبيس للدراسة الذي لا يكف عن مداعبة صديقها رانيا وأولاد آخرين وذلك بتعظيمهم ولاستهم كثيراً لاأسف لهم لفصل ليست من الخيال وإنما معالاج والعبية حلقية حدث للأطفال في عمر الزهور تعرضوا لنوم من الانتهاكات الجنسية البدنية من قبل الأشخاص نعمتهم عنهم الأخلاق والأمانة والرحمة لهذا الإطفال الإبراء الذين عمت برائهم أراكم الضام لما يحدث لهم بالعبيدة وأن كان ذلك شعور بهم الأتراح مصحوب بالثورة والقلق وعدم الوضوح لما يحدث.

هذه الحوادث حدثت وسبحت وتذكر يومياً طالما نحن غفلون عنها ونخجل من نوعية أبنائنا بالصور على ميسر كما يحدث في كل دول الحكم المتقدمة على كيفية فهم والذكاء والتعامل مع هؤلاء الأشخاص وهذه المواقف.

ونسبة هذه الانتهاكات أو المخالفات البدنية التي تحدث للأطفال في مصر كبيرة جداً وأكثر مما نتمنى، وإن كانت الأرقام الحقيقية غير متوافرة بشكل دقيق نتيجة للصور في الملاح عن هذه الحوادث من قبل الأهل الذين يخشون الاختصاص. ومن قبل الأطفال الإبراء التي يمنهم القانون من حق اللجوء بالشكوى على من يتكلم معهم وهذه هي المأساة ونحن نأخذ من محمد شعبان وتحليلاً لهذه الحوادث، نواجهها ونعوامل تربية يقول: محمد شعبان استاذ الطب النفسي بكية الطب جامعة الأزهر: أننا في البداية لابد أن نعرف بين أنواع ونرجات التعرض الجنسي للأطفال، فيمكن أن يكون من درجة الانحسار إلى درجة الإغواء، والذي يحدث عنه اليوم هو الإغواء وهو عمل إجرامي يترجأ الإغواء من كثير من الأطفال سواء فتيان أو فتيات وليس فقط في مصر ولكن في العالم أجمع الذي يمكن من الانحسار والانتهاكات البدنية الوضع الحقيقي لهذه المسألة وتقوم بتمثيلها بالوقوع الاجتماعية الاعلامية المروسة وحالاته أصلاً أوضاع تفكر السبب في ازدياد المخلة من ناحية أخرى.

والعوامل التي تؤدي إلى هذه الظاهرة موجودة منذ زمن ولم تختل، وإنما أسباب ظهورها أو كثرتها تختلف من وقت لآخر، وإذا تكلمنا عن وقتنا هذا فسنجد أن الظواهر الاقتصادية تلعب دوراً هاماً جداً لمصلحة لكافة السكان، وبالتالي تلك الإبراء خصوصيتهم ومع غيرون أطفال في حجرة واحدة حيث يبقوا الإبراء خصوصيتهم ومع غيرون أطفال ومراهقين وكبار للدراسة ثم تنتقل في أي حشد يقابلها حتى لو كان هذا الحشد جملة طفلة صغيرة، ويضاف، شعلان أن عامل هجرة العمالة الخارج ساعد على انتشار هذه الحوادث بسبب غياب الأب أو الأبوين مع وترك الإبراء للأجداد أو الأقارب من نوعية سليمة مع احتمالات العبوة بقم بخلية على مسجداً. هذا بالإضافة إلى غياب القيم الدينية والأخلاق جعلها القيم المتدنية حيث أصبح المالك الفضل من الفضل والنداء إحساس الرجل بقميته جعله تخصصه لأنه غير قادر على أن يفعل (أسرة وبوابة) زوجة شهيرة مسجداً ومساء وحشد من قدراته وامكانياته فيجد المنيل طفلة صغيرة يستطيع أن يسيطر عليها ويضع رجولة المربية معها لأنه غير قادر على حمايتها أمر لأنه غير ند لها.

ولذلك كانت هذه العوامل التي سبق نكرها يتخطى حلها أمداً بعيداً لأننا لا نملك إلا نكف من نوعية اميناتها، وهذا يتم عن طريق الصديق الشريح الواضع والريبة الجنسية الواضحة مع ضرورة الاهتمام بخصوصية الطفل واحترام حرمة جسمه، فلا عقاب بالضرب ولا الحرمان في العقبات واللعس، ولا انتهاك الخصوصية. وإن يجدي الكلام أن إذا لم يصحوب بالفضل ونوعية الأخيرة للمصالحون الأملاءين القوية ليست هيأ أو انتهاك غير الخلال، وإنما اللعب هو القاعل ووضع الرأس مثل قنطرة في التمر.

سيليغيا النقادي

١٩٩٢ ٢١ ٢٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

وداعاً لـ الأطفال .. عام ٩٤ ليونيسيف تعلن مصر رائدة في مجال الطعام معه لـ لال الأطممال يحتج الى دعم

تحقيق :

هناك جواهر

تصوير : مصطفى رضا

● منذ أن صدرت اتفاقية حقوق الطفل في سبتمبر ١٩٩٠ ودول العالم الثلاث تشهد أكبر حملة تطعيم عالمية تم خلالها تحصين ٨٠٪ من الأطفال تحت سن سنة ضد الأمراض الوبائية الستة : الحصبة الملتبزية السعال الديكي الدرن التيتانوس وشلل الأطفال حيث تم انقاذ حياة ٣ ملايين طفل كانوا يموتون في الدول النامية أما مصر فهي على وشك أن تودع شلل الأطفال ●



الأخبار

المصدر :

٢٢ ٢٥ ١٩٩٢

التاريخ :

النشر والخدمات الصحية والعلوم

الأطفال .. في الهند وصل الطعم إلى ٨٠٪ .. وفي الصين ٩٥٪ .. كما تخلصت بعض دول أمريكا اللاتينية من المرض مثل دول أوروبا .. ومع ذلك الفجوة مازال يوجد العالم .. مهما كانت هناك مستويات عالية من التخصيص مع اختفاء الحالات ظاهراً هو منتشر في بلدان أخرى .. لذلك لن يوجد العالم المرض كما يوجد من قبل الجذري إلا باختفاء الفجوة من إفريقيا والدول النامية .. التي ترتفع أن تكون مصر رائدة بتجربتها بينهم ..

الخاتمة ٩٠٪

يقول الدكتور محمد سعيد الشرفاوي أن الفجوة الترحيل في ٣ أنواع الإصابة بنوع لا تطعم مائة من النوع الثاني .. لذلك بحث العلماء

عن طعم واق من الفجوة الثلاث .. الفجوة بسبب خلافا معينة في التضاعف والخصوبة والحمى الخفيا التي تؤدي المضاعفات لذلك بسببها بالطفل والخصوبة في صعوبة تخفيض المرض في البداية لأن أمراض تشبهية مع أمراض الحمى الأخرى بوزنات البعد .. مثل الصداع والسخونة .. والامتناع التشنجيات أو ظهور الضل .. لذلك الحل الوحيد هو التطعيم الذي يخلق الخاتمة .. أما الطعم فهو عبارة عن فيروسات المرض بخصائصه الثلاث .. ثم تسليها من الفرازات المرض .. وترويضها .. وعندما يتناولها الطفل تطعيم مائة ضد فيروس المرض إذا حاول التجميع على الخلايا .. ويحتاج الطعم إلى طريقة لتبريد متقدمة جدا حتى يحتفظ الطعم بفاعليته .. وهذا ما تشهده الوزارة طوال العام وإن كان هناك نسبة لحد بسيطة ..

لأن شلل الأطفال مرض علاجه يحتاج إلى سنوات لأن يترك عامة مستديمة للشلل كان لابد من وجود

الدولة بكل إمكانياتها بمشروع والتي يحد من انتشار المرض ثم يقدر على نهائيا .. وبدأت قصة الكلفة بتوفير الطعم الواقية وتنظيم المصالح الحكومية ..

حكاية الطعم يرويه الدكتور صبحي عبدالرحيم وكيل أول وزارة الصحة للطب الوقائي يقول ..

وزارة الصحة وقعت في خطأها منذ البداية أن تشمل نسبة تحصين الأطفال ضد شلل الأطفال إلى ٨٥٪ ..

كل طفل منذ مولده وحتى سن ست سنوات .. يحصل على طعم جرعات تدريجيا من طعم شلل الأطفال .. ٤ جرعات في العام الأول .. جرعة في العام الثاني .. ثم جرعتين كل سنة .. وحتى سن ٥ سنوات .. ثم جرعة أخيرة عند دخول المدرسة .. عبارة عن نقطتين في ثم للطفل .. وأحيانا حقنة ..

والمناعة تحدث بنسبة ٩٠٪ بين الأطفال المصنوع .. في كل سنة تطعيمها الوزارة يتم تطعيم ١٢ مليون طفل تدريجيا .. جميع أنحاء الجمهورية .. وتبلغ تكاليف الحملة الواحدة ٢٢ مليون جنيه .. يحصل

الطفل على الطعم مجاناً في مكاتب الصحة .. بعد هذه الجهود .. انخفضت الإصابة بنسبة ٨٠٪ عن

ما كان يحدث في الثمانينات .. وعلى نهاية هذا العام يتوقع عدم ظهور حالات جديدة .. لأن الوزارة وضعت خطة جديدة لاستئصال المرض نهائيا

تبدأ في نهاية هذا العام وتكمل تلاميذ السنة الأولى الابتدائية في جميع المدارس لتطعيم مليون ونصف مليون تلميذ ..

ويقول الدكتور محمد سعيد الشرفاوي مدير عام مكافحة الأمراض المعدية بوزارة الصحة .. في الحملة الجديدة سترفع نسبة التغطية بالتطعيم لتصل إلى ٩٠٪ .. مع التركيز على بؤر التفش في المناطق الريفية ..

والتي تستهدف جميع المستشفيات العامة والأحياء في الصحة لخصر الحالات والأطفال في الصحة لخصر الحالات ..

وتتبعه جميع المستشفيات العامة والأحياء في الصحة لخصر الحالات .. وتكون مصر خالية تماما من الحالات الجديدة .. ومع ذلك فإن حملات التطعيم سوف تستمر .. حتى يقتضي المرض من إفريقيا .. الفجوة مازال موجودة في ١٤ دولة إفريقية لاستئصال توصيل الطعم إلى ٩٠٪ لحد الآن

للتطعيم ضد الأمراض الوبائية في معظمها شلل الأطفال هو اعظم قصة نجاح في مجال المصنوع .. الطعم الواقية تصل إلى ٨٥٪ في الأطفال في مصر .. وأصبح هناك ١٥ مليون طفل ثلاث مائة التطعيم والتحصين ضد الأمراض الثلاثة .. بفضل حملات

التطعيم المنظمة انخفضت نسبة الإصابة بشلل الأطفال من ١٥٠ ألف حالة في بداية الثمانينات إلى أقل من ١٥٠ حالة في بداية التسعينات ..

وتنظر وزارة الصحة حملة تطعيم واسعة في نهاية ٩٢ تصل إلى تطعيم المدارس بهدف استئصال المرض نهائيا من مصر ولكن عام ٩٤ هو عام القضاء نهائيا على المرض بعدم ظهور حالات جديدة .. ولكن التطعيم سوف يستمر حتى يختفي المرض نهائيا في إفريقيا والدول النامية .. ويصعب في

خير كان مثل الجذري الذي اختفى منذ عام ١٩٧٧ ..

الخطة تتشدد .. اللقاح تسع مائة شدة في هذه جدوى مؤلم .. أشد

أشد من ألم الكزاز الفجوة الذي يظهر أبطأ للطفل وأقل ابن الطمر

ساعات وهو يحمل تعلم السحر لأول مرة مفهوما في طرقات مستشفى معهد شلل الأطفال .. قلبه يتذبذب وهو يسأل

لماذا أنا معوق ؟ لاستئصال الجري أو الخطر يمس الكثرة في العارة والمدرسة .. ربما لأعرف أن الفجوة الترحيل

دكتور عضلات القدم وإشراف الأصابع .. ولكنه لم يدمر أحلامه في أن يكون طبيعيا يسير على قدميه ..

هذه الأحلام القترت من الواقع لقد اقتربنا من أمل القضاء على مرض شلل الأطفال لتنتهي المسألة قريبا

خلال عام ٩٤ .. عند الالاب السنين والمرضى منتظر بشكل وبالي في مصر .. لقد عرفه

فقرته عندما صرخوا أحد المصابين وهو ينحني في مكان ويستمع لربان الله

ويطلب الشفاء .. والقرآن في عصرنا الحديث أصبح ملايين من جرعات

الطعم .. تطع نخيل جوف الطفل وتحميه من فيروس الحصين .. شلل الأطفال بسبب أعلى ما عدنا ..

أولادنا .. بالأمان تتلقى بالحمض والاعمال .. والبريس .. مع مشوار

للاج طول مكلف يستمر طول العمر .. يحتاج إلى علاج دوائي

ويجيب .. تدخل جراحي .. أجهزة كيميائية .. تأهيل طبي .. خلاف

العيب النفسي والمادي الذي يقلل على العيش .. والصعوبة الاقتصادية التي تجعلها الدولة في تأهيل جيل من

الشلل الموق الذي يحتاجه لينضم إلى طيور المتكئين في البلد .. ولأننا إنسانة ومحنة كان لابد أن نتدخل



الأخبار

المصدر :

٢٢ شهر ١٤٠٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

معهد متخصص في العلاج .. ذهبت
الأخبار الى هناك تبحث عن حالات
جديدة وتعرض حكاية الحالات
الجديدة .. والجديد في العلاج .. مع
دكتور مدير المعهد الدكتور طه
السيد رئيس قسم الطب الطبيعي
عرفنا بعض الأرقام التي تقول أنه في
خلال شهر يوليو الماضي استقبلت
العيادة الخارجية ٦٧ حالة .. الإقسام
الداخلية ١٦٦ حالة .. أجريت فحوص
معملية لموال ٦٧٠ حالة .. في القسم
الجراحة ١٢٢ عملية جراحية .. في
قسم العلاج الطبيعي يزيد ٢٩٥٥
حالة .. في قسم العلاج بالكهرباء
٢٠٨١ حالة .. نسبة فشل الأسرة
الداخلية ٨٢ / ..

هذه الأرقام تدل على الفسطة
الشديد على المعهد الذي مازال هو
المعهد الوحيد المتخصص في مصر
الذي يعالج شلل الاطفال .. ويأتي
اليه الناس حتى من الصعيد .. وهناك
طوابير انتظار خاصة في القسم
الجراحة تنتظر الدور .. لذلك المعهد
يحتاج الى إمكانات ودعم طبي ..
وأجهزة حديثة .. لذلك فهو يلح بآب
جمع التبرعات لأهل الخير ..

يقول د . فاروق السيد ان معظم
الحالات قديمة والحالات الجديدة قلت
بنسبة كبيرة جدا .. ويستطيع ان تقول
انه تم السيطرة على المرض الذي
اصبح هل هناك الاختفاء .. ولكن
هناك جهد مبذول في المعهد يحتاج الى
مزيد من الدعم معرب .. ان الشلل
يسبب تشوها في العضلات وهذا
يحتاج الى جراحات ..

المعهد لله لدينا استأذنة
متخصصين .. ونحتاج في عمليات تلك
العضلات واستبدال المفاصل منها
بعضلات سليمة وهي من أحدث
الجراحات .. وهناك العلاج الطبيعي
الذي يستمر سنوات .. ولابد ان
نوضح انه ليس معني اختفاء المرض
هو اطلاق المعهد .. لكن اي فريق
بالشلل يحتاج الى علاج استمر
طويلة .. في قسم العلاج الطبيعي
انقلت الأخبار با "خلال المرض قسم
عبد العزيز خضر عمر ١٤ سنة يزيد
على المعهد منذ عشر سنوات تخصصت
حالة بالعلاج الطبيعي أصبح يسير
بدون عكاز .. اما الطفال والى رمضان
١٠ سنوات يسير في عكازين
ويحتاج الى ٢ جراحات .. امين
مخلوع ١٥ سنة جاءت من كفر الشيخ
لعمل جراحة تمكثها عن السير بدون
عكاز .. اما هبة والحياة عزيزة لهن
معدتات على كرسي متحرك لثقل
علاجهن طويلة ويأتي ان تعرف ان
٨٠٪ من العلاج داخل هذا المعهد
تم بالمجان لذلك يحتاج المعهد الى
دعم من فاعلي الخير ..



المستور : 

1947-48 1 1

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير الصحة في مؤتمر الأمراض الجلدية بالإسكندرية:
تقسيم تجربة التأمين الصحي على الطلاب

[illegible]

التأهين الممنوع على طلاب المدارس **بدأ بالمدن السعيدة** **.. كيف ؟**

والريف الهنسي افر
محطاته .. لماذا ؟

• بعد غزوة وزير الصحة في الروميس المنزلة

ما هو معبره ؟

• بعض المدارس لا توجد فيها أماكن التجمعات

تحقيق :

ليلى مرموش

عدسة

شوقي مصطفى

جملت هذه المخاوف قبل المخول
الى رواق الموضوع الى وزير الصحة
الجديد الدكتور على عبدالفتاح . الذى
قال لى

التامين الصحى على طلبة المدارس
الذى قامت به وزارة الصحة عمل جيد
جدا نريد له ان يستمر ويستكمل .
ونورى في دعمه وزيادة امكانيته لا
يحتاج الى تأكيد حتى يتم تنفيذ
المرحلة الثالثة والاخيرة منه .
والآن الى المشروع نفسه ●●

●● فى فبراير القادم تبدأ المرحلة
الثالثة والاخيرة من مشروع التامين
الصحي لطلاب مصر . وكان حلم
التامين قد بدأ فى فبراير الماضى .
ومرحلته الاولى شملت ٥ ملايين طالب .
وفى أكتوبر انطلقت المرحلة الثانية
ليستفيد منها ٥ ملايين تلميذ .

ولان الثالثة ثالثة كما يقولون فمن
المتوقع الا يبلى طالب واحد لا يشمله
التامين الصحى .

لكن المرحلتين الاولى والثانية يمكن
القول انهما السهل الذى مضى . فى
حين ان الصعب هو الذى ينتظر منا
القيام به . فعلى الرغم من ان الباقى
مليوننا طالب فقط ١٥٪ من المجموع
كله .

الا انهم منتشرون فى ٣ آلاف قرية
تمتد من اسوان جنوبا حتى الاسكندرية
شمالا ومن سيناء شرقا حتى مرسى
مطروح غربا . أى انها مساحة بحجم بر
مصر مع امكانات شديدة الضخامة
على ان المشروع يمكن ان يواجه
ما هو اخطر من هذا .

من المعروف ان الذى وقف وراء
تنفيذه بكل حماس والقتناع وزير
الصحة السابق الدكتور محمد راجب
نويدار . وخروجه من الوزارة فى
التعديل الاخير يطرح السؤال : ما هو
مستوى استمرار المشروع باعتبار ان كل
الامور عندما تجرى على اساس ذاتى
وشخصى ؟

صباح الخير

المصدر :



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١١ جمادى الآخرة ١٤١١

«سؤال تربيوي في مدارسنا»

هل
العقاب
بالضرب !!

«ناهد الشافعي»

ريشة: «محمد حاتم»



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٨ فبراير ١٩٩٢

وقف المدرس في أحد القسم الشرطة يدافع عن نفسه في محضر يسمى اتهمه فيه والد أحد تلاميذه بأنه قام بضرب ابنه بقسوة .. وكشف التلميذ عن ذراعه وبه هالة زرقاء كبيرة هي إصبعه من ضرب المدرس له داخل الفصل ..

وفي النهاية تنازل الأب عن المحضر وأقبل التصالح مع المدرس بعد تعهده بعدم ضرب التلميذ مرة أخرى !! هذه الواقعة تضمننا أمام قضية تربوية هامة جداً تحدث في مدارسنا .. هل العقاب بالضرب ؟ هل من حق المدرس أن يضرب تلاميذه ؟

ورغم أن المسؤولين في إدارة التعليم أعلنوا - ومازالو يعلنون في أفر من مناسبة أن الضرب ممنوع في المدارس لأن الحيلة أنه في كل يوم هناك مدرسون يضربون تلاميذهم ، ويضربهم بغيرهم بقسوة ، والجيش يضربهم بأسلوبيه مهين وجارح ، هذا

لما عليه النفس والاجتماع فيكون على حيلة هامة جداً وهي أن الضرب في المدارس هو أسلوب حائل لعدم العملية التعليمية من أساسها ..

● الضرب .. يكون سبباً

المشكلة الرئيسية أن الضرب داخل المدرسة يتسبب للحالة المزاجية للمدرس ، وبالطبع لأن الوضع داخل مدرستا يعمل بالضرورة حالة التبرس سيرة في معظم الأحيان حيث عند التلاميذ مهول داخل الفصل ، وحيث التامع مكتسبة . وضبط الإدارة والتفتيش على المدرس هائل . بالإضافة بالطبع للحالة الاقتصادية للمدرسين بصفة عامة .. كل هذه العوامل تشكل ضغوطاً كبيرة على المدرس وتسبب بطبيعة الحال على تلاميذ .

وبوجهة داخل بعض المدارس توضح

لنا الصورة أكثر .. في إحدى المدارس الخاصة بمنطقة فيصل بالمحرم فوجئت مدرسة فصل ثالثة ابتدائي بأن كل تلاميذ الفصل لم يأتوا واجب العلوم - وكان هذا يعني شيئاً واحداً وهو أن المدرس غير مفهوم ، وبدلاً من أن تقوم المدرسة بفرح المدرس قالت بالمدرسة الفصل كله .. ولم تكف بذلك وإنما امتدت من الشر وظلت من التلاميذ أمامه اليوم الآخر لم أعلنت عهديتها للشر لكافة إن من يأت هذا بدون الواجب لأبنا ستقوم بهمة حل قديم أمام المدرسة كلها في طابور الصباح !!

حدث هذا - كما قلت - لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي الذين يبلغون من العمر سبع سنوات فقط .. تقول السيدة مكي حمود والته إحدى التلميذات لى الفصل : إن

الواجب كان عبارة عن مقارنة بين صوريين في الكتاب ولأن الأطفال مازالوا لم يتعلموا الكتابة بعد فقد عجزت عن مساعدتها في حله ولى السابعة صباحاً كنت مع ابنتي في المدرسة ، ووجدت هناك أولياء أمور آخرين ولوجوه مدير المدرسة بالوقوف وأحضر المدرسة التي اعتذرت وهررت تصرخها بأنه حرصاً على الأولاد وأنها كانت تربهم أن يبلوا مجهوداً أكبر وأكدت أن ما قلته كان عهدياً فقط وقلت كلاماً كثيراً غير متفق على الإطلاق .

وفي إحدى المدارس الحكومية الإدمانية بالمحلية طلب المدرس من تلاميذ فصله جيبهم من كل طالب لتزويد الفصل !! وفي اليوم التالي قام بضرب الطلبة الذين لم يجلبوا الشفرة لم طلب جيبها آخر لتزويد المدرسة !! وتكرر الضرب مرة أخرى إن لم يجلب الشفرة أيضاً .



صباحك

المصدر:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

١٨ شهر ١٩٩١

أحمد .. طالب بالفصل يقول:

الفصل ٤٧ تعليمياً يعني لتزويج الفصل بأحد ٨٤ جنبها ١١ وميتين مش كل ولد يقدر بأحد من أهله ٣ جنبه لتزويج المدرسة فهل يجوز الضرب لهذا السبب ..

أما نيفين .. الطالبة بسنة ثالثة إعدادي بإحدى المدارس الخاصة الإسلامية بمدينة نصر فتسكن من إحدى للمدرسات التي تستعمل المسطرة في ضرب البنات طول الحصة بالإضافة لسبب باستمرار أو لتأدي إحداهن إلا « باكية يا اللي مش ناعمة » أو تقول « عن دألمكم معروفوش يبروكم » وتؤكد نيفين أن الطالبات يكرهن هذه المدرسة جداً وأنها المدرسة الوحيدة التي لا يتعلم الفصل أبداً في حصتها رغم استعمالها الضرب باستمرار ، وأنها عادة تظفر للاستعانة بمدرسات أخريات لمساعدتها في ضبط الفصل أثناء حصتها ١١١

أما أقرب ما سمعت فكان من والد لتلميذ بإحدى المدارس الخاصة بشارع

وإليكم التفاصيل .. طلبت للمدرسة من أحد التلاميذ كتابة بعض الكلمات التي تعلمها على السبورة وعندما فشل الطالب تركته واقفاً بجوارها ، واستندت زميلاً آخر الذي فشل أيضاً ووقف بجوار زميله . وتلميذة ثلاثة ورابعة وبعد فشل الأربعة كان الدور على هذا الطفل (المحفوظ) الذي نجح في كتابة

ما علمه ، فما كان من المدرسة إلا أن أعطته المسطرة وأمرته أن يضرب زملاؤه الأربعة الذين حيزوا عن الكتابة .. وعندما تردد الطفل الصغير في ضرب زملائه - خاصة البنات - برته وأمرته أن يضربهم بقوة وإلا فإنه سوف يتعرض هو نفسه للضرب

مها ١١ ونقل الطفل الصغير ما أُرِبه وضرب أصغاه .. جن جتو الأبي بعد حكمة أبته ونهض في اليوم التالي للقاء المدرسة وأبلغها رفضه التام لهذا الأسلوب ، لأنها كان أبته قد ضرب زملاؤه اليوم لما الذي منع أن يضربه غداً زميل آخر ، وأعطى يغير المدرسة أن هذا الأسلوب يعلم التلاميذ العنف ويرى في تفويضهم الحقد والكراهية لبعضهم والغيرة في الانتقام .. فكان أن ردت المدرسة بدموع لثلاثة ما اتوا بترعلوا لما إحتا تضرب أولادكم ١١١

● لا تضربوا أطفالاً

تأبأت أراء أولياء الأمور حول قضية الضرب في المدارس بعضهم عارض بشدة ، ولكن الغريب أن هناك منهم من أبه ..

يقول السيد أحمد محمد صقر .. للضرب وسيلة سهلة جداً في التعليم لأنها وسيلة تحفيز للتلميذ لجعله يكره للمدرس ويكره التعليم ويكره المدرسة وبالتالي يكره التعليم بصفة عامة .. وأنا أرى أن المدرسين يلجأون للضرب

وتقول السيدة مى الحليدي .. أرفض تماماً أن يضرب المدرسون أبناي في المدرسة لأنه في معظم الأحيان يكون الضرب لغير سبب حقيقي أو بدون عطاء من جانب التلميذ . فمثلاً قامت مفسرة ابنتي في الصف الأول الابتدائي بضربها مسطرين وتأنيتها نصف حصة لأنها لم تزد وأجب الدين .. ولحققة أن المدرسة كانت قد نسيت أن تكتب هذا الواجب في دفتر الواجبات الخاص بابنتي ، ولهذا ذهبت تأل يوم للقاء المدرسة التي أريكت عنهما اكتشفت الحقيقة واضطرت من هذا الحظاً غير المقصود . كما قالت . ولكن ماذا يقيد الاعتذار بعد أن نسيت في إخراج ابنتي وهي من المطويات في الفصل ، وممتزة جداً بتسببها أما السيدة أمينة السيد فلها رأى آخر فهي ترى أنه لا يجب من الضرب ولكن بشرط ألا يكون ضرباً قاسياً ويؤدي إلى إضرار بصحة الطفل من جانب التلميذ لكتابه تقول أيضاً إنها ترفض الضرب .. بعد من الماعز في

حيث يشعر الأبناء بمغنا بأهم أصحوا كبيرا ، ولا يصح أن يتعرضوا للضرب سواء في المنزل أو المدرسة حتى لا يؤثر ذلك على نفسيهم .. ويؤكد السيد أنور إسماعيل أنه للضرب أحياناً يكون مفيداً ويمكن حله الحكمة .. في مدرسة ابنته قامت مديرة المدرسة بعمل تفتيش مفاجيء على حجاب التلاميذ والتلميذات وعندما وجدت في حجاب بعض الأولاد سجاد ، وفي حجاب بعض البنات أدوات ماكياج قامت بضربهم .. وهو يرى أن هذا إجراء إسيء من جانب إدارة المدرسة

● لماذا أضرب تلاميذي !!؟

كان لابد أن تعرف رأى المهتم الأول في هذه القضية وهو المدرس نفسه . وكانت أول ملاحظة في أن جميع المدرسين طلبوا عدم نشر أساليبهم وكان هذا غريباً ولكن وجهة نظرهم كانت أن الوزارة فتح الحوارات الصحفية إلا بإذن منها (١١) ومن ناحية أخرى فإن الرأى المعلن من جانب الوزارة هو أن الضرب ممنوع داخل المدارس في حين أن للمدرسين رأياً آخر !!

يقول مدرس مدرسة حكومية إعدادية للبنين .. الحقيقة المؤكدة أنه إذا لم يعاقب التلميذ بالضرب لأنه لا يؤدي واجباته ولا يذاكر دروسه ، وإذا عاقب أى طالب آخر غير الضرب

فهو لا يتم . فمثلاً لو قام المدرس بتجليب التلميذ لأنه يثقل - وهو واقف - يماكن زملاده ويشوش على جو الحصة ثم يعود مرة أخرى لنفس الخطأ .

هذا بالإضافة لعدم تعاون أولياء الأمور - في معظم الأحيان - ويقول مدرس آخر إن الضرب ضرورى جداً في العملية التعليمية ويكون لصالح التلميذ .. لأن المدرس يضرب الولد الذى لا يذاكر أو المقصر في أداء واجباته وهو هنا يعذب نفسه إلى الاستذكار ولتصحيح مستواه إحدى المدرسات تقول : نحن أمام نوصيات مختلفة من التلاميذ ، وهناك تعليمات مثلاً حرم أهله في المنزل على الضرب حتى يثقل ما أثر به .. في هذه الحالة لا يستطيع المدرس «ترويض» هذا التلميذ إلا إذا اتبع معه نفس الأسلوب !!

ثم هناك إعطائه لا يمكن التهاون معها .. مدرسون قديم يهكم .. زمان كان ولي الأمر يقول للمدرس اضرب ابنى .. كسره أو عمل أى حاجة

وكانت النتائج فتارة طوقت الأب يقول اضربه ولو شربه يزيل .. الأولاد طوقت ذمهم في الكورة والفيديو وشرائط الكاسيت ولذا أصبح من الصعب أن يركز في دروسه ولأزم عائلتان لجبر الولد لو أثبت حل

للاذكرة أن اضربهم ويعدون للمدرس ما يضربون يتصلح حال التلاميذ ..

● الضرب .. أسهل وسيلة !!

تشك المدرسون بأسلوب الضرب كعقاب ضرورى بالنسبة لهم لأداء عملهم - كما يعتقدون - ومازالت وزارة التعليم متمسكة برأىها المعلن أيضاً بأن الضرب في المدارس ممنوع .. فليبدأ هذا النقاش

يقول الدكتور هـ حامد حايه أستاذ التربية بجامعة عين شمس أن هذه القضية حسومة ولا يس فيها .. الضرب ممنوع لأنه في حد ذاته به استفزاز للضروب ، ومعنى هذا أن التلميذ في هذه الحالة لا يستحق التعامل معه أو التواصل بالأدب والإقناع ، وأن المدرس يتقرر إليه على أنه في درجة أقل منه . ومن ناحية ثانية فهناك بعض الحالات التي يكون فيها العقاب بالضرب وسيلة أشد وأخطر بكثير من الخطأ الذي قام به التلميذ أو الذي تصوره المدرس .

ومن جهة أخرى يكون الهدف من الضرب أو من العقوبة غير وارد بالنسبة للمعلم أو التلميذ بمعنى أنه يكون مجرد إيراد لسيطرة المعلم على تلاميذه ، والمفروض أن يكون هدف العقاب هو أن يفهم التلميذ لماذا ضرب وما هو عمله ، وكيف يمكن تصحيح

هذا الخطأ .. ولو نظرنا للضرب نجد أن هذا الهدف لم يتحقق حيث يتم الضرب في ثورة غضب من جانب المدرس ويؤدي إلى حالة من الكراهية والتردد من جانب التلميذ المضروب . ويتبنى الأمر عند هذا الحد ويعدو التلميذ عداة لنفس الإعطاء . للمدرس يتوهم أن العمل المطلوب داخل الفصل ، ولكنه لا يدرك أن هذا يؤدي إلى نتائج سيئة حيث يخلق نوعاً من ازدواجية الشعور من جانب التلميذ تجاه المدرس بمعنى أنه يكون عاقلاً منه ، ولكنه في نفس الوقت مستعد لعمل أى شيء يؤدي هذا المدرس الذي يضربه .. هذه الازدواجية تجعل التواصل في العملية التعليمية مقفولاً .. وبالتالي يؤدي إلى فشل العملية التعليمية .

وتستمر هذه الازدواجية في الشعور مع الأطفال وهي التي تؤدي إلى المستقبل إلى سوء فهم مفهوم السلطة ، ويستمر هذا التناقض تكلياً بين أى ديس وبرموس في أى جهة عمل ، هذه القضية تجبرنا بالضرورة إلى ضرورة إعادة النظر في إعداد المعلم في كليات التربية من خلال المناهج والتدريب ولابد أن تضع أمام أمتنا أثناء إعداد المعلم تكوين شخصية إنسان مؤمن بعمله وبشوره الحالم في الحياة . أما الدكتور هـ حامد حايه فيركز الدراسات الاجتماعية والجنائية



أما المدرس الذي يجعل التلميذ يشرب زملاءه فهذه إساءة بشعة للأطفال حيث يرى في تلويهم الكرامة والرغبة في الانضمام ، فمن الخطأ أن نجعل الأطفال يشربون بعضهم مثل الأم التي تقول لابنها مثلا اشرب أموك لو أخطأ في حقلك إنها أساليب مرفوضة تماما .. ولا يبقى هذا أننا ضد العقاب للعقاب قد يكون ضرورياً ، ولكن الحرب أخطر من عدم العقاب .. وهنا تؤكد الدكتور حرة على ضرورة أن يكون هناك تعاون بين المدرس والأخصائي الاجتماعي بالمدرسة ، وعندما ينشل المدرس في إصلاح تلميذ لا يكون البديل هو الحرب وإنما هنا يكون دور الأخصائي الاجتماعي

● كلمة أخيرة

هل يدرك المعلم أهمية الدور الذي يلعبه في بناء مجتمع سليم عزيزي المعلم فكر في إجابة هذا السؤال قبل أن تصدق يدك بالعصا للضرب لتلاميذك !!

فترفض أيضاً أسلوب الضرب في المدرسة حيث إن للضرب آثاراً نفسية سيئة على الأطفال .. فالضرب يشعره بالذل والهانة والضعف وفقدان الثقة في الذات خاصة إذا ما حدث هذا العقاب أمام الآخرين من هم في مثل عمره ، والذين يحاول الطفل أن يظهر أمامهم بالقوة والمساواة وهي ترى أن الضرب كمعاقب هو من حق ولي الأمر لفظ وبشروط أيضاً .. فلا بد أن يكون ضرباً متزاناً ، وأن يكون نتيجة خطأ واضح من الطفل ، ولم تنتبه إليه أكثر من مرة وبشرط أيضاً أن يكون بصورة منفردة بين الطفل ووالديه ولا يتم أمام أحد حتى إبعده . أما في المدرسة فالقروض أن يكون عند المدرس أساليب أخرى للعقاب حتى لو وصل الأمر للفصل من المدرسة في حالة الخطأ الكبير ، ولكن الضرب كمعاقب من المدرس هو أسوأ عامل مدمر للعملية التعليمية وتقول الدكتور حرة إن الأخطاء الدراسية نормان .. أولاً الإهمال في الدروس ، وثانياً الأخطاء الأخلاقية وفي كلا الطرفين لا يجب أن يكون عقاب المدرس بالضرب أو باستخدام الألفاظ النابية ، لأن المدرس قدوة لتلاميذه وبالتالي يتعلمون منه هذا الأسلوب .

التأمين الصحي على طلاب المدارس ٨٠ طالب أجريت لهم عملية زرع نخاع ، العملية الواحدة تكلفت ٧٠ ألف جنيه .

من الحالات الشديدة ..
٣٥٠٨٩ من الأجهزة الدعويضية وصل
تمتها إلى أكثر من مليون جنيه مليون
نظرات طبية وساعات وإطراف صناعية .
بلغ حجم الإنفاق لتجهيز عيادات
مدرسية وصيغلة وترميم الأسنان التي
وفرها المدارس وتصلها إلى ٢٢,٧ مليون
جنيه .

في المرحلة الأولى والتي شملت
طلاب المدن ، وصل عدد العيادات التي تم
تجهيزها إلى ٣٢٠٠ عيادة .. استوعبت
٢٠٠٠ طبيب معمرس ..

في المرحلة الثانية والتي بدأت مع هذا
الحجم الدراسي .. تمت مقلنا إلى طلبة
القرى على وجه الخصوص .. فتمل إلى
١٨٧٦ قرية .. يوجد بها ٢٠٤٥ طبيباً
معلوماً ، ونجحنا في التغلب على النقص
في عدد الأطباء المقيمين بالانكساب من
مديريات الشؤون الصحية والمتعلق مع
الأطباء المحالين للمعاش ..

وبهذا يصل عدد العيادات في المرحلة
الثانية إلى ٣٢٧٥ عيادة .. أي ١٨٧٥
عيادة في المرحلتين .. وهي عيادات داخل
المدارس ، والتي لتكلف الواحدة ٨٠٠ ألف
جنيه ، بينما عيادة الإسفلت تصل إلى ٢٥
ألف جنيه .

ويجب أن نذكر أننا نستفيد أيضاً من
إسكافات ١٥٠ عيادة شاملة للتأمين
الصحي ، وتضم مختلف التخصصات على
مستوى الجمهورية .. بل أيضاً نستفيد من
قائس الامتلاكات العلاجية المتكاملة للمجتمع
كله .. والتي توجد بها طائفة معقدة .. مثل
فلاش الإسرة في بعض كبرى مستشفيات
المؤسسة العلاجية ، ومنها معهد ناصر ،
ومستشفى الهرم والذي تحول إلى إنشغال
كامل .. بالإضافة إلى بدء العمل في
مستشفى أبو الريش الخاص بالقاهرة ..

بدأ المشروع في فبراير الماضي ..
ولدت مرحلته الأولى بالتطبيق على
٥ ملايين طالب في ٧ آلاف مدرسة موزعة
على ٤٢ مدينة .. ورغم أن القانون الثامن
المصري على الطلاب والذي صدر في يوليو
من العام الماضي قد حدد ٥ سنوات لتمتد
مقطة الثامن على كل طالب مصر ، إلا أن
قراراً بتطبيق المرحلة الثانية على ٥ ملايين
طالب جديد قد بدأ العمل به منذ بداية
الحكم الدراسي الحالي .. وأما ليشمل ١١
ألف مدرسة منتشرة في ١١٦ مدينة ومركزاً
و ١٨٧٦ قرية من قرى مصر ..

كيف ولماذا صدر هذا القرار الجديد ؟
ولماذا السرعة في التطبيق ؟ هل كان
نجاح المرحلة الأولى .. وراء هذا القرار ؟
كان لقائنا الأول مع محمد رفعت
رضوان .. مدير الهيئة العامة للتأمين
الصحي ..

ورداً على سؤال حول حجم العمل الذي
تحقق خلال المرحلة الأولى .. قال :
- في أقل من عام نجح نظام التأمين
الصحي في تغطية ٧٨٥ من إجمالي العدد
المستهدف ، وخلال السنة انشهر الأولى بلغ
عدد الطلاب الذين تم توقيع الكشوف الطبى
عليهم ٣,٧ مليون حالة . عن طريق طبيب
المدرسة ..

- أكثر من ٨٤٨ ألف حالة تم عرضها على
الإخصائين ..
- ٣٩٨ ألف حالة علاج لسنان ..
- ٢٠ ألف حالة تم إدخالها إلى
المستشفيات مابين العلاج وإجراء صليغ
جراحية ..

- ١٥١ ألف حالة تكلف علاجها أكثر من ٥٧
ألف جنيه . وهي خاصة بالحالات الحرجة
من بينها عمليات لزرج نخاع - ومخ
واعصاب - كلى - أمراض دم وسرطان
الدم .. وزرع كلى .. وفشل كلوى .. وغيرها
.....

المدرسين المحيطة ووحدة بوحدة العيادة في امية. وتخدم ٢٤ مدرسة تضم ٢٢ ألف طالب وطالبة، ومجموعة يولاق المذكور والتي تمتد خدماتها إلى ٦٠ ألف طالب. ووحدة مصطفى كامل والتي تخدم ١٢ ألفا.. وكل هؤلاء من طبقة القرى المجاورة.

إن النتيجة كانت جيدة رغم القليل من الصعوبات.. فقد تحول العلاج في هذه العيادات والمجموعات الطبية على طول المحافظات وعرضها من مجرد الوقاية كما كان في السابق إلى نظام الصحة المدرسية في العلاج الكامل والشامل لكل الطلبة.. مابين كشف دوري على العينين والإنسان إلى علاج كل الحالات التي تعرض على الاختصاصيين وبعضها يحول إلى المستشفيات المتخصصة.

وعلى سبيل المثال، فقد نتج عن الفحص الشامل في العيادة المدرسية بمدرسة الأبرمان الثانوية.. في بداية هذا العام.. وهو الفحص الذي يتم على كل فصول السنة الدراسية الأولى من المرحلة الابتدائية أو الإعدادية أو الثانوية.. وفي إطار هذا الكشف الشامل، تم اكتشاف ٤ حالات تعاني من نشاط ورمليزيمي يحتاج إلى متابعة شهرية.. وحالة لسرطان الدم، وأخرى للشلل الكلى، ولثلاث حالات لشلل الأطفال.. مع حالتين لضعف السمع..

وقد بدأ علاج كل هذه الحالات وتحويلها إلى جهات الاختصاص. نماذج آخر.. هو عيادة الهرم الشاملة والمخصصة لخدمة ١٠٠ ألف طالب.. وتقول الإحصاءات المسجلة بها كما تكونها لنا الدكتور حسين ملحد مدير العيادة.. أن عدد المترددين عليها من الطلبة يصل في المتوسط إلى ١٩٠ تلميذا يوميا.. وتتقسم الأمراض التي يعاني منها هؤلاء الطلاب إلى ١٥٪ يتكون من الرمد، و ٢٥٪ من الأذن والأنف، كما يعاني ٥٪ من الأمراض العصبية، والتي تبدأ في الظهور عند بلوغ سن ٥ سنوات مثل الصرع والتبول اللاإرادي.. ويعاني ١٥٪ من الأمراض الجلدية.. والأغلبية الباقية تشكو من أمراض بكتيرية بالعدسة

وأيضا يتم العمل مع مستشفيات الإستشارية.. ومستشفيات القوات المسلحة.

● نلقا لهذا الحجم الهائل من العمل كيف يتم توفير الإمكانيات المالية المطلوبة لتمويله؟

●● يتحمل الطلاب في المدارس الحكومية والمدارس الخاصة التي تدعمها الدولة اشتراكا سنويا قدره أربعة جنيهات. أما بالنسبة للمدارس الخاصة فيساهم الطلاب بما قيمته ١٠٪ من المصروفات الدراسية بعد القسي ٥٠ جنيه.

وتساهم الحكومة بمبلغ ١٢ جنيها لكل طالب في المدارس الحكومية أو الخاصة المدعومة.. هذا بالإضافة إلى أهم الموارد، وهي حصيله زيادة أسعار السجائر وغيرها عشرة أروش للعبية.. والتي خصصت بالكامل لمندوق التأمين الصحي على الطلاب.

وهكذا وصلت موازنة التأمين الصحي على الطلاب إلى ٣٦٠ مليون جنيه سنويا..

وسألت: هناك بعض الاعتراضات يبيدها عدد من أولياء الأمور في المدارس الخاصة حول مبلغ الاشتراك والذي يدفعونه سنويا.. مع عدم حاجتهم لخدمات التأمين الصحي نظرا لاشتراكهم في نظام آخر.. سواء كان في نقابة أو عمل أو غيره؟

قال: هؤلاء الذين يدفعون مبلغ تصل أحيانا إلى الآلاف.. وهم قلقون على دفعها.. هل يمكنهم دفع مبلغ ٥٠ جنيها.. حتى إذا كانوا لا يحتاجون إلى خدمات.. فليكن هذا المبلغ جزءا من التكاليف الإجتماعية الواجب على كل قاصر منا تجاه غير القادر.

طلاب وعيادات

● وبدان الجودة المبدئية.. بحثنا عن الحقيقة.. وعلى أرض الواقع.. وفي إطار أربع محافظات هي القاهرة وبني سويف والبحيرة والجيزة بما فيها من قرى تكاد تكون مضمية، وبين العديد من العيادات.. ومنه ما هو موجود في مدارسها القريبة مثل مدرسة السعيدية.. والتي وجدنا بها عيادة شاملة تخدم حوالي ١٠٠٠٠ طالب.. من



في بنى سويف

هنا في صعيد مصر . وفي بنى سويف ٨٧ ألف طالب يشملهم التأمين الصحي يدرسون في ٣١٨ مدرسة لخممهم ١٣٧ - عيادة بالإضافة إلى الوحدات ومن دلائل

نجاح هذا المشروع ظهور نتيجة غير متوقعة . هي اكتشاف العديد من الأمراض الخفية في الطلبة والطالبات والتي لم يكن لأولياء الأمور القدرة على اكتشافها أو علاجها .

وعلى سبيل المثال فإن أمراض القلب - وكما يذكر لنا الدكتور بهجت محفوظ مدير العيادة الشاملة في بنى سويف هما نوعان بين الطلبة .. أولهما «الحصى الروماتيزمية» .. والتي يكون القلب فيها سليما . ويتم تشخيصها معمليا وإكتيبيكيا .. وقد إكتشف ١٨٠ حالة خلال الفترة القصيرة الماضية ..

والنوع الثاني هو روماتيزم القلب والتهنؤه الخلقى .. وتم إكتشاف ١١٠ حالات .. في عمر يتراوح من ٦ - ١٢ سنة ..

هذه الحالات يتولاهما الطبيب المختص . ويتابعهما متابعة شهرية .. وإذا احتاج بعضهم إلى أشعة ترديدية غير متوفرة في بنى سويف .. فإنه يوجه إلى أحد المستشفيات المتعاقد معها في القاهرة .. والتي أجريت فيها أيضا بعض عمليات القلب الخطيرة .. والدرجة ..

ومن أبرز الملاحظات في بنى سويف أيضا مثلاها مثل باقي محافظات مصر لنجاح التأمين الصحي في علاج أمراض القلب والألف والإلآن .. خاصة عمليات اللوز المنقذرة عادة بين الأطفال .. حتى أن العيادات الخاصة - لاتجد الآن من يثق بأولياءها للعلاج .

● ملاحظة أخرى هي وصول العلاج إلى حالات . كان من المستحيل على أصحابها أن يحصلوا عليه أولا نظام التأمين الصحي للطلاب . خاصة في قلب قرى الريف التي تعيش تحت خط الفقر .. يظهر بجملة على نمو الطلاب .. والذين يبدون أصغر كثيرا من عدد سنين عمرهم . لأجسادهم الهزيلة الصغيرة . بسبب سوء التغذية التي يحصلون عليها . وذلك ظاهرة يشترك فيها أطفال مصر : فكل إبحاث معهد التغذية تقول إن ٥٠ ٪ من أطفالنا يعانون من الإنيميا ، ومشاكل نقص التغذية تسببها في ريف وجه بحرى ٤٤ ٪ . ٤٧ ٪ في ريف وجه قبلى . وتصل النسبة في المدن إلى ٣٠ ٪ وفي الإحياء الشعبية بالقاهرة والجيزة تبلغ ٣٥,٥ ٪ والإسكندرية ٤٢ ٪

المرض والشفاء

● عندما مرضت مروة سعيد محمد وبدأ الهزال والضعف عليها لم يتوقع أحد من أهلها خطورة حالتها . مروة الصغيرة - ١٠ سنوات - للميزة في مدرسة كفر نصار الابتدائية بمرکز الصف . وتعيش في عزبة جبريل - توفى والدها وتركتها مع أمها عذبة محفوظ - سيدة مصرية بسيطة ، لاتملك شيئا . ولا حتى عملا لتعيش منه . وتختلف على أولادها الثلاثة ومنهم مروة .. فلم يكن أمامها سوى الزواج والانتجاب ليصبح لها ٦ من الأطفال .

الزوج - زوج الأم - فتحي حسين - سائق ميكروباص . وإثبه ١٥٠ جنيهها ومسئول الآن عن الأسرة ذات الإيتاء الستة ، ومعهم الأم .. يعيشون جميعا في شقة صغيرة .. ولكن إيجارها وحده ٣٥ جنيهها ..

ولذلك .. عندما مرضت مروة كانت كفالة للأسرة الكبيرة ، فمن أين لهم نفقات العلاج ؟

وهم التأمين الصحي الحل . ذهبوا إلى العيادة الشاملة .. وبدأت دواصة التحاليل .. كان الأمر أشد خطورة من كل تصور .. فله التضح أن الصغيرة تعاني من سرطان دم وعلاجه يتطلب زرع نخاع الحفظام .. وليس فقط مجرد الطلق الجدى الذي ظهر عليها : التحاليل وحدها - والتي



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

٢٠٠٩ - ١٩٩٢

سوى سيرا على الأقدام . عماد محمد النجار .. واحد من أبناء هذه القرية يبلغ من العمر ١١ عاما وتلميذ في الصف الأول الإعدادي بمدرسة القصر الإبداعية . كانت المرة الأولى التي يدخل فيها طبيب ممارس إلى القرية . هذا العام يعد تطبيق نظام التأمين الصحي على الطلبة .

وكانت معجزة بالنسبة لعمد .. ابن المزارع الإيجري . وشقيق العشرة أخوه .. والذي يعاني من المرض منذ أكثر من عام .. عندما بدأ الطلح في البداية سافر به الأب إلى الإسكندرية .. فشفص الأطباء حالة عمه بأصليته بسرطان الدم .. وبدأ العلاج الكيميائي .. وكان ضمن الحفلة الواحدة يصل إلى ٧٠٠ جنيه .. ثم القراص تحتاج إلى ٥٠٠ جنيه شهريا ..

استدان الأب .. باع كل شيء لقل للديع .. ولم يكن لديه مئطلي العلاج .. وكند يتوكل ..

ثم تكلف التأمين الصحي عمه ، وككل بالعلاج . فضلا . ومع وصول الطبيب الممارس إلى مدرسة القصر مع بداية هذا الشهر جاء الفرج .. فقد وصل الآن عمه الصغير إلى الإسكندرية .. وهو الآن تحت الفحوص المركزية . إما أن يتوجه معه العلاج الكيميائي .. أو يحول إلى مستشفى خاص ليكمل التأمين الصحي بعملية زرع نخاع .. مهما كانت التكلفة .. والتي تدفعها مصر لأبنائها ..

وعشرات الحالات .. مصطفى سعيد ، مدرسة الصراشية الأزهرية . لجريت له عملية جراحية لإصلاح قناة مجرى البول لمعيب خلفي .. مصطفى نوى نوى الدخول المحدودة . ومكان ليش على إجراء هذه العملية .. والتي لجريت له في مستشفى الزعيم .

في المستشفى نفسها ، وفي العجزة الأولى .. تراك حليا سيرة نجى .. تحت الفحص تعاني من داء تنج بلوري ، وتقول من بين نموها ، أنها ماكنت لتجد مجرد سرير .. أولا التأمين الصحي .

خلال نور الدين من مدرسة العمرانية .. أجرى عملية خطيرة مكان ليكنه إجراؤها أولا تمتعه بمقولة التأمين الصحي ، استأصل روما خطيرا في الكف .. وفي الوقت المناسب .. وقبل أن يزداد الخطر ، وينتشر الورم ..

تحصلها التأمين الصحي - احتلحت إلى ملكات الجنيهات .. والأمل في النجاة يحتاج إلى علاج واحد ووحيد .. هو زرع نخاع جميعه ..

هذه الجراحة وهي من أحدث الجراحات في العالم وتكثرها تكلفة .. والتي لايسر عليها غير كبار الأغنياء .. أجريت لتأمين من طلبة المدارس المصرية ، وعلى نفقة التأمين الصحي بالكامل .. وكانت مروة هي ثامنة للمرضى المحظوظين والتي ترك الآن في مستشفى السلام الدولي والذي تسلم من هيئة التأمين بالفيك رقم ٣٤٨٧٥٩ مبلغ ٦٨ ألف جنيه .. هي تكلفة العملية الجراحية .. ومكان في وسع مروة أبة عزية جبريل .. أن تحلم بإجرائها . وادعو لها معنا بالشفاء .

ياسمين عبدالعاطي

لم أصدق عيني ولنا تحنى لالنامد ياسمين عبدالعاطي مبدللقار .. مظلة بمدرسة ثورة التصحيح الابتدائية بإمبابة .. كانت تصلها التقارير المدرسية بالذكاء والتفوق الدراسي ..

ولكن ياسمين .. لايزيد شكلها على طفل في السنة الأولى من عمره .. تحملها أمها صابحا إلى المدرسة .. ويعود بها وأدما في نهاية اليوم الدراسي ..

منذ طولتها المبكرة وياسمين تعاني من خلل في اللمد .. التي أدت إلى نقص حاد في الطول ..

وعندما طبق عليها نظام التأمين الصحي .. وذهبت إلى مستشفى أبو الريش لطلبة .. بدأ العلاج .. حافلتان أسبوعيا .. أي ثمانى حان في الشهر .. ثمنها ١٥٠٠ جنيه .. ألف وخمسة جنيه تحتلجها الصغيرة الذكية شهريا . ولعدة سنوات طويلة .. كسا يصفها تقرير الحالة الصحية .. ويتكفل بها نظام التأمين الصحي كلفة .. ومهما طال الزمن .. حتى تعود لياسمين طبيعتها .. ولتتمتع بطولتها وصيها .. ومن يدري ، فقد تصبح نفقة عبقرية ، تخرج من أرض مصر الطبية .. وترد لها جميلها في يوم ما ..

ابن قرية القصر

قرية القصر مركز أبو حمص بحيرة .. واحدة من قرانا التي لايمكث الوصول إليها



● في المدارس الخاصة يدفعون الالاف ويشكون من ٥٠ جنيهًا للتأمين على الطلاب .

لنا تقدم الخدمة الصحية للطلاب في بداية العام الدراسي . جميع المدارس التي حصلت الاشتراكات لم يضمنوا منها إلا نسبة ٢٠ ٪ . أيضا مشكلة الصورة التي تصق على الكرنيه الصحي .. يعجز الكثير من الطلبة عن توفيرها . الاشتراك التأمين السنوي أربعة جنيهات وعمل ست صور يحتاج للمبلغ نفسه . والهيئة طلب صورة جديدة مع بداية كل عام لأن الكرنيه يتغير لونه سنويا ..

أرى حل هذه المشكلة بأن يكون اون الكرنيه محدد للمرحلة الدراسية ويخدم سنويا بعد تسديد الاشتراك حتى لا يضطر الطالب لأخذ صور سنويا .

عدم توفر أماكن في المدارس ذات الكثافة الطبقية العالية والتي لا تسمح باستيعاب أي مكان بكميات كبيرة للطلاب الصحي . وبعضها طلب بناء المعاملات في الاحواش .

كما أن بعض الأماكن التي خصصتها للمدارس وتصلح كمساحة كالات في حالة يراد لها وتتولى الهيئة جميع الترميمات والإصلاحات الهندسية على نفقاتها علما بأن هذه الأماكن تخضع ملكيتها للربحية والتعليم

أما المعلومات الخاصة بنا في الهيئة فهي اضطرارنا إلى ربط أكثر من مدرسة على الطبيب الممثل لعدم توفر العدد الكافي من الممارسين من الأطباء الذي يمكننا من وجوب طبيب في كل مدرسة . وهو هدف من أهدافنا لرفع ثقافة الطلاب الصحية وإيجاد صلة بينه وبين الطبيب الموجود دائما معه ليكون عاملا مساعدا في اجتياز الكثير من المشاكل

● يضيف الدكتور حاتم حلمي مدير الشؤون الطبية بإدارة شمال غرب الدلتا وتبعتها محافظات الاسكندرية - البحيرة -

مطروح . تفلينا على مشكلة تخص الأطباء بالتحالف مع الأطباء المحليين إلى المعائن من هيئة التأمين الصحي والقنوات

عشرات وعشرات من الحالات يعاني منها الطلبة الصغار ويتصدى لها هذا النظام .. والذي نرجو أن يستمر ويدعم . لكن أعتقد بأن يستمر ليس موقفا رومانيا . المعروف مصر لحلم ضرورة نجاح مثل هذا المشروع . لبعض العمليات التي يجريها من المستحيل أن يدفع تكلفتها ولي أمر طالب متوسط الحال فما بالك بالقرء وهم الأغلبية السليقة من المصريين . أيضا .. للأضرار لا تحتل طول الفترات التي تفرضا على المرضى فوائده الانتظار في المستشفيات الحكومية .

لقد اسعدني في جولتي عدد كبير من العاملين يتفانون في الخدمة ويتصرفون كما لو كانوا أصحاب رسالة . وعلى الوجه الآخر نجد بينهم عدد من

تجارات الخلل الذين لا يدفعون سوى «المهيك» وتسديد الخلفات على الورق فون الذي قناعة أو الانتع . وكان من السهل اكتشاف أبناء القهولة المصرية فور مقابلتهم .

وفي الله المشروع الطموح شر هؤلاء لأن الأمر يتعلق بصحة ١٢ مليون طالب مصري

إنجازات ولكن

● رغم هذه الصورة المتفائلة التي رأيتها في تطبيق نظام التأمين الصحي في أغلبية الأماكن التي زرتها .. فإن هناك بعض المعلومات التي تحول دون تنفيذ أهداف هذه المرحلة على الوجه الأكمل .. ولعل أهمها هو التشكيك بين وزارتي الصحة والتعليم . والتي يخصها الدكتور محمد علي يوسف مدير فرع ومسئول عن أربع من المحافظات وهي الجيزة والقليوبية وبني سويف والمنيا .. يقول :

القانون يحدد مسؤولية تحسين اشتراكات التأمين على إدارات المدارس التي تناخر في تسديد حصة الهيئة رغم



المصدر :

العدد ١٢١

١٩٦١

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عن تقويم أي أخصائي أو تقصير . وأهم من يبلغ عن التقصير متلقي الخدمة أي المريض وأي شكوى يتم التحقيق الفوري فيها وإذا ثبت الإهمال لقم محاسبة الطبيب وقد حصل المحاسبة إلى نفس التعامل معه أو نقله إلى مكان بعيد عن التعامل مع الطلبة . نحن نعطيه رأينا يصل إلى ٣٠٠ جنيه بينما زميله يتقاضى ٦٥ جنيه . هذا بالإضافة إلى أننا رأينا الحوالات من ١٥٠ % إلى ٢٠٠ % . بالإضافة إلى ١٤٠ جنيهًا للممرض الذي يعين في قرية . نحن نعطيه حله .. لأن أريد من أن يؤدي واجبه بامتثال . إن من أهم مميزات التأمين الصحي على الطلبة أنه قضى على البطالة بين الأطباء الممارسين حتى أصبح هناك عجز لهم على مستوى الجمهورية .

السلحة ووزارة الصحة الذين لديهم القدرة على العطاء والاستمرار في العمل . أما بالنسبة للممرض العام فلنأخذ ندورات تدريبية مكثفة نظرية وعملية . بالإضافة إلى دورة نفسية لكيفية التعامل مع الطلبة .

المسؤول الأول يتكلم

كان لابد من مقابلة المسؤول الأول عن تطبيق هذا النظام . حملت إليه كل ملاحظات التي رأيتها من خلال معاينة استمرت لأكثر من أسبوع . وكان طبيعيا أن يكون سؤالى الأول :

● لماذا السرعة في التحقيق للمرحلة الثانية دون انتظار للتقييم أو التناقل الانفس رغم أن القانون يعملي فترة خمس سنوات للترح في التطبيق ؟
يجيب الدكتور محمد عرفة رئيس الهيئة العامة للتأمين الصحي :

● ضرورة الإسراع هنا فرضها تحقيق مبدأ العدالة والمساواة في الحصول على الخدمة الطبية وجعلها متاحة أمام أكبر عدد ممكن من الطلبة على مستوى الجمهورية . إن السرعة واجبة ومفيدة . حرام أن تؤخر العلاج والدواء لطلاب المدن وأحرم سكانى الريف من الخدمة الطبية .

● وقد تم وضع خطة التنفيذ على أساس نظام تكامل الخدمات الطبية بيننا وبين كل الجهات العلاجية في مصر . واعطينا ولى أمر الطلب حق اختيار المكان الذى يرغب في تلقى الخدمة الطبية من خلاله وهذا أدى إلى المنافسة بين المستشفيات على تقديم الخدمة المتميزة

● كيف يتم إعداد الطبيب الممارس ومن يملك محاسبته ؟ لقد لاحظت من خلال جولائى على بعض المدارس الكبيرة عدم وجوده .

● يتم الإعداد بدورات تدريبية مكثفة عمليا وفنيا وإداريا وسنوكيا بالنسبة لمحاسبة الطبيب .. لدينا مشرفون يهرون على المدارس ومساعد مدير منطقة ثم مدير المنطقة حتى تصل لمدير الفرع ثم مدير الهيئة . إن هيئة التأمين كلها مسؤولة

● المرحلة الأخيرة للتأمين على الطلبة وعددهم أكثر من مليونين .. متى تعدد مرحلة التأمين اليهم ؟

● يقول رفعت رضوان مدير الهيئة : يصل عدد القرى في مصر إلى حوالي خمسة آلاف قرية . في المرحلة الثانية التي بدأت في ١/٨ الحالي شمل التأمين ١٨٧٦ قرية بنسبة ٦٦ % من مجموع طلاب المرحلة الثانية البالغ عددهم أكثر من خمسة ملايين طالب . المتبقى لدينا ٣١٠٠ قرية إذا صحح الرقم الذى في ذهني عن إجمالي عدد القرى في مصر .

يعنى ذلك أن المرحلة الأخيرة التي لم يشملها التطبيق والتي يزيد عدد أفرادها على المليونين موزعون جغرافيا على أكثر من ثلاثة آلاف قرية . ولتصور أن المرحلة الثالثة إذا قدر لها أن تبدأ في أول فبراير القادم ستكون من أصعب المراحل التي ستواجه التأمين الصحي والتي لابد أن يستعد لها تماما بسبب الانتشار الجغرافى الواسع والإمكانيات الضئيلة .

إن أولويات التطبيق والأختير في المرحلة الأولى ثم التوسع في المرحلة الثانية كانت بـاختيار الأماكن التي تتمتع بـمكثفات سهلة وبسيطة تكافئ من تقديم الخدمة .

نحن متفهمون الآن بتوسع شريحة المستفيدين من التأمين ولم يزل لنا فرصة للتفكير في وسيلة للارتقاء بمستوى



المصور

المصدر :

٢٢ شباط ١٩٩٢

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الخدمة . لأن التامين الصحي لابد من ان ينشأ ويشيف امكانيات علاجية جديدة .
 ● اسأل الدكتور محمد عرفة عن شكل الخريطة الصحية للطفل المصري من خلال التكثيف الشامل على طلبة المدارس .
 يقول : لم نحاول بعد الإحصاءات الصحية على المستوى العام وبالتالي لايمكن ان نضع ملامح لشكل الأمراض التي تصيب الطفل .

لقد بدأنا تطبيق التامين الصحي على العاملين في الدولة في عام ٦٤ وبهذا تكون قد عكست الوضع . كل لابد من بداية التطبيق على الشريحة الاولى في المجتمع وهي الأطفال في المدارس لتقديم الخدمات الوقائية والعلاجية لهم فإذا مواصلوا إلى سن الإنتاج تكون قد حصلت على شباب سليم . وبالتالي فان تكلفة العلاج للعاملين في الدولة ستقل ويزيد الإنتاج ويكتمل الاستاذ رفعت رضوان مدير الهيئة مضيفا :

إذا كان التامين الصحي على الطلبة من السهل حصوه من خلال عدد المقيدين في المدارس وهم شريحة من السهل حصوها إلا انها لا يمكن ان تقدم صورة واضحة عن شكل الخريطة الصحية للطفل المصري . ذلك لأن هناك مجموعة تحت سن الخامسة خارج الشريحة ، وعددا من سن ١٨ : خارج الحصر لتسريحهم من المدارس . هذا الكم لا يتلقى أى علاج . ولتصور انه لابد وفي ظل الاهتمام بالطفل المصري ان يشمل هذه الشريحة ضمن التامين على الاسر .

إلى مرموش



حسوة

المصدر :

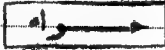
التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبل أن يذهب الأطفال إلى المدارس

من ينقذ أطفالنا





المصدر :



٢٢ ٢٠١٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تخفير شديد للهجرة لاولياء الامور للأمانة .. للامهات
على وجه التحديد الخطر أمام أولادكم .. والخطر من خلف
رؤوسهم ..
التلوث .. في كل مكان .. قلم الرصاص ملوث .. الطعام
ملوث .. حتى الهواء ملوث ..
ماذا ينتظر أطفالنا على أعتاب المدارس .. ؟

- التلوث يسبب الجلاهة والتخلف العنلي !!
- الباعة الجائلون شيء لا مفر منه !!
- أقلام الرصاص الصيني مدمم في أيدي الصغار !!
- لماذا لا يستجيب أصحاب مصانع حلوان لأوامر
الرئيس مبارك !!

تحقيق : سيد ياسين تصوير : إبراهيم بشير

هذا التحقيق يقع في قلب
الخطر وسطه الأول .. يقول
إن أقلام الرصاص الصيني
تسبب التلوث ..
وسطه الثاني .. مكان
الأسمنت يحرق التربة ..
وسطه الثالث .. الباعة
الجائلون ..
وسطه الرابع والخامس
والسادس الزميل سيد يس
يقول كل ذلك على الطبيعة
ويقول صمعة أطفالنا في
خطر ..
هذه صمعة تمليح يلقاها
المواطن عادل عبد الرزاق وفي
أمر بحدائق حلوان :

المساة ، وأمر بتزكيت فلاتر
على المداخل لمنع تسرب
الدخان وخيار الأسمنت ،
وحتى الآن لم يتم التنفيذ ،
ولا تعرف سبباً للمماطلة
والتقصير من قبل إدارة
المصانع ، وفي المقام الأول
والأخير مصفارتا عم الصحفية .
الصورة في السيدة زينب
مثل حلوان وأشد سوءاً ، وفي
جولتنا شاهدنا المدارس تعمر
في بحر من التلوث ، داخل
البيئة المدرسية وخلاف
الأسوار ، فثورة الجحاري
لا تهدأ ، وبحيرات المياه

ويقول في مدارس حدائق
حلوان ، الدخان الكثيف
وتراب الأسمنت يتطاير
ويسقط كالطر فوق رؤوس
التلاميذ ، أثناء طابور
الصباح وبداخل الفصول ،
بالإضافة إلى عوامل التلوث
الأخرى ، ونجم عن هذا
إصابة الصغار بحساسية في
الصدر وإثنية حادة والتهاب
رئوي ، ومنذ سنوات تسرع
ولا أحد يجيب على صراخنا
.. حتى الرئيس حسني مبارك
نفسه زار المنطقة وشاهد



المصدر : حواء

٢٢٤٢٢٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في المكان ، وبالتالي تشكل
الرائحة إلى التلوث داخل
المدارس ولا أحد يمنع هذه
الممارسات ، يتسبب التلوث
الموجود داخل المدرسة متمثلاً
في تلف دورات المياه أو عدم
وجودها أصلاً في المدارس
التي تصعدت من الزلزال ،
والم يتم ترميمها حتى الآن ،
كل هذه الأمور تصيبنا بقلق
رقيق على أطفالنا .

أرقام الموت !!

صورة أخرى الباعة
الجهائون ينتفرون أمام أبواب
المدارس ، ليقدموا أصغارنا
مكتولاتهم الملوثة ، دون رقابة
أو تفكير ، ومن الأمور
المحزنة ، أن الإدارة المدرسية
تتركهم صليحاً ومساءً ،
ولا تحرك ساكناً ، وكذلك
ارتفعت هذا الأمر ، وقد
سمعنا كثيراً عن حالات
التسمم ، التي تسبب فيها
هؤلاء الباعة ، فضلاً عن
سلوكياتهم الخارجة عن النطق
مع التلاميذ ، فضلاً عن
المناظر غير الحضارية أمام
مدارسنا .. وعلى الأخص
وداخل وسائل النقل العام ،
والتي كثير من المكتبات تباع
أقسام الرصاص الصيني
للحورية بأسعار رخيصة
لإقراء الفئات الشعبية
محدودة الدخل ، وقد كشفت
لنتائج دراسات شريفة
دكتورية التشخيصية ،
احتواء هذه الأقلام على نسبة
عالية جداً من السمية والمواد
الثقيلة ، خلافاً للمواصفات
المالية في صناعة الأقلام .

ومن المفارقات المحزنة وجود
مكتب « صحة الجيزة »
بجوارها ، ولكنه لم يفعل
شيئاً ، سوى الرضا بسياسة
الأمر الواقع ، ولهذا أصبح
التلوث آثاره الضارة على
صحة التلاميذ داخل البيئة
المدرسية ، والشر الذي يدعو
للمعشة والتعجب في لحظة
واحدة ، أن صال البلدية
يأتون لفتح هذه القمامة ،
وعلى الجانب الآخر تأتي
سيارات أخرى تابعة للبلدية ،
لتلقي حمولتها من القمامة في
نفس المكان ، وعلت من أبواب

الأمور أن من يحمل القمامة له
أجر ، ومن يرميها في هذا
المكان له أجر ، والأصغر هم
الضحية ، ولا أحد يحاسب
المتسببين في هذه الممثلة .
يقول المواطن زكريا جلال
وأي أمر .. بدون شك أولادنا
محاصرون من التلوث ، سواء
داخل البيئة المدرسية أو خلف
جدرانها - فهو كالتيار في
النهر ، لا يتوقف ولا يتغير -
ومقاومة الصحة المدرسية
ضعيفة جداً لتتطلب عوامل
التلوث على إمكاناتها ، ولهذا
فهو مقصورة على كتابة

لا تعرف الصيانة وأكوار
القمامة في الداخل والخارج
صارت أمراً مألوفاً ، ولهذا
اتخذت أنواع مختلفة من
المشروبات الطائفة والزاحفة .
من هذه المدارس مستقراً
ويفسماً ، وقد علمت أن
التلاميذ عرضة لأي مآلات من
المشروبات الطائفة أثناء طابور
الصباح وداخل الفصول ،
وعلى سبيل المثال لا الحصر ،
مدرسة « الطبيب المشتركة » ،
التي تقع في بلدة الأشعور
بالنسبة لإدارة جنوب القاه -
القطيفية ، ولم تلت ش

أولياء الأمور وإستفاته
المدرسين والخدمات نتيجة ،
لضعف وتخاذل مستوى
الإدارة المدرسية ، ونحن من
جانبا نرى أن عدم اظهار
الطيقه أدى إلى مزيد من
التلوث داخل المدارس ،
وبالتالي ضاعت صحة
التلاميذ خلف تلاطف
المصانعة والرياء ، وأساليب
الطاعة العمياء والتعامات
الفاخرة .

وفي مدينة الصمطين
رأينا خمس مدارس
أسوارها تكل من ١

من ينقذ أطفالنا من خطر التلوث

التقارير والاستعلامات الأولية ،
وقد رأيت قطع الماعز والغنم ،
تسكرك خلف جدران بعض
المدارس ، وتلقي بفضلاتها



للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ :

١٩٩٢ ٢٢

المصدر :

د. رواء

وبالتالى طالبت بحظر استعمالها نوابيا، لانها تهدد صحة الهضار اللذين يستعملونها بأمرأى لا حصر لها.

يقول المهندس أحمد قنديل العضو المنتدب لشركة الجرافيك المصرية : السلام الرصاص الصينى تشكل خطرا كبيرا على صحة الأطفال من سن الخامسة وحتى نهاية مرحلة التعليم الاساسى ، فى حين أن الإنتاج الوطنى من الاقلام ليس به ضرر على الأطفال فى أى مرحلة عمرية .

وكنا نتوقع من الجهات العلمية ومركز الرصد البيئى التابع لوزارة الصحة الإجابة على علامات الاستفهام التى تدور فى كثير من البيوت المصرية ، حول سمية اقلام الرصاص الصينى ، والفرق بين طينا بتقارير تفيد صحة الإبناء المخطئة من هذه الاقلام أو فيها ، ولكن مراكز البحث التزمتم الصمت بدون مجرد والتفيل منها مازال يجرى الأبحاث على العينات ، ومنها مركز الرصد البيئى الذى

يحيط المسألة بقدر كبير من الفوضى والسرية . ولم يتمكن حتى الآن من تحليل العينات ، وكان الواجب على هذه الجهات التسابق إلى اجراء الأبحاث ، لئلا متى تلعب المراكز البحثية دور العاشر الغائب ؟

تقول الباحثة أميمة منير جابر بالمركز القومى للبحوث التربوية :

.. الطفل فى طور التنشئة . يتأثر بالتلوث من الناحية البدنية والنفسية ، فمن الناحية البدنية يؤثر التلوث على أجهزته العضوية ، وفى الحالة يصاب بضعف فى القدرة على التحصيل الذهنى . ومن الناحية النفسية يصاب بالقلق ، ويخل فى دائرة الصراع النفسى .. وفى المناطق الصناعية يساهم الضباب والقيار وأكسيد الرصاص فى إصابة التلاميذ بالربو الشعبى والتهيميا والسل وأمرأى القلب . فضلا عن الإصابة بالبالوعة والتخلف العقلى ، وهذه الحالات إذا لم يتم علاجها فى الوقت المناسب .. فإنها تلاحق

الطفل فى الكبر كما لو كانت عاهة مستديمة ، وقد أكدت ذلك الأبحاث العلمية .

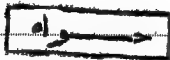
لا وقاية ..

ولا علاج !!

تقول الأستاذة فاطمة الهادى مدير عام الصحة المدرسية :

.. الصحة المدرسية لها برنامج علاجى وآخر وقائى ، ولكن البرامج العلاجية التى إلى التأمين الصحى ، أما الوقائية فنحن نلعب فيها دور كاتب التقارير ، ورفعه إلى المسؤولين فى حالة وجود خطأ ، ولأسف الشديد لا أحد يسأل ، وقد كتبنا كثيرا إلى رؤساء الأحياء ، قلنا أن فلان الجسارى وغيره من آئين القمامة ، يشكل خطرا على صحة الأطفال ، ويسبب لهم حساسية فى الصدر ، ولكننا عن الباعة الجائلين ومدى خطورتهم ، وعندما تستجيب لنا الشرطة ، تقدم بجمعهم من أمام أبواب المدارس ، ثم يعيدون مرة أخرى . وكان شيئا لم يكن ، فالباعة الجائلون أمر واقع كالدابة فى الريف ، والحل الأمثل توعيتهم بالقواعد الصحية ، وإخضاعهم للإشراف الطبي ، ومنهم التراخيص والشهادات الصحية ، حتى يعيشوا بطريقة مستقيمة ، ويهتموا بأنفسهم وملكوأتهم ، فالزلاز يحرق أكل «بره» مهما يكن ، وليس أكل البيت .

وتضيف مدير عام الصحة المدرسية فاطمة :



المصدر :



التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٢٢٨ ١٩٧٢

- وبالطبع تغيير الوضع
القائم ، يستلزم تعاون إدارة
الخدمة مع مجلس الإباء
ورئاسة المي ، لمنع التلوث أو
الحد من خطورته بقدر
الإمكان ، فالوزير المسئول
ببحث الخطط ، ولا يبحث
القيام في الخدمة أو خلف
أسوارها ، وتصفه إليه
المالات الميثوس منها .



المصدر :

٢٠٢١ ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

زراعة ١٢٠ ألف شجرة في عيد الطفولة القادم

★ بمناسبة الاحتفال بـعيد
الطفولة أهدى نظام الطلائع
بالمجلس الأعلى للشباب والرياضة
مشروعاً يحمل شعار (شجرة
وكتاب لكل طليعي) يتم تنفيذه
بالحافظات وتقول سناء خلاف
رئيسة نظام الطلائع إن المشروع
يأتي ضمن خدمة البيئة والحفاظ
عليها.

المشروع يتضمن زراعة ١٢٠
ألف شجرة وإنشاء ٣ آلاف مكتبة
وستقام مسابقة بين حلافج
الحافظات لزراعة الأشجار مقابل
الحصول على كتاب وسيقوم
جهاز حماية البيئة بتوفير
الأشجار أما الكتب فقد أعتمد لها
قطاع الطلائع ٨٠ ألف جنيه
وستؤيد المحافظة المازة بمكتبه
تمونجية.



رحلة كل يوم

* مسكون الطفل المصري..
 ترى هل هذه هي ضريبة تكاليف
 للتوالت في السنوات الخمس
 الأولى من حياته.. والحكاية كما
 يرويها الأستاذ الدكتور محمد
 صالح الألفي استاذ مساعد طب
 الأطفال بجامعة عين شمس ولقد
 خبرناه نوبه قدم في العلم..
 وبصاحته في هذا المجال هامة
 وجوية.. الدكتور الألفي لخص
 هذه المرة الحديث عن مرض
 الهيموفيليا.. وهو النزيف الذي
 يحدث في الألف والاسنان..
 والأخطر منهما النزيف ويحدث
 في الفم والذى يؤدى تكراره
 إلى تلف وتآكل الفم والاسنان..
 الأمر الذى يؤدى في النهاية إلى
 لعدم الحركة.. وهو ما نلاحظه
 عند زورم الركبة بشكل مفرط..
 إلى هذا والحديث من الهيموفيليا
 حديث عانى.. فالتعبير الصحيح قد
 ورثت عليه لكثا بل الألف من
 حالات للرض في كافة مجالات
 إسرائيل الدم.. لكن مسحة من
 الحزن كسبت وجهه الرجل
 البشوش الذى تمود على
 الابتسام في أشد الأزمات.. ممخفا
 تكثر أن الطفل للسكنى للصب
 بالهيموفيليا والذى تحدثت عنه
 من الأم إلى الأهل الدكتور فهد..
 هذا الطفل يوايه صباه الأول
 وهو جيل الأم الذى قد لا تدري
 خطورة هذا المرض.. أو أنها قد
 تنترد على عتبة قدم الأورام في
 مستشفى الأطفال بجامعة عين
 شمس.. ثم تخطف فجأة من
 القرب بعد ذلك وقد تعود بعد
 فوات الأوان.. لأن الجهل في بلدنا
 كمن من نأرض.. لعدو الخافى لاني
 طفل مريض في مصر هو نفس
 القديع بالدم.. يتكى ما يشعر به
 الأطفال الأبرياء الذين فقرهم
 مرض حصى البحر للتوسيد الذين
 يتظلمون ويعيون بريبة ناعمة

وتكلم يتسولون الدم في عروق
 الأصحاء.. هل يندم القوي
 الكريم.. والكلام للدكتور الألفي..
 أن ٢٠ ألف عرس لم يحتاج فيها
 لصنيع ٥٠٠ كيس فقط من مادة
 الجلبوتين.. وأين الطبقة
 للهيموفيليا.. وقد يكون العدو
 لكثا هو فقر الأسكنات.. والله
 القديع لكفة.. هل تعلم أن
 طفل في السويد يحصل على
 مادة الجلبوتين يوميا بعد
 يوم.. يتقبله مرة في شهر
 للطفل المصري الحساب! هل تعلم
 أن هناك لخصاص كسلا لرض
 الهيموفيليا في الخارج وقابله
 جيل تام عن تاريخ المرض في
 أسرة للطفل للصب في مصر..
 هل تتصور أن التوفيق الأمريكى
 أو غيره في أوروبا يصل إلى
 دولة وسفد بليل بسبببات
 الهيموفيليا في أي دولة يزور ١٨
 لكثا تعلم على كفة.. لكن القصور
 في القصر كان هفما.. والقضاء
 على شلل الأطفال كان حلمنا
 وجمعا فيه في مصر.. انسى
 لكثا لعل القصر.. كقصر.. ونحن
 نندم للكرس.. سمعونا في بلاد
 طفل كفى يتعلم في الكرس.. أن
 وضع اسم رجل الأعمال على
 جناح في مجلس في مستشفى..
 كثر وأرق وأكثر لسنكتة لن
 وجود لسة بعد عبارة معنى
 الوزير!

شهادة نواز

مواقف

١. عند ميلاد طفل، فأبى ينتظر
لديه بعينه ولا يهزج هذا الفهم
لكن صلب بلا ملامح والشمع
وأما هو كتلة من العجين. بينما
الأم قبل أن تد هذا الطفل لتعبر به
بحركة يثقب يذهب وإحسانا تسمع
صوته. ولتتأمله وتعلمه مهما كان
عذابها. وبعد ولادته تقسم الأ
تصوت. ولتكنها نفس ونفس مرة
وعشر مرات. فأبى أب بالصمت
ولكن الأم بالفريضة.
وتحاول الأم بعد ولادة الطفل أن
تربط بينه وبين أبيه. كل يوم
تحاول أن تقول: أنه ينسبه الأب
الطاهر. أصابعه. نظافته. صيغته.
حتى يجد الأب نفسه قد تم تعيينه.
أب. وهنا يربط نفسه بالطفل. ثم
يجد نفسه أب بمعنى الكلمة. وقد
يجب أبه أكثر من عب الأم له.
والإنسان هو صاحب أطول طوفا
من الحيوانات. فلل الحيوانات معه
تربطها بالصفات من بطون أسهل
تحاول الولول. والوقوف. والجرى
والرضاعة. ومساعدتها الأم. والأب
وربما الفهم كله.
ولذلك فالطفل في حاجة إلى عناية
أكثر وأطول. ولذا عامل من الأم ليل
ونهارا وهي تساعد على أن يتعلم
من مرحلة إلى مرحلة. وحتى عندما
يمشي وعندما يذهب إلى المدرسة
والى الجامعة. وحتى بعد أن يتزوج
وتكون له أسرة وبعد بعدا عن الأم
فإن أسوة المرأة لا تنسى. فقد
المرأة الأفريقية. أما المرأة الأوروبية
والأمريكية فمن ترى في الإسلام أن
البيت تطلب نفسها في التليفون
وتقول لها: ماما. ياركي لي. وتقول
الأب مسرورا ولكن على أبيه وأمه
البيت وتقول لها: أهلى ولدا وسال
الأب ومسعى تزوجها فرد البيت
بامتداح ويسرعان ومن قال لنس
تزوجنا?
وأبو هذا الطفل قد التفت في
حزن فداها لخرى. وعلى هذه الأم
أن تربي طفلها. وهي تدرس في
نفس الوقت. وتعلم مصونة من
والديها. أي حتى لا يتعلم الأبوان
في شكلها كأنها تعلم.
وقد تهرب الأم بعد ولادة طفلها
وتتركه لأبيه. وأب يتركه عمله
ويبقى بمساعدة فائدة من الدولة
لتربية الطفل. وفي كل الدول
الأوروبية مثل الولول من الأمهات
في عناية أب وحده أو لم وحدها
أكبر مشكلة خلالها إزاء دون
المعشرين. فهم يراشدون الزواج
ولكن يربون الطفل. انفس لأوام
الطفل.

أنيس منصور

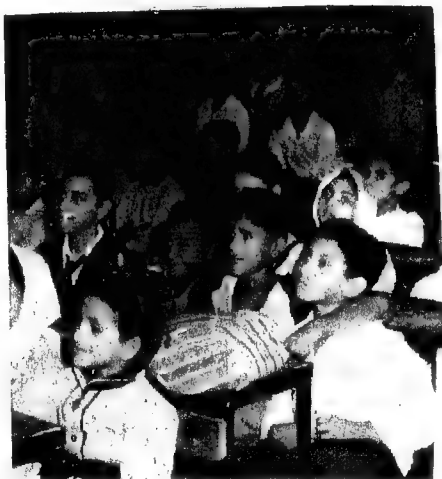
المصدر: العربي



٥ ٢ ١٩٩٢

التاريخ:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



تصوير عمر النساء



إيه رأيك في النظام؟!

وبعيداً عن ذلك النوع من الأساليب التي باتت من فرط التكرار مبتذلة وسقيمة، عن مستقبل الشعب المصري في ظل هذا التعامل الاستعماري مع قضية حق أطفال الأغلبية القبطية في التعليم، بل ربما حقهم في الحياة ذاتها، إذ تقول الأرقام التي باتت موهومة منذ أن عرفت مصر نظام «الولاية»، أننا في ظل ماجرى خلال «الولايات» السابقة، أننا دخلنا عهد الولاية الثالثة و ٢٥ في المائة على الأقل من أطفال مصر الذين في بداية سن الأزام خارج للدارس، فيما أن هذه النسبة ترتفع بعد ذلك - بفضل الظروف التي تشير إليها الصورة للندوة - للأسوأ منها - لتصل عند مرحلة التعليم الثانوي إلى مايقرب من ٤٠ في المائة، ولأدنى الحديث عن النسب في المراحل الأعلى الأخرى.

بعيداً من كل ذلك، فقد أصبح مما يلير الخجل - لن يملكون القدرة عليه - أن تصبح قضايا الصيلة أو الميت التي تخص الملايين من الشعب المصري أسيرة لهذا النوع من المزاينة بالأرقام الصماء التي لا علاقة لها بواقع معيشة الناس، أو ليرة الجسد المؤجلة نتيجة عنه يوم القيامة حول جدوى سياسة المهرجانات التي تحصل - زوراً - اسم الطل للصري، بما فيها مهرجان «القرعة للجميع» الذي يبدو أن للقصود منه هو أن القرعة لجميع أطفال (مصر الجيدة)!! ولخيراً.. وحتى لاتهم هذه السطور بأنها لا ترى إلا الجزء الخارج من الكوب، مما يوقعها ويوقع كاتبها تحت طائلة الاتهام بالازدراء العلني بنظام الحكم، فإن «الإحصاء» يقتضي الإشارة الصارح بنجاح عملية الإصلاح، وعملية السلام، وغيرها.. صحيح أن كل هذه العمليات نجحت، بينما مات للورش.. لكن إيه رأيك في النظام؟

جمال فهمي

الصورة التي أعلى هذه السطور ليست من معسكر إيواء تابع لغوات الإخ بطرس (غالي) في الصومال، كما أنها لم تنطبق في معسكر لتجميع الأطفال الهاربين من المحرقة التي نصبها النظام العالمي الجديد لسلبي اليوسنة، ولكن هذه الصورة التقطت هنا في مصر الجروسية، وفي ضاحية لاتبعد كثيراً عن جميع الحكومة في القاهرة، وهي تمثل جانباً فقط من أحد الفصول المدرسية الذي تكتظ جنباته بـ ١٢٠ طفلاً فقط لأخيراً!!

وربما كان هؤلاء الأطفال في حال تسمح بأن يكونوا موضوع حصد غيرهم ممن يقتربون (الحسم) في عراء أفنية مدارس الفقراء الأخرى، تكاد شمس الصيف تنيب رؤوسهم الصغيرة، ويكلم برد الشتاء أجسادهم النحيلة.

على أن كليهما يبدو في «رفاهية» حقيقية - حتى لحظة تصويرهم - قياساً على حال القرانهم الذين يملأون الطرقات، والحقول، والورش، والمصانع ومنهم هؤلاء الأطفال الذين استشهدوا الأسبوع الماضي في قرية للعصره - مركز بلقاس - دقهلية، وهم محشورون فوق عربة جرار كانت انتزعتهم من فراشهم الرث في العجر، ليتناثروا في حقول القطن يمصونه طوال النهار لقاء قروش قليلة يعولون بها كموثني إلى أسرهم للسحوة.

لقد كان جبيراً بهذا الحادث الذي حصد أرواح تلك الزهور الصغيرة أن يشعل النـم في عروق أصحاب السلطة، ومعارضتهم على السواء، لولا أنهم جميعاً في مجتمع آخر، وعالم آخر غير هذا الذي تعيش فيه الأغلبية الساحقة من الشعب المصري.. عالم يزدهن بالبنساتير والقوانين، والإعلانات المختلفة لحقوق الإنسان، غير أن أحكامها ومبادئها جميعاً لاتكاد تقارب طبعاتها الأنيقة، إلا لكي تصبح مادة مصلية في حوار الطرشان الدائر بين طرفين أحدهما ليس لديه دم أصلا، والآخر علمه عند الله وحده.



العربي

المصدر:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

١٩٩٢ - ٢٠٠٠

٧٥٪ من الأطفال مصابون بالأنيميا

أسر مصرية شعارها: ممنوع أكل اللحوم!

كتب عمرو الجشي:

كشفت التقرير الذي أعده معهد التغذية عن حالة الغذاء في مصر، والذي عرض خلال ندوة عقدت الأسبوع الماضي عن أن نقص التغذية وما يتبعه من مضاعفات وراء تزايد معدلات وفيات الأطفال جاء في التقرير أن معدلات سوء التغذية في المجتمع المصري في تزايد مستمر، إلا أن نسبها في الريف أعلى من الحضري، كما سجل التقرير انتشار أمراض الأنيميا الحادة واعتبرا من أخطر المشاكل الناجمة عن سوء التغذية في المجتمع المصري.

تشتمل التقرير مظاهر واضحة لتفاقم سوء التغذية في أوساط الفقراء منها انتشار حالات قصر القامة بين تلاميذ المدارس في الأحياء الفقيرة في المدن، كما في مدارس الريف. ويطلقا للتقرير فإن أعراض سوء التغذية الحاد تنتشر بشكل خاص بين الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٦ إلى ٢٢ شهرا، أما أعراض سوء التغذية المزمن فهي تظهر في المرحلة العمرية ما بين ١٢ إلى ٤٧ شهرا. وزيادت معدلات سوء التغذية في عام ١٩٨٨، ويأتيهم من ارتفاع المستوي

الاقتصادي والتغذية، فإن حالة التغذية لم تتحسن إيجابا التقرير في أن مرض الأنيميا الناتج عن سوء التغذية يؤدي إلى قلة النشاط ويضعف للذاكرة كما يؤثر على درجة الذكاء ودرجة الاستجابة للمؤثرات الخارجية. كما أوضح التقرير أن ٦٠ إلى ٧٥٪ من أطفال ما قبل سن للتعليم الإلزامي مصابون بالأنيميا، وأن انتشار الأنيميا في العوامل بلغت نسبته ٢٧.١٪ والأمهات للرضعات ٢٠.٢٪.

تعرض التقرير أيضا مشكلة مرض نقص اليود، واعتبره من الأمراض الخطيرة في مصر، ووجد التقرير مخالطة قوادي الجبل باعتباره تستهلك باطنى معدل للأصابع بهذا المرض، حيث بلغت نسبة الإصابة بين مواطنيها ٢٨٪ في ثلاثة، تلها مخالطة سواها ١٥٪ في ثلاثة، أما باقي المحافظات فإن نسب الإصابة تدور حول ١٠٪. إلى ثلاثة. ويعتبر مرض نقص اليود من أخطر الأمراض الناجمة عن سوء التغذية، حيث تؤدي إلى أمراض التخلف العقلي، والأجهاض والولادة المبكرة. كما أوضح التقرير أن شحور أمراض ارتفاع ضغط الدم والكساح لها علاقة قوية بحالة الغذاء، وجاء

في التقرير أن هذا المرض زاد خلال عام ١٩٨٨ بنسبة ١٠٪ في ثلاثة. ويشير التقرير أيضا إلى العلاقة بين انتشار الإصابة بالطفيليات وبين سوء التغذية، حيث لوحظ تزايد حالات الإصابة بالهلمينسيا بين الأطفال المصابين بأسوأ نقص التغذية من الدرجة الثالثة (٢٢.٢٪ في ثلاثة) بالمشاركة مع الأطفال الذين يمتنعون بحالة تغذية أفضل، ونقص الألبان بالنسبة لباقي أمراض الإصابة بالطفيليات كالانكستوما والاسكاريس وغيرهما. وأرجع التقرير التدهور في حالة التغذية في المجتمع المصري إلى انهيار دخل ملايين الأسر في مقابل طفرات ارتفاع الأسعار خاصة في المواد الغذائية، وجاء بالتقرير أن نسبة ارتفاع أسعار الغذاء في السنوات العشر الأخيرة بلغت ٤٢٩٪ في ثلاثة. وذكر التقرير أن الأسر المصرية لجأت إلى تقليل من كميات ونوعيات طعامها لمواجهة ارتفاع تكاليف المعيشة وفي هذا السياق ورد في التقرير أن ٢٥٪ في ثلاثة من الأسر ذات الدخل المحدود أوقفت تناول اللحوم كتيبة إلى الأمتيازات!



المجلد: العربي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

٥ ٢٠١٩ ١٩٩٢

ليس إلا



محمود السعيد

ثورة التصدير!

العبد لله صفيق بشدة عندما تم القبض على الجاني في حادث مصرع ٢٠ طفلاً في عمر الزهور كانوا في طريقهم على جراح لحنى القطن في بعض الحقول بالهائلة! والحمد لله الذي وفق الشرطة في القبض على الجاني، وحتى يكون عبرة لغيره من سائقي الجرارات حتى يفتنوا عيونهم في رحلة الذهاب والاياب ومعهم حمولتهم من العمال الأطفال، وحتى لا يتلذذ المصارف المزيده منهم، وقد تكون النتيجة الاضرار بسوق العمل وتعطيل حركة الاستثمار! واعتقد ان الفرصة مواتية الآن لتطبيق قانون الارهاب على سائقي الجرارات، خصوصاً التي تحمل فواقل الأطفال للعمل في المزارع، فهؤلاء السائقون هم اشد اعداء حركة الإصلاح الاقتصادي، وهم بالتأكيد اعضاء في تنظيم ضد الانتفاخ، وهم لابد انهم من انصار القصر الشمولي الذين يصابون ثورة التصحيح والفضيل

أما صاحب المزرعة الذي سمح له ضميره بتشفيل هؤلاء الأطفال، أما مدير مكتب العمل الذي غطش على جريمة تشفيل الأطفال كل هذه النسخ، أما مدير التربية والتعليم الذي لم يرسل الشرطة وراء هؤلاء الأطفال لاحتلالهم بالمدراس لانهم في مرحلة التعليم الإلزامي، أما مفتش المرور الذي سمح بتشفيل الجراررات كاتوبيسات للنقل العام، أما اعضاء مجلس الشعب الذين عملوا دون من طين وودن من عجين، فلم يقدموا استجوابات ضد كل الوزراء المستوليين عن وقوع مثل هذه الجرائم، أما الكتاب الذين يتفكرون غضبا عند البحث عن الفروق الدقيقة بين الدولة والثورة، ولتهم يلزمون الصمت ازاء الحوادث الهائلة من هذا النوع، أما كل هؤلاء لهم ابرياء برادة التخب من دم ابن يعقوب، المجرم هو سائق الجرار، وهو وحده المسئول واللام ولا احد سواه! والمهم الآن هو هزيمة فرق تجديريا لكي نواصل المسيرة ونكمل الثغور ونصعد الى الدور النهائي بإذن الله. و... مؤسى نبى، وعيسى نبى، ومحمد نبى، وكل واحد له نبى... يصلى عليه!



المصدر :

١٩٩٢ ٢٠٩

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

للأطفال الموهوبين

ينظم المجلس القومي للطفولة والأمومة بالتعاون مع منظمة اليونيسيف مسابقة للمسابين الموهوبين من الأطفال حول الموضوعات غير السليمة للأطفال والإساءات تشمل المسابقة عدة موضوعات منها:

● اختلافات وتباين الأفعنة من الباعة الجائلين والأغنية ذات الألوان التي تؤثر على الفهم والقيم في الطوارىء واستخدام المسافر في راس البسيمات والقاء المخلفات في نهر النيل، بالإضافة إلى الدعوة للحفاظ على الأشجار والاستمتاع بجمال الطبيعة.

وسنقدم أعداد بوسطر من قنوحات الفائز، وتم اعداد جوائز مالية للفائزين حيث تحصل الفوحة الفائزة على ١٠٠ جنيه.

وتتالي الترسومات بعقر المجلس القومي للطفولة والأمومة الأول كورنيش للعدي حتى ٣٠ نوفمبر القادم.

■ في مقر المجلس العربي للطفولة والتنمية لتقديم الأمبر طائل رياض المجلس ولجس برنامج الخليج العربي لدعم منظمة الأمم المتحدة الاقتصادية الاجتماع العربي للتشجيع التعاون والعمل المشترك في حقل رياض الأطفال في الفترة من (٣١ - ٢٨) أكتوبر وشارك فيه ثلاثون من المسؤولين والخبراء في حقل رياض الأطفال من ١٤ دولة.

ويهدف هذا الاجتماع الذي ينظمه كل من المجلس العربي للطفولة والتنمية وبرنامج الخليج العربي، إلى مناقشة الاستراتيجية العربية لتطوير مرحلة الطفولة المبكرة وبحث سبل التشجيع والتعاون العربي والدولي في حقل رياض الأطفال في هذا المجال كما سيقيم المشاركون بحث الخطوات التنفيذية للمؤتمر العربي العالي للطفولة المبكرة.

ولمكة هذا الاجتماع قد نعت بعد أن أقيمت مشروع رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية الذي نفذته برنامج الخليج العربي لدعم الأمم المتحدة الثمانية مع رئاسة الجامعة لتعليم البنات ومنظمة اليونسكو شجاعة وتميزه، حيث تم تعميمه بعد ذلك في كل من البحرين - الإمارات - عمان - تونس - ويسعى برنامج الخليج العربي حالياً إلى التوسع في تنفيذ المشروع في باقي الأقطار العربية.

د . على عبد الفتاح :

دعم التعاون الصحي مع اليابان ٦٤ مليون دولار لمستشفى الأطفال

كثبت - نسرين عزب

أعلن الدكتور على عبد الفتاح وزير الصحة أنه تم الاتفاق مع اليابان على مشروع التعاون الصحي بين البلدين ، وتطوير الخدمات الصحية في

مصر .

وقال الوزير عقب اجتماعه مع

تاكازو واتاناب سفير اليابان

بالتفاهة أنه اتفق مع اليابان على

تطوير خدمات التطويرية

والاستعانة بممارات جديدة واجهزة

حديثه بمعونة وبأمانة ٨ ملايين

دولار ، ودعم مستشفى الأنصر

وكان .

وقال ان الاجتماع شمل

استعراض اوجه التعاون الصحي

بين البلدين المتكامل في إنشاء

مستشفى الأطفال بمعونة وبأمانة

القوى البشرية وتنظيم الأسرة .

والمر مع هلى باستور مدير هيئة

التكنية الدوائية الأمريكية

لاستعراض أنشطة التعاون

الصحي المصري الأمريكي ودعم

هذا التعاون خاصة في مجال تدريب

القوى البشرية وتنظيم الأسرة .

عبدالآخـر :

أسلوب جديد لرعاية أطفال الجمعيات الخيرية أعضاء التلاميذ المعوقين من رسوم التأمين الصحي

كتب : محمد موسى

طالب عمر عبد الأخر محافظ القاهرة باعداد تقرير ينظم أسلوب رعاية الأطفال الجمعيات الخيرية للقطاء - الذين لأهل لهم والتوسع في المشروعات القومية لهم ، ووضع أسلوب علمي لتربيتهم خاصة المعوقين منهم ، وذلك بما يتكامل مع الظروف الحالية .

وطالب في المؤتمر الصحفي الذي عقده أمس بضرورة تضمين التقرير ، إعادة النظر في أسلوب المقابل الذي تحصل عليه مربية هؤلاء الأطفال ، بالجمعيات الخيرية بحيث تحصل العربية على ٤٥ جنيه شهريا ، ويحصل الطفل على ستة جنيهات ، مع إعطاء الشئون الاجتماعية حق رعاية الطفل منذ العثور عليه . وأعلن في المؤتمر الذي حضره نائبه إبراهيم سطوة وحلفاء شركي مديرية العلاقات الداخلية أنه يجري حاليا دراسة إعطاء أعضاء التلاميذ المعوقين من رسوم التأمين الصحي بالمدارس ، والقائمة دار حضنة بكل محافظة مكتوبة بالجمعيات الخيرية الجديدة . وأشار المحافظ بنور بعض الجمعيات الخيرية في هذا المجال وخلال القائمة مراكز التسعير ودراسة تطوير مراكز لتقسيم الأسرة والكشف على راحسي الزواج لقياس التوافق بينهم . وقال أن بعض الجمعيات قامت بإنشاء عدد من المدارس بكافة مراحلها بالإضافة للمراكز الصحية لخدمة الأطفال للقطاء ورعايتهم بصورة كاملة حتى سن التخرج في المراحل التعليمية . وأشار إلى الجهود التي تبذلها الجمعية الخيرية لتفتح المجال للمعاقدين في رعاية هؤلاء الأطفال وتربيتهم .



أخبار اليوم

المصير

١٩٩٢ ٢٠١٠

التاريخ

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

نحو المجد

منذ عشرين عاما وفرزل الانبياء
يزداد انتشارا. وخاصة بين الطلبة
والضعيف .. والضعيف الأول لهذا
المرض هو سوء التغذية .. وذلك
ليس صفة ان يفتقر الغذاء
الآخر ان ارتفاعا في نسبة الإصابة
بهذا المرض يفتقر الانتعاش
المعتدل في استهلاك الطعام
ولقد دعونا باستقرار في شروطة
تقديم وجبة غذائية في المدارس كل
يوم . فتح غلاء الطعام . والزيت
السريعة في خد السكان . واختلال
التوازن بين الأجور .. والاسعار ..
اصبح من الصعب على الآباء
والامهات توفير الغذاء الكافي لأبنائهم
لقد اذنت نسبة انتشار الانبياء
ولخاصة بين الأسر الفقيرة الزيادة
.. ولذلك أصبح لزاما من تقديم
وجبة غذائية متوازنة مغذية
للمدارس لتعويض عن هذا المرض ..
وأخيرا استجابت الحكومة لهذه
التظلمات والتفاني . وقررت تقديم
وجبة غذائية في المدارس . ولقد
بذرت الخطوة الضرورية والإيجابية
تكملة الانبياء استجابة للتظلمات
والإسبوع الذي تحتم القيام بها مما
يساعد على القضاء على هذا المرض
الخطير الذي لا تم يهدد العلاج
سبلتج عنه أمراض كثيرة أخرى
كما مضت سنوات العمر بالضعيفين
به

وليس هذا قصص فقد ثبت
العلم منذ زمن طويل ان سوء
التغذية يؤثر بالضعيف على تمام
الاستفاد . وقدرتهم على الاستيعاب .
مما يخلق أجيالا ضعيفة وغير قادرة
على القيام بمهامها في زيادة الإنتاج
وتقدم البلاد .

ولذلك ان تصميم الوزارة
الغذائية اليومية تصميم في التكوين
الصحي لأكثر من ١٤ مليون طالب
وغیرهم يتكف المليونين .. ولكن هذه
الملايين تكون في سبيل توفير أجيال
جديدة سليمة قادرة على انضاج
ملائمة نظر الى ثروة البلاد
وتوفير أهم عامل في زيادة
القدرة على العمل والإنتاج والفرص
النظم وبناء غد أفضل

حسين فهمي

تاریخ ۱۰۰۰ سالہ ہندوستان

كتب: أسامة عبد العزيز

☆ لواء مصر: القاهرة الدولي لتكتاب الطفل الامارات كتاب خاصة
ومكتبة اسسها (مكتبة الطفل الهادي) تضم ٥٠ كتابا الى مختلف افرع
المعرفة والتعليم ومنها: صرح بذلك - مسير سرجان
وليس هناك التنازل

وقال إن معرض هذا العام سيشهد مشاركة فيه لأول مرة دولة سلوفاكيا التي انفصلت مؤخرا عن جمهورية التشيك بعد اتحاد دام ٧٧ عاما والمعروف عنها أنها تعتمد في اقتصادها على إنتاج الأسلحة.

ويشمل ذلك مع سلوفاكيا ٣٦ دولة أخرى يمثلها ٤٠٠ قنصل يعرضون لـ ٣٠ مليون كتاب على مساحة ٢٠٥ ألف متر مربع بأركان المعرض المخصص للبحر الذي يستعرضه في مدينة نصر كما تستعرضه في المعرض الذي يستلج ٢٤ الشهر القادم ٤ منتديات دولية هي السويسرية والمجلس العربي للطفولة والتنمية واليونيسكو ومنظمة العمل الدولية

والمرحوف أن السيدة سوزان مبارك ستفتتح المعرض في دورتها العاشرة وتقوم بتوزيع جوائز للفنانين المشاركين في المعرض. ثم تعقد لقاء فكري مع الكتاب والرسامين المهتمين بالثقافة.



هذه وصفت

کمال الشنقاری

المصدر: **العرب**



التاريخ: **نوفمبر ١٩٩٢** للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



□ الصغار أيضاً يتهددهم خطر الإدمان

استنشاق الموت

نوع غريب من الإدمان العصري!

بقلم: الدكتور خليل فاضل*

تعد مشكلة إدمان استنشاق المواد الطيارة المنبثقة من البنزين، الغراء، المذيبات، الأصباغ، البخاخات (الإسبراي)، ماسح الأحذية O.K. (أو كي)، (غاز البيوتان) الموجود بالقداحات، من أخطر المشكلات التي تواجه أطفالنا الآن. في هذا المقال سنحاول إلقاء الضوء على نوعية هؤلاء الذين يستنشقون الغازات ومدى خطورتها ولماذا تبرز مثل هذه المشكلة، وكيف يمكننا مساعدة مثل هؤلاء المدمنين؟



المصدر : C

المصدر :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٩٩٢



أي طفل وأي إنسان من الممكن أن يقع في دائرة الخطر، لكن يجب التفرقة بين ثلاثة أنواع من الناس، الفئة الأولى التي تجرب فقط، والثانية التي تجرب لفترة مع الأصدقاء والرفاق، والثالثة المعتمدين كلية: الذين يستشقون الغازات والمليينات بشكل منظم وللدولة.

أي طفل يمكن أن يدمن على هذه المواد الخطرة سواء كان من بيئة فقيرة أو من أسرة غنية، والأمير هنا ليس له علاقة بالتربية الصحيحة من عدمها بشكل مطلق، لأن الأمر في بعض الحالات قد يكون مجرد حقوق للوالدين، رفض للمجتمع وللأسرة وتجريب المخاطرة من قبل ذوي السن الصغيرة لإثبات الرجولة، أو لاقتران عالم غريبة. نادراً ما تحدث المشكلة قبل سن الحادية عشرة من العمر، وتصل إلى ذروتها ما بين سن ١٣ - ١٥ سنة. وعلى الرغم من أن أغلبية هؤلاء المدمنين الصغار تحت سن العشرين إلا أن بعضهم يستمر في تلك العملية المخيفة لسنوات طويلة، وغالباً فإن مدمني استنشاق الغازات المزمنين تكون لديهم مشاكل أخرى نفسية واجتماعية وصحية مصاحبة لعملية الإدمان أو سابقة لها.

مدى خطورة المليينات

المليينات والغازات مخدرات وعقاقير تؤثر على الجسم والعقل معاً.

قد يتساءل البعض هنا قاتلاً: وماذا بعد؟ أليس النيكوتين والكافيين والكحول عقاقير يتناولها الناس في صورة خمر وشاي وقهوة وسجائر؟ في صورة لكن تلك المليينات ليست للاستخدام الأممي، لأن لها أضراراً صناعية ومنزلية بحثية، وهذا لا يعني أن الدخان والخمر ليست لها آثار ملية على صحة الإنسان، لكن معظم تلك المليينات والغازات ما هي إلا مجموعة من الكيماويات المختلفة من الصعب تحديد مصدر الخطر القاتل فيها.

إن تأثير استنشاق تلك المليينات والغازات شبه بتأثير الحمر عندما تذهب بالعقل، لكن تأثير الاستنشاق يكون سريعاً جداً بالمقارنة به، لأن المادة الطيارة تدخل من الرئتين إلى مجرى الدم دون أن تمر على المعدة مما يحدث الانسجام للمتعاطي بسرعة دون أن يحس، ويؤثر هذا الأثر أيضاً بسرعة، ومن ثم لكي يستمر المدمنون في

الإحساس بالنشوة الزائدة يضطرون إلى الاستمرار في الاستنشاق، فإذا توقفوا فجأة لأي سبب فستظهر عليهم أعراض الانسحاب بما فيها من تهيج واضطراب، ومستنابهم الملأوس، بمعنى رؤيتهم لأشياء لا يرونها أو لا يرون ما أمامهم، أو يخطئون فيما يرون، فيعرفونه بشيء آخر وهكذا، فإن مدمني المليينات قد يكون سلوكهم غريباً وخطيراً في آن واحد. وعلى الرغم من أن هذه المواد أحياناً ما تسبب في أضرار جسدية إلا أنها عندما تحدث تكون بالغة الخطورة وتستهلك في تأثيرها الضار: الكبد، الكل، نخاع العظام والجهاز العصبي.

إن الانسجام بالمليينات يشكل خطورة لا حد لها، لأن تجربة المدمن تكون جديدة، ولأن المواد المستخدمة كما ذكرنا سابقاً تكون من أكثر من عنصر، ومن هنا نجد أن المدمن يمتدح وقد يفقد الوعي، وقد يموت اختناقاً ببقية الشيء يسد الممرات التنفسية والرتين مؤدياً إلى الوفاة.

ولأن مسألة استنشاق الغازات تشكل سلوكاً غريباً وشاذاً فإن المدمن قد يلجأ إلى أماكن خفية بعيداً عن العيون كالأسكن الخفية، الشواطئ المنطرفة وغيرها بكل ما تجعل من مخاطرة في حد ذاتها. كذلك فإن استنشاق تلك المواد يؤدي إلى الهياج الذي بدوره يؤدي إلى أفعال خطيرة تنسب في الحوادث والإصابات والموت، خاصة إذا كان المكان الذي تمارس فيه طوقس الاستنشاق ذا خطورة خاصة.

إن استنشاق هذه المواد من الممكن أن يكون قاتلاً فعلاً، فالمرء المحقق يحدث نتيجة الحوادث التي يمر بها المدمن أثناء تعاطيه للمادة المخدرة، أو أن يمتدح نتيجة انغلاق الممرات الهوائية، أو نتيجة انحصار نسبة الأكسجين، أو أن المادة التي تستنشق تؤثر مباشرة على القلب قتميته.

وعلى الرغم من أن العلواء لا يدركون بالفعل ما عا به ما يحدث للقلب، إلا أن النظرية الأكثر قبولاً في هذا الشأن هي أن المليينات تسبب نوعاً من الحساسية الزائدة لهرمون الأدرينالين الذي يرفع ضغط الدم ويزيد من دقات القلب ويزيد كذلك من نشاط الجهاز العصبي الذاتي.

في الأحوال العادية يزداد نشاط الأدرينالين في ظروف معينة مثل أداء مجهود عند الجري بسرعة، والحرق الشديد، ومن ثم يتصح بدم مدمني استنشاق الغازات بالعدو خلفهم بعد تعاطيهم للمخدور.

ربما يؤدي ذلك إلى نهاية غير سعيدة.

وقد يتمكن بعض المدنيين من التحكم الجزئي في هلاكهم بمعنى تركيب خيالاتهم الحافسة وأحلامهم الفردية عليها، ومن ثم ومن خلال الجلسات الجماعية تشكل ظاهرة استنشاق الغازات نوعا من الحل السوي لمشكلات الواقع وصراعاته.

ما هو السبيل لتفادي للمشكلة والحل من انتشارها؟

إذا حددنا الهدف بالإقلال قدر الإيمان من عند الذين يبدؤون استنشاق الغازات لاستطعنا خفض درجة الإصابات والحوادث التي تنجم عن مثل هذا النوع من الإيمان، وهنا يبرز الدور الأكبر للدور التعليمي والإرشادي في المدارس على اختلاف مستوياته، وفي الجامعات بكل كلياتها، وفي كل مراكز تجمع الشباب.

لكن كيف؟

من الواضح - مثلا - أن عرض أفلام مفزعة تثير الصدمة وتبعث بالربح عن آثار استنشاق الغازات والمليبات ليس كاليا وليس مؤثرا أيضا، فالمرافقون وغيرهم يرون هذه الأفلام ويشاهدون تلك البرامج ويتساءلون: ثم ماذا؟ بل إن البعض يعتقد أن مثل تلك الوسائل الإعلامية أحيانا ما تحقق هدفا عكسيا بمعنى فتح أبواب المعرفة عن الظاهرة، وتشجيع البعض الآخر على طرق باب المخاطر والتجريب.

إن تعليم الناس وتوعيتهم بأخطار المخدرات والغازات والمليبات، يجب أن يكون ضمن البيئة الأساسية لمناهج التعليم بشكل تلقائي وعادي، لا موسمي وود فعل لا انتشار عرض معين، أو لحرف



□ استنشاق الكوكايين لم يعد هو الشكل الوحيد للإيمان من طريق حاسة الشم، فالغازات والمليبات باتت تنافس هذا القاتل القديم

كما أن بعض تلك الغازات بالتحديد تلك الموجودة في القناريات والبخاخات (الولاعات) والبخاخات (الإسبراي) تُطَيِّب من عمل القلب خاصة إذا وضعت مباشرة داخل الفم، ومن المعروف أن كثيرا من حالات الوفاة الناتجة عن استنشاق الغازات تصنف تحت اصطلاح (موت الاستنشاق المفاجيء).

لكن لماذا يلتمس هؤلاء على استنشاق تلك المليبات والغازات؟

- * لأنها رخيصة والحصول عليها أو سرقتها أمر سهل نسبيا.
- * من الممكن أن تكون بديلا عن الخمر أو المخدرات المعروفة.

- * صفار السن يعدونها متعة ونشاطا جديدا غريبا خاصة عندما يتم ذلك في مجموعات الرفقة.

- * يفضل بعض الأطفال والمراهقين تجربتها من باب الإثارة المتوقعة رغم عوامل الخطر التي قد تضيق إليها طمعا خاصا.

- * أحيانا ما يكون استنشاق الغازات بالنسبة للأطفال والمراهقين وسيلة للبحث عن شعور جديد وغريب، جسدي في المقام الأول، ونفسي بما تؤثر به تلك المواد على الإدراك والوعي، واجتماعي بمعنى آثاره المختلفة على الآخرين بما في ذلك صدمتهم وخوفهم من العملية كلها.

- * يستنشق البعض تلك المواد لمجرد أن الأصداق والرفاق قد دعوهم إلى تجربتها.

- * على الرغم من أن الملاكس التي تصاحب استنشاق الغازات قد تكون خطيرة وخفيفة إلا أنها أحيانا ما تكون متعة زائفة وخاصة شيء ما أشبه بشوابة أفلام الرعب، أم وسيلة للهروب من العالم الحقيقي بكل متغصاته ولو حتى لوقت قصير، لكن



المصدر :

التاريخ :

١٩٩٢

للنشء والخدمات الصحية والمعلومات

فجائتي، أو حتى لشدة سرعة قد تصل من منظمة الصحة العالمية مثلا. تعليم الطلاب لا يكون بحشو آدميتهم بالمعلومات، لأن مثل هذا الأسلوب أثبت قلة فاعليته وعدم جدواه.

إن على المدرسين وأولي الأمر أن يتكثروا مباشرة بالناس، وأن يتعاملوا معهم عن قرب، ويتحدثوا إليهم عن مشاعرهم وأفكارهم وأرائهم بخصوص المخدرات والمخدرات والسبيل إلى حماية الصغار من هذا الوحش، وتعليمهم رفض إغراءات وفاق السوء، وتوضيح أن مسألة الإثارة وتجربة المشاعر الغريبة أمور زائفة مرسية تنتج من إساءة استخدام كلياتها ما مفعول السم.

من ناحية أخرى يجب تعليم أولادنا كيفية التفكير إيجابيا، بمعنى التركيز على: نعم للصحة والحياة ولا للضعف والوهن، التركيز على رعاية أجسادنا والحفاظ عليها وكيفية احترام النفس وتقديرها.

إن هناك أكثر من سبيل للوصول إلى تلك الأهداف أهمها معاملة أطفالنا وشبابنا باحترام أكثر، لا اعتبارهم مجرد أشياء أو تكرات تعيش بين ظهرانيه، ومن ثم يجب إتاحة الفرصة لهم للتعبير عن آرائهم وتحقيق استقلالهم الذاتي. كما على الأمر أن تشارك في النشاطات المختلفة وأن تشجع أبنائهم بما لائته والولاء، وعلى الآباء أن يشاركوا الهيئة التربوية وضع التصورات العملية المختلفة لحل المشاكل في حينها، وعلى المدى البعيد ومن المهم أيضا على الآباء وأولي الأمر أن يكونوا للجيل الجديد قدوة حسنة، بأن يتخلوا عن عاداتهم السيئة كاستخدام الخمر والتدخين وغيرها.

● إذا كانت هناك مجموعة من المراهقين تستمتع بعملية استنشاق المذيبات كجهازه فمن المفيد جدا توفير البديل الذي يمتص طاقاتهم مثل الرياضة البدنية وألعاب شغل أوقات الفراغ ذهنيا وبدنيا، بمعنى آخر يجب أن يكون البديل أكثر روعة وقوة من ذلك التأثير السرافي لاستنشاق الغازات والمذيبات.

● على الناس ألا يعتمدوا بشكل كلي على الخدمات الطبية؛ فالإيمان مشكلة اجتماعية في المقام الأول، لهذا يجب أن يكون للأهل دور إيجابي في عملية الوقاية، العلاج، والتأهيل.

● من المهم أن يعرف السليم وقصصا في شرك استنشاق المذيبات - نوعياتها المختلفة - درجة خطورة كل منها وكيف يحدث الانسحاق.

● من المهم جدا أن نعرف أن معظم الأطفال والمراهقين الذين يستنشقون المذيبات يفعلون ذلك مرارا دون علم أولياء أمورهم.

● إذا حدث واكتشفت أن أحد أبنائك أو من هم تحت رعايتك يستنشق بالفعل تلك المذيبات؛ فعليك بالهدوء والحديث الهادئ المتعقل عن كل أخطار المشكلة، دون وعظ أو تشجيع.

● قد يكون الأهم هو الإلتصاق إلى صميرك لا الحديث إليه، أتم له فرصة التعبير عن نفسه، دعه يبح لك بذات صفره؛ فلربما كانت المشكلة منحصرة في

كيف نساعد مدمن استنشاق المذيبات؟

● من المهم جدا أن نعرف أن معظم الأطفال والمراهقين الذين يستنشقون المذيبات يفعلون ذلك مرارا دون علم أولياء أمورهم.

● إذا حدث واكتشفت أن أحد أبنائك أو من هم تحت رعايتك يستنشق بالفعل تلك المذيبات؛ فعليك بالهدوء والحديث الهادئ المتعقل عن كل أخطار المشكلة، دون وعظ أو تشجيع.

● قد يكون الأهم هو الإلتصاق إلى صميرك لا الحديث إليه، أتم له فرصة التعبير عن نفسه، دعه يبح لك بذات صفره؛ فلربما كانت المشكلة منحصرة في

● من المهم أن يعرف السليم وقصصا في شرك استنشاق المذيبات - نوعياتها المختلفة - درجة خطورة كل منها وكيف يحدث الانسحاق.

● من المهم جدا أن نعرف أن معظم الأطفال والمراهقين الذين يستنشقون المذيبات يفعلون ذلك مرارا دون علم أولياء أمورهم.

● إذا حدث واكتشفت أن أحد أبنائك أو من هم تحت رعايتك يستنشق بالفعل تلك المذيبات؛ فعليك بالهدوء والحديث الهادئ المتعقل عن كل أخطار المشكلة، دون وعظ أو تشجيع.

● قد يكون الأهم هو الإلتصاق إلى صميرك لا الحديث إليه، أتم له فرصة التعبير عن نفسه، دعه يبح لك بذات صفره؛ فلربما كانت المشكلة منحصرة في

● من المهم أن يعرف السليم وقصصا في شرك استنشاق المذيبات - نوعياتها المختلفة - درجة خطورة كل منها وكيف يحدث الانسحاق.

● من المهم جدا أن نعرف أن معظم الأطفال والمراهقين الذين يستنشقون المذيبات يفعلون ذلك مرارا دون علم أولياء أمورهم.

● إذا حدث واكتشفت أن أحد أبنائك أو من هم تحت رعايتك يستنشق بالفعل تلك المذيبات؛ فعليك بالهدوء والحديث الهادئ المتعقل عن كل أخطار المشكلة، دون وعظ أو تشجيع.

● قد يكون الأهم هو الإلتصاق إلى صميرك لا الحديث إليه، أتم له فرصة التعبير عن نفسه، دعه يبح لك بذات صفره؛ فلربما كانت المشكلة منحصرة في

● من المهم أن يعرف السليم وقصصا في شرك استنشاق المذيبات - نوعياتها المختلفة - درجة خطورة كل منها وكيف يحدث الانسحاق.

● من المهم جدا أن نعرف أن معظم الأطفال والمراهقين الذين يستنشقون المذيبات يفعلون ذلك مرارا دون علم أولياء أمورهم.

● إذا حدث واكتشفت أن أحد أبنائك أو من هم تحت رعايتك يستنشق بالفعل تلك المذيبات؛ فعليك بالهدوء والحديث الهادئ المتعقل عن كل أخطار المشكلة، دون وعظ أو تشجيع.

● قد يكون الأهم هو الإلتصاق إلى صميرك لا الحديث إليه، أتم له فرصة التعبير عن نفسه، دعه يبح لك بذات صفره؛ فلربما كانت المشكلة منحصرة في

● من المهم أن يعرف السليم وقصصا في شرك استنشاق المذيبات - نوعياتها المختلفة - درجة خطورة كل منها وكيف يحدث الانسحاق.

● من المهم جدا أن نعرف أن معظم الأطفال والمراهقين الذين يستنشقون المذيبات يفعلون ذلك مرارا دون علم أولياء أمورهم.

● إذا حدث واكتشفت أن أحد أبنائك أو من هم تحت رعايتك يستنشق بالفعل تلك المذيبات؛ فعليك بالهدوء والحديث الهادئ المتعقل عن كل أخطار المشكلة، دون وعظ أو تشجيع.

● قد يكون الأهم هو الإلتصاق إلى صميرك لا الحديث إليه، أتم له فرصة التعبير عن نفسه، دعه يبح لك بذات صفره؛ فلربما كانت المشكلة منحصرة في

● من المهم أن يعرف السليم وقصصا في شرك استنشاق المذيبات - نوعياتها المختلفة - درجة خطورة كل منها وكيف يحدث الانسحاق.

● من المهم جدا أن نعرف أن معظم الأطفال والمراهقين الذين يستنشقون المذيبات يفعلون ذلك مرارا دون علم أولياء أمورهم.

● إذا حدث واكتشفت أن أحد أبنائك أو من هم تحت رعايتك يستنشق بالفعل تلك المذيبات؛ فعليك بالهدوء والحديث الهادئ المتعقل عن كل أخطار المشكلة، دون وعظ أو تشجيع.

● قد يكون الأهم هو الإلتصاق إلى صميرك لا الحديث إليه، أتم له فرصة التعبير عن نفسه، دعه يبح لك بذات صفره؛ فلربما كانت المشكلة منحصرة في



كيف نحمي الأطفال من «مجتمع الكافيين»؟

نظري

■ خلال الأعوام العشرة الأخيرة تضاعفت مبيعات لمنتجات الغازية الحاوية على الكافيين في العالم، وكان أكبر مستهلك لها الأطفال والراهقين والفتيات. ثمة أطفال يتمتعون في مجتمع الكافيين منذ السنة الأولى عن طريق تناولهم مشروبات الكولا والكافكاو وأكل الشوكولات، وهم يستمرون في استهلاك الكافيين طوال حياتهم بأشكال القهوة والشاي والأدوية المضادة للاجهاض والمضاد ونزلات البرد.

وعلى رغم لظهور نقص حدة مرعبة عن علاقة الكافيين بأمراض خطيرة كسرطان البنكرياس وأمراض القلب والصداع الخصبية وتشوه الجنين في الدراسات، استمر معظم الناس في تعاطي الكافيين وكأنه مادة مفيدة لا ضرر فيها. وقد يعود ذلك إلى سوء التوعية واعتقاد الناس على تأثير الكافيين المنظم للاعصاب وما يرافقه من حيوية وبطلة وتحسن في القدرة على التركيز.

تختلف المساسية للكافيين من شخص إلى آخر. فالبعض قادر على شرب ستة أكواب من القهوة يومياً من دون مضاعفات، بينما يعاني البعض الآخر من الاضطراب وازدياد خفقان القلب والأرق بمجرد تناول ثلاثة أكواب منها. وإذا كان يقادرو الكبار من إثباته انفعالهم والحكم بها وبكيفية الكافيين التي يتناولونها، فإن للصغار والأطفال عجزون عن السيطرة على كمية المشروبات الغازية والشوكولات التي يستهلكونها.

وليس غريباً أن يعاني هؤلاء من نوبات الهياج والاضطراب والارتعاش والاضطراب العصبيية وصعوبة النوم فهذه كلها من المضاعفات الصحية المباشرة لتناول الكافيين ولا يعلم الأطفال والعلماء حتى الآن المضاعفات الصحية الخطيرة التي يمكن أن يسبب بها الكافيين. نظراً إلى قلة الأبحاث المنشورة حول هذا الموضوع وتضارب الآراء في ما يخص بدوره في بروز بعض الأمراض، وما إذا كان الكافيين يساهم في زيادة النقص من الكالسيوم مما يضعف قوة العظام ويهدد الناس بالإصابة بمرض تخلخل العظام.

إن كمية الكافيين التي يحصل عليها الطفل من شربه غالباً كولا تعادل

مقاسية لأن يمتصه الجسم كمية الكافيين التي يستهلكها رجل من شربه لتوابين القهوة الجاهزة علماً أن ولاء الكولا يحتوي على ١٧ ميلليغراماً من الكافيين مقارنة بـ ٣٣ أو ٤٤ ميلليغراماً في كوب القهوة الجاهزة.

أما على نسبة من الكافيين فيموجودة في القهوة لمتوسطة للترشيح أو لفصط حيث يحوي كوبين أولاده ما يتراوح بين ٤٤ و ٨٣ ميلليغراماً ويحوي كوب الشاي ٢٢ ميلليغراماً والقهوة السوداء على ما يتراوح بين ٦ و ٣٥ ميلليغراماً للقهوة الفولندية.

ويحتوي بعض الأدوية مثل Pro-Pain على ١٠٠ ميلليغراماً في القرص الواحد، بينما يحتوي الدواء المضاد للزكام والصداع والأوجاع على ١٥ - ٦٥ ميلليغراماً في الحبة الواحدة.

ويحدث اضطراب الكافيين عند تناول جرعة واحدة من مركز القمح في شدة الحكة، وفي وقتئذ، وضع مادة الكافيين في كبسولات يستهلكها الأطفال خصوصاً أن الكافيين يتعرف على موانع في الجسم فيعيق بها متسبباً بالآثار وأدماً الأطفال في شرب أو أقل المزيد من ذلك المادة.

ويحدث الاضطراب في بعض الحالات بروتيناته المضطرب، علم الأطباء على تعامل الكافيين مع بعض المكروبات التي يتناولها الأطفال مثل مضاد البطانة والعلوى والعلقة أو البان مما يتسبب بالصداع والارتعاش والكآبة والتعب. فعلى الأطفال تجنباً من ويجبر منع الأطفال شربها من تناول المأكولات التي تحتوي على الكافيين مثل الكولا والبرقوق بعد تناولهم لجرعة واحدة. وهذا يظهر في كثير من الأحيان عند تناول الكولا وشربهم واضطرابهم عندما تمنعهم قهوة وجديدة من تناول الشوكولات. وتجدر الإشارة إلى أن مشروبات الكولا المصنفة للرجيم والمزودة بزيادات كولا، كانت تحتوي على كميات من الكافيين تقارب تلك الموجودة في مشروبات الكولا العادية. إن الدراسات المتعلقة بالآثار الضارة للكافيين على الأطفال لا تزال في المراحل الأولى، وهناك حاجة إلى مزيد من الأبحاث لتأكيد هذه النتائج. وفيما يتعلق بالآثار الصحية للكافيين، فإنها تتراوح بين زيادة النقص من الكالسيوم مما يضعف قوة العظام ويهدد الناس بالإصابة بمرض تخلخل العظام.

الذكور مصطلحاً ابن لسان

المصدر : **الأمم المتحدة**



للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢ - كانون الأول ١٩٩٢

اتفاقيات تساهم

مع هيئة إنقاذ الطفولة

قام بعض المبعوثين محايدين لتنا
وتوقيع اتفاقية لتساهم مع هيئة إنقاذ
الطفولة الأمريكية لتنفيذ مشروعات
توفير مياه الشرب والصرف الصحي
والتدريب البيئي وتنمية قدرات المرأة
الريفية. ويصرح المبعوثون
المسؤولون العام المساعد للمحافظة بأنه
تقرر البدء في التنفيذ بمرتكزي الفوس
وأرميت والمناطق المحيطة من الخدمات
بالتعاون مع المندوبين الاجتماعيين للتنمية.



اليوم أكبر تجمع دولي لأطباء الأطفال في الأقصر

١٥ مليون طفل يموتون سنوياً بالدول النامية

خاصة التي تعرضت لحروب ومجاعات، والإصابة بالأمراض الجلدية الخاصة بالمناطق الحارقه في اليوم الأخير تمعد جلسات حول أمراض الجهاز التنفسي والقلب وجراحة الأطفال ويناقش المؤتمر موضوع التطعيمات والتحصينات و قضية سوء التغذية والرعاية الطبية. وتؤكد أبحاث المؤتمر ضرورة الرضاة الطبيعية لوقاية الأطفال من الإسهال والحمى والتهابات وسوء التغذية والربو الشعبي. ويتخلف نمو الجسم والعقل، ويوضح أن حوالي ٥٠٪ من أطفال مصر يعانون من سوء التغذية. ويعتبر موضوع إصابة الأطفال بروماتيزم القلب من أهم

الأزمة ١٧٠ بحثاً في ٢٠ جلسة وعقد ٢٤ ندوة وحوالي ٢٠ محاضرة علمية كبيرة حول أمراض الطفليات والنزف والإيزن الذي يوجد ريع الصائين به في أفريقيا ويتناول المؤتمر أبحاث الهاراسيا والإسهال ومشكلات التغذية والرعاية الطبية والمخيمات ومرض القلب.

ويحدث في اليوم الأول الدكتور بولساندروس من اليونان والدكتور سايثريون من تايلاند عن التحصينات والتهابات الصماني، ويتناول الدكتور دوف من ألمانيا والدكتور بولساندروس دوف من إسرائيل مشكلة الطفيليات ومخاطرها، وحول إسرائيل القلب والخطايا يدور بحث الدكتور أرثيل من إنجلترا والدكتور عبد الحافظ خطاب من مصر، ويتناول الدكتور هيلاري بحثاً عن الأمراض الروماتيزمية. وفي اليوم التالي يتحدث الدكتور الدكتور سلتكو بشأن والدكتور لينكس من أمريكا والدكتور ميون من فرنسا عن أمراض الكبد والجهاز الهضمي لدى الأطفال. وحول مخاطر التلوث على صحة الأطفال يدور بحث الدكتور جولفير من إسبانيا ويبحث الدكتور كيز من ألمانيا، كما يناقش المؤتمر في نفس اليوم أبحاث حول الأطفال اليوسرين والأورام الخبيثة ويركز بحث الدكتور أحمد سامي خليفة - استاذ ورئيس قسم طب الأطفال بشي عن خمس. على الأطفال الصائين بمرئان الدم والآثار الجانبية للطفيليات على هذا المرض حيث يكون الوضع خطيراً في هذه الحالة، ويتناول بحث الدكتور محمد خليل خطاب مدير مستشفى الأطفال بجامعة القاهرة طب الأطفال الاجتماعي وعوره في رعاية الأطفال.

وفي اليوم الثالث يتم تقديم مجموعة من الأبحاث عن أمراض الأطفال العصبية والتنفسية لدى أطفال البلاد المختلفة

في كل عام تتسبب الأمراض وسوء التغذية في قتل ١٥ مليون طفل في الدول النامية والفقيرة بالإضافة إلى أضعاف هذا الرقم من المصابين بالأمراض والمخيمات والمجوز رغم أن التحصينات ضد الأمراض الست الثالثة تغطي ٨٠٪ من أطفال العالم كل من سنة وتشير تقارير منظمة الصحة العالمية واليونسيف إلى أن الإيز سنيتال إلى حوالي ١٥ مليون طفل من الأتنام في العالم بحلول عام ٢٠٠٠ معظمهم من الدول الأفريقية والفقيرة في الوقت الذي تعمل فيه منظمة الصحة على استئصال مرض شلل الأطفال. ويتخذ هذه الأرواح البرينة بحثاً

العالم الفقير والنامي إلى يوم غدوي يبلغ ٢٥ مليار دولار أضع البرامج الصحية والتعليم والنساء على سوء التغذية في العالم وهذا الباع ليس كبيراً حيث أن ما تنفقه أوروبا خلال ثلاثة أشهر من الخمس يذوق

هذا الباع كحذاء ما يتفقد الأمريكيون على المسجائر أو البيرة. وللتصدد لشكالات الأطفال المصممة في العالم يجمع علماء وأطباء من أكثر من ٥٠ دولة في المؤتمر اليوم في المؤتمر الدولي لطب الأطفال بالمناطق الحارة برئاسة الدكتور حسين كامل بوا، الدين وزير التعليم ومختاره رئيس الجمعية المصرية لطب الأطفال وينظم هذا المؤتمر الجمعية الدولية لطب الأطفال في المناطق الحارة بالتعاون مع الجمعية المصرية ويناقش خلال أيام المؤتمر

الأشخاص الطبية في المؤتمر ويحدث فيه الدكتور محمد حامد والهدى إلياسوس وأحمد عيسى من مصر ويبحثون عن إنجلترا وأرش من غانا وفغان من ليبيا. ويتنح الإحصاءات قسي في الدول التي إلى أنه في الوقت الذي قسي فيه الدول للتنمية على روماتيزم القلب حازل هذا المرض ينقص في الدول النامية والفقيرة ويؤدي إلى وفاة نصف

مليون طفل سنوياً وتتصدر الهند قائمة الدول التي تنتشر فيها هذا المرض حيث تصل نسبة الإصابة إلى ١٠ في الألف ثم تأتيها مصر حيث يصعب في كل بلد هذا المرض وتصل النسبة في بعض المناطق إلى ٨ في الألف ويموت في مصر منها واحد من كل ألفي طفل وتسبب عاقبة جسيمة مستتجة لكل

التي في الألف.

محمود القنواوي



المصدر :



نوفمبر ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اطفال مصر في خطر ٣٠٪ مصابون بتوقف النمو!

كشفت دراسة علمية بمعهد
الخطوط الجوية، أن تعداد
الاطفال ناقصي الوزن يصل إلى
٢.٤٪ والمصابين بالكهزال ١٠٪
والمصابين بتوقف النمو ٣٠٪.
أشارت الدراسة التي أجراها
الدكتور محمد سمير مصطفى
إلى أن اطفال مصر الذين يقل
سنهم عن ٥ سنوات يعيشون
على حافة الخطر بسبب
التغذية.



وهم اسمه

**مشروع
الحفاظ
على
حياة
الطفل!**

**١٥٠ ألف طفل يموتون دون الخامسة..
والسبب: الأنيميا والجفاف والالتهاب الكبدي**

تحقيق: يوسف سعد



الأمانيات فقط

ويؤكد أن الأيديا تصيب ٦٠٪ من أطفال مصر، بالإضافة إلى سوء التغذية (الزمن) الذي يلازم ٢٢٪ من الأطفال. ألقين يملئ ١٩٪ منهم من مصر الناحية وتآخر النسب كما جاءت معدلات إصابة الأطفال بالتهرب الكبد من القوي (كالكالسيوم) حيث أن المرض ظهر حاداً، وما كان ينتظر أن يستقر بهذه الصورة بين الأطفال. وقد ارتفعت معدلات الإصابة بين الأطفال في بعض محافظات الصعيد وبالتحديد (بنسب موبل) إلى ٣١٪ كما ذكرت آخر دراسة بمعهد الكبد بالملوية.

وهذا تثير مصادرها إلى ١٢٪ من أطفال مصر عموماً أصيبوا بالتهرب الكبدية الفيروسي (أ)، رغم أن معدلات الإصابة به في الدول الأخرى لم تتعد ١٪ مما يمكن الصورة المروية التي كل إليها حال أطفال المصري.

معدلات خارقة

ومن الكبد الوبائي إلى اللساق المزمنة الشعبية القفعية حيث أصيب حوالي ١٠٠ ألف طفل بالسلمية الروماتيزمية في كل تكس الإسكندرية. ورغم وجود خطة وقائية جيدة انتشر مثل هذه الأمراض القفعية في كافة المناطق الريفية من طقة وزارة الصحة.

وهنا يؤكد الأستاذ الدكتور يوسف رياض - استشاري أمراض القلب بمعهد القلب - أن اللساق الزائدة وكثيراً ما يصيب الأطفال الذين انتشر مرض الحصى الروماتيزمية بين الأطفال، والتي وصل معدل الإصابة بها إلى ١٪ وهذا المعدل يعتبر إلهام القلب (تقرنًا جاك) حيث إن حالات الحصى الروماتيزمية في مستوى العالم تزداد، ويؤسف ذلك معدل عالي ولكنه يشير. ويؤكد أن نسبة حدوث الحصى حالات الحصى الروماتيزمين في نيويورك، (وقالت الدنيا ولم تعد) وتها. ويعلق يوسف بأحد من انتشار هذا المرض بين الأطفال والعرض البسيط وهي (ولم يحدث (الصلابة) طويلة الأمد) في مراكز رعاية الأمومة والطفولة والعيادات الصحية والمستشفيات، حيث إن هناك ما يقرب من ٥٠ ألف إصابة في كل ١٠٠ ألف طفل معاناة من التهاب المفاصل نتيجة الإصابة بهذا المرض ومن ١٠٠ ألف طفل مصابا بالحصى الروماتيزمية إلى ٢٢ ألف كبدية مصابين (بالصل) كما تؤكد مصادرها والتي تشرح ذلك إلى انخفاض نسبة التطعيم بغير (بى-سبى) إلى ٢٥٪ وخاصة في محافظات الصعيد.

أما عن برنامج التطعيم ضد الحصبة فهناك دراسة أقام بها مجلس البحوث الطبية أكد فيها أن الأطفال يصابون بالحصبة قبل بلوغهم من (١٢ شهراً) وبالطبع الدراسة أن تخلف سوء التغذية من التطعيم إلى (٤ أشهر)، ولكنه الإصرار بلاسبب.

فاجأنا الدكتور علي عبد الفتاح وزير الصحة - بشورته على معهد للصلب واللقاح وإثبات بداية تأصل أن تستمر ليعاد تستريت أدراك مساهمى (بموضوع الحفاظ على حياة الطفل) ويعد الدكتور في برنامج أعماله. إن كلاً ما زاد تأصل في أن يخرج من بين أبحاثنا العلماء القادة.

ملعون و ٩٠٠ ألف مولود تستقبلهم مصر كل عام، يتول منهم ١٠٠ ألف مولود قبل أن يتجاوز سنة، ويتول ٥٠ ألفاً الآخرين قبل بلوغهم الخامسة من العمر. هذا ما تقول (وزارة الصحة) في إحصائياتها، مؤكدة أن وفيات الأطفال الخسب تصل ٢٠٪ من مجموع الوفيات العامة في مصر. هذا بالإضافة إلى ما لحق بالأطفال من أمراض مختلفة تنهش أجسادهم الهزيلة.

ومع ذلك يصرحون في هناك بصره أصيب ومشروع الحفاظ على حياة الطفل.

الوفيات فائت المعدلات

٢٢ ساعة وفاة بين كل ألف طفل دون الخامسة من العمر، هذا ما يلفتة وزارة الصحة للتحفة (اليونيسف)، وهو معدل مرتفع إذا قورن بالأدول الأخرى النامية، وتشير (اليونيسف) إلى أن الرقم المثلوق لوفيات الأطفال في مصر (دون الخامسة) يبلغ (١٠٢) لكل ألف طفل، مؤكدة أن ذلك أن أرقام الوفيات التي تبناها وزارة الصحة لا يمكن القوابع المحلي ذلك لأنها مقدره على طريقة الاستكراه مما يؤكد أن الأرقام غير دقيقة كما تقول (المنظمة). ويكف تقرير آخر (اليونيسف) أن معدل وفيات الرضع في (الوجهة القبل) وصل إلى ٥٧ لكل ألف، في مقابل ٢٨ لكل ألف في الوجهة البصري، وأن هناك ٤٠٠ رضيع يموتون يومياً في مصر، وذلك للتحفة أن هذه العدد من وفيات الأطفال يعتبر وضماً (غير مقبول).

وتشير بعض مصادرها حقائق أخرى مؤكدة أن المعدل الحقيقي لوفيات الأطفال في مصر لم يتخلف عن (١٢٥) حالة وفاة لكل ألف حالة، وأنه يرتفع إلى (١٤٢) حالة في بعض محافظات الصعيد بسبب تسخي الخدمات العلاجية وطرق مواجهة أمراض الطفولة. وهذا ما سجلت دراسة أخرى لجامعة ميتشجان-الأمريكية.

رحلة المصل واللقاح

وتشير المصادر إلى برنامج تطعيم الأطفال اللبوع والذي لا يخضع لإشراف

دقائق صابر

الأمور لأدى إلى عدم وصول الطعم إلى المناطق النائية وتعرض الكثير من الطعم إلى التلف بسبب طول الرحلة التي تبدأ من قرية البضائع ثم ميطة الأصل واللقاح ثم الشحن الصحية بكل محافظة ثم الوحدات الصحية دون مراعاة درجات الحرارة التي يجب أن تحفظ فيها هذه الطعم. هذا بجانب تعرضه لـ الطعم من قفلات الطاعية نتيجة الانقطاع المستمر للكهرباء في كثير من المحافظات وهذه كارة لم توضع على (مقعدة) المشاكل بعدا وتضيف المصادر فالتأكل هناك خطاً (فالمع) لفر وهو طريقة حساب نسبة التطعيم والتي تقوم بعض الوحدات الصحية بصياغة على أساس عدد (السريرات) وحيوت الطعم (اللقاح)، الأمر الذي عكس نتائج خاطئة. وقد كشفت هذا الخطأ أيضاً دراسة جامعة ميتشجان التي أجبت مدتها لارتفاع نسبة التطعيم في الوجهة البصري إلى ٢٣٪، في الوقت الذي تن فيه محافظات الصعيد والمتاحات النائية من تدرة التطعيم كل هذه الأساليب سمحت بوجوه معدلات الأضرار للزراعة والتي تتسلم بطريق مباشر في وفيات الأطفال. فترقم وجوه حلة تطعيم ضد أمراض الجهاز التنفسي (الصدفية) بـ (الصفحة) السبكي (التي تشاري) إلا أن ٢٦٪ من وفيات الأطفال الرضع تأتي من صواب إصابتهم بالأمراض التنفسية كما أكدت بعض تقارير مايو سيبس.

ويلاحظ مما يعلن من حالات التطعيم إلى أننا (تورج) طلال كل ١٠ دقائق بسبب مرض الأنفلونزا. **جفاف الحقنة الأمريكية** ونتيجة لتوقف (المنظمة الأمريكية) التي كانت تمول مشروع معالجة التهاب، وعدم تصب وزارة الصحة لمل هذا الإجراء، فقد أحفل الإسهال المزمنة الثانية كسبب لوفيات الأطفال ونسبة ٢٨٪ ومن معدلات الموت إلى معدلات الأمراض التي يساهم بعضها في وفيات الأطفال ويحول البصر الآخر إلى أمراض مزمنة تفرق الأجساد الهزيلة.

أنتيبيا الحادة والمزمنة لارتفاع معدلاتها، وهي تتسلم بطريق مباشر إلى إصابة الأطفال بالحصبة من الأمراض، ما دون وجود أي برنامج قومي للتوعية أو للتطعيم. وما طرأ مجيء برنامج - لخصائص - كما أن معدلات سوء التغذية على الأطفال - إن معدلات سوء التغذية (الحمية) قد تضاعفت ثلاث مرات في



المصدر :



١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

معلومات عامة في مصر تطعيم شلل الأطفال سليم ١٠٠٪ وفعاليته حسب المعايير

للجس لتطعيمها، وأن يرأس الدكتور إبراهيم إدريان وزير الصحة الأسبق لجنة لتفعيل اللاتحة الاستراتيجية لهيئة المستشفيات العظيمة للفرصة عام ٧٧ كما يتناسب مع قواعد العمل لشغل الوظائف وتحقيق التوازن بين الهيئة والهيئات لتقديم خدمة صحية جيدة ومن ناحية أخرى تقرر تشكيل قوائم علاجية من وزارة الصحة والجامعات تسمى «قوائم مباركة العلاجية» لزيارة بعض الدول الأوروبية لدراسة نموذجها من تطويره لتحقيق التكامل في الخدمة الصحية بين مصر والدول المتقدمة وهذه القوائم بالأممية والامصال والمعدات.

شلل الأطفال الذي ظهره ثاني الوباء في مصر، وأكد الوزير أن مجلس السياسة الصحية سوف يتولى وضع سياسة وطنية ثابتة لمصر لا تتغير بتغير الأزمان. واستعرض المجلس في اجتماعه جميع الدراسات العلمية للصحة التي أعدتها للجس القومية للتخصصية والجامعات، وتقرر إنشاء مجالس فرعية للسياسة الصحية بالمحافظات برئاسة المحافظين ومدير الصحة ونقيب الأطباء بالمحافظة. وعهد كلية الطب بها، ليتولى تنفيذ السياسة الصحية للمحافظة. كما تقرر تشكيل ١٠ لجان في محافظات الطب المختلفة وتولى كل منها دراسة وتقديم للقرارات اللازمة لتجديد

كتب - فاروق عبدالمجيد : أكد الدكتور علي عبدالفتاح وزير الصحة أمس سلامة تطعيم شلل الأطفال. وقال أنه سليم ١٠٠٪ وأصبحت به أية شواكيب، ودرجة فعاليته وإماتة حسب المعايير العالمية. وقرر الوزير رصد مكافأة مالية لن يقدم بالتطعيم من حالة شلل الأطفال خلال يومين من الإصابات. وعند ظهور أي حالة تتولى الوزارة تطعيم نمو «الآل طفل في المنطقة». وأكد أن خطة الوزارة لإظهار الحقائق وليس التكتيم. وكان وزير الصحة قد رأس أمس اجتماعات للجس الأعلى للسياسة الصحية، الذي تم تشكيله مؤخراً، كما حضر افتتاح مشروع مكافحة مرض



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

1991-23

في معرض القاهرة الدولي العاشر لكتب الأطفال :

٤٠ خاٹھ مارچ ۳۳ دولتہ
یہ رضون ہر ۲ ملیون کتاب



عبد القواب يوسف

عمر و
الدين

الكتابة بمسعر زقيد لا يقدر
 ١٠ جنيتها ، كما سيتم خلال
 أيام العرض فوزع الجوائز في
 مسابقتي السيدة سوزان
 مبارك للاب ورسوم الأطفال ،
 ثمحت في الامور الحديثة للكتابة
 الطفل تستمر لمدة يومين
 وتناقش من خلال ندواتها

٦ محاور تدور حولها أبحاثنا
المشاركين . المحور الأول :
« دور الكلية في مساعدة
المدرسة والقيام
التربية » حيث يقدم الدكتور
حسن شحاتة بحثاً بعنوان :
« القراءة الإبداعية في المكتبة
الحديثة » ، ويقدم الدكتور
حسن عبدالناتق بحثاً
يعنون : « الدور التربوي
والتعليمي » .

[illegible]



توصيات مؤتمر العريش رفض التطبيع .. استراتيجية ثقافية جديدة ..

الثقافة تتولى طبع إصدارات الهيئة ومطبوعاتها وجريدة الثقافة المرتقبة .
في مجال الإعلام يتبادل المؤتمر السيد وزير الإعلام بتخصيص مساحة مناسبة في خريطة البرامج الثقافية بالتلفزيون لتستوعب نشاط الحركة الأدبية المتنامية

أكد المؤتمر على ضرورة الإسراع بتنفيذ القرار الجمهوري رقم ١٥٠ لسنة ١٩٨٠ بنقل تسمية الجمعيات الثقافية إلى وزارة الثقافة بدلا من وزارة الشؤون الاجتماعية وهي التوصية ج من المادة (أ) من توصيات اللام المضي .

يطالب المؤتمر بإعادة النظر في المواد التي تضمها قانون مكافحة الأرباب التي تمسك لوزير الثقافة سلطة التدخل لمنع نشر أي مطبوع لما يشكل هذا القانون من حجر على حرية الرأي والتعبير التي يكفلها الدستور .

التي تصدرها الهيئة العامة للصور الثقافية حتى ينتظم صدورها . وكذلك مجلة القصة لتكون مجلة شهرية تسهم في استيعاب نتائج الأدياء في العالم مصر . كما أوصى المؤتمر بسرعة إصدار معجم الأدياء المعاصرين في مصر ليكون مرجعا لتاريخ الأدب .

وفي مجال أنشطة الهيئة العامة للصور الثقافية طالب الأدياء بتقديم ميزانية الهيئة العامة للصور الثقافية حتى تتمكن من تطوير أدائها ومواصلة جهودها في خدمة الحركة الأدبية في مصر . ويطلب المؤتمر بالإدارة المحلية لجميع الأجهزة والوزارات المعنية ، إطلاق أسماء أطال الأدياء في مصر على المواقع الثقافية في مواطنهم الأصلية ليكونوا قدوة للأجيال . شديهم وتخصيص ميزانيات نوادي الأدب حتى تكون قادرة على أداء رسالتها . يوصي المؤتمر بسرعة إنشاء مطبعة خاصة بهيئة قصور

العدو الإسرائيلي ويهيب بكل المؤسسات الثقافية والشعبية مواصلة مناهضتها لكل رسائل للتطبيع وصوره وأساليبه مع العدو الإسرائيلي .. إن أبناء مصر في الأقاليم وهم يلقون على أرض سيناء الحرة يساندون الشعب العربي في العراق وبابيا والمتمول ضد الحصار والحظر والتهديد بهما ، ويرفضون كافة أشكال التدخل الأجنبي ويطلقون ببذل كل الجهود المخلصة لانهاء الحصار المفروض عليهم .

إن نجاح الاستراتيجية العسكرية في تحرير سيناء يدهون للمطالبة برفع استراتيجية ثقافية لمواجهة كل أنواع الصراخ الحضاري والثقافي الذي تشهده المنطقة في هذه الأونة .

وفي مجال النظر يوصي المؤتمر بأن تقوم هيئة لصور الثقافة بتدعيم مجلة ابن صروس حتى تنتظم في الصدور ، كما تدعم السلاسل

لختم يوم الثلاثاء الملقى مؤتمر لبياء مصر في الأقاليم الثامن بالعريش الذي دار حول « القصة والرواية » وناقش فيه خمسة أبحاث هي « تأويل النص الروائي » الدكتور جمال التلاوي ، « الرواية والتحول الاجتماعي في العقدين الأخيرين » الدكتور مصطفى عبدالغنى ، « القصص القصيرة نوع أدبي مراوغ ومتجدد » للتأليف خيرى لوبه ، « السلطة والدين في أب فتحي غانم » للتأليف حسين عيد ، كما قدم الدكتور محمد عزيز نظمي بحثا بعنوان « من الملاحح التراثية لسلاسل السيناري » وأعتبر الدكتور أحمد درويش من بحثه « الملاحح التراثية في بناء الرواية » .

وأصدر المؤتمر في نهاية جلساته العديد من التوصيات هي إتساقا مع توصيات المؤتمرات السابقة بشأن حرية الفكر والإبداع - يوصي المؤتمر بإدانة كل أشكال لفرض الرأي بالقوة ، كما يطالب بإلغاء كافة القوانين والأجراءات القيدية للحريات واحترام حقوق الكتب وعدم تعرضه للقمع المادي أو المعنوي ، والإفراج عن جميع الكتب المصادرة التزاما بضموم الدستور وروحه . ويدع آية قيد أو ضبط تحول دون ذلك . يتمتع المؤتمر بالإجماع اللجان المناهض للتطبيع مع

وزير الصحة :

طعم شل الأطفال آمن وفعال

أصدر الدكتور علي عبدالفتاح وزير
الصحة قراراً بعمل مجلس إدارة هيئة
المصل واللقاح وتعيين مجلس إدارة
جديد بسبب ما قام به المجلس المنحل من
التحرافات الإدارية واهدار للمال العام
تمثل في إعدام جرعات كبيرة فاسدة
من طعم شلل الأطفال كانت الاجهزة
الرقابية بالهيئة قد اكتشفتها قبل
طرحها في الأسواق ووصولها للأطفال
أثار هذا القرار الذعر بين المواطنين
وتخو فهم على ابنائهم من طعم فاسدة
لا تعميهم من الأمراض.



النشر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ :

العدد ١٩٩٢

المصر : الأهرام

ويؤكد الدكتور على عبدالفتاح وزير الصحة رداً على هذه التساؤلات أن الطعوم المنتجة بهيئة للصّل واللقاح تتمتع جميعها بالجودة والفاعلية والأمان . ويؤكد سلامة جميع جرعات شلل الأطفال التي أعطيت للأطفال فهو طعم سليم وليس به أي شوائب ودرجة فاعليته وأمنه عالية وتقبله حسب المعايير العالمية مؤكداً أن الطعوم التي أعطيت من أصل شلل الأطفال كانت قبل تداولها ووصولها للأطفال وأن أجهزة الرقابة بالهيئة هي التي اكتشفت هذه الطعوم الفاسدة.

ويقول وزير الصحة أنه لا يمكن بأي حال من الأحوال والاتحت أي ظرف أن يتم طرح طعم سواء طعم شلل الأطفال أو غيره من المستحضرات بالأسواق ، ومركز الطعوم دون شهادة السراج بالصالحية من هيئة الصّل واللقاح والتي أصبحت مركزاً علمياً لكثير من دول المنطقة وباعتراف منظمة الصحة العالمية وتقول الدكتور ميساء الله حسن حتمى رئيسة مجلس إدارة هيئة الصّل واللقاح الجديدة : لقد أطلقت شائعة من تداول بعض الطعوم غير الصالحة في الأسواق ومراكز الطعوم مما أثار القلق بين أولياء الأمور .. ولكني أطمئن الجميع بأن هذا لا يمكن أن يحدث تحت أي ظرف وأن جميع الطعوم التي أعطيت للأطفال صالحة تماماً وتضع لمعيار القياس والرقابة العالمية. ويؤكد أن أي طعم أو أصل أو مستحضر جوى سواء كان مستورداً أو منتجاً محلياً لابد وأن يمر على عييد من الاختبارات للتقصية الدقيقة في معمل الرقابة قبل أن يسمح له بالتداول . هذه الاختبارات هي صمام الأمان والفرع الواقية للأطفال ضد أي طعم غير صالح للاستعمال . وأن الرقابة على الانتاج هي الهيئة تتكون من عدة معمل وهي أجهزة بحدوث الأجهزة والمعدات

يتم من هيئة الصحة العالمية وهيئة البحوث ومنظمة الأغذية والأمن الأمريكية كما أنها مزودة بمصادر بشرية على مستوى عالٍ من المسؤولية والعلم والخبرة لدرجة أن منظمة الصحة العالمية بالاشتراك مع الرقابة بالهيئة أقامت دورة تدريبية عالية التدريب عدد من الأطباء من خارج البلاد لتلقاها في هذا المكان والعاملين به . وتقول أن هذه المعامل تتجهن معملاً للرقابة على الطعوم الفيروسية ويتم فيه الاختبارات الخاصة بطعم شلل الأطفال والحصبة والتهاب الكبدى ب والحصى الصفراء والطعم الثلاثى للحصبة والعصبة الثلاثى والفدة الشظية ثم معملاً للرقابة على الطعوم البكتيرية والأمصال ويتم فيه الاختبارات الخاصة بالطعم الثلاثى للتفريخ والسعال الديكى والتهانوس والذئب والتهاب السحايا والتهاب والكوليرا ومصل الطير والتهانوس ثم معمل للرقابة ، التكميلية يتم فيه التحليل الكيميائية لتخصصية لجميع المستحضرات ثم معمل العقامة والبيروكسيد ويتم فيه اختبارات العقامة لجميع المستحضرات واختبار البيروكسيد للمستحضرات التي تعطي في الوريد. بخلاف مزرعتين لحيوانات التجارب ويتم فيها اختبار الأمان لجميع المستحضرات واختبارات الفاعلية للطعوم البكتيرية هذا بخلاف وحدة للتفريخ وسكوب البكتيرونى وعلاوة على هذه الاختبارات الروتينية فإن الرقابة أيضاً نشاطات بصلية لتصل متابعة الإنتاج وتساعد على تطويره ويؤكد أن جميع الطعوم والأمصال والمستحضرات الحيوية لابد وأن تمر في جميع هذه المعامل لكي تجرى عليها التجارب الخاصة التي أوصت بها منظمة الصحة العالمية للتأكد من فاعلية وعقامة وأمان للمستحضر وصلاحيته

للاستعمال الأمن وتقول أن طعم شلل الأطفال يصنع في مصر نصف مصنع بمعنى أنه يتم استيراد الطعم المرعى ماناعة الثلاثة ثم يخلط ويخفف مخفياً وبالتنسب لتخصصه عليها عائداً وبعبارة بالهيئة والرقابة على طعم شلل الأطفال لها نوصان من الاختبارات التي الاختبار الذي يصدر على الطعم الأصلى المركز فهو وصوله للهيئة من الخارج وهي اختبارات القوة أو الفاعلية ويجرى ١٥ مرة لكل نوع ثم يؤخذ المتوسط الحسابي ثم اختبارات الهوية لبرنامج الاختبارات الثلاثة ثم اختبار العقامة للتأكد من عدم وجود ثلوث أو شوائب في الطعم ثم اختبار الأمان عند درجة حرارة ٤٠ درجة مئوية والغرض منه التأكد من أن الطعم لا يتسبب في فيروس غير مبروض وأن مكوناته هي لفظ الفيروسات

**تسارع حل مجلس
إدارة هيسنة
المصل والمخاض
لا ملاحقة له بسلامة
الطعم والأصناف
المطروحة للاستعمال**



التكوير على عبدالفتاح
وزير الصحة

ومن نتائجها يستدل على عدم وجود أى مواد قد تكون ضارة أو تسبب ارتفاعا في درجة الحرارة. وبعد كل هذه الاختبارات ونجاح نتائجها نصلي شهادة المراج للطعم ويصريح بصلاحيته للاستعمال الأمان ، والله لا يمكن أن يوجد طعم متداول في الأسواق دون شهادة المراج.

ويؤكد الدكتور يحيى الجمل استاذ طب الأطفال بجامعة عين شمس ان جميع الطعم المنظمة بهيئة المصل واللقاح سليمة مائة في المائة وإلا ما كان هناك انخفاض شديد في عدد حالات الإصابة عاما بعد عام. ان هذا الانخفاض في عدد حالات الإصابة يؤكد سلامة طعم شلل الأطفال. ويقول الدكتور محمد ابو السمود مدير معهد شلل الأطفال ان هناك انخفاضاً ملموساً في عدد حالات الإصابة عاما بعد اذا قورنت النتائج من عام ٨٨ حتى الآن. وهذا يؤكد سلامة الطعم ولغايتها وتؤكد ضرورة الاهتمام والعناية بسلسلة التوريد التي تصطب بها الطعم في الوحدات الصحية.

غير الضارة والبروضة والضعيفة وجميع هذه التجارب باقوازي مع مسرّاجم الأساسية لضمان صحتها ونظافتها. ولأكد ان هناك اختبارة آخر يجري على أنطهم النهائي بعد الخلط والتخفيف والحقنة وهي اختار المقامة ثم اختبارة الهوية ثم المقامة والحقنات واختبارة

فاروق عبدالمجيد

اختبار الأمان ويجرى على حيوانات التجارب للجرعة المقررة

أطفالنا .. هم الامتداد

الطبيعى لوجودنا!



يكنبها
اليوم :

محمد الحنذي محمد

وعلى تشكيل المواقف الثلاثة لعصر العلم والتكنولوجيا. ولا نفلو أذا قلنا ان مرحلة الطفولة هي نقطة الانطلاق الى ان شريحة سليمة نريد ان نقيمها، وأذا ان فوائدها عدد نفوت كل فرد في تربية المواطن. ولا نفلو جيداً اذا قلنا ان صلة من سنوات الطفولة تعمل في طاقاتها وأمكاناتها سنوات عديدة في سن الرشد. ولا ينبغي لنا ان ننسى ولو لحظة وأضد للخل القديم الذي يقول ان العلم في المنظر كائنات فوق الحجرة!

ولاستخدام التكنولوجيا زكريا ابراهيم رايه حول هذا الموضوع. ولكن من زاوية أخرى، فيقول وكأنه يحرف انشودة عذبة: «ان الطفولة - بالنسبة لي» هي ذلك العصر الذهبي الذي كنا نضع فيه بالفرغ - الحرة. والانطلاق. لقد اختلفت تعريفات (لبي بعض من على الاقل) من تجارب القيمة او خبرات غير سارة. ولعلنا - مع ذلك - نسترجع اياهم من المصرون تلك المرحلة الماضية من حياتنا حينما كنا مجرد أطفال، مستعطفين بقصصنا في تجاويل والحلم، واللاهوت، والالقاء العسية، وليس التواتر الذي يقرن لدينا بمرحلة المراهقة سوى مجرد تمييز لا بشعوى عن جزء المراء اقرب انتهاء عهد الطفولة.

وأذا انتقلنا الى مرحلة الرجولة، بعد الطفولة فسنجد انفسنا امام حياة أخرى، وهذا ما يجب عليه الفيلسوف بطليموس، يقول: - ان الرجولة هي الانطلاق والموهبة، والمضائل. ولا ننسى هنا ان نقول لابد للطفل ان يمتدح مع. قبل ان يصبح بالغا. فبعد ان يتدح مع غيره، يكتب تلك الصفات القليلة الدائمة مثل الكرم والرحمة والتفهم بالاعتناء في سبيل الله والموت. فهذه الصفات الثغينة التي ترشد الضمير الانساني الى الاعمال الكبرى في مثل هذه المراحل، ونحن لا نتمنى الا حين يمشي الطفل البالغ مفعوماً بحبه لوالده، ومتعاضد في هذه الصفات. ولكنه ان التراب هم الذين يفسحون الدور الرئيسي في تلميم انفسهم الشبابة. فالتشجيع وفي الاعتقاد اثنين بتقدير، المراء على سواجهما المضاعف والمواقف

للطفولة - ان تخصص لهم مكتبة في المكتبات واليابان العامة بحيث يجد فيها الطفل الكتب التي يحبها. ومن بواعث الفرح ان السيدة سوزان مبارك حرم السيد الرئيس محمد حسني مبارك رئيس الجمهورية قد ادركت - في وقت مبكر - قيمة هذه المهمة التربوية والثقافية الحالية بالنسبة للطفل المصري في المدن والقرى. فقامت بهذه المهمة - مسكورة - على اوسع نطاق وعلى افضل الطرق الحديثة. وهو مجهود له اثره القموس في تربية الطفل وتنشئته نشأة سليمة. لقلنا. وفكريا .. وتنمية مداركه. بحيث يصبح لدينا جيل مسلح بمساح العقل والمنطق.

ومن المفيد ان نذكر هنا ما قاله الدكتور محمد الله عبداللهم، خالصا بالطفل، وهو المربي الفاضل، واصلت الخبرة الكبيرة في تربية الطفل، واختزل ما نفعه من بحثه الطويل: «ان سنوات الطفولة الحسنة اهل سنوات العمر بالخصب والعطاف والحيوية. وان علينا بالتالي ان نعمل على فتح قنوات الطفل وامكاناته منذ نعومة اظفاله بل نحن من المؤمنين بان الطفولة المبكرة هي المرحلة التي تتكون فيها شخصية الطفل الاساسية ومواقفه اتجاهاته وتطوره الى العالم. وهي التي ينبغي ان تتفقد خلالها قابلياته الحقيقية الى القسي مداهما. ومن خلالها يقرى على بث روح الخلق والابداع فيه. وعلى تكوين اتجاهاته الخلقية والجمعية والانسانية

كم كان بويى ان الحدث كثيرا عن الطفل وادام الطفولة.. عن تربيتهم .. وتزويجهم بالكتب وحلهم على القراءات التي تنمي ملكة الفكر عندهم ويذل الجهد نحو ايمانهم تماما عن موجبات الانحرافات الزائفة. وتوعيتهم على قول الصدق واعتناق الامانة .. وان نوفر لهم الرعاية التربوية المتكيفة.. وان نحصلهم ضد الاوبئة الخلقية التي يتعرضون لها ممثلة في الفن الهابط (!)

اد مما لا شك فيه اننا جميعا نسعدنا ان نرى أطفالنا وهم يعيشون في بهجة وصفاء.. وذلك لان أطفالنا هم الامتداد الطبيعى لوجودنا. انهم مستقبلنا. وبالتالي هم صناع المستقبل. من اجل ذلك وجب علينا ان نعد أطفالنا لتقبل تطورات العالم الحديث وهي تطورات سريعة في شتى المجالات العلمية المختلفة.

ومن اجل تحقيق هذه الغاية فلا مناص لنا من ان نهيئهم لهم الفرصة لانام بهذه الامور بما يتناسب مع فكرهم. وذلك حتى لا يفلجا أطفالنا - عندما ينمو ابراهيم العلى - بعد التطورات وقد تجاوزتهم.

لقد اجتهد التجارب العلمية القديمة والحديثة - ان العلم في العصر كائنات في الحجرة. فالعلم يقوم بدور فعال في تفتح الافاق الذهنية لاطفالنا وتوسيع مداركهم كما يفتح آفقه في الكشف عن الموهبات والميول الخفية لهم. وبذلك نستطيع بسهولة ان نحدد الميول عند أطفالنا وان نجد قدراتهم. ونختار ما يناسبهم في المستقبل القريب والبعيد.. وبذلك نملا قلوبهم وضميرهم بالصائبة بمختلف الثقافات ونطبعهم على الانسازة من تنمية الفكر.. وهذا هو المطلوب في تنوع جوانب الفكر.. مثلاً. يمكن لنا - في المراحل الاولى



الأمرام المسائي

المصدر :

١١ جزء ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الطائفة .. لتبسط هذه القصة التي يقدم أو
يجبني به نقل الطفل من قوائم ، لك أنها
تأتي بالطرق غير العادية .

يقول الدكتور م . روبرت جورج العالم
النفسي الشهير أن الشجاعة الحقيقية
تستمد جديها من إيمان الطفل بنفسه
واستشعاره بقيمته واحترامه الذاتي ..
والطفل الذي يربى على الشعور بشأنته
وصغيره أو بأنه غيبى إلى الحد الذي
لا يستطيع فيه أن يفكر بنفسه أو أن يتلقى
إلى قزائمه بطريقة لن يكون شجاعا أبدا ..
تري ماضيه لك الصيرة التي يعاني منها
اطفاننا الآن ؟ .. يقول العلماء : يحتمل أن
يكون مصير تلك الصغيرة هو نتائجها
أوضاع الأسرة في زمانها بسبب المرحلة
الانتقالية التي اجتازها .. لهذه القرون
مضت كانت الأسرة وحدة قائمة بذاتها ..
كانت البنات يتعلمن من أمهاتهن الطهي
والخياطة وتُحَن الصبيان يتعلمون من
آبائهم الصيد والزراعة وبناء المنزل
وحمايته ، ويجانب هذه المهارات يتعلم
الأطفال مبادئ المبادئ الحميدة ويضمون
أخلاقيا صفيها . ولكن الأبناء الآن يعملون
أغلب الوقت بعيدين عن آباءهم ولأبوينهم
لا في ساعات الراحة ، والأمهات - لوظائف
- يشترون الأشياء المكشوفة في السوق
والتياب الباهظة !!

ونشرح الأمر على هذا النحو بطول
والضمان في هذه المعمعة هو الطفل نفسه ،
فالرقابة المفعلة عليه تعاد تكون متعلمة
تفاسا .. وليس ينبغي أن تهلك التربية
أصبحت فوق طاقة الآباء في الزمان الحديث
ولكن معارفهم تجلب عليهم أن يخصصوا
وقتا أكبر وحذا أوفر من أجل تربية أبنائهم
نحن في حاجة إلى أبناء الوفاء ، يلعبون
ويصنعون ويتفكرون على التفكيرين
ويستعملون إلى الألفاظ .. ولكن بقدر أننا
نريد جيلا قويا يولي واجباته بكل القسوة
والثبوت في حياته الخفيفة المعقدة .. نريد
جيلا ينظر إلى المساء .. وإن يمشي
بحيادنا إلى المواقف الأرحب .. حياة منتجة ..
صناعيا .. وفكريا .. لنحقق بعض التقدم
المرجو (١)

صباح الخير

المصدر :



النشر والخدمات الصحفية والهلوومات : التاريخ : ١١ ذو حور ١٩٩٢

و ملأه ملهه مشبهه

بهذه البصمة
لا يستطيع الأدب
أن ينكر
أبوتَه لطفل!



طاف وتجدد وتكبد شخصيته بعد مقارعة بصفه الوراثية بيهما ابنه « رولف منجيل » الذي يماثل في الشكل أمام المحللين في العمل لطائفة بصماتها التي ستطبع الشك بالعين لهذا كانت مطابقة بعد التنازع في جثاه الأموات . وأهم تحد اجتاعى تكشف عنه هذه التحليلات هو رفع الستار عن الأب المتحجب من الاعتراف بأولاده . وهناك إحصائية رسمية - في أوروبا - تؤكد أن ما بين ١٠ إلى ٢٨٪ من الأطفال للقرصن أمهم شرعيون هم في واقع الأمر لمرأة غيالات زوجية .

● الشك !

في فرنسا هناك معارضة ضد

هذه التحليلات من المؤسسات الطبية والأسرية والاجتماعية ويتنادون بمنع الاكتراب من خصوصيات حياة الأفراد واضعين الاعتبار الأول خطورة هذا التحليل على استقرار الحياة الأسرية وأسرار البيوت ، والحكومة تأمل في أن تراعى مطالبهم ووزير العدل يصد أن يضع هذه النقاط في اعتباره وعرضها على اجتماع مجلس الوزراء ومطالبها أن هذه التحليلات لا تتم إلا بمعرفة المحاكم وتمهد إلى تعامل معقدة في أحسن الحدود . رغم أن هناك انهماجا لتطبيق مشروع مثل هذه التحليلات على المستوى الأوروبي .

فيقول البروفيسور « باتريس ماتييه » مدير معمل الطب الشرعي في جامعة ستراسبورج : لابد من من قوانين تمنع التحليلات لحظر التشريع الحالي منها وكل من يرغب في أن عمله إلا أن يطالبها من أي معمل وينقل متفربا إلى جميع أنحاء أوروبا ولكن فرنسا تتخطف عليها لأن الفرنسيين يرفضون بالدرجة الأولى التكلف من

ما أكثر القضايا التي تشهد بها المحاكم هنا وفي الخارج من أجل إثبات أو انكار « بنوة الابناء » !

الآن حدثت ثورة جديدة خاصة بالقبصات ، بعدما يصبح الأمر واضحا ولا يحتاج إلى محكم وشهود وتوقعيات لا نهائية لها .

هذا العلم من المستحيل أن يخطيء بعد أن خرج كاشفا عن أسرار بناء خلايا الكائن الحي حاملا الصفات الوراثية من الجينات مسجلة على بطاقة محددة الهوية

مشتركين مما ويتجعب رموز الوالدين يستطيع المحلل إثبات البيرة للأوكية ، بينا تحليلات الدم التقليدية تسمح فقط بتلقى البيرة ، ولكن لا لإكتمها .

وأصبحت البصمات الوراثية حجة المبرمج للقبضة والشرطة ، ومئات من المتفحصين والمجرمين أمهرا وحكموا

في جميع أنحاء العالم أطفالا على مثل هذه التحليلات .

وبالتسبة لشركات التأمين وإدارات الجيش أصبحت هذه التحليلات الوسيلة الوحيدة لتحديد شخصيا الكوارث والمبارك الجوهولون . وتم تطبيقها وتحميد شخصيات شخصيا الإبريافس الذين لقوا حتفهم في كراته الإبريافس التي سقطت قرب ستراسبورج والتصرف على جثث الجنود الأمريكيين في حرب الخليج .

وتطالب الإدارات المختصة في إنجلترا بطاقات البصمات الوراثية شرط أساسيا لمن يرغب في الانضمام باللائمة للقبعة على أرضها للحد من الهجرة إليها .

حتى الذين تولفوا مثل زين بعيد لم يعمروا في ملن من التحقيقات الجنائية ومعمل الجينات : ففي عام ١٩٨٥ تم العثور في البرازيل على قبر لفتقرض أنه « لجوزيف منجيل » طبيب نازي لأحد معسكرات الأسر الألمانية أثناء الحرب وقد تمت إعادته واستطاع البروفيسور « وإيك جيفري » أن يستخلص بصمها من حفن « د . د . أ » من بوليا

إلى الآن كان طلب تحليل هذه البصمات الوراثية خاصا بالشرطة والعلوم الطبية والإحصاء . الشرطة استقلت هذا العلم منذ عام ١٩٨٥ للكشف عن المجرمين ومركبتها من المجرمين والمتفحصين والشرطة على الحدود . والأنا تضاعفت الحاجة إلى هذا العلم في حياتنا البوية .

« وإيك جيفري » - عالم أحياء إنجليزي - كشف عن هذه البصمات عام ١٩٨٤ في جامعة لستر وابت أن هذه البصمات الوراثية تسمح بالتحرف على إنسان ما من بين الملايين من خلال عين من الدم أو بعض الشمريرات أو حتى من مسحة لعاب الخ . . . والوسيلة لتستد على تحليل نواة الكروموزومات التي تحصى على الحفص الثوري من نوع « د . د . أ » حامل للصفات الوراثية . وهذه الصفات الوراثية لا تلعب في الواقع أي دور في البهناز المعنوي .

● بصمة !

وهذه البصمات الوراثية هي خلية في الاختلاف من شخص لآخر وبشكل طلائعها ونظام تسلسلها وضع لها علامة شكلان من الرموز مسورا وموضعا على فيلم حساس والمطقرا عليها . بطاقة الهوية الوراثية للإنسان ، وهذه الصورة يمكن حفظها في الملفات أو تسجيلها على الكمبيوتر واستعمالها بسهولة عند الحاجة . وفي البصمات الوراثية لظلال ما فإن نصف ما يحمله منها يخص بوالديه



صاح الخسرة

المصدر :

النشر والخدشات الصحفية والإجراءات

التاريخ :

١١ ج ٢٢٢

سليم الخاصة والنتيجة أن بعضهم يقوم بعمل هذه التحليلات خارجها فهل لابد من قانون هنا ؟ ولكن «جان كريستوف جال» عام وأستاذ في جامعة ريز يقول : هناك ما يكفى من القوانين لطلب التحليل وحماية الحياة الخاصة في نفس الوقت .

● الحياة الخاصة ●

ول أغلب بلدان أوروبا الغربية يتم طلب هذا التحليل بشئ الطرق . ول للثاني مثلاً في حالات النزاع بين الوالدين لتسبب الطفل هناك ما يترتب من ٢٧ ألف حالة تحليل تتم كل عام ، في حين أن الولايات المتحدة تملك جميع الإحصائيات حيث إثبات الأبوة أو البتة يتم من خلال ١٦٠ ألف حالة تحليل .

وفي السويد في العام الماضي تقلعت للمؤسسات الاجتماعية مظاهرة قانونية لصالح الفتيات اللاتي ذهبن إلى شواطئ البحر المتوسط أثناء عطلات الصيف حيث عادت ١٤ ألف سويدية حوامل (إحصائية) خلال الشهر

بمستوى الخاصة وقررت الحكومة أن يشترك أباء هؤلاء الأطفال في تقديم وطالبوا الأمهات أن يعلن من أسماء الآباء وكان من بينهم ٩٤٢ أسبانيا و ٥٥٠ إيطاليا وحوالي ٦٠ فرنسا وأعطى المطلقون هؤلاء الآباء في بلادهم وأجبرهم على الاعتراف بأولادهم وفرضوا عليهم للتفهم أو أن ينضموا لتحليل الجينات لوافق حوالي ثلثي الأسبان أن يقدموا العينة وبما ٢٨٣ منهم إلى سفارة السويد في مدريد لتحليل حيث من معهم ورفض ١٧٧ من الإيطاليين القول لهذا الإجراء أما الفرنسيون فقد تلقوا طلب الانتقال على أولادهم دون أي معارضة . وهذه الإجراءات لم تكن خاصة ببلاد الشمال فقط ويعمل التحليل الشرعي التابع للجامعة الكاثوليكية - السكرتير - في روما تطبيق بالتظام تحليل الجينات الوراثية لكل من الشرطة والقضاء والخاصة . عادة ما يكون المولف حساساً خاصة عندما يستلمت المعلومات الضميمة أصبح في حالة مطلة لأن البصمات الوراثية تسبب مشاكل مرتبطة بإجراءات تسجيل عدد ضخم من هذه التحليلات لأغراض علمية في التام الأول . وأطلب للممثل الخاصة والعامه لآباء أن تكون تقاريرهم مشفوعة بدراسات إحصائية لاحتيايل الخطأ والتضارب مع إسان آخر ونسبة هذا الاحتيايل لا يمكن حسابها إلا بعد دراسة لمدة كبير من هذه البصمات وتسجيلها على الكمبيوتر .

وهذا لأن عدداً كبيراً من الممثل تجهز بتوكا تفحصين جميع التحليلات التي تمت من خلالها سواء للمجرمين أو الخاصة دون تمييز .



« بصفة نهج »

● جندي مجهول

ول الدولات المتحدة بحري
الإجراءات على قدم وساق لإنهاء بحث
للجسبات الورالية لحظا بطاقات ٢
مليون جند أمريكي ليم هو جملة
« جندي مجهول » في المعارك الحربية
وهذا المشروع سينتهي العمل فيه بعد
٥ سنوات وتكلفته ١٠ ملايين دولار .
أما التسجيل العام للجسب ليسير
وفق خطته المدروسة ، فهناك ١٢ ولاية
تم التصويت فيها لصالح القانون
تسجيل الجسبات السوداوية
والحكومية ... في فرجينيا سجلت ٤٠
ألف بصفة ورالية لينكها وتقدم ٧٠٠٠
بصفة كل شهر حسب الخطة .
وفي أوروبا لم تنظر الجهات المسؤولة
بعد في هذا المشروع وبالتحديد فرنسا
وإيطاليا ، وفي ألمانيا تستمد الشرطة
لإقامة هذا المشروع ، أما في إنجلترا
فقد سجل للثروبوليان بلندن وهو أكبر
معمل حاس للشرطة في العالم أكثر من
٧٠٠ بصفة بالإضافة إلى حوالي ألف

بصفة للمجرمين والمضيه لهم ، وكما
يؤكد مدير المعمل « بريان شير » ،
والسفر من تلك الجسبات الورالية
التابع للثروبوليان أن تسجيل هذه
البيانات هو تأكيد برادة الشخص
بالدرجة الأولى وقد حدث هذا في
٧٨٪ من القضايا حيث تصح البراءة
ملاكمة ويتم هو الاسم كناية من
الكمبيوتر ولكن هذا يعارض مع هذه
القضية التي مازالت تجري أحداثها
عندما التقى في « دوى ويلمز » ،
الذي سجل وتم تسجيله منذ عام ١٩٨٢
في جريمة القتل وتم استدعاه مرة
أخرى عام ١٩٨٨ في قضية عائلة وتم
تبركه وطلب من للثروبوليان هو اسمه
من الكمبيوتر ، ولغت الشرطة
وجسبات الدافع عن الحقوق المدنية
قوت هذه القضية لدرجة أن
الثروبوليان ينكر تسجيل اسم « دوى
ويلمز » رغم أن المعمل شاعده على
الضاحه ولكن محكمة حقوق الإنسان
التي تحولت إليها القضية لن تنتهي من
تقرها قبل ٤ أو ٥ سنوات .
وفي نفس الوقت لأن وزارة
الدفاعية البريطانية تعمل على إنشاء
بنك وطني للجسبات الورالية . وبعض
أعضاء البرلمان يناقشون اقتراح تسجيل
الجسبات الورالية للمواليد عقب
ولادهم .

ومنذ عام ١٩٨٨ كان هناك اقتراح
بإنشاء بنك للجسبات الورالية في فرنسا
ولكن إلى الآن لم يبدأ بعد هذا
لشروع ، والمطلب الأساسي والمطل
هو إنشاء بنك مركزي لهذه الجسبات
يقام في ستراسبورج حيث يتم تسجيل
الـ ٣٢٠ مليون أوروبي لينجا إلى جميع
مراكز الشرطة وجهات الاختصاص
على مستوى أوروبا . ولكن كيف
سيحللون هذه الاستمارات أو الأرقام
تسجله وتم سجلهم على مرالية سير
العمل وبمزايا الفكرة على دراسة .
□

